

# От составителей

Предлагаемые математические диктанты для учащихся 1 класса разработаны с учётом требований ФГОС для начальной школы и могут быть использованы при работе по любым УМК. Тематическая последовательность работ соответствует учебнику М.И. Моро и др. (М.: Просвещение).

Математические диктанты составлены как для проверки усвоения текущего материала, так и для обобщения пройденного. Для каждого учебного месяца (за исключением сентября) представлены четыре работы, что даёт возможность учителю выбирать материал, учитывая особенности и уровень знаний учеников.

В издании предусмотрена удобная для учителя система проверки заданий. Ответы можно легко вынуть из середины пособия и приложить к соответствующему столбцу в диктанте.

Выполняя задания, учащиеся не записывают условие и решение, а указывают ответ в рамочке рядом с вопросом, что значительно экономит время урока. При выполнении заданий исключается возможность угадывания правильного ответа, так как необходимо производить устные вычисления.

После каждого диктанта учащийся может оценить свои достижения, дорисовав определённый «смайлик».

## Рекомендации по оцениванию результатов (самопроверка)

<b>Верных ответов</b>	<b>Оценка</b>
8 и более	
4–7	
3 и менее	

# НУМЕРАЦИЯ. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10

## ◇ 1 ◇

1. Запиши число, следующее при счёте за числом 3.
2. Запиши число, идущее при счёте перед числом 4.
3. Найди пропущенное число: 5, ..., 3, 2, 1.
4. Число 2 уменьши на 1.
5. Какое число на 2 больше числа 4?
6. К числу 6 прибавь 1.
7. У Саши есть 3 синие машинки и 1 красная. Сколько всего машинок у Саши?
8. В цирке выступают 2 тигра и 1 лев. Сколько всего зверей выступает в цирке?
9. Число 3 увеличь на 4.
10. На полке 5 книг. Ваня взял 2. Сколько книг осталось на полке?



1. Запиши число, идущее при счёте перед числом 3.

2. Запиши число, следующее при счёте за числом 2.

3. Из числа 5 вычти 2.

4. Сколько получится, если число 4 увеличить на 1?

5. Найди пропущенное число: 1, 2, ..., 4, 5.

6. Продолжи высказывание: 3 – это 2 и ... .

7. Продолжи высказывание: 5 – это 2 и ... .

8. К числу 2 прибавь 2.

9. Какое число на 3 меньше числа 5?

10. У зайца было 5 морковок. Он съел 2 морковки. Сколько морковок осталось у зайца?



1. Запиши число, следующее при счёте за числом 6.
2. Запиши число, идущее при счёте перед числом 7.
3. Запиши число, которое на 1 больше, чем число 4.
4. К числу 6 прибавь 1.
5. Сколько получится, если из числа 7 вычешь 1?
6. Найди пропущенное число: 7, 6, ..., 4, 3.
7. К числу 5 прибавь 1.
8. Над поляной летало 7 бабочек. К ним прилетела ещё 1 бабочка. Сколько стало бабочек?
9. Какое число на 2 больше числа 5?
10. Продолжи высказывание: 6 – это 4 и ... .



1. К числу 3 прибавь 2.

2. К числу 5 прибавь 2.

3. Из числа 9 вычти 1.

4. Выпиши самое маленькое из данных чисел: 8, 3, 4, 1, 9.

5. Сколько углов у четырёхугольника?

6. Продолжи высказывание:  
9 – это 2 и ... .

7. Сколько нужно прибавить к числу 6, чтобы получилось 8?

8. У Юли 2 синих карандаша и 4 красных. Сколько всего карандашей у Юли?

9. Число 6 уменьши на 2.

10. У Маши было 5 кукол. Она подарила 2 куклы Лене. Сколько кукол осталось у Маши?



1. К числу 7 прибавь 2.
2. Найди пропущенное число:  
10, ..., 8, 7, 6.
3. К числу 8 прибавь 2.
4. Из числа 9 вычти 1.
5. Какое число больше: 8 или 9?
6. Число 10 уменьши на 3.
7. Какое число на 2 меньше  
числа 9?
8. Продолжи высказывание:  
число 10 – это 7 и ... .
9. Сколько нужно прибавить  
к числу 7, чтобы получилось 9?
10. Бабушка купила Оле 10 конфет.  
Девочка 2 конфеты съела.  
Сколько конфет осталось у Оли?



1. Сколько нужно прибавить к числу 8, чтобы получилось 10?

2. Найди пропущенное число:  
 $9 + \dots = 9$ .

3. Число 9 уменьши на 1.

4. Число 6 увеличь на 3.

5. Найди пропущенное число:  
10, 9, 8, ..., 6.

6. Продолжи высказывание:  
10 – это 5 и ... .

7. Продолжи высказывание:  
10 – это 6 и ... .

8. На сколько число 8 больше числа 5?

9. К какому числу нужно прибавить 3, чтобы получилось 9?

10. Вера построила отрезок длиной 8 см. Оля продолжила его на 1 см. Какой длины получился отрезок?



# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10

◇ 7 ◇

1. Сколько получится, если из числа 10 вычесть 2?
2. Найди пропущенное число:  
 $8 - 1 = \dots$
3. Найди пропущенное число:  
 $7 + 1 = \dots$
4. Продолжи высказывание:  
8 – это 2 и ...
5. Найди пропущенное число:  
 $9 - 2 = \dots$
6. Сколько нужно прибавить к числу 8, чтобы получилось 9?
7. Из числа 8 вычти 3.
8. В аквариуме плавало 5 красных рыбок и 4 жёлтых. Сколько всего рыбок было в аквариуме?
9. Продолжи высказывание:  
10 – это 8 и ...
10. На торте было 8 свечей. Задули 6 вечей. Сколько свечей осталось гореть на торте?





1. Сколько получится, если к числу 7 прибавить 2?
2. Найди пропущенное число:  
 $10 - 3 = \dots$
3. Найди пропущенное число:  
 $3 + 2 = \dots$
4. Первое слагаемое равно 7.  
Второе слагаемое равно 2.  
Чему равна сумма?
5. Найди сумму чисел 7 и 3.
6. Число 8 уменьши на 2.
7. У Юли было 4 воздушных шарика.  
Мама подарила ей ещё 2 шарика.  
Сколько всего шариков стало у Юли?
8. Бабушка принесла 8 конфет.  
1 конфету съели. Сколько конфет осталось?
9. У Бори было 9 машинок.  
3 из них он подарил другу.  
Сколько машинок осталось у Бори?
10. Сколько нужно вычесть из числа 6, чтобы получилось 3?



1. Сколько получится, если число 5 увеличить на 2?
2. Число 8 уменьши на 2.
3. Запиши сумму чисел 6 и 2.
4. Число 7 увеличь на 2.
5. Сумма двух чисел равна 8. Одно из слагаемых равно 3. Чему равно другое слагаемое?
6. К числу 7 прибавь 0.
7. Число 3 увеличь на 2.
8. В аквариуме плавали 4 рыбки. Лена принесла из магазина ещё 1 рыбку. Сколько всего рыбок стало в аквариуме?
9. Бабушка принесла из сада 8 яблок. Катя 1 яблоко съела. Сколько яблок осталось?
10. Катя съела 1 яблоко. Дедушка съел 2 яблока. Сколько всего яблок съели Катя и дедушка?



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)