

## От составителя

Данный сборник диктантов представляет собой практическое пособие, составленное с учётом требований программы общеобразовательной школы, охватывающей орфографические, грамматические и пунктуационные нормы, которые изучаются в курсе русского языка в 5–9 классах.

В сборник включены разнообразные виды диктантов по каждой теме: словарные, выборочные, творческие, графические, с грамматическим заданием, проверочные, объяснительные, предупредительные, контрольные, зрительные и др.

**Словарный** диктант позволяет ученикам потренироваться в правописании слов на отдельные изученные орфограммы.

**Объяснительный** диктант состоит в том, что изученные или изучаемые орфограммы и пунктограммы объясняются после того, как ученики записали текст в тетради.

**Предупредительный** диктант даёт возможность предварительно разобрать с учениками орфограммы и пунктограммы.

**Диктант с комментированием** используется при закреплении грамматического материала, когда учащиеся пишут под диктовку учителя, а один из учеников объясняет правила написания вслух.

**Творческий** диктант используется для совершенствования навыков правописания и развития речи учащихся.

**Выборочный** диктант предполагает запись не всего текста, а отдельных слов, словосочетаний или предложений, предусмотренных заданием.

**Распределительный** диктант предусматривает запись всего текста и распределение слов и словосочетаний по определённым группам.

**Зрительный** диктант помогает развивать умения запоминать формы слова и контролировать их написание.

**Проверочный** диктант приучает учащихся к самоконтролю.

**Контрольный** диктант предполагает такие тексты, в которых изученные орфографические и пунктуационные правила представлены двумя-тремя примерами.

В сборнике подобраны тексты из произведений классиков русской литературы, что позволяет формировать у учащихся интерес к литературе, воспитывать эстетический вкус. Также использованы тексты научного и публицистического характера, позволяющие расширить кругозор, эрудицию учащихся.

Цель пособия – помочь учителю в подборе материала для уроков и контроля знаний учащихся.

Сборником могут воспользоваться как начинающие, так и опытные учителя, а также школьники и абитуриенты.

**Желаю успехов!**

# 5 КЛАСС

---

## ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

### Звуки и буквы

#### Диктант с грамматическим заданием

- Запишите предложения. В выделенных словах укажите количество звуков и букв, охарактеризуйте согласные по звонкости и мягкости.

1) Был уже целый **ряд** холодных утренников, и от инея пожелтели берёзки и покраснели сыроежки, краснеют важные мухоморы. (*И. Соколов-Микитов*) 2) Дремлет чуткий камыш. Тишь, безлюдье **вокруг**. (*И. Никитин*) 3) Пахло горячей сосновой корой и сухой земляничкой. (*К. Паустовский*) 4) **Сквозь** волнистые туманы пробирается луна. На печальные поляны льёт печально свет она. (*А. Пушкин*)

#### Зрительные диктанты

Садись на камень под сосну,  
Лесную слушай старину.  
Журчит, лепечет ручеёк  
О том, что путь далёк-далёк.  
Упала шишка, скрипнул сук,  
Жужжит, жужжит тяжёлый жук.  
*С. Погореловский*

Мы едем, едем, едем  
В далёкие края,  
Хорошие соседи,  
Счастливые друзья.

Нам весело живётся,  
Мы песенку поём,  
И в песенке поётся  
О том, как мы живём.

*С. Маршак*

В одно мгновенье  
Барчука  
«С» превратило  
В барсука  
И заявило:  
– Ваша честь,  
Теперь на хвост извольте  
Сесть!

*Я. Козловский*

- Запишите скороговорки, затем прочитайте их вслух.

1) Карл у Клары украл кораллы, Клара у Карла украла кларнет. 2) Шапкой Миши сбили шишки. 3) Шла Саша по шоссе. 4) Щёткой чищу я щенка, щекочу ему бока. 5) Тащу – не дотащу, боюсь, что выпущу. 6) Волки рыщут, пищу ищут.

## **Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова**

### **Словарные диктанты**

1. Вязать, бидон, корзина, давать, посуда, конфета, трава, старик, хвалить, проредить, деревня, огород, окно, тяжёлый, ремень, болото, седой, грибы, гнездо, ловить.

2. Местность, тростник, известность, окрестность, детство, пастбище, сердце, лестница, солнце, праздник, известка, вестник.

3. Счастливый, прелестный, ненастный, честный, грустный, устный, радостный, доблестный, опасный, известный, поздний, ужасный, вкусный, свистнул, яростный, областной, праздничный, окрестный.

### **Объяснительные диктанты**

#### **Утро**

Солнце только показалось над горизонтом. Раннее утро было тихое. Ни одна тучка не омрачала неба. Солнце освещало поля, холмы, рощи. Листья не шевелились.

Изредка под тем или другим деревом раздавался шорох, и слышно было, как по листьям стекает капля росы. Приятно было слышать, как звонко пели птицы, каким жужжанием, писком и чириканьем наполнялся воздух. Кузнечики весело стрекотали в травке. Жаворонки заливались по сторонам дороги.

*По И. Тургеневу*

### **Щенок**

Заблудился щенок в лесу и попал в волчью нору. Там были волчата. Залаял щенок, но волчата не поняли щенка и замахали хвостами. Щенок ударил лапой волчонка по голове. А волчонок ударил щенка. Щенок посмотрел на него и побежал. Волчата погнались за маленьким щенком, напали на него и стали в шутку кусать. Вороны сидели на сосне и смотрели на борьбу.

Солнце стало припекать. Волчата пошли в яму и легли спать. Щенок повыл и растянулся на солнышке.

*По А. Чехову*

### **Распределительный диктант**

- Запишите слова в два столбика: 1) с непроверяемыми безударными гласными в корне; 2) с проверяемыми безударными гласными в корне.

Поредеть, корзина, нора, старик, деревня, стакан, молочный, ворона, седой, бидон, качать, потемнела, золото, давать, конфета, вязать, гнездо, пирог, гасить, калитка, удивительный, газон, родители.

### **Зрительные диктанты**

1. Автомобиль, аккуратный, бирюзовый, баян, багаж, аппетит, адрес, аттракцион, асфальт, вагон, вокзал, библиотека, билет, до свидания, беседа, бассейн.

2. Шоссе, шофёр, шимпанзе, шоколад, экипаж, экскурсия, элеватор, экскаватор, эстафета, эффект, электростанция, электричество, электровоз.

3. Гореть, горизонт, газон, гардероб, грамотный, государство, грамматика, гирлянда, директор, двенадцать, дорога.

4. Жасмин, заяц, конфетти, искусный, искусство, искусственный, инженер, иней, идти, зоопарк, зефир, какао, комбайн, каморка, казак.

5. Кровать, кроссворд, конфета, маляр, миллион, медаль, пассажир, рекорд, салют, тротуар, троллейбус, президент, салют, пианино, теннис, тренер.

## Самостоятельные и служебные части речи

### Диктант с грамматическим заданием

- Запишите текст. Укажите части речи.

Осень пришла. Янтарём и рубинами загорелись листья. Притих лес. Не звенят в нём птичьи голоса. Пернатые покинули свои летние квартиры.

Любишь ли ты осень? Оглянись вокруг! Вот дубок протянул свою веточку. Он позже других поддаётся осени. Уже давно покраснели листья осин. Золотыми стали берёзы, а дуб всё зелен.

Видишь запоздалый жёлудь? Его братья осыпались, а этот всё ещё держится. Но скоро и он упадёт.

*По Е. Рубцовой*

### Распределительный диктант

- Запишите слова в три столбика: 1) имена существительные; 2) имена прилагательные; 3) глаголы.

Жаркий, жарить, жара; золото, золотить, золотой; цветёт, цветной, цвет; чистота, чистить, чистый; синеть, синий, синева; побелка, белый, побелеть; дружить, дружный, дружба; городить, огород, огородный; солить, солонка, солёный; серый, серость, сереть.

### Зрительный диктант

- Запишите текст. Укажите известные вам части речи.

#### Слово

Молчат гробницы, мумии и кости, –  
Лишь слову жизнь дана:  
Из древней тьмы, на мировом погосте,  
Звучат лишь Письмена.  
И нет у нас другого достоянья!  
Умейте же беречь  
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,  
Наш дар бессмертный – речь.

*И. Бунин*

**Для справки**

*Мумия* – высохший труп человека или животного, предохранённый от разложения бальзамированием.

*Погост* – кладбище.

**Творческий диктант**

- Составьте текст, используя данные слова и словосочетания, и запишите его. Укажите части речи.

**Дежурный**

Пятиклассник Илья, удивил класс, не дерётся, сегодня дежурит, не катается по перилам, не шумит, восхищаются, не мешало бы всегда.

**Имя существительное****Объяснительный диктант**

- Запишите текст. Подчеркните имена существительные и укажите их склонение.

**Белая радуга**

Август. Утро и белый туман. Туман весёлый сияет, светится.

Над головой просветы неба. Под ногами сырая трава. По сторонам тени шепчутся и шевелятся.

Но вот всё поплыло, заколыхалось – и просияло! Дали чёткие, яркие краски. А роса – хоть умывайся!

Росинки дрожат на кончиках листьев. Струится парок над тропинкой. Синие лучинки проткнули чащу.

Но главное чудо уже совершилось. Когда туман поднимался и таял, на миг в просветах повисла снежно-белая радуга на голубом небе.

*По Н. Сладкову*

**Буквы е и и в окончаниях  
имён существительных****Диктанты с грамматическим заданием**

1. Запишите предложения. Выделите окончания имён существительных.

1) Известный русский писатель И. Тургенев в рассказе «Бежин луг» рассказывает о встрече с крестьянскими

мальчиками. 2) В зелени одной из берёз сверкнуло червонное золото петушиных перьев. (*В. Бианки*) 3) Мы хозяйева нашей природы, а она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. (*М. Пришвин*) 4) Я прощаюсь с тёплым летом без печали и тоски. (*М. Исаковский*) 5) По зеркальной глади озера скользит парусная лодка. 6) Известие о поездке в Санкт-Петербург мы встретили с большой радостью.

2. Запишите словосочетания. Выделите окончания имён существительных.

Находиться в доме, в области, на работе, на площади, в школе, в Сибири; подойти к дороге, к опушке, к стройке, к квартире, к плите, к лестнице; побывать на побережье, на празднике, в городе, на заводе, на площадке, в планетарии, в санатории, в лагере; писать в тетради, в блокноте.

## Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих

### Словарный диктант

Роскошь, меч, товарищ, мяч, полночь, тишь, ночь, врач, сторож, рожь, плащ, помощь, ключ, луч, мышь, камыш, лец, нож, плач, сыч, ветошь, молодёжь, борщ, обруч, калач, карандаш, ландыш, дрожь, дочь, кумач, манеж, дичь, мелочь, стриж, ёрш, малыш.

### Творческий диктант

• Запишите одним словом с шипящим на конце.

1) Человек, который играет на трубе. (*Трубач.*)  
2) Человек, который выступает в цирке. (*Циркач.*)  
3) Очень сильный человек. (*Силач.*) 4) Женское украшение. (*Брошь.*) 5) Тёмное время суток. (*Ночь.*) 6) Крупное морское северное животное с усатой мордой. (*Морж.*)  
7) Житель Москвы. (*Москвич.*) 8) Человек, который играет на скрипке. (*Скрипач.*) 9) Помещение для машин. (*Гараж.*) 10) Колючее животное. (*Ёж.*) 11) Место, где купаются и загорают. (*Пляж.*) 12) Известный музей в Санкт-Петербурге. (*Эрмитаж.*)



## **Имя прилагательное. Безударные гласные в окончаниях имён прилагательных**

### **Объяснительные диктанты**

#### **Лесной котёнок**

Иду я с ружьём по лесу. Смотрю: на полянке маленький котёночек ходит. Хвост короткий, мордочка пучеглазая, глаза глупые. Схватил он в рот длинную соломинку, а сам упал на спину и задними ногами соломинку подбрасывает.

Надоела котёнку соломинка. За мухой погнался, потом цветок лапой ударил.

А тут шмель попал на глаза. Подобрался котёнок к шмелю да как даст задней лапой по ромашке, на которой шмель сидел, и сбил его. Ловко орудует задней лапой. Как передней. Домашней кошке так не суместь.

Котёнок этот был рысёнок.

*По Е. Чарушину*

#### **Лес осенью**

Как лес хорош поздней осенью! Ветра нет, в мягком воздухе разлит осенний запах. Тонкий туман стоит над жёлтыми полями. Сквозь бурые сучья деревьев белеет небо, на липах висят последние золотые листья.

А какой осенний, ясный, немножко холодный утром день! Берёза, вся золотая, красиво рисуется на голубом небе. Низкое солнце уже не греет, но блестит ярче летнего. Небольшая осиновая роща вся сверкает. Свежий ветер тихонько шевелит и гонит упавшие листья.

*По И. Тургеневу*

### **Предупредительный диктант**

- 1) По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит. (А. Пушкин)
- 2) Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу, смело топчу я ногой вешнюю леса красу. (А. Майков)
- 3) По зеркальной воде, по кудрям лозняка от зари алый свет разливается. (И. Никитин)
- 4) Волны сбрасывали на песок белую пену. (М. Горький)
- 5) Скучно нам слушать осеннюю вьюгу. (Н. Некрасов)
- 6) Голые стояли в лесу деревья – ждали белой зимней одежды. (И. Соколов-Микитов)

## Диктант с комментированием

В дубовой роще, о счастливом случае, под стеклянной крышей, в сосновом бору, бескрайние просторы, ураганным ветром, с приветливой улыбкой, аккуратным почерком, в плавном движении, молодое дерево, на пушистую ветку, в осенней свежести, в морозную погоду, зелёной стеной, школьный двор, ранним летним утром, будущее время.

## Местоимение

### Объяснительный диктант

#### Утро

Илья Ильич проснулся в своей маленькой постельке. Ему только семь лет. Ему легко, весело. Какой он хорошенький, красненький, полный! Щёчки такие кругленькие, что иной шалун надуется нарочно, а таких не сделает. Няня ждёт его пробуждения. Она начинает натягивать ему чулочки. Он не даётся, шалит, болтает ногами. Няня ловит его, оба хохочут.

Наконец, удалось ей поднять его на ноги. Она умывает его, причёсывает головку и ведёт к матери.

*По И. Гончарову*

### Диктант с грамматическим заданием

- Запишите предложения. Подчеркните личные местоимения, укажите их лицо, число и падеж.

1) Весной из жарких стран к нам летят разные птицы. 2) Я люблю свою маму и горжусь ею. 3) Мы с другом завтра идём на рыбалку. 4) Ранним утром они уйдут в поход. 5) Вы вчера писали контрольную работу? 6) Вам необходимо каждое утро делать утреннюю зарядку.

## Глагол. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения

### Словарный диктант

Белеет, пилит, думает, варит, держит, видит, колет, обидит, вертит, реет, слышит, качает, играет, пишет, укрывает, дёргает, бреет, объявит, ходит, веет, прячет, стелет, машет, смотрит, краснеет, синеет.

## Объяснительный диктант

### Речка Псёл

На дворе осень. Всё дальше уходит от нас лето. Утром видишь в окно рассвет и уныло качаешь головой. Теперь остаётся только вздыхать и вспоминать о жарких летних днях.

Этим летом я был на Украине. Теперь я долго не забуду чудесную реку Псёл. Вот окунёшься в её чистую, прозрачную воду. Вот при закате сидишь у костра и слышишь протяжную песню. А как радостно было на берегу реки!

*По И. Шмелёву*

## Предупредительный диктант

1) Ветер по двору носится, ветер в комнату просится. (*К. Чуковский*) 2) Дуют ветры яростные, гонят лодки парусные. (*В. Маяковский*) 3) Кто скачет, кто мчится под хладною мглой? (*В. Жуковский*) 4) Зреет жито на колхозных нивах, свежим сеном пахнет на лугу. (*М. Исаковский*) 5) Мороз-воевода дозором обходит владенья свои. (*Н. Некрасов*) 6) Зима ещё хлопочет и на весну ворчит. Та ей в глаза хохочет и пуще лишь шумит. (*Ф. Тютчев*) 7) Недаром говорится, что дело мастера боится. (*И. Крылов*)

## Диктант с комментированием

1) Какую дружбу заведёшь, такую и жизнь поведёшь. 2) Руки не протянешь, так и ложки с полки не достанешь. 3) С кем поведёшься, от того и наберёшься. 4) Что написано пером, того не вырубишь и топором. 5) За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь. 6) Слово не воробей: вылетит – не поймаешь. 7) Из песни слова не выкинешь.

## Не с глаголами

### Объяснительный диктант

1) Мать отпустила гулять и строго наказывала няньке не оставлять ребёнка одного, не допускать к лошадям, к собакам, к козлу, не уходить далеко от дома, не пускать его в овраг. (*И. Гончаров*) 2) Он был один в саду пустом, он на террасе лёг, он целый час лежал пластом, он не хотел

махать хвостом, он даже есть не мог. (А. Барто) 3) Как часто не хватает добрых слов нам. (А. Кулиев) 4) Лентяю всё неможется да нездоровится. (Пословица) 5) Дети, не рвите цветы на клумбах, не бегайте по газонам в парке.

### Творческие диктанты

1. Запишите предложения, заменяя выделенные слова или словосочетания глаголами, которые не употребляются без *не*.

1) Я **удивлялась** (*недоумевала*), почему скворцы ещё не прилетели. 2) Лесник был крайне недоволен, **возмутился** (*негодовал*). 3) Бабушка **чувствовала себя плохо** (*недомогала*) всё лето. 4) Не нужно её **принуждать** (*неволить*).

2. Составьте текст, используя данные слова и словосочетания, и запишите его.

1) Болел, не знал, не приготовил, отстал, после уроков, занимались, догнал, не позволяют товарищу отстать.

2) Скоро зима, не улетели, деревья голые, небо, пасмурные дни, птицы.

3) Не опаздывай в школу, не подсказывай, не мешай другим, не занимай чужое место, не разговаривай.

### Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа

#### Словарный диктант

Рисуешь карандашом, слушаешь радио, живёшь на даче, читаешь книгу, пишешь письмо, заботишься о маме, решаешь задачу, находишься в школе, слышишь шорох, чистишь картофель, ощущаешь холод, чувствуешь запах, возвращаешься домой, любишь мороженое, вспоминаешь лето.

#### Проверочный диктант

##### Роса на траве

Когда в солнечное утро летом пойдёшь в лес, то на полях, в траве видны алмазы. Все алмазы блестят и переливаются на солнце разными цветами: жёлтым, красным, синим. Когда подойдёшь ближе и разглядишь, то уви-

дишь, что это капли росы собрались в листьях травы и блестят на солнце.

Когда сорвёшь листок с росинкой, то капелька скатится, как шарик. Бывало, сорвёшь такую чашечку, потихоньку поднесёшь ко рту и выпьешь росинку, и росинка эта вкуснее всякого напитка кажется.

*По Л. Толстому*

## Наречие

### Словарный диктант

Направо, налево, вверх, вниз, вскоре, резко, рано, далеко, близко, высоко, низко, напрасно, вдали, слева, справа, спереди, сзади, вчера, сегодня, завтра, темно.

### Предупредительный диктант

1) Гоняют собаки на вырубке, бегают взад и вперёд, а зайца всё нет. (*Г. Скребницкий*) 2) Я пошёл направо через кусты. (*И. Тургенев*) 3) После короткой передышки снова пошёл дождь. (*В. Арсеньев*) 4) Сзади был ещё виден широкий столб дыма над лесом. (*К. Паустовский*) 5) Облака казались нам сверху волнистым снежным полем. 6) Справа и слева от шоссе тянется сосновый лес. 7) Сначала подумай, потом отвечай. (*Пословица*) 8) Раньше встанешь – больше сделаешь. (*Пословица*)

### Творческий диктант

- Составьте и запишите предложения с данными наречиями.

Чудесно, весело, быстро, радостно, ярко, темно, высоко, сюда.

### Контрольные диктанты по теме «Повторение изученного в начальных классах»

#### Купание медвежат

Наш знакомый охотник шёл берегом лесной речки. В дальней деревне перекликались петухи. Вдруг он услышал громкий треск сучьев. Охотник испугался и влез на дерево.

Из чащи вышла большая серая медведица. Рядом с ней радостно играли медвежата. Мать схватила одного медвежонка и стала окунать его в речку. Другой медвежонок испугался холодной воды и пустился бежать. Медведица легко догнала его, отшлёпала и стала купать.

Оба медвежонка остались довольны купанием. День был знойный. Им было жарко в чудесных густых шубах. Вода хорошо освежила зверьков. (83 слова)

*По В. Бианки*

### Сказка

Жила в лесу сова. Была она очень ленивой.

Однажды днём задремала сова. Слышит, а над её головой кто-то летает. Посмотрела сова и увидела маленькую синичку. Она пух тополя ловила для гнезда. А кругом птицы спуют, кузнечики звенят, мошки жужжат.

Наступила холодная ночь. Сова дрожала и плотно прижимала крылья к телу. Вспоминала сова о тёплом гнезде синички. Захотелось и ей такое. Всю ночь сова ждала восхода солнца. Солнце взошло и согрело её. Разомлела сова от тепла и сладко заснула.

Так проходил день за днём, и сова гнезда себе из-за лени не свила. (92 слова)

### Ваня Солнцев

На другой день Ваня спал в большой комнате на кровати под жёлтым байковым одеялом. На рассвете начальник училища обходил спальни. Он остановился возле койки Вани.

Генералу была известна история Вани. Знал он, что бойцы на батарее прозвали его пастушком. Это нравилось генералу. Он сам происходил из простой крестьянской семьи и любил вспомнить детство. Старый боевой генерал долго смотрел на спящего мальчика, затем опустил голову, погладил себя по седым усам и нежно улыбнулся.

В это время с лестницы по коридорам и залам пролетел резкий и властный звук трубы. Генерал слегка потянул Ваню за руку. (95 слов)

*По В. Катаеву*

### Осень в лесу

Шла по лесу осень. На тропинке она прошуршала листом. На речке и озере распушила туманы. Добрался

с озера густой туман и к лесу. Сел туман на листья осинки, берёзки, ели. Появилась прозрачная паутинка на тополе, клёне, ольхе.

Ночью деревья тронул лёгкий мороз. Он посеребрил молоденькие ёлочки. Вот к узкой норке пробежала шустренькая мышка. С ветки на ветку прыгнула пушистая белочка. Она торопится запасти грибы и орехи на зиму.

От речки потянул лёгкий ветерок. Хрупкий лёд затянул лужи. Удивительную тишину нарушил резкий треск сучьев и хруст льдинок. Это стадо оленей остановилось на опушке. (95 слов)

### Белки

В еловом лесу с утра до позднего вечера мелькают проворные белки. Вот белки забрались на вершину высокой ели, перемахнули с ветки на ветку и спустились на землю за орехами.

В развилке елового сучка белочка развесила сушить крепкий подосиновик, тонкие опёнки. В лесных кладовых спрятала вкусные орехи.

Поздней осенью переменит белка своё рыженькое платье на серую зимнюю шубку. В вершине густой ёлки устроила белочка тёплое гнездо. В этом гнезде она растит своих маленьких бельчат.

Шустрая белка – самый весёлый и проворный зверёк в наших лесах. (84 слова)

*По И. Соколову-Микитову*

### Кто сеет в лесу

Кроты по ночам трудились на поляне и всю её изрыли. Насыпали горки земли, распахали бороздки. Человеку трудно стало пробираться по этой пашне. Дождь смочил кротовую пашню, солнце нагрело её.

Кто же начнёт сев?

Вокруг полянки расположились ели, раскрыли свои шишки. Налетел ветер, и полетели бесшумно вниз на парашютиках лёгкие семена.

Одни ветер с поляны унёс, другие в траве запутались. Они торчат зелёными свечками. Теперь войдёшь в лес и не увидишь на бороздках свободного места. Так и зарастают лесные полянки деревьями. (84 слова)

*По Э. Шиму*

### Река стала

Стояло чудное осеннее утро. Я вышел из дому пораньше.

Первая новость, которую я узнал на улице, была та, что река стала. Это известие всех ребят страшно взволновало. Мы побежали к речке. Река не только стала, но была покрыта блестящим льдом. Точно зеркалом.

Мы все разом закричали: «Ах, какой лёд!» К реке бежали мальчишки из других улиц, как на праздник. Подняли радостный крик, и по льду полетели палки и камни. Нет больше удовольствия, как запустить камень по такому молодому льду, который гудит, как тонкое стекло. (86 слов)

*По Д. Мамину-Сибиряку*

## СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

### Словосочетание

#### Диктанты с грамматическим заданием

1. Запишите словосочетания. В каждом из них отметьте крестиком главное слово.

В осеннем воздухе, слушать музыку, шелест листвы, любоваться картиной, в московском дворике, стремиться к знаниям, аккуратным почерком, ветка сирени, читать книгу, слушать внимательно, участвовать в конкурсе, жёлтыми листьями, сидеть за партой, яркая звезда.

2. Замените словосочетания «сущ. + сущ.» словосочетаниями «прил. + сущ.».

*Образец:* портфель из кожи – кожаный портфель.

Дом из кирпича, прогулка утром, платье из ситца, боль в голове, чашка из фарфора, человек дела, баба из снега, занятия музыкой, пуля из свинца.

#### Выборочный диктант

- Выпишите из текста глагольные и именные словосочетания.

#### Поговори со мною, хвостик!..

Люди часто объясняются жестами: хмурят брови, морщат нос, гримасничают, размахивают руками. Жесты –



один из способов общения. Наверно, будь у нас хвост, мы бы и его пустили в дело, как поступают многие хвостатые животные.

Положение хвоста соответствует настроению или высказыванию. Если волк поджимает хвост, значит, он смущён и унижен. А когда у львицы хвост трубой, львята сразу понимают, что мама даёт им разрешение порезвиться и поиграть.

## **Предложение. Виды предложений по цели высказывания**

### **Творческий диктант**

- Составьте и запишите предложения с данными словами и словосочетаниями.

Интересоваться, проявлять интерес, вести наблюдения, как красиво, новые впечатления, родная природа.

### **Проверочный диктант**

- Запишите текст. Укажите виды предложений по цели высказывания.

Что такое? Марс в море! Капитан даёт команду матросам спасти собаку.

Матросы... Что за бравый народ! Они точно с цепи сорвались. А этот рыжий гигант! Он работает как электрическая машина. Матросы быстро срывают брезент и садятся в лодку. Спустили шлюпку. И уже поблёскивают вёсла на солнце. Успеют? Спасут Марса?

Браво! Ура! Шаловливый Марс спасён.

*По И. Шмелёву*

## **Главные члены предложения**

### **Объяснительный диктант**

#### **Лоси**

Вышла на край леса лосиха с маленьким лосёнком. Учится бегать лосёнок. Спотыкаются о кочки его длинные ноги. Ласково греет в редком лесу солнышко. Уже надулись на деревьях душистые клейкие почки. Из берёзовой

ветки, которую сломали лоси, сочится сладкий сок. Синими кажутся в лесу весенние лужи. Золотистыми пуховками распустились кустики ивы. Хорошо пахнет в весеннем лесу! Задремала на тёплом солнце лосиха. Чутко слышит она каждый шорох. Спокойно резвится лосёнок. Знает он, что ни серому волку, ни разбойнице-рыси не даст в обиду его чуткая и сильная мать.

*По И. Соколову-Микитову*

### **Диктанты с грамматическим заданием**

- Запишите текст. Подчеркните в предложениях главные члены.

Кукушка сидела на берёзе среди рощи.

Вокруг неё то и дело мелькали крылья. Птицы хлопотливо сновали между деревьями. Они высматривали уютные уголки, таскали пёрышки, мох, траву.

Скоро должны появиться на свет маленькие птенчики. Птицы заботились о них и спешили строить гнёзда.

Кукушка следила за птицами. Птицы не замечали её. Кукушке понравились их гнёзда. И она решила подкинуть своё яйцо Пеструшке.

Кукушка была очень рада, что пристроила своего птенца в надёжное место.

*По В. Бианки*

### **Слон**

У одного индейца был слон. Хозяин дурно кормил его и заставлял много работать. Один раз слон рассердился и наступил ногою на своего хозяина. Индеец умер. Тогда жена индейца заплакала, принесла детей к слону и бросила их слону под ноги. Она сказала: «Слон! Ты убил отца, убей и их». Слон посмотрел на детей, взял хоботом старшего, потихоньку поднял и посадил его себе на шею. И слон стал слушаться этого мальчика и работать на него.

*Л. Толстой*

Долгий осенний закат догорел. Погасла последняя багровая полоска. Не стало видно ни земли, ни деревьев. Только над головой большие звёзды дрожали своими ресницами среди чёрной ночи. Голубой луч маяка подымался вверх тонким столбом. Звёздчатые цветы бе-

лого табака в палисаднике запахи острее из темноты и прохлады.

*По А. Куприну*

### **Зрительный диктант**

Всё зазеленело...  
Солнышко блестит,  
Жаворонка песня  
Льётся и звенит.

Бродят дождевые  
В небе облака,  
И о берег тихо  
Плещется река.

Весело с лошадкой  
Пахарь молодой  
Выезжает в поле,  
Ходит бороздой.

А над ним всё выше  
Солнышко встаёт,  
Жаворонок песню  
Веселей поёт.

*С. Дрожжин*

## **Тире между подлежащим и сказуемым**

### **Предупредительные и объяснительные диктанты**

1) Август – последний жаркий месяц. 2) Август – самая грибная пора. 3) Берёзовый перелесок – самое место искать подберёзовики. (*Г. Скребицкий*) 4) Яблоня – одна из самых известных плодовых пород в нашей стране. (*В. Колесников*) 5) Апрель – это месяц весенних вод. (*Г. Скребицкий*) 6) Осень – пора для наблюдений в природе. (*Г. Скребицкий*) 7) Сорока – самая болтливая птица на свете. (*В. Бианки*) 8) Москва – мой любимый город. 9) Бэмби – прелестный маленький оленёнок с белыми пятнышками на шкурке, влажным чёрным носом, огромными глазищами и задорно торчащим кверху хвостиком. (*Из книги «Рассказы о животных»*) 10) Наш дар бесценный – речь. (*И. Бунин*) 11) Январь и февраль – самые снежные месяцы. 12) Самая простая примета – это дым костра. (*К. Паустовский*)

1) Повторение – мать учения. (*Пословица*) 2) Хлеб – всему голова. (*Пословица*) 3) Храбрость – сестра победы. (*Пословица*) 4) Плохой товарищ не подмога. (*Пословица*) 5) Риск – благородное дело. (*Пословица*) 6) Язык мой – враг мой. (*Пословица*) 7) Лисица – мастер путать следы. (*А. Гарф*) 8) Птицы – наши друзья. 9) Горбы верблюда – это кладовые жира. 10) Рысь – ночное животное. (*В. Федотов*) 11) Бурундук – это маленькая белочка с пятью чёрными полосками вдоль спины... (*Е. Динник*)

### Зрительные диктанты

Книга – учитель,  
Книга – наставница,  
Книга – близкий товарищ и друг,  
Ум, как ручей, высыхает и старится,  
Если ты выпустишь книгу из рук.

*В. Боков*

Светлая горница – моя пещера,  
Мысли – птицы ручные: журавли да аисты;  
Песни мои – весёлые акафисты;  
Любовь – всегдашняя моя вера.

*М. Кузмин*

### Проверочный диктант

#### Леса

Мещёра – остаток лесного океана. Мещёрские леса величественны. Здесь в могучих сосновых борах светло. На сотни шагов вглубь видно пролетающую птицу. В ветер леса шумят. Гул проходит по вершинам сосен, как волны.

Кроме сосновых лесов, мачтовых и корабельных, есть леса еловые, берёзовые и редкие пятна широколиственных лип, вязов и дубов. В дубовых перелесках нет дорог. Там бродят безобидные медведи-муравьятники. Они расковыривают старые пни и слизывают муравьиные яйца.

Путь в лесах – это километры тишины, безветрия. Это грибная прель, осторожное перепархивание птиц. Это липкие масляки, жёсткая трава, холодные белые грибы, земляника, лиловые колокольчики на полянах, дрожь осинových листьев.

*По К. Паустовскому*

Конец ознакомительного фрагмента.  
Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)