

От составителя

Предлагаемое пособие предназначено для проведения итогового контроля знаний учащихся 1 класса. В него включены 14 вариантов итоговой комплексной работы, составленных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, завершающих первый год обучения в начальной школе.

Учащиеся самостоятельно изучают предложенный текст и выполняют задания к нему. Каждый вариант итоговой контрольной работы содержит 10 заданий, из которых 1–6 являются обязательными, а 7–10 – дополнительными.

Задания помогают выявить уровень сформированности универсальных учебных действий и оценить успешность усвоения основополагающих предметных компетенций по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

На проведение итоговой контрольной работы необходимо отвести целый урок.

В конце пособия приведены ответы к заданиям.

Рекомендации по оцениванию результатов

В заданиях с выбором ответа из числа предложенных вариантов нужно выбрать правильный(ые) ответ(ы). В заданиях с кратким ответом необходимо записать требуемый краткий ответ. Если наряду с правильными ответами учащийся приводит и неправильные, то следует считать, что задание выполнено неверно.

За выполнение заданий выставляются следующие баллы.

Задания 1–6:

1 балл – верный ответ;

0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

Задания 7–10:

1 или 2 балла – в зависимости от степени полноты и правильности ответа;

0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

Обучающий достиг базового уровня подготовки, если он справился не менее чем с 75% обязательных заданий.

Образец выполнения работы

Почему год круглый

— Потому год круглый, — сказала Солнце, — что Земля вокруг меня мчится по кругу. Как полный круг делает — так и год.

— И совсем не потому! — проскрипел Дуб. — Год потому круглый, что за год на всех деревьях годовое кольцо нарастает. Как год — так новое кольцо. А кольцо — тот же круг!

— Нет, друзья, — прошептала Ёлка. — Всем вам известно, что мы круглый год зелёные. А как же могли бы быть зелёными круглый год, если бы сам-то год был не круглый?

(78 слов)

(По Н. Сладкову)

Основная часть

1. Спиши из текста предложение, состоящее из пяти слов. Проверь свою запись, читая каждое слово по слогам.

Как год — так новое кольцо.

2. Рассмотрни рисунки. Отметь всех участников разговора в рассказе.

1)



2)



3)



4)



3. Вспомни, сколько месяцев в году. Запиши цифрами порядковые номера месяцев.

март

декабрь

август

январь

июнь

октябрь

сентябрь

ноябрь

апрель

май

февраль

июль

4. Подумай, какие числа пропущены. Запиши их.

5. Произнеси слово **земля**. Подчеркни в слове **земля** буквы мягких согласных звуков. Запиши цифрами количество слогов, звуков и букв в этом слове.

Земля — слогов , звуков , букв .

6. Петя решил создать фотоальбом «Круглый год». Он расположил фотографии в таком порядке. Запиши цифрами порядковые номера времён года.



а)



в)



б)



г)

Дополнительная часть

7. Отметь правильный ответ.

Днём на небе не видно звёзд, потому что:

- 1) днём звёзды «прячутся» за горизонт
- 2) яркий свет солнца затмевает свет звёзд
- 3) днём звёзды скрываются за облаками

8. У ели 8 годовых колец, а у дуба – 12. Какое дерево старше и на сколько лет?

Ответ: дуб старше ели на 4 года.

9. Подумай, что означает слово **мчится**. Запиши слова, близкие к нему по смыслу.

Мчится – бежит, торопится, несётся.

10. Вспомни, почему год, по мнению Ёлки, называют **круглым**. Запиши свой ответ.

– Нет, друзья, – прошептала Ёлка. – Всем вам известно, что мы круглый год зелёные. А как же могли бы быть зелёными круглый год, если бы сам – то год был не круглый?

Вариант 1

Весеннее небо

Зимнее небо — это ворона, одиноко летящая в серой мгле.

Летнее небо — это стрижи и ласточки, рассекающие знойный воздух над соснами.

Печально осеннее небо — стаи галдящих галок по окраинам городов и где-то далеко над сжатым полем караван улетающих на юг журавлей.

И только весной небо наполнено птицами до краёв. Взгляни в любую сторону — обязательно увидишь птицу. Нет минуты, чтобы небо весны было пусто: скворец или жаворонок, пара чибисов или стая кряковых уток летит над потеплевшей землёй...

(77 слов)

(Ю. Коваль)

Основная часть

1. Спиши из текста пятое предложение. Проверь свою запись, читая каждое слово по слогам.

2. Рассмотрите рисунки. Вспомните, каких птиц можно увидеть в небе в разное время года. Распределите их по группам, соединяя стрелками.

а) Стриж



д) Журавль



1.
**Летнее
небо**

б) Ворона



е) Ласточка



2.
**Весеннее
небо**

в) Галка



ж) Жаворонок



3.
**Осеннее
небо**

г) Скворец



з) Чибис



4.
**Зимнее
небо**

5. Длина тела скворца – 20 см; синицы – 13 см; стрижа – 18 см; воробья – 16 см; ласточки – 15 см; жаворонка – 12 см.

А. Из этих птиц самая маленькая:

Ответ:

Б. Запиши числами длину тела птиц по порядку, начиная с самой большой величины.

Ответ:

В. Вспомни, сколько сантиметров в 1 дм. Заполни пропуски.

1) 16 см = дм см

2) 12 см = дм см

3) 13 см = дм см

4) 20 см = дм см

5) 18 см = дм см

6) 15 см = дм см

6. Найди в тексте слово с буквосочетанием **чк** и выпиши его. Вспомни правило написания таких слов. Приведи ещё три примера на это правило.

Дополнительная часть

7. Отметь правильный ответ. Учёные определяют, какие птицы улетают на зиму в тёплые края с помощью:

- 1) специальных колец
- 2) тканевых ленточек
- 3) маленьких радиопередатчиков

8. Жаворонок способен петь по 8 ч в сутки. Сколько часов за двое суток потратит на пение жаворонок?

Ответ:

9. Найди в тексте слово с тремя буквами **а** и выпиши его. Запиши ещё три слова с тремя буквами **а**.

10. Подумай, что означает выражение **знойный воздух**. Запиши слова, близкие к нему по смыслу.

Знойный — _____

Вариант 2

Дубы

Наступила осень. Вспыхнули берёзы, осины. Только дубы, как зелёные острова, стояли посреди леса.

Кончилась осень. Опали листья. Лес почернел, помрачнел. Только дубы светились в нём, как острова старого золота.

Долго не приходила зима, а когда пришла, на деревьях не осталось и листочка. Поржавели, поредели листья дуба и всё-таки держались на ветках до самой весны.

Весной лопнули на берёзах почки, зацвело волчье лыко, а на ветках дуба всё шуршали старые листья. Как острова прошлогодней осени, стояли дубы среди нового весеннего леса.

(81 слово)

(Ю. Коваль)

Основная часть

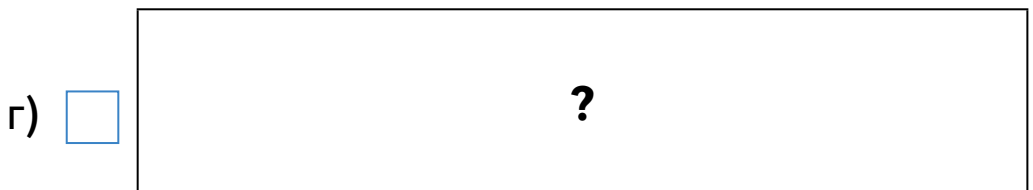
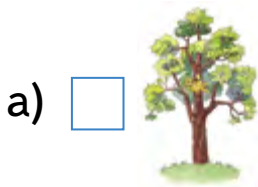
1. Спиши из текста третье предложение. Проверь свою запись, читая каждое слово по слогам.

2. Отметь правильный ответ. С приходом зимы не сбросил(а) листву:

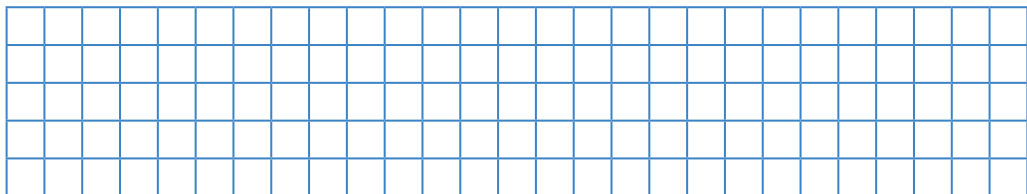
1) берёза 2) дуб 3) осина

3. Запиши названия зимних месяцев по порядку.

4. Определи закономерность. Запиши цифрами, сколько дубов в каждом ряду и сколько дубов должно быть в последнем ряду.



8. Рассмотрни рисунок. Составь все возможные равенства. Запиши их.



9. Почему с приходом осени вспыхнули берёзы и осины? Запиши слова, близкие по смыслу к слову **вспыхнули**.

Вспыхнули - _____

10. С чем сравнивает автор дуб в разное время года? Найди в тексте эти сравнения. Как ты понимаешь словосочетание **острова старого золота**? Как по-другому можно сказать о листьях цвета старого золота? Отметь правильный ответ.

Листья цвета старого золота — это:

- 1) листья жёлтого цвета
- 2) листья зелёного цвета
- 3) листья тёмно-жёлтого цвета
- 4) листья красного цвета

Вариант 3

Подорожник

Отгадайте, что за доктор Айболит у дороги сидит?

Подорожник. Трава такая незаметная. И незаметная, и терпеливая, и живучая.

Растёт где придётся. На булыжной дороге, между камней. На сухой утоптанной тропинке, где земля растрескалась.

Наступишь на него — вытерпит. Проедет по нему тележное колесо — вытерпит. Грузовик по листьям прокатит — всё равно вытерпит. Приподнимутся листья, расправят жилочки, разглядятся.

Сам себя лечит подорожник.

А недавно я ногу поцарапал, и заболела у меня нога.

— Подорожник, вылечи!

Сорвал я листок подорожника. Приложил к больному месту. И всё зажило.

(83 слова)

(По Э. Шиму)

Основная часть

1. Спиши из текста любое предложение на выбор. Проверь свою запись, читая каждое слово по слогам.

Blank handwriting practice lines consisting of four horizontal lines and four diagonal lines forming a grid for copying and syllable analysis.

2. Отметь растения, которые являются травянистыми.

1)



3)



2)



4)



3. Выпиши из текста слова — описания подорожника.

Подорожник трава (какая?) -

4. Определи закономерность. Запиши цифрами, сколько листочков у подорожника на каждом рисунке и сколько их должно быть на последнем рисунке.



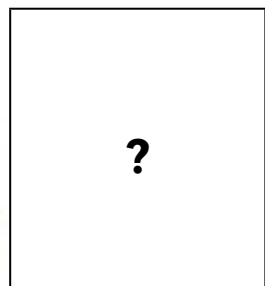
а)



б)



в)



г)

5. На одном листе подорожника 3 жилки, а на другом листе 7 жилок. На сколько жилок на первом листе подорожника меньше, чем на втором?

Ответ:

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине «Электронный универс»
(e-Univers.ru)