

От составителей

Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку для 2–4 классов составлен в соответствии с действующей программой.

Материал сгруппирован по годам обучения. Последовательность расположения орфографических тем в каждом классе соответствует той последовательности, в которой они представлены в учебниках.

Разнообразные виды диктантов дают возможность учителю не только своевременно и целенаправленно осуществлять контроль за качеством усвоения учебного материала, но и совершенствовать работу по формированию орфографических умений и навыков.

Предлагаются следующие виды работ:

1. Словарные диктанты.
2. Выборочные диктанты.
3. Зрительно-слуховые диктанты.
4. Письмо по памяти.
5. Объяснительные и предупредительные диктанты.
6. Проверочные диктанты.
7. Контрольные диктанты.
8. Проверочные работы.

Каждый вид работы преследует определённые цели. Так, словарные диктанты создают условия для многократного повторения алгоритма действия по правилу и способствуют повышению эффективности этапа первичного закрепления знаний. Круг слов, определённых словарными диктантами, активно используется при выполнении всех видов письменных работ.

Выборочные диктанты требуют от учащихся нацеленности на поиск определённых орфограмм и способствуют формированию орфографической зоркости школьников.

Объяснительные и предупредительные диктанты способствуют закреплению умения действовать по определённому алгоритму, учат детей производить обоснованный выбор орфографического действия.

При организации работы с материалами сборника учителю необходимо учитывать особенности методики проведения тех видов диктантов, которые в нём представлены.

Перед написанием словарных и выборочных диктантов следует дать на доске образец оформления записи.

Зрительно-слуховые диктанты начинаются с самостоятельного чтения учащимися текста, затем идёт поиск и объяснение орфограмм. В случае необходимости повторяются определённые правила. Письмо по памяти требует заучивания текста наизусть.

Предупредительный диктант читается учителем по предложениям. Вызванный ученик повторяет предложение и объясняет орфограммы. Запись предложения может производиться после полного объяснения написания слов либо в его процессе (комментированное письмо).

Текст объяснительного диктанта школьники записывают по предложениям без предварительного разбора орфограмм. Объяснение производится после записи предложения и даётся в краткой форме.

При проведении проверочных и контрольных диктантов следует предупреждать учеников о постановке знаков препинания и прочитывать слова на неизученные правила орфографическим способом.

Все диктанты тем или иным образом проверяются школьниками. На проверку контрольного диктанта отводится 5–7 минут, в течение которых учитель полностью читает текст, а учащиеся следят и, если нужно, исправляют ошибки.

В основу текстовых материалов положены адаптированные отрывки из произведений русской и зарубежной классической и детской литературы. В сборник включены также научно-популярные тексты.

Автор выражает надежду, что материалы сборника окажут действенную помощь учителю в работе по формированию у детей навыков грамотного письма, по привитию им любви к русскому языку.

2 КЛАСС

Слова с буквой Э

Словарные диктанты

1. Это, экран, эскимо, электрик, экскурсия.
2. Эхо, этаж, эрудит, эстафета, экскаватор.
3. Эти, эмаль, эстрада, этикетка, эстонец.
4. Этот, эмир, эскимос, эскадрон, эскалатор.
5. Этажи, экран, элеватор, эти, эхо.
6. Эскалатор, экскурсия, дуэт, электрик.
7. Экскаватор, эскимо, поэт, эстрада, эльфы.

Зрительно-слуховые диктанты

Элла, Эдик и Элина
Лепят гномиков из глины.
Как быстро строят этот дом!
Растёт этаж за этажом.

Письмо по памяти

Эта кнопка и шнурок —
Электрический звонок.

С. Маршак

— А у нас огонь погас —
Это раз.
Грузовик привёз дрова —
Это два.

С. Михалков

Ложка — это ложка,
Ложкой суп едят.

И. Токмакова

В этой сказке
Нет порядка:
Что ни слово,
То загадка!

Б. Заходер

Выборочные диктанты

1. Поэт пишет стихи. Экскаватор роет котлован. Движущаяся лестница называется эскалатором. В лесу раздаётся эхо. Мальчики пели дуэтом.

2. Эскимосы живут на севере. Все внимательно смотрели на экран. Детям понравилась экскурсия на завод. Этажерка заставлена книгами. Электрик исправил проводку.

Объяснительные и предупредительные диктанты

1. Это наш дом. Он старый. В доме три этажа. Рядом экскаватор роет землю. Тут будет новый дом.

2. Мы идём на экскурсию. Эта дорога нам знакома. Она ведёт к элеватору. Машины везут туда зерно.

Контрольный диктант

Это наш парк. Тут клёны и липы. Вот эстрада. Там выступают дети. Элина и Оля спели эстонскую песню. Эдик читал стихи. (21 слово)

Наша речь. Текст. Предложение

Проверочные диктанты

Утро в доме

У нас в доме есть собака Дружок и кот Пушок. Вот и утро. Кот спит у окна. Собака грызёт кость. Во дворе шаги. Пушок поднял ухо. Дружок залаял.

Грамматическое задание

1. Запишите ответ на вопрос. Подчеркните главные члены предложения.

Где спит кот?

2. Запишите цифрой, сколько предложений в тексте.

3. Придумайте и запишите заголовки к тексту.

Катя

Пришла Катя из школы. Дома была бабушка. Она на кухне. Катя стала учить уроки. Бабушка накрыла на стол. Девочка ела суп. Потом Катя мыла посуду.

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркните главные члены.

2. Заполните пропуски словами из текста.

Пришла (откуда?)

Мыла (что?)

Учить (что?)

3. Составьте из слов предложение и запишите его.

Пришла, работы, мама, скоро, с.

Внук

Это дедушка Вася. Он стал старый. Дед плохо видит. Внук любит деда. Коле семь лет. Он умеет читать. Мальчик читал деду книгу. Дедушка слушал. Какой хороший внук!

Грамматическое задание

1. В четвёртом предложении подчеркните главные члены.

2. Определите, какое по интонации последнее предложение. Напишите над первым словом этого предложения *воскл.* (восклицательное) или *невоскл.* (невосклицательное).

3. Составьте из слов вопросительное предложение и запишите его.

Дедушке, читал, книгу, кто.

На лугу*

Был жаркий день. Надюша и Сёма гуляли на лугу. Вот кустик шиповника. Дети сели в тень. Цветы так пахли! Пели птицы. Хорошо летом на лугу.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста нераспространённое предложение. Подчеркните главные члены предложения.

2. Выпишите из текста восклицательное предложение. Подчеркните знак препинания в конце предложения.

3. Заполните пропуски словами из текста.

День (какой?)

Куст (чего?)

Гуляли (где?)

Слово и его лексическое значение

Проверочные диктанты

Следы

Утро. Идёт первый снежок. Он укрывает землю и дома. Кот Васька оставил на снегу свой след. А рядом следы птиц. Тут были сороки. Они искали пищу.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста слово со следующим лексическим значением: *птица с белыми перьями в крыльях.*

2. Выберите и запишите выражение, в котором слово употребляется в переносном значении.

Трещит как сорока, белобокая сорока.

3. В словах *идёт, рядом, Васька* подчеркните буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

4. Подчеркните заглавную букву в кличке животного.

Петушок

Ходит по двору петушок. У него красный гребешок. Клюв острый, под носом бородака. На хвосте узоры, на ногах шпоры. Курочки по двору гуляют. Петя их охраняет.

Грамматическое задание

1. Найдите в тексте многозначное слово. Запишите его на месте пропусков.

Возьми ... и причешишься.

У петуха красный

2. В первом предложении подчеркните главные члены.

3. Разделите на слоги слова *узоры, гуляют*.

Помощники

Мама ушла на работу. Дети были дома одни. Ваня мёл пол. Оля мыла чашки. Потом Оля и Ваня накрыли на стол. Мама была рада.

Грамматическое задание

1. Запишите цифрой, сколько предложений в тексте.

2. Выпишите из текста имена детей. Подчеркните в них буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

3. Составьте и запишите вопросительные предложения к третьему и четвертому предложениям.

Друг птиц*

В саду рос клён. Галки сели на ветку. Они клюют семена. Лёше жаль птиц. Он насыпал им зёрна. Птицы рады корму. Лёша сыпал друзьям корм всю зиму.

Грамматическое задание

1. К слову *друг* подберите противоположное по значению слово (антоним) и запишите его.

2. Запишите цифрами, сколько звуков и букв в слове.

Жаль — ... зв., ... б.

3. Составьте и запишите побудительное предложение, которым можно закончить этот текст.

Однокоренные (родственные слова)

Проверочные диктанты

На море

Был июль. Мы жили на юге. Наш дом стоял у моря. Морские волны высоки. По морю плавали суда. Кружили белые чайки. Мой дед был моряком. Он служил на флоте.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста однокоренные слова, выделите в них корень.
2. Составьте и запишите три предложения со словом *море*: повествовательное, вопросительное и побудительное.
3. Над словами *июль*, *белые* запишите цифрами количество слогов.

В саду

Соня и Артём были в саду. Там растут вишни и сливы. Их посадил наш дедушка. Артём набрал на ужин чашку вишни. Все ели вишни и хвалили. А Соня любит сливы. Скоро в саду созреют и сливы.

Грамматическое задание

1. Подберите и запишите два-три однокоренных слова к слову *сад*, выделите в них корень.
2. Выпишите из текста по одному слову, состоящему:
 - а) из одного слога;
 - б) из двух слогов;
 - в) из трёх слогов.
3. Запишите цифрами, сколько звуков и букв в слове.
Ели — ... зв., ... б.

Белка

В лесу растёт старая сосна. Там дупло. В дупле живёт рыжая белка. У белки детки. Насушила она грибов. Собрала орехи и шишки. В дупле большие запасы. Будет зверькам корм на всю зиму.

Грамматическое задание

1. Подберите и запишите два-три однокоренных слова к слову *корм*, выделите в них корень.
2. Вставьте пропущенные слоги так, чтобы получились названия грибов, и запишите их.
..жики, ..роежки, ..пята.
3. Найдите «лишнее» слово. Запишите остальные слова, выделите в них корень.
Сосна, сосновый, насос, сосенка.

Кот

На крыльце школы спал кот. Он был худой и грязный. Дети дали ему молока. Лёне стало жаль кота. Он взял его домой и помыл. Котик стал жить у мальчика.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста однокоренные слова, выделите в них корень.
2. Из второго предложения выпишите все буквы, которые обозначают гласные звуки. Подчеркните букву, которая может обозначать два звука.
3. Выпишите из текста слова, в которых звуков меньше, чем букв.

Наши собаки*

У нас в доме живёт собака Дуська. У Дуськи два щенка. Пушок весь белый. У Гуньки рыжие пятна. Мы часто ходим гулять на речку. Гунька и Пушок бегут за нами.

Грамматическое задание

1. Подберите и запишите два-три однокоренных слова к слову *белый*, выделите в них корень.
2. Выпишите из текста слова, в которых букв больше, чем звуков.
3. Найдите «лишнее» слово. Запишите остальные слова, выделите в них корень.

Пятна, пятак, запятнать, пятнышко.

Гласные и согласные звуки. Обозначение их на письме буквами

Проверочная работа

Вариант 1

1. Запишите слово, которое нужно вставить вместо пропуска.
Слова, которые мы слышим, состоят из
2. Спишите. Подчеркните буквы, которыми различаются слова каждой пары.
Козы — косы, леса — лиса.
3. Запишите все буквы, которые обозначают гласные звуки.
4. Запишите любые пять букв, которые обозначают согласные звуки.
5. Спишите. Подчеркните в словах буквы, которые обозначают согласные звуки.
Карандаш, страус.
6. Выпишите слово, в котором меньше всего букв, обозначающих гласные звуки.
Молоко, коробка, скрип, школа.

Вариант 2

1. Запишите слово, которое нужно вставить вместо пропуска.

Слова, которые мы пишем, состоят из

2. Спишите. Подчеркните буквы, которыми различаются слова каждой пары.

Мак — рак, кошка — кашка.

3. Запишите все буквы, которые обозначают гласные звуки.

4. Запишите любые пять букв, которые обозначают согласные звуки.

5. Спишите. Подчеркните в словах буквы, которые обозначают согласные звуки.

Молоток, скрипка.

6. Выпишите слово, в котором меньше всего букв, обозначающих гласные звуки.

Дорога, тарелка, стриж, книга.

Проверочные диктанты**Туман**

Шла по лесу осень. Она шуршала тихим листом. Реки остыли. Вот к лесу подкрался густой туман. Он сел на кусты. С веток падали крупные капли.

Грамматическое задание

1. Допишите недостающие буквы.

А, О, У, Ы, Э...

2. Из последнего предложения выпишите слово, в котором есть буква, обозначающая два звука.

3. Запишите буквы, разделив их на две группы. Допишите ещё по три буквы в каждую группу.

А, И, Е, О, Ё, У.

Прогулка

Выдался ясный день. Дети оделись и вышли на прогулку. В парке свежий воздух. Тихо падают листья. У Лены яркий букет. В нём красные и жёлтые листочки.

Грамматическое задание

1. Запишите два-три слова на тему «Осень». Подчеркните в них буквы, которые обозначают гласные звуки.

2. Вставьте буквы, которые обозначают гласные звуки, так, чтобы получились названия деревьев, и запишите их.

Клн, брз, дб.

3. Запишите три слога с данными буквами. Подчеркните буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

В, Д, И, М, О, К.

Уборка

Сегодня в классе уборка. Юля моет окна. Яша моет парты. Стены и дверь уже вымыли. Лиза ставит в вазу розы. Класс стал чистым и уютным.

Грамматическое задание

1. Выпишите буквы, которые обозначают гласные звуки. Допишите недостающие буквы.

Е, Р, О, К, Ё, Щ, Э, Д, И, С, У, Ю, Л.

2. Выпишите из текста имена детей, в которых звуков больше, чем букв. Запишите ещё три таких слова.

3. Выпишите из текста слова, в которых три слога.

На пруду

Мы идём на рыбалку. У пруда рыбаки. Дядя Ваня удит рыбу. Вот щука. А это сом. Маленький Юра поймал карпа. У Вити окунь. Бабушка сварит вкусную уху.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста имя, в котором все согласные звуки мягкие.

2. Из третьего предложения выпишите все буквы, которые обозначают гласные звуки. Подчеркните буквы, которые могут обозначать два звука.

3. Добавьте по одному слогу так, чтобы получились слова. Составьте и запишите повествовательное предложение с этими словами.

Ры.., ре.., удоч.. .

На ферме*

Ольга Ивановна идёт на ферму. Там ждёт работа. Здесь куры и утки. Они живут в больших клетках. Птичница даёт им зёрна. Ей часто помогают дочери Юля и Настя.

Грамматическое задание

1. Вспомните и запишите два-три слова из словаря, в которых есть буквы О, А, Е. Поставьте в словах ударение, подчеркните буквы, которые обозначают безударные гласные звуки.

2. Вставьте буквы, которые обозначают гласные звуки, так, чтобы получились названия птиц, и запишите их.

Срк, дтл, снц.

3. Запишите буквы, с которых начинаются предложения текста. Подчеркните буквы, которые обозначают гласные звуки.

Звук [й] и буква Й

Словарные диктанты

1. Край, строй, улей, трамвай, попугай.
2. Новый, чистый, нежный, твёрдый, умный.
3. Стройка, зайчик, шайба, тайна, кайма.
4. Крайний, урожайный, майский, стойкий, стройный.
5. Трамваи – трамвай, сараи – сарай, случаи – случай, караван – караван.
6. Майка, стройка, лужайка, лейка, фуфайка, гайка, двойка, шайба.
7. Ручей, клей, рой, урожай, май, герой, зной.
8. Мойте, пойте, играйте, гуляйте, читайте, слушайте, стойте.
9. Хороший, твёрдый, чистый, умный, новый, белый, летний, айва.

Зрительно-слуховые диктанты

1. Земля кормит людей, как мать детей.
2. Зимой снег глубокий, летом хлеб высокий.

Письмо по памяти

У себя в саду Андрейка
Поливал айву из лейки.
Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной!
Пушистый цветок
Качнул ветерок.
Ой!
И шапка долой. (*Одуванчик.*)

Выборочные диктанты

1. Ульи – улей, сараи – сарай, герои – герой, играю – играй, караван – караван.
2. Стоит – стойка, лает – лайка, строит – стройка, моет – мойка, дай – даёт.
3. Добрые – добрый, клюй – клюёт, май – майка, кислые – кислый, мой – моет.
4. Круглый мяч, новая майка, кислый лимон, узкая кайма, страшная тайна.
5. Гуляй, да дело знай. Жили у бабуся два весёлых гуся: один серый, другой белый – два весёлых гуся. Зайку бросила хозяйка. Мимо пролетел майский жук.

6. Серый зайка скок-поскок. Ты, собачка, не лай, мою детку не пугай. Каравай, каравай, кого хочешь, выбирай. Пейте, дети, молоко – будете здоровы.

Объяснительные и предупредительные диктанты

Майский жук

Майский жук – злейший враг леса и сада. Любимая пища жука – нежный свежий листик.

Сильный вред дереву наносит не только взрослый жук. Его личинки живут под землёй. Они грызут самые молодые из корней.

По Г. Скребицкому

Тайга

Тайга – это большой хвойный лес. Там растут сосны, кедры, ели. Этот лес серый, глухой и мрачный. Нет ярких цветов. Не слышно птиц и зверей. Тайга.

Контрольные диктанты

Сон в лесу

На густой ели крупный тёмный шар. На боку шара – лазейка. Из лазейки идёт струйка пара. Это тёплый дом белки.

Спит зимний лес. (25 слов)

Книга

Книга – твой верный друг. Она самый главный источник знаний. Привыкай любить книгу. Читай каждый день. Старайся больше узнать. Книга даст ответ на любой вопрос. (25 слов)

Слог. Ударение. Перенос слов

Оперативная проверочная работа

Вариант 1

1. Спишите. Подчеркните в словах буквы, которые обозначают гласные звуки.

Человек, трость, смена, полотенце.

2. Спишите предложение. Подчеркните слова, в которых два слога.

Алёша ходил в театр.

3. Спишите слова, разделите их на слоги.

Капуста, форма, подружка, малиновка.

4. Выпишите слова, которые нельзя разделить для переноса.

Осень, дерево, нож, тарелка.

5. Спишите слова, разделите их для переноса. Укажите все возможные варианты переноса.

Работница, уголок.

Вариант 2

1. Спишите. Подчеркните в словах буквы, которые обозначают гласные звуки.

Мужчина, грусть, книга, черепашка.

2. Спишите предложение. Подчеркните слова, в которых три слога.

На землю падают снежинки.

3. Спишите слова, разделите их на слоги.

Морковь, коробка, мосты, дежурный, помидоры.

4. Выпишите слова, которые нельзя разделить для переноса.

Якорь, молоко, груз, конфета.

5. Спишите слова, разделите их для переноса. Укажите все возможные варианты переноса.

Смородина, удочка.

Проверочные диктанты

Подарки

Идёт урок труда. У нас на партах клей и бумага. Мы делаем игрушки. У Алёши грузовик. Таня клеит куклу. У Миши будет зайка. Учитель отдаст игрушки в ясли. Малыши будут рады.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста названия игрушек. Над каждым словом цифрой запишите количество слогов. Запишите ещё одно слово на эту тему, состоящее из трёх слогов. Разделите все слова для переноса.

2. Запишите имя своего друга. Поставьте ударение в слове.

3. Составьте и запишите вопросительное предложение к пятому предложению.

На лугу

Бабушка пасла козу Машку на лугу. Кругом высокие травы. Вот сел на белую кашку толстый шмель. Взмыла вверх яркая бабочка. Важно загудел жук. Пёс Дружок весело залаял.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по одному слову, состоящему:

а) из одного слога;

б) из двух слогов;

в) из трёх слогов.

Разделите их для переноса.

2. Запишите своё имя. Поставьте ударение в слове.

3. Отгадайте загадку. Найдите слово-отгадку в тексте, измените его так, чтобы оно состояло из двух слогов, и запишите. Поставьте в слове ударение, подчеркните букву, которая обозначает безударный гласный звук.

Летит мохнатенький, летит за сладеньким.

Наш двор

Мы любим наш двор. Там есть качели и турник. Летом мальчишки играют в мяч. Девочки лепят куличики для кукол. Зимой мы строим горку. Весной все убирают и высаживают цветы.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста односложное слово, в котором все согласные звуки мягкие.

2. Запишите имя девочки или мальчика, в котором три слога. Поставьте ударение в слове.

3. Придумайте и запишите восклицательное предложение, которым можно закончить этот текст.

Скоро зима*

Скоро наступит зима. Лес стоит голый. Мороз сковал лужи. По небу плывёт серая туча. Она закрыла всё небо. На землю упал первый снежок. Кот Васька спит. Он спрятал нос.

Грамматическое задание

1. Найдите предложение, в котором все слова состоят из двух слогов. Поставьте ударение в каждом слове.

2. Разделите для переноса слова *серая*, *Васька*. Подчеркните в тексте два слова, которые нельзя переносить, запишите ещё одно такое слово.

3. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Разделите слова на слоги.
..рок, ..ля, ..кол, ..ма.

Контрольный диктант

Умный пёс

Тёплый летний день. Иван идёт в лес. Рядом верный пёс Шурай. Вот кусты малины. Иван рвёт ягоды.

Вдруг Шурай залаял. Смотрит Иван – в траве гадюка. Шурай бросил гадюку в кусты.

Умница Шурай! (34 слова)

Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме буквами

Словарные диктанты

1. Запишите слова в два столбика: 1) те, которые начинаются с мягкого согласного звука; 2) те, которые начинаются с твёрдого согласного звука.

1. Зубр, зебра; синица, сойка; бык, бизон; волк, ведро; лисица, лайка; кит, кот.

2. Берёза, бузина; мак, мята; фасоль, фикус; василёк, вишня; лютик, лилия; кепка, крапива.

2. Подчеркните в словах буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

1. Брюква, лён, свёкла, дятел, собака, ключик, утята.

2. Гиря, утюги, изюм, лютик, корова, флюгер, ребята, брюки.

Зрительно-слуховые диктанты

Старый заяц сено косит,
А лиса сгребает.
Муха сено к возу носит,
А комар кидает.

С. Маршак

Весело сияет
Месяц над селом.
Белый снег сверкает
Синим огоньком.

И. Никитин

Письмо по памяти

Гена, Галя, два Олега
Лепят голубя из снега.
Среди кустов зелёных,
У речки серебристой,
Гуляет оленёнок –
Телёночек пятнистый.

П. Комаров

Выборочные диктанты

Запишите слова, которые начинаются с мягкого согласного звука.

1. Нос – нёс, ров – рёв, бил – был, лук – люк, вил – выл, мял – мал, вал – вял, тапки – тяпки.

2. Буря – бюро, мыл – мил, вилы – выли, рад – ряд, мал – мел, вол – вёл, пылил – пилил, высок – висок.

3. Рябина, лимон, мячик, брёвна, тюбик, пряник, вилка, дети, яблок.

Объяснительные и предупредительные диктанты

Тёплый летний день. Лёня идёт в лес. Рядом верный пёс Бимка.

Вот кусты малины. Вдруг в траве послышалось шуршание. Это гадюка. Бимка кинулся на гадюку и отбросил её.

По Л. Ефименковой

Гости

У Люси гости. Ей пять лет. Мама испекла торт. Папа купил пряники и персики.

Дети принесли кубики и книги. Ребята пели, читали стихи, плясали. Всем было весело.

По С. Уразову

Скоро зима

Уходит осень. Грустит пустое поле. Тихий стоит лес. Покинули милые гнёзда птицы.

С неба падают белые мухи. Это идёт первый снег.

Дети рады приходу зимы. Они любят зимние игры.

По И. Соколову-Микитову

Проверочные диктанты

Идёт снег

Весь день идёт снег. Он укрыл кусты. На ветках клёна снежные шапки. Во двор вышли дети. Лёня взял лыжи. А у Маши новые санки. Витя катит ком снега. Мальчик строит горку.

Грамматическое задание

1. В словах первого предложения подчеркните буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

2. Измените одну букву в словах так, чтобы первый согласный звук стал мягким. Подчеркните буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

Мал — ..., вол — ..., лук — ..., сэр —

3. Запишите три любых имени, в которых первый согласный звук мягкий.

Зайка

Я иду по лесу. Под ёлкой лежит снежный ком. Вдруг ком ожил и бросился в чашу. Это был зайка. Он спал под ёлкой. Скрип снега испугал зайца.

Грамматическое задание

1. Из слов второго предложения выпишите все буквы, которые обозначают гласные звуки. Подчеркните те из них, которые обозначают мягкость согласных.

2. Составьте из букв слоги и запишите их. Подчеркните буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Н, О, Р, И, В, Я, У.

3. Запишите слова в два столбика: 1) те, которые начинаются с твёрдого согласного звука; 2) те, которые начинаются с мягкого согласного звука. Допишите ещё по одному слову в каждый столбик.

Лес, ком, лежит, зайка.

Зимний лес

Какой красивый лес зимой! Пушистым снегом укрыта земля. На лапах елей снежные рукавички. На пнях шапки из снега. Вот рыжая белка. А у зайца белая шуба. На макушку сосны сел клёт. Зимний лес живёт.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста слова, в которых есть слоги БЕ, ВИ, НЯ, ЛЁ. Подчеркните буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

2. Выпишите из текста три слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

3. Над словами восклицательного предложения цифрами запишите количество слогов.

Вьюга*

Утром Витя вышел из дома. Дул сильный ветер. Снежная крупка кусала лицо. Выла вьюга.

Мальчик заметил Лёню. Он стоял у дома и боялся идти в школу один. Витя взял малыша за руку. Дети побежали в школу.

Грамматическое задание

1. Добавьте слоги так, чтобы получились имена, и запишите их. Запишите ещё два имени, в которых все согласные звуки мягкие.

Ви., Лё..

2. Из последнего предложения выпишите слово, в котором все согласные звуки твёрдые, и разделите его для переноса.

3. В словах первого предложения поставьте ударение.

Контрольные диктанты

Картинки

Девочки любят работать красками. Вот листы из книги-раскраски. Девочки взяли краски и кисти. У них три картинки. Ири-

на выбрала лютики. Света любит ирисы. Рита раскрасила лилии. Красивые вышли рисунки. (31 слово)

По В. Горецкому

Игрушки

Идёт урок труда. На партах бумага и клей. Дети взяли ножницы. Они делают фигурки животных.

У Люси серый слоник. У Вари белый зайчик. У Пети рыжая белка. Эти бумажные звери украсят ёлку. (33 слова)

По Л. Ефименковой

Обозначение на письме мягкости согласных звуков с помощью мягкого знака

Словарные диктанты

1. Запишите слова в два столбика: 1) с твёрдым согласным звуком на конце; 2) с мягким согласным звуком на конце.

1. Мел – мель, лес – лось, жар – жарь, хор – хорь, лён – лень, рис – рысь, сом – семь, пол – пыль.

2. Куст – кость, стол – соль, сквер – зверь, барабан – барабань, слон – конь, вес – весь, пар – парь, стал – сталь.

2. Запишите слова, в которых мягкость согласного звука обозначена мягким знаком.

1. Галка – галька, полка – полька, банка – банька, горка – горький, синька – спинка, танки – Танька, варка – Варька.

2. Уголки – угольки, зорька – зоркий, булка – булькнул, пенка – пеньки, лунка – Лёнька, палка – калька.

Зрительно-слуховые диктанты

Что мне делать?
Словно тень,
Ходит лень за мной
Весь день!

А. Костецкий

Целый день звучит капель,
В гости к нам пришёл апрель.
Лишь одна у нас печаль:
Очень нам Снегурку жаль.

И. Агеева

Как хорошо уметь читать!
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и прочитать.

В. Берестов

Письмо по памяти

Под берёзою, где тень,
Притаился старый пенёк.

Муха в гости собиралась,
Ехать очень далеко.
Умывалась, одевалась,
Перед зеркалом металась
И – попала в молоко.

К. Чуковский

В полдень дождь перестал.
И, что белый пушок,
На осеннюю грязь
Начал падать снежок.

И. Никитин

Заболела эта книжка –
Изорвал её братишка.
Я больную пожалею:
Я возьму её и склею.

Б. Заходер

Ставит дождь на окна точки.
А по крыше без конца
Барабанят молоточки,
Лужи зябнут у крыльца.

Е. Авдеенко

Выборочные диктанты

1. Учить – ум точить. Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель. Сквозь зелень берёзок проглядывало солнце. Налетел ветер и закружил в воздухе пыль.

2. Труд кормит, а лень портит. Весенний день год кормит. Береги землю родимую, как мать любимую. Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость. Волков бояться – в лес не ходить. Скромность украшает человека.

3. С восходом солнца подул сильный ветер. Друг прислал мне письмо. Во ржи синеют васильки. Огромную пользу приносит лес людям. По реке плыли маленькие и большие льдины. Редька горькая на вкус.

4. Легко скользят коньки по дорожке. Мы делили апельсин. Морской берег покрывала крупная галька. Мальчик набросил на плечи пальто и выбежал на крыльцо. На берегу реки стояла мельница.

Объяснительные и предупредительные диктанты

Горка

В полдень перестал падать снег. Он засыпал весь двор. Можно строить горку. Ребята стали копать снег и складывать возле сарая. Трудились весь день. Горка есть! Ребята уселись на санки и весело скатились с горки.

Лось

Лось – крупный зверь. Он ест траву и ветки. Лосю нужна и соль. Ребята носят её в лес.

Игорь и Костя положили соль на камень и на старый пенёк. Лоси будут лизать соль.

По В. Горецкому

Лепка

Андрей ходит в кружок лепки. Мальчик очень ждёт занятий. Он любит делать фигурки зверят.

Быстрые пальцы мнут глину. Вот пальма. Вот большая голова, пышная грива. Можно узнать львёнка из мультика.

Проверочные диктанты

Мильтон

Я завёл новую собаку. Собаку звали Мильтон. Она очень сильная и умная. С нами в лес пошла Булька. Мильтон стал искать птицу. Только Булька бросилась вперёд. Но Мильтон опять нашёл след.

По Л. Толстому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста слова, в которых звуков меньше, чем букв.
2. Разделите для переноса слова *Булька*, *сильная*.
3. Составьте и запишите два предложения со словом *лес*: восклицательное и вопросительное.

Дождь

На дворе осень. Ольга смотрит в окно. Весь день идёт дождь. На стекле капельки воды. У крыльца большая лужа. Собака Альма залезла в свой домик. Там сухая и тёплая постель.

Грамматическое задание

1. Над словами с мягким знаком запишите цифрами количество звуков. Подчеркните слова, которые нельзя переносить.
2. К словам *сухая* и *тёплая* подберите противоположные по значению слова (антонимы) и запишите их.
3. Запишите имя, в котором звуков меньше, чем букв.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно
в интернет-магазине «Электронный универс»
(e-Univers.ru)