

## От составителя

Предлагаемый сборник упражнений по русскому языку для 1 класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Он содержит задания, подобранные по основным разделам программы по русскому языку начальной школы: «Текст и предложение», «Слово», «Звуки и буквы».

При подготовке к урокам учитель может найти в сборнике упражнения, которые будут интересны и полезны первоклассникам в познавательном отношении, разовьют их кругозор, обогатят лексику.

Данные упражнения можно использовать на уроках русского языка для индивидуальной и коллективной работы, работы в парах и группах, кроме того, для дополнительных заданий по орфографии, для орфографических пятиминуток, для закрепления изученного материала, что поможет учителям начальных классов разнообразить работу на уроке и значительно увеличить темп урока.

Пособие предназначено для учителей начальных классов, учителей-логопедов, а также для дополнительных занятий с детьми дома, ориентировано на учащихся 1 класса.

# ТЕКСТ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Раздели предложение на слова. Запиши их.

Детилюбятигратьвпрятки.

2. Выполни графические схемы предложений.

Наступила весна. Прилетели с юга птицы. На деревьях набухают почки. Появились первые весенние цветы.

3. Найди вопросительное предложение. Спиши его, поставив в конце предложения знак препинания.

На улице шумит ветер Какой чудесный день Где растёт клюква Кит может жить только в океане

4. Составь и запиши предложения из группы слов. Объясни их смысл. Напиши цифрой, сколько слов в каждом предложении.

1) мастера, боится, дело

2) кормят, ноги, волка

3) один, не, поле, в, воин

5. Составь из данных слов предложения. Слово, написанное с большой буквы, должно стоять первым. Запиши текст.

1) пришёл, на, помощь, петух, Зайке

2) убежала, лес, плутовка, в, Рыжая

3) живут, и, Дружно, звери, весело

Устно ответь на вопросы.

- Кто помог бедному зайцу?

- Почему убежала лиса?

6. Составь из данных слов предложения. Запиши получившийся текст.

1) ясный, был, день, зимний

2) ёлку, купил, брат

3) была, она, пушистая

4) достала, игрушки, мама

5) бусы, шары, и, красивые

7. Дополни предложения подходящими по смыслу словами. Спиши. Устно определи количество предложений.

Настала ... зима. Кругом лежит ... снег. Пришли ... морозы. Зина и Лида вышли в сад. Девочки кормят птиц.

*Слова для справок:* пушистый, холодная, сильные.

**8.** Прочитай текст. Спиши. Посчитай количество слов в первом предложении, запиши цифрой.

В клетке сидел львёнок. Он плохо ел. К нему посадили щенка Тобика. Они стали жить вместе. Львёнок любил играть с Тобиком.

Выбери название, которое больше всего подходит к тексту.

- Львёнок и щенок
- Дружба
- Щенок Тобик

**9.** Запиши предложения в такой последовательности, чтобы получился связный рассказ.

Мы любим там играть. Наш двор большой. Мы живём в новом доме.

**10.** Запиши предложения, чтобы получился текст. Дополни его двумя своими предложениями. Запиши. Придумай и запиши название текста.

Тает снег. Пришла весна. Ярко светит солнышко. Скоро появятся первые цветочки.

# ДИАЛОГ

1. Прочитай выразительно. Спиши любой диалог, соблюдая правила оформления диалоговой речи.

- 1) – Что ты, кошка, сторожишь?  
– Сторожу у норки мышь!
- 2) – Марина, ты будешь петь в хоре?  
– Да! Завтра иду на репетицию.
- 3) – Какие книги ты любишь читать?  
– Сказки.  
– Какая сказка тебе нравится?  
– «Бременские музыканты».

2. Прочитай. Найди диалог и разыграй его с товарищем.

1) Лисонька спрашивает, почему у зайчики такие длинные ушки и быстрые ноги. А серенький ей отвечает, что это потому, что у самой лисы тихие шаги да уж очень острые зубы.

2) – Почему это, зайчика, у тебя такие длинные ушки? Почему это, серенький, у тебя такие быстрые ноги?

– А всё потому, лисонька, что уж очень у тебя тихие шаги да уж очень острые зубы!

3. Прочитай. Найди диалог и запиши его. Подчеркни слова гусей.

1) – Гуси, гуси!

– Га-га-га!

– Есть хотите?

– Да-да-да!

2) У нашей бабушки есть гуси. Гуси громко кричат.

4. Составь диалоги и запиши их.

1) – Был сапожник?

– Шил!

– Для кого сапожки?

– Шил сапожки?

– Был!

– Для соседской кошки!

2) – Муку молола.

– Кисонька-мурысонька,

Что из муки пекла?

– На мельнице.

– Кисонька-мурысонька,

Где была?

– Прянички.

– Кисонька-мурысонька,

Что там делала?

# СЛОВО

1. Выпиши из словаря шесть слов, которые отвечают на вопрос **кто?**, и шесть слов, которые отвечают на вопрос **что?**
2. Прочитай стихотворение Б. Заходера. Выпиши слова, обозначающие предметы.

Эй, спасайтесь поскорей –  
Убежал из кухни Клей!  
Никого он не жалеет:  
Всех, кого ни встретит, клеит!  
Склеил банки и бутылки,  
Ложки, ложки, чашки, вилки...  
Склеил книжки и игрушки,  
Одеяла и подушки,  
Склеил пол и потолок –  
И пустился наутёк.

3. Что обозначают слова в каждой строке? Запиши одним словом.
  - 1) лось, выдра, барсук, заяц
  - 2) стакан, миска, сковородка, тарелка
  - 3) мишка, мяч, зайка, кубики
  - 4) флейта, барабан, гитара, пианино

4. Выпиши сначала слова, которые отвечают на вопрос **кто?**, а с новой строки слова, которые отвечают на вопрос **что?** Вставь пропущенные буквы. Составь два предложения с данными словами.

В..робей, л..сица, с..лют, яг..да, р..бота, с..рока, п..суда, т..варищ.

5. Запиши слова в два столбика.

Ласточка, оса, трясогузка, бабочка, шмель, лебедь, иволга, муха, сойка, фламинго, пчела, щегол.

Насекомое	Птица

6. Прочитай отрывок из стихотворения А. Шеллера-Михайлова «Школа». Спиши его, вставляя подходящие по смыслу слова.

В сонном воздухе сверкает  
Первый чистенький ... .  
И румянит людям ...  
Лёгкий зимний ... .

*Слова для справок:* холод, холодок, снег, снежок, щёчки, щёки.



**7.** О каком растении говорится? Отгадай. Запиши только ответы. На какие вопросы отвечают данные слова?

1) Полевой синий цветок очень красивой формы.

2) Ягоды на этом дереве могут висеть всю зиму. Чем крепче прихватит их морозец, тем слаще они будут.

3) Ягоды эти похожи на малину. Только чёрного цвета. Да колючки, как у ежа.

4) Вдоль дорог, вдоль тропинок встречается это растение. Будто специально растёт там, чтобы помочь, если надо, путешественнику, натёршему ногу, поранившему руку.

5) Знаменито это растение своими колючками и цепкими плодиками. Пройдёт мимо человек, пробежит зверь – уцепится плодик и путешествует. Где упадёт – может вырасти.

*Слова для справок:* ежевика, подорожник, василёк, репейник, рябина.

**8.** К данным словам подбери слова с противоположным значением. Запиши их.

Лето – ..., день – ..., друг – ..., добро – ..., вопрос – ... .

**9.** Прочитай. К словам-предметам подбери два слова-действия. Составь предложения с этими словами. Запиши одно предложение.

- 1) ветер ..., ...
- 2) ученик ..., ...
- 3) река ..., ...
- 4) рябина ..., ...
- 5) дорога ..., ...
- 6) солнце ..., ...

**10.** Прочитай пословицы. Выпиши слова, которые обозначают действие предмета. Выучи любую пословицу.

- 1) Жизнь прожить – не поле перейти.
- 2) Умел ошибиться, умей и поправиться.
- 3) Ближнего обидеть – самому в беде быть.

**11.** Найди и подчеркни лишнее слово в каждой строке. Объясни свой выбор.

- 1) слон, заяц, бежать, лось
- 2) пчела, бабочка, шмель, летать
- 3) плясать, человек, девочка, дядя
- 4) лук, расти, виноград, банан
- 5) вода, ручей, журчать, ключ

**12.** Прочитай. Вставь пропущенные слова, которые обозначают действия предметов. Спиши полученный текст.

... май. Солнышко ... на землю тёплые лучи. Ольга и Толя ... в рощу. Звонко ... пчёлка. В чаще ... душистый ландыш. Красива наша роща весной!

*Слова для справок:* зашли, гудит, шлёт, растёт, наступил.

**13.** Подбери к каждому слову подходящее по смыслу слово, обозначающее признак предмета.

*Образец:* заяц (какой?) серый, трусливый.

Волк (какой?), лиса (какая?), осёл (какой?), медведь (какой?), обезьяна (какая?), дерево (какое?), муравьи (какие?).

**14.** Спиши текст. Подчеркни слова, которые обозначают признак предметов. На какие вопросы они отвечают?

Я иду по тихому лесу. Старые пни были похожи на маленькие столы. Зима накинула на них белые ковры. На широкий пенёк села ворона. Она громко каркнула. С высокой ели упала шапка снега.

**15.** Подбери к словам подходящие по смыслу слова, которые отвечают на вопросы **какой?, какая?, какое?**

*Образец:* гнёздышко (какое?) маленькое.

Снег, ветер, ночь, берёза, молния, здание, цветы, трава.

*Слова для справок:* тёплый, стройная, высокое, мягкая, рыхлый, звёздная, яркая, нежные.

**16.** Прочитай текст. Найди в нём слова, обозначающие признак предмета. Спиши.

– Ну, матушка, я двух зверей видела, – говорит мышка. – Один страшный, кричит так громко, хохол у него красный. Другой зверь добрый. У него белая шейка, серые ножки, пушистый хвост. Добрый зверь лежал на солнышке и грелся.

Старая мышка сказала, что это был сам кот.

*По Л. Толстому*

Зверь (какой?) ..., ...; шейка (какая?) ...; хвост (какой?) ...; ножки (какие?) ...; хохол (какой?) ... .

**17.** Прочитай текст. Вместо точек подбери подходящие по смыслу слова. Запиши.

### Ёлка

Нам купили ... . Красив её зелёный наряд. Мальчики достали ёлочные ... . На пушистых ветках закачались яркие ... .

**18.** Составь из данных слов предложения. Запиши. Подчеркни слова, которые обозначают признаки предметов.

1) росли, в, липы, парке

2) грачи, дальних, прилетели, из, стран

3) строить, гнёзда, деревьях, на, начали, птицы

4) сугроб, старой, остался, под, снега, ёлкой

5) лесу, душистые, в, цветут, ландыши

**19.** Раздели текст на предложения и запиши его. Подчеркни слова, которые обозначают признаки предметов.

У старой сосны играли весёлые белки они были рады тёплому солнышку и светлой весне рыжими стали у белок спинки и хвостики зверюшки целый день резвились на тёплом солнышке

# СЛОВО И СЛОГ

1. Спиши слова. Раздели их на слоги.

Нора, окно, ящик, сон, конь, полка, яма, герой.

2. Найди и выпиши слова, которые состоят из одного слога. Подчеркни многозначные слова. В каких значениях они употребляются в речи?

Маяк, рожь, гроза, час, закат, гром, пень, молния, мысль, ключ.

3. Найди и выпиши слова, в которых есть слог, состоящий из одного гласного.

Оля, гриб, яма, улица, речка, берег, яйцо, этаж, Аля, ковёр, мельница, уют, диктант, экипаж.

4. Составь из слогов слова. Запиши их. Устно составь рассказ, используя эти слова.

лет	ба	наж	чик
ки	ка	би	ды
но	со	од	маль

5. Поменяй слоги местами. Запиши полученные слова. Как назвать эти слова одним словом? Придумай и запиши ещё три примера.

Марко, лапче, сао, рамувей.

6. Найди в каждой строке лишнее слово, подчеркни его. Раздели на слоги.

1) тарелка, кружка, стакан, кукла

2) повар, акваланг, артист, художник

3) рыжик, сыроежка, груздь, галка

4) груша, яблоко, морковь, слива

5) ромашка, дуб, пихта, клён

7. Составь из слогов слова, из слов – пословицы. Запиши их. Объясни смысл.

1) мят вол ка ги кор но

2) со мят вья ня ми кор ло бас не

8. Спиши текст. Подчеркни слова, состоящие из одного слога, одной чертой, а слова, состоящие из трёх слогов, – двумя чертами.

У Антона Зайцева дома гости. На столе торт и пряники. В чашках вкусный чай. Слышны смех, музыка. Ребята играют в прятки. Серёжа и Олег – в шашки.

# ПЕРЕНОС СЛОВ

1. Найди в словаре пять слов, которые нельзя переносить. Запиши эти слова через запятую.

2. Выпиши слова, которые нельзя переносить.

Маг, котята, сад, пруды, мак, кусты, куст, лесок, лес, жар, ягода, дом, конь, гиря, зонт.

3. Прочитай выразительно текст. К какому жанру устного народного творчества он относится? Выпиши слова, которые нельзя переносить.

Гром гремучий,  
Тресни тучи,  
Дай дождя  
С небесной кручи.

4. Спиши предложения. Выделенные слова раздели горизонтальной чёрточкой для переноса.

Пролетело лето. В лесу красиво. У нас краски и кисти. Нина и Лена рисовали сосны. Антон рисовал кусты.



5. Прочитай отрывок из сказки. Как она называется? Кто её автор? Найди и выпиши предложение, в котором все слова нельзя переносить.

Весь день льёт дождь. Дюймовочка искала себе дом на зиму. За лесом были поля. Хлеб с полей убрали. Дюймовочка заметила норку. Вход в нору был закрыт листьями.

6. Спиши текст. Вставь подходящие по смыслу слова.

Летом поют ... . В лесу цветут ... . Под елью шуршат ... . Ребята в лесу ищут ... .

*Слова для справок:* ежи, ландыши, шишки, чижи.

7. Прочитай стихотворение. Спиши. Раздели слова для переноса. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Снег теперь уже не тот, –  
Потемнел он в поле.  
На озёрах треснул лёд,  
Будто раскололи.  
Облака бегут быстрее.  
Небо стало выше...

С. Маршак

# УДАРЕНИЕ

1. Спиши слова. Обозначь в них ударение. С одним из этих слов составь предложение.

Заяц, сорока, учитель, тетрадь, деревня, хорошо, пальто, пенал, ворона, работа, медведь, корова.

2. Выпиши слова, в которых ударение падает на первый слог.

Море, окно, берёза, праздник, магазин, словарь, дорога, верба, вторник, улица, мороз, велосипед.

Выбери одно слово из выписанных и составь с ним предложение из пяти слов.

3. Спиши. Обозначь ударение в тех словах, где это необходимо.

Человек, вой, пчёлка, свечка, Алёша, лист, кино, колесо, забор, мёд, сапожник, медаль.

Подчеркни слова, в которых «спряталось» ещё одно слово. Что обозначают данные слова?

4. Спиши пословицы. Обозначь ударение в словах. Объясни смысл пословиц. Запомни одну из них.

1) Нет дыма без огня.

2) Один в поле не воин.

3) Под лежащий камень вода не течёт.

4) Вода камень точит.

5) Глаза боятся, а руки делают.

6) За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

5. Запиши слова в три столбика.

Радуга, ягоды, барабан, зебра, дорога, листопад, орехи, дождик, облака, уроки, красота, товарищ.

<b>Ударный слог – первый</b>	<b>Ударный слог – второй</b>	<b>Ударный слог – третий</b>

6. Выпиши из словаря восемь слов. Обозначь в них ударение.

7. Найди все слова в цепочке. Составь из них предложения. Запиши. Обозначь ударение в словах.

Укропостщавелькитрогоркапоастолярпр.

# ЗВУКИ И БУКВЫ

1. Спиши слова, вставляя пропущенные буквы.

В..ач, шо..ёр, ак..ёр, по..ар, жур..алист, аг..оном, ст..оитель, учи..ель.

Что обозначают эти слова? Кто такой агроном? Выбери правильный ответ.

- Специалист по приготовлению пищи.
- Специалист по производству часов.
- Специалист в области сельского хозяйства.

2. Спиши любую приговорку. Подчеркни буквы, которые повторяются.

1) Матушка-репка,  
Уродись крепка,  
Ни редка, ни густа,  
До великого хвоста.

2) Уродитесь, бобы,  
Велики и круты,  
В поле густы,  
На столе вкусны.

3) Чашки, ложки, поварёшки,  
Искупались матрёшки,  
Бульк!

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)