

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------------|
| Предисловие | 7 |
| 1. Раз, два, три, кто с нами — посмотри! | 9 |
| <i>Игры для знакомства</i> | |
| 2. Два, три, четыре, держи карман шире! | 29 |
| <i>Надувательство и чепуха</i> | |
| 3. Три, четыре, пять, кого пощекотать? | 45 |
| <i>Сенсорные игры</i> | |
| 4. Четыре, пять, шесть, всех чудес не счесть! | 67 |
| <i>С фантазией и изобретательностью</i> | |
| 5. Пять, шесть, семь, догоню и съем! | 89 |
| <i>Игры на скорость и внимание</i> | |
| 6. Шесть, семь, восемь, все дела забросим! | 105 |
| <i>Расслабление и покой</i> | |
| 7. Семь, восемь, девять, всем шуткам можно верить! | 121 |
| <i>Захватывающие и забавные игры</i> | |
| Алфавитный указатель игр | 141 |

Предисловие

Движение детям нужно так же, как и периоды покоя. А отдых, конечно, не означает, что дети спокойно сидят на стульях. Рисование, чтение, письмо и многие другие игры часто лишены бурного движения. Эти занятия прежде всего укрепляют такие способности, как усидчивость, наблюдательность и сосредоточенность.

Но играть вовсе без движения дети не умеют. Предлагая новую игру, я не раз замечала, что дети привносят в нее гораздо больше движения, чем я ожидала. Причиной того скорее всего напряжение, которое возникает во время игры.

Я постаралась собрать игры, подходящие и профессиональным педагогам, и семьям, где есть дети разного возраста.

Предлагаемая книга следует за сборником «Подвижные игры», который был издан в Германии в 1996 г. Выражаю сердечную благодарность Александре Шидель за полезные замечания и помощь.

Всем читателям хочется пожелать приятно провести время, играя и отдыхая.

1. Раз, два, три, кто с нами — посмотри!

Игры для знакомства

Новичкам в группе в первое время приходится нелегко. Чтобы дети смогли найти в ней свое место, она должна стать более открытой. Собранные в этом разделе игры помогают обрести уверенность как новичкам, так и «стреляным воробьям». Кроме того, игры первой части побуждают детей присмотреться и понять, кто же теперь с ними в одной группе.



Доброе утро! Просыпайся!

Количество играющих: один и более
Возраст: с 3-х лет
Время: 5 минут
Что понадобится: —
Место для игры: комната

Дети удобно ложатся на пол и слушают объяснения ведущей.

Начнем с того, что постараемся почувствовать, как тело касается пола. Прислушаемся: коснулась ли голова пола? Постараемся как можно лучше прочувствовать это ощущение. Приятно ли это? Так, ощущение за ощущением, продвигаемся по телу до самых пяток. Глубоко вдохнем и выдохнем, представляя, как воздух проходит до самых ног; от больших пальцев начинает возвращаться, и через легкие выходит наружу. Настал момент подумать, чем сегодня хочется заняться.

Теперь детей нужно тихонько «разбудить». Они, не торопясь, просыпаются, и с вниманием следят, как одни части тела покидают пол, в то время как другие все еще оставляют на нем свою тяжесть. Встав на обе ноги, дети делают глубокий вдох и громким возгласом приветствуют день.





Автопортрет

Количество играющих: два и более

Возраст: с 3-х лет

Время: 20 минут

Что понадобится: большой лист бумаги или обоев, толстые карандаши или восковые мелки

Место для игры: комната

Дети начинают игру парами. Один ребенок ложится на большой лист бумаги, а второй обводит его тело карандашом — получился контур. Потом они меняются. Когда все фигуры готовы, дети «одевают» их в свою любимую одежду. Или же они пририсовывают к фигуре символические изображения того, что они уже умеют делать. Голова, например, может смотреть, слушать, петь или думать. Руки могут завязывать шнурки или даже писать. Ноги могут плавать, играть в футбол и кататься на велосипеде. Позже, научившись чему-то новому, дети смогут дорисовывать это на портретах. При желании можно осторожно по контуру отрывать фигуры с листа. Все завершается выбором красивого места для своего портрета, куда каждый вешает его сам.

Знакомство

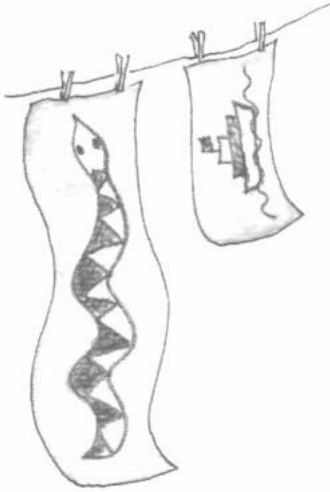
Количество играющих: четыре и более

Возраст: с 5-ти лет

Время: 15 минут

Что понадобится: —

Место для игры: комната



Каждый ребенок снимает с себя что-то из одежды или же рисует ее на бумаге. Рисунок подписывает и вешает на веревку, протянутую через комнату. Так у каждого появляется свой, висящий в комнате предмет, который в дальнейшем может быть использован в разных играх. Некоторым символом для детей могут служить любые рисунки, оторванные от листа, на которых написаны имена детей. С помощью символов дети представляются друг другу. Картинками могут быть, например, и изображения любимых игрушек.

Под конец дети рассказывают об этих игрушках (во что и с кем они любят больше всего играть).

Ищу соседа

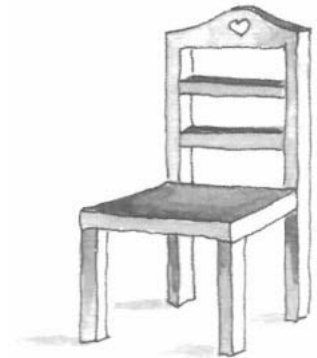
Количество играющих: четыре и более

Возраст: с 5-ти лет

Время: 15 минут

Что понадобится: —

Место для игры: комната



До начала игры с детьми обсуждаются разные характерные жизненные ситуации и т. п. При этом можно упомянуть такие темы: развод родителей, бабушка живет вместе с нами, единственный ребенок в семье, братья и сестры, левша, адрес.

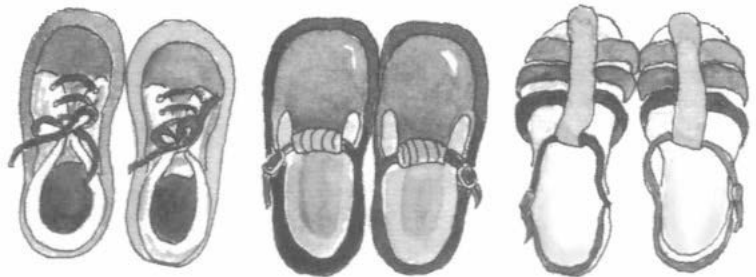
Все дети сидят на стульях в кругу. А одно место свободно. Ребенок, слева от свободного места, начинает игру словами: «Никто справа не сидит, пусть ко мне подсядет кто-то, у кого есть... трое братьев или сестер». (Далее конец этой фразы будет меняться в зависимости от конкретных условий.) Все, к кому относятся эти слова, вскакивают со своих мест и бегут.

Первый добежавший до свободного стула может его занять. Остальные дети возвращаются на свои места. Так освобождается новое место, и теперь кто-то другой ищет себе соседа.

Чей ботинок?

| | |
|-----------------------------|--------------------|
| <i>Количество играющих:</i> | четыре и более |
| <i>Возраст:</i> | с 3-х лет |
| <i>Время:</i> | 20 минут |
| <i>Что понадобится:</i> | коробка или платок |
| <i>Место для игры:</i> | комната |

Дети снимают ботинки и по одному (из пары) складывают в кучу в середине круга. Оставшуюся непарную обувь убирают в коробку или прячут под платок. Ребенок, которого выбрали заранее, вытягивает из кучи один ботинок. Тогда хозяин ботинка поднимает руку, называет свое имя и коротко представляется, и так все дети по очереди.



Когда куча разобрана, кто-то из детей достает ботинок из-под платка и отдает его владельцу. Владелец же может принять ботинок только в том случае, если отдающему известно его имя. Если же имя не известно, его нужно повторить еще раз, а ботинок вернуть обратно под платок. Теперь следующий по очереди тянет ботинок из-под платка.

Любопытные игрушки

Количество играющих: четыре и более

Возраст: с 3-х лет

Время: 15 минут

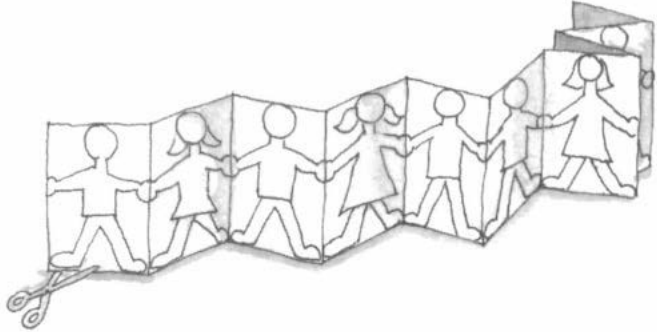
Что понадобится: музыка. Кроме того, каждому ребенку нужно быть с его любимой мягкой игрушкой-зверьком.

Место для игры: комната

Дети под музыку ходят по комнате. Каждый принес свою любимую мягкую игрушку и держит ее в руках. Всякий раз, встретившись, двое обмениваются игрушками. Спустя некоторое время, когда уже ни у кого из детей не осталось их собственных игрушек, все садятся в круг.



Первый ребенок начинает: подняв игрушку вверх, он задает вопрос ее хозяину. Если тот отвечает, то получает свою игрушку обратно, и сам в свою очередь спрашивает следующего. Разумеется, вопросы должны отличаться друг от друга.



Бумажный хоровод

- Количество играющих:* четыре и более
Возраст: с 3-х лет
Время: 20 минут
Что понадобится: крепкая бумага, лучше всего в рулоне, чтобы на каждого ребенка приходилось по одному (куску) 30 см в ширину и 50 см в высоту, ножницы, карандаши, липкая лента
Место для игры: комната

Ведущему нужно заранее приготовить бумажную ленту высотой 50 см, такой длины, чтобы на каждого ребенка пришлось по 30 см. Возможно, ее придется склеить из нескольких полос бумаги. Ленту складывают гармошкой, делая сгибы на расстоянии 30 см.

На верхнем листе сложенной гармошки рисуют фигуру ребенка так, чтобы руки и ноги доходили до краев листа. Фигуру вырезают, и гармошку раскрывают: получилась цепочка детей. Они стоят, взявшись за руки и соприкасаясь ступнями. Цепочку раскладывают на полу. Каждый ребенок выбирает себе фигурку и раскрашивает ее. Вдобавок к этому дети могут

символически изобразить (на обороте фигурки) свои любимые и нелюбимые занятия. Закончив рисование, все вместе поднимают цепочку, ставят кругом и закрепляют липкой лентой. Когда круг стоит самостоятельно, дети могут рассмотреть его снаружи. При этом они замечают, чем любит заниматься большинство детей в группе, а что делают менее охотно. Заметны и любимые занятия некоторых «одиночек». В бумажный хоровод можно играть многократно, всякий раз добавляя что-то новое.

Замечание: Когда в ранних играх дети пользуются символикой, они посредством знаков входят в соприкосновение с дописьменной культурой.

Прямое попадание

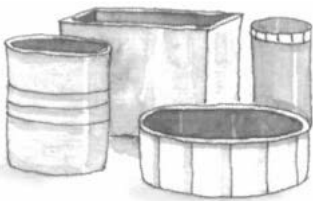
Количество играющих: четыре и более

Возраст: с 3-х лет

Время: 20 минут

Что понадобится: 4 разные большого размера емкости (банки, коробки), 1 теннисный мяч, карточки (небольшие листки бумаги) с различными заданиями и вопросами

Место для игры: комната



Ведущий рисует или пишет на листочках бумаги разные задания и вопросы. Листочки раскладывает в банки и коробки. Дети рассаживаются вокруг них и по очереди стараются попасть в одну из емкостей мячом. Первый, кому это удалось, тянет листочек с заданием и, затем должен его выполнить. Если на листке нет никакого символического изображения задания, ведущий сам зачитывает вопрос и дает задание. Вопросы обязательно носят личный характер, чтобы дети в группе могли что-то узнать друг о друге.

Будет легче создать ситуации для сотрудничества и доверия, если задания смогут выполнять сразу несколько детей. По ходу игры задания и вопросы могут повторяться. Вот несколько примеров:

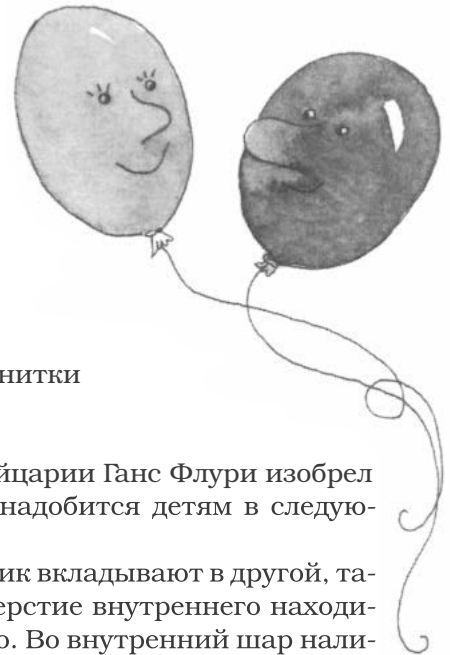
- Дети встают друг за другом; каждый держится руками за пояс впереди стоящего ребенка. Кроме первого в цепочке, все закрывают глаза, и «машинист» водит «паровозик» по комнате.
- Все дети, за исключением только что попавшего в банку мячом, встают на четвереньки, а он ложится на их спины поперек. Дети начинают слегка раскачиваться в разные стороны, а лежащий ребенок наслаждается расслаблением и через некоторое время осторожно скатывается на пол.
- Дети выстраиваются в ряд, а ребенок, вытянувший задание, расставляет их по росту. Делать это он должен с закрытыми глазами, а открыть их только тогда, когда ему покажется, что задание выполнено.
- Самого легкого ребенка все вместе носят по комнате.

Флури-шар

| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <i>Количество играющих:</i> | шесть и более |
| <i>Возраст:</i> | с 3-х лет |
| <i>Время:</i> | 10 минут |
| <i>Что понадобится:</i> | два воздушных шарика, нитки |
| <i>Место для игры:</i> | комната |

Игровой педагог из Швейцарии Ганс Флури изобрел Флури-шар, который понадобится детям в следующей игре.

Один воздушный шарик вкладывают в другой, таким образом, чтобы отверстие внутреннего находилось чуть выше внешнего. Во внутренний шар наливают воды и завязывают его ниткой. Шар получается



приблизительно 5 см в диаметре. Внешний шар надувают и также завязывают ниткой. Это и есть Флуришар с необычными летными способностям, который намного сложнее поймать, чем простой воздушный шарик.

Дети делятся на две группы и выстраиваются напротив в шеренги друг за другом. Между первыми детьми в шеренгах расстояние должно быть не меньше 3 м. Первый ребенок начинает игру: он обращается к тому, кто напротив него, например, так: «У тебя есть две сестры». Если это верно, то он кидает шар обладателю двух сестер и садится на пол в пространстве между двумя группами. Если же высказывание неверно, то отдает мяч стоящему сзади, а сам встает последним в своей шеренге.

Поймав мяч, ребенок из другой группы держит его в руках, и теперь сам обращается к ребенку напротив. Если его высказывание оказывается верным, то он тоже садится в центре на пол (после того, разумеется, как перебросит шар).

Цель обеих групп — как можно быстрее собраться всем вместе в середине комнаты.

Я здесь!

Количество играющих: восемь и более

Возраст: с 3-х лет

Время: 15 минут

Что понадобится: большой черный платок, подвешенный в помещении

Место для игры: комната

Один ребенок встает перед платком, а остальные садятся за ним, с другой стороны. Платок должен быть закреплен таким образом, чтобы дети, встав в полный рост, могли из-за него выглядывать. Водящий начинает рассказывать, во что одет один из детей, но не называет его имени. Поняв, что о нем идет речь, ребенок вскакивает и кричит: «Я здесь!» После

этого он переходит на другую сторону, а первый ведущий — в группу, находящуюся за платком. Игру можно усложнить, обмотав детей с ног до головы различными платками; тогда они не смогут заранее разглядеть, кто во что одет.

Мой черед

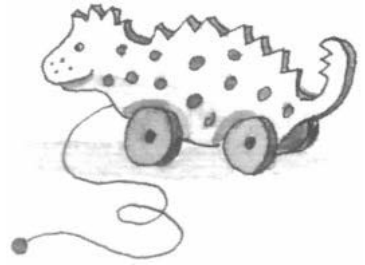
Количество играющих: четыре и более
Возраст: с 4-х лет
Время: 15 минут
Что понадобится: —
Место для игры: комната

Дети встают в круг. И по очереди, выходя в центр круга, что-то показывают. Например, один ребенок произносит речь, а другой состроит гримасу, третий вообще ничего не будет делать и т. д. На свое место дети возвращаются под бурные аплодисменты. Теперь, когда все по одному разу побывали в кругу, дети вместе сходятся в центре, и каждый еще раз повторяет то, что делал до этого, но теперь уже все одновременно, так что создается невероятный хаос. Под конец дети громко хлопают в ладоши.



Чудо-подарок

- Количество играющих:* четыре и более
Возраст: с 3-х лет
Время: 5 минут
Что понадобится: один предмет (например, тряпичная игрушка или машинка)
Место для игры: комната



Дети садятся в круг. Один из них держит в руках игрушку (какой-то предмет) и передает его соседу со словами: «На, возьми. Ты можешь его гладить». Ребенок берет игрушку и говорит сидящему рядом: «На, возьми. Ты можешь его нюхать». Так они передают ее по кругу, при этом выдумывая что-то свое. Игрушку можно попробовать на вкус, потереть, поцеловать и многое другое.

Карусель знакомств

- Количество играющих:* восемь и более
Возраст: с 4-х лет
Время: 15 минут
Что понадобится: —
Место для игры: комната



Дети по двое садятся напротив друг друга, образуя при этом два круга — внутренний и внешний. Ведущий задает вопросы, сидящие напротив отвечают на них друг другу. Ответив, дети из внутреннего круга передвигаются на один стул дальше. Затем звучит следующий вопрос. Игра заканчивается, когда каждый ребенок из внутреннего круга один раз побывает в паре с каждым ребенком из внешнего круга.

Вопросы могут быть примерно такие:

- Какая у тебя любимая еда?
- Можешь ли ты что-нибудь приготовить и как ты это делаешь?
- Где ты был летом?
- Ходил ли ты в кино?
- Если бы желания сразу исполнялись, что бы ты пожелал?
- Как называется твоя любимая сказка?
- Легко ли ты засыпаешь по вечерам?
- Во что ты играешь, когда бываешь один?

Послушай, кто говорит

- Количество играющих:* шесть и более
Возраст: с 3-х лет
Время: 10 минут
Что понадобится: —
Место для игры: комната



Дети садятся в круг и закрывают глаза. Ведущая берет каждого по очереди за руку и пересаживает на другое место, так что никто теперь не знает, кто где сидит. Теперь ведущая ходит по кругу и в какой-то момент осторожно прикасается к одному из детей. А тот, не изменяя голоса, произносит такие слова: «Кто я, вы должны узнать, иль у вас в ушах морковки?» Не открывая глаз, дети стараются угадать, кто же это говорил. Отгадавший может встать, пойти по кругу и снова прикоснуться к кому-то из детей. А ведущая тем временем садится на его место. Если же имя говорящего не отгадают, ведущая сама выбирает следующего ребенка.

(Я) приветствую тебя

Количество играющих: четыре и более
Возраст: с 3-х лет
Время: 5 минут
Что понадобится: —
Место для игры: комната



Дети встают в круг. Один ребенок выходит на середину и, обращаясь к кому-то, говорит: «Я приветствую тебя ...» (например, поклоном). При этом он делает приветственный жест, который предназначен этому ребенку. Затем дети меняются местами, и новый водящий выбирает для приветствия кого-то из круга.

Я — змея, а ты?

Количество играющих: шесть и более
Возраст: с 3-х лет
Время: 10 минут
Что понадобится: —
Место для игры: комната



Дети встают или садятся в круг. Каждый задумывает животное, которым он хотел бы быть.

Кто-то начинает изображать зверя. Через некоторое время «зверь» подходит к одному из детей в кругу и говорит: «Я ..., и меня зовут ..., а ты кто?» В ответ на это ребенок встает и показывает своего зверя. Потом он подходит к следующему ребенку.

Миксемакс

Количество играющих: шесть и более
Возраст: с 3-х лет
Время: 10 минут
Что понадобится: стулья (на один меньше, чем число играющих)
Место для игры: комната

Дети садятся на стулья в круг. Ребенок без стула стоит несколько поодаль от остальных, а те в это время договариваются, кто из них будет «Миксемакс». Выбрав Миксемакса, дети зовут водящего в круг. Он по

очереди подходит к каждому и говорит: «Я — ..., а ты кто?» В ответ дети называют свои собственные имена.

Когда очередь доходит до Миксемакса, дети вскакивают и бегут занимать новые места. Вместе с ними и водящий старается найти для себя стул в кругу.

Оставшийся без стула теперь стоит в центре круга и спрашивает у детей их имена (конечно, после того, как они выберут нового Миксемакса).

Я тебя знаю

- Количество играющих:* шесть и более
Возраст: с 3-х лет
Время: 10 минут
Что понадобится: по одному гри머ному карандашу для каждого ребенка
Место для игры: комната



Дети с карандашами в руках ходят по комнате. Им нужно как можно чаще заговаривать и называть друг друга по имени. Когда же кто-то сможет сказать о другом что-то еще, особенно личное, «распознанный»

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru