

Введение

Предлагаемое пособие предназначено для учителей, которые хотят более эффективно построить свою работу в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Содержание пособия опирается на ФГОСы и нормативно-методические материалы. Соблюдается принцип преемственности между начальным и средним звеном обучения и принцип перспективности. Количество, содержание и трудность заданий соответствуют требованиям программы по русскому языку для 7 класса.

Цели тестирования – тематический и итоговый контроль уровня знаний учащихся.

Пособие содержит девять тестов тематического контроля и один тест рубежного контроля (итоговый) в двух вариантах, равнозначных по содержанию, форме заданий, деятельностным характеристикам и ориентировочной трудности.

Структура предлагаемого пособия ориентирована на практическое использование тематических тестов в школе, поэтому методическая часть отделена от самих тестов (см. пояснительную записку на с. 57–63).

В пояснительной записке приводится методическая информация, общая для всех тестов комплекта. В частности, на основе содержания учебника и нормативных документов обоснована разбивка по темам. Дается список элементов содержания по русскому языку для 7 класса и пронумерованный общий перечень контролируемых видов деятельности, охватывающий те знания и умения, которые проверяются всеми видами тестовых заданий и соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования. Приводятся рекомендации по переводу тестовых баллов в школьные отметки.

Каждый тест имеет краткую спецификацию – документ, включающий *содержательно-деятельностную* (технологическую) *матрицу* и *план*, которые представлены в виде таблиц. Содержательно-деятельностная матрица позволяет сразу понять, какие элементы содержания и виды деятельности контролирует данный тест. В плане теста каждое тестовое задание (ТЗ) соотносится с определённым элементом содержания учебного предмета, контролируемым видом деятельности, уровнем усвоения учебного материала, уровнем трудности (определённым на апробации или предполагаемым), формой тестового задания.

С помощью тематических педагогических тестов можно не только проверить усвоение разделов программы, но и, проанализировав результаты, получить информацию о деятельностной структуре знаний каждого ученика и группы в целом; выстроить рейтинг учащихся; выявить типичные ошибки, а следовательно, получить объективные данные для того, чтобы скорректировать и оптимизировать процесс обучения. Пример такого анализа также дается в пособии.

Тест 1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5–6 КЛАССАХ

Спецификация теста¹

1. Содержательно-деятельностная матрица

Элемент содержания	Количество заданий каждого объекта контроля (вида знаний и умений)						Всего заданий
	1	2	3	4	5	6	
1.1. Синтаксис. Синтаксический разбор			1				1
1.2. Пунктуация			1				1
1.3. Лексика и фразеология			1	1*			2
1.4. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова			1				1
1.5. Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор			1 + 1*				2
1.6. Морфология и орфография. Орфограммы в суффиксах и окончаниях именных частей речи и глаголов			1	1*			2
1.7. Морфология и орфография. Употребление ь и Ъ в именных частях речи и в глаголах			1				1
Всего заданий	0	0	8	2	0	0	10

* Отмечены задания части В.

2. План теста

№ задания	Элемент содержания	Объект контроля (вид знаний и умений)	Форма ТЗ	Уровень усвоения	Ожидаемое количество правильных ответов, %
A1	1.1	3	1	2	80
A2	1.2	3	1	2	70
A3	1.3	3	1	2	70
A4	1.4	3	1	2	80
A5	1.5	3	1	2	60
A6	1.6	3	1	2	70
A7	1.7	3	1	2	70
B1	1.3	4	4	3	70
B2	1.5	3	4	3	70
B3	1.6	4	4	3	80

¹ Здесь и в спецификациях других тестов используется нумерация элементов содержания, видов знаний-умений и уровней усвоения, приведённых в пояснительной записке на с. 57–60.

Вариант 1

ЧАСТЬ А

К каждому заданию А1–А7 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Поставьте знак «х» в клеточке рядом с номером правильного, на ваш взгляд, ответа.

А1 Укажите предложение, в котором **нет** обстоятельства.

- 1) В Древней Руси книги ценились высоко.
- 2) Гавриил Романович Державин родился в 1743 году.
- 3) Баллада характеризуется напряжённым, острым сюжетом.
- 4) Однажды в студёную зимнюю пору я из лесу вышел.

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А2 Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены **неправильно**.

- 1) Раздался рёв двигателя, и машина резко тронулась с места.
- 2) Всё было родным и знакомым, изба, садик, дорожки.
- 3) Взошла луна и своим мягким светом озарила лес.
- 2) Дети нетерпеливо спрашивали: «Дедушка, что же было дальше?»

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А3 Укажите предложение, в котором вместо слова *эффектный* нужно употребить слово *эффективный*.

- 1) С прогнозом погоды зрителей познакомила эффектная девушка.
- 2) Эффектные комбинезоны были представлены на выставке рабочей одежды.
- 3) Для эффективной работы цеха необходимо отладить все механизмы.
- 4) С заключительным аккордом балерина застыла в эффектной позе.

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А4 Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) отч..т, еж..нок
- 2) тёплые варе..ки, сажать карто..ку
- 3) выб..рают, пр..рвать разговор
- 4) и..чезнуть, ..бить с толку

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А5 Укажите способ образования слова *подоконник*.

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) бессуффиксный
- 4) приставочно-суффиксальный

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A6 Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) с соседн..м домом, удар по тем..ни
- 2) Алиса в Зазеркаль.., сказка о диком лебед..
- 3) закле..м страницу, флаг ре..т
- 4) моточ..к пряж..

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A7 Укажите ряд, в котором в обоих словах на месте пропуска пишется *ь*.

- 1) улыбаеш..ся, птич..и
- 2) пят..десять тысяч..
- 3) стаи туч.., приляг..те
- 4) от..езд, сем..сот

Ответ: 1) 2) 3) 4)

ЧАСТЬ В

При выполнении заданий В1–В3 запишите полученный ответ в отведённом для этого месте.

В1 Выпишите из данного предложения устаревшее слово (архаизм).

Опустил он в землю очи тёмные, опустил головушку на широкую грудь.

Ответ:

В2 Выпишите из данного предложения слово, образованное сложением.

Рифмы в былинах нет, но в стихах созвучны однородные окончания слов.

Ответ:

В3 Выпишите из данного предложения количественное числительное.

Глупость одной минуты разрушает труд мудрости, потребовавший три года.

Ответ:

Вариант 2

ЧАСТЬ А

К каждому заданию А1–А7 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Поставьте знак «х» в клеточке рядом с номером правильного, на ваш взгляд, ответа.

А1 Укажите предложение, в котором **нет** обстоятельства.

- 1) Жанр баллады возник в Средние века во Франции.
- 2) Вскоре о происшествии узнала вся округа.
- 3) Публицистические произведения рассказывают о современных проблемах.
- 4) И лишь порою крик орлиный до нас доходит с вышины.

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А2 Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены **неправильно**.

- 1) Учёный любил свою родину и хотел избавить её от засухи.
- 2) Летом в тайге всё прекрасно: чистый воздух, разнообразные цветы и ягоды.
- 3) Набежали тучи, и хлынул ливень.
- 4) «Ты, Никита опоздал по уважительной причине?» – спросила учительница.

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А3 Укажите предложение, в котором вместо слова *дворовый* нужно употребить слово *дворянский*?

- 1) Во многих дворовых усадьбах сейчас работают музеи.
- 2) Охраняет территорию участка дворовый пёс по кличке Дружок.
- 3) Все дворовые постройки северного крестьянского дома находились под одной крышей.
- 4) Среди многочисленных дворовых барин особо выделял повара Тихона.

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А4 Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) во..зал, длинные но..ти
- 2) про..ьба, и..целить
- 3) ш..рох, щ..тка
- 4) пр..бавить, пост..лить

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А5 Укажите способ образования слова *бесполезный*.

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) бессуффиксный
- 4) приставочно-суффиксальный

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A6 Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) пояс на тали..., со врем...нем
- 2) на средн...м уровн..
- 3) вымо...м посуду, прогон...т зиму
- 4) синий платоч...к, нуждается в сочувстви..

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A7 Укажите ряд, в котором в обоих словах на месте пропуска пишется *ь*.

- 1) восем...сот, ветер могуч..
- 2) не плач...те, об...ём
- 3) заботиш...ся, тёртый калач..
- 4) вертет...ся, дружеская взаимопомощ..

Ответ: 1) 2) 3) 4)

ЧАСТЬ В

При выполнении заданий В1–В3 запишите полученный ответ в отведённом для этого месте.

В1 Выпишите из данного предложения устаревшее слово (историзм).

На просторе опричник похаживает, над плохими бойцами подсмеивается.

Ответ:

В2 Выпишите из данного предложения слово, образованное сложением.

Былины изображали не только события героической обороны страны, но и дела повседневной жизни.

Ответ:

В3 Выпишите из данного предложения собирательное числительное.

Чего не сможешь сделать один, сделают десятеро.

Ответ:

Тест 2. ПРИЧАСТИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ. ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

Спецификация теста

1. Содержательно-деятельностная матрица

Элемент содержания	Количество заданий каждого объекта контроля (вида знаний и умений)						Всего заданий
	1	2	3	4	5	6	
2.1. Причастие как часть речи	1						1
2.2. Вид причастий				1			1
2.3. Время причастий		1					1
2.4. Склонение причастий			1 + 1*				2
2.5. Причастный оборот			1 + 1*				2
2.6. Запятыя при причастном обороте			1				1
2.7. Действительные и страдательные причастия				1 + 1*			2
Всего заданий	1	1	5	3	0	0	10

* Отмечены задания части В.

2. План теста

№ задания	Элемент содержания	Объект контроля (вид знаний и умений)	Форма ТЗ	Уровень усвоения	Ожидаемое количество правильных ответов, %
A1	2.1	1	1	1	80
A2	2.2	4	1	2	80
A3	2.3	2	1	2	70
A4	2.4	3	1	2	70
A5	2.5	3	1	2	60
A6	2.6	3	1	2	70
A7	2.7	4	1	3	70
B1	2.7	4	4	3	60
B2	2.4	3	4	3	50
B3	2.5	3	4	3	50

Вариант 1

ЧАСТЬ А

К каждому заданию А1–А7 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Поставьте знак «х» в клеточке рядом с номером правильного, на ваш взгляд, ответа.

А1 Укажите причастие.

- 1) детальный
- 2) белевший
- 3) могучий
- 4) зелёный

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А2 Укажите причастие совершенного вида.

- 1) вертевший
- 2) помогавшая
- 3) влиявший
- 4) созревшие

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А3 Укажите действительное причастие настоящего времени.

- 1) настигающий
- 2) передавший
- 3) заимствованное
- 4) выросшая

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А4 Укажите ряд, в котором в обоих словах на месте пропуска пишется буква е.

- 1) о затаивш..йся мыш..
- 2) о выпавш..м снег..
- 3) о скачущ..й лошад..
- 4) с бьющ..мся сердцц..м

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А5 Укажите словосочетание, в котором причастие является зависимым словом.

- 1) собравший урожай
- 2) заглянувший в окно
- 3) убежавшее молоко
- 4) читающий текст

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A6 Укажите вариант ответа, где правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

На песчаной косе (1) усеянной рыбе́й чешуёй (2) возвышался шалаш (3) сделанный из прутьев ивы (4) коры и рогож.

- 1) 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 2, 3, 4

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A7 Укажите страдательное причастие.

- 1) нуждающийся
- 2) маячивший
- 3) причёсанная
- 4) перегоревшая

Ответ: 1) 2) 3) 4)

ЧАСТЬ В

Прочитайте предложения и выполните задания В1–В3.

При выполнении заданий запишите полученный ответ в отведённом для этого месте.

(1)Желание воскресить минувший век во всей его истине привело поэта к изучению материалов предшествующих эпох. (2)В поэме «Полтава» описывается победа Петра I над вторгшимися в Россию в 1708 году шведскими войсками.

В1 Напишите цифрой количество действительных причастий в данных предложениях.

Ответ:

В2 Выпишите из данных предложений причастие в винительном падеже.

Ответ:

В3 Выпишите из данных предложений существительное, которое определяется причастным оборотом.

Ответ:

Вариант 2

ЧАСТЬ А

К каждому заданию А1–А7 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Поставьте знак «х» в клеточке рядом с номером правильного, на ваш взгляд, ответа.

А1 Укажите причастие.

- 1) алюминиевый
- 2) прыгучий
- 3) сигнальный
- 4) командующий

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А2 Укажите причастие совершенного вида.

- 1) вертевшая
- 2) поступивший
- 3) певшие
- 4) гладивший

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А3 Укажите страдательное причастие настоящего времени.

- 1) пускающий
- 2) приделанный
- 3) составляемый
- 4) оставленный

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А4 Укажите ряд, в котором в обоих словах на месте пропуска пишется буква е.

- 1) о прошедш..м времен..
- 2) о расплескавш..йся жидкост..
- 3) на раскаливш..йся крыш..
- 4) о строящ..мся здани..

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А5 Укажите словосочетание, в котором причастие является зависимым словом.

- 1) промелькнувший хвост
- 2) заполняющий дневник
- 3) улетевшие на юг
- 4) написавший доклад

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A6 Укажите вариант ответа, где правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Со всех сторон высятся неприступные скалы (1) обвешанные зелёным плющом (2) жёлтые обрывы (3) исчерченные промоинами (4) а внизу Арагва тянется серебряной нитью.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 2, 3, 4

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A7 Укажите страдательное причастие.

- 1) постригающий
- 2) обозначивший
- 3) оставленный
- 4) выскочивший

Ответ: 1) 2) 3) 4)

ЧАСТЬ В

Прочитайте предложение и выполните задания В1–В3.

При выполнении заданий запишите полученный ответ в отведённом для этого месте.

С какой целью в балладе «Песнь о вещем Олеге» использованы устаревшие слова и как можно объяснить появление не соответствующих седой старине слов «обманчивый вал», «дивная судьба», «незримый хранитель»?

B1 Напишите цифрой количество действительных причастий в данном предложении.

Ответ:

B2 Выпишите из данного предложения причастие в родительном падеже.

Ответ:

B3 Выпишите из данного предложения существительное, которое определяется причастным оборотом.

Ответ:

Тест 3. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИЧАСТИЙ. СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ ПРИЧАСТИЙ

Спецификация теста

1. Содержательно-деятельностная матрица

Элемент содержания	Количество заданий каждого объекта контроля (вида знаний и умений)						Всего заданий
	1	2	3	4	5	6	
3.1. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени			1				1
3.2. Гласные в суффиксах действительных причастий прошедшего времени			1				1
3.3. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени			1				1
3.4. Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени			1				1
3.5. Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах полных страдательных причастий и полных отглагольных прилагательных			1				1
3.6. Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных			1				1
3.7. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями			1				1
3.8. Синтаксическая роль причастий. Употребление причастий				1*			1
3.9. Морфология причастий				1*			1
3.10. Причастный оборот		1*					1
Всего заданий	0	1	7	2	0	0	10

* Отмечены задания части В.

2. План теста

№ задания	Элемент содержания	Объект контроля (вид знаний и умений)	Форма ТЗ	Уровень усвоения	Ожидаемое количество правильных ответов, %
A1	3.1	3	1	2	80
A2	3.2	3	1	2	80
A3	3.3	3	1	2	80
A4	3.4	3	1	2	80
A5	3.5	3	1	2	70
A6	3.6	3	1	2	60
A7	3.7	3	1	2	60
B1	3.8	4	4	3	60
B2	3.9	4	4	3	70
B3	3.10	2	4	3	60

Вариант 1

ЧАСТЬ А

К каждому заданию А1–А7 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Поставьте знак «х» в клеточке рядом с номером правильного, на ваш взгляд, ответа.

А1 Укажите причастие, в котором на месте пропуска пишется буква я.

- 1) защища..щий
- 2) терп..щий
- 3) бре..щийся
- 4) потряса..щий

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А2 Укажите причастие, в котором на месте пропуска пишется буква е.

- 1) ненавид..вший
- 2) ре..вший
- 3) выяв..вший
- 4) повыс..вший

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А3 Укажите причастие, в котором на месте пропуска пишется буква и.

- 1) запуска..мый
- 2) жела..мый
- 3) привлека..мый
- 4) слыш..мый

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А4 Укажите причастие, в котором на месте пропуска пишется буква а (я).

- 1) озадач..нный
- 2) загруз..нная
- 3) озаглавл..нный
- 4) взлеле..нные

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А5 Укажите пример, в котором на месте пропуска пишется одна буква н.

- 1) решё..ая задача
- 2) мороже..ые овощи
- 3) освещё..ая улица
- 4) копчё..ая на костре рыба

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A6 Укажите предложение, в котором на месте пропуска пишется *ни*.

- 1) Листья развея..ы ветром.
- 2) Страница разорва..а.
- 3) Девочка рассея..а.
- 4) Общество образова..о пять лет назад.

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A7 Укажите предложение, в котором *не* с причастием пишется слитно.

- 1) (Не)придуманная история.
- 2) Книга (не)прочитана.
- 3) (Не)сделанная вовремя работа.
- 4) (Не)плачущий, а смеющийся мальчик.

Ответ: 1) 2) 3) 4)

ЧАСТЬ В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

При выполнении заданий запишите полученный ответ в отведённом для этого месте.

(1)У побережья одной из индонезийских провинций поймана кистепёрая рыба целакант, относящаяся к виду, вымершему, как считалось, около 80 миллионов лет назад. (2)Рыбак и его сын в течение часа держали пойманную рыбу у себя дома, а потом выпустили целаканта в огороженный сетью участок моря. (3)Выловленный индонезийскими рыбаками целакант имел длину 131 сантиметр и массу 51 килограмм.

B1 Запишите номер предложения, в котором сказуемое выражено кратким страдательным причастием.

Ответ:

B2 Выпишите из текста действительное причастие прошедшего времени.

Ответ:

B3 Выпишите из текста причастие, которое **не входит** в состав причастного оборота.

Ответ:

Вариант 2

ЧАСТЬ А

К каждому заданию А1–А7 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Поставьте знак «х» в клеточке рядом с номером правильного, на ваш взгляд, ответа.

А1 Укажите причастие, в котором на месте пропуска пишется буква я.

- 1) прилега..щий
- 2) стел..щийся
- 3) мо..щий
- 4) гон..щий

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А2 Укажите причастие, в котором на месте пропуска пишется буква е.

- 1) наде..вшийся
- 2) завис..вший
- 3) налад..вший
- 4) возглав..вший

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А3 Укажите причастие, в котором на месте пропуска пишется буква и.

- 1) завис..мый
- 2) берега..мый
- 3) усваива..мый
- 4) освеща..мый

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А4 Укажите причастие, в котором на месте пропуска пишется буква а (я).

- 1) посе..нный
- 2) заряж..нный
- 3) натруж..нные
- 4) откруч..нный

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А5 Укажите пример, в котором на месте пропуска пишется одна буква н.

- 1) печё..ая в золе картошка
- 2) сгущё..ое молоко
- 3) варё..ое мясо
- 4) купле..ые продукты

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A6 Укажите предложение, в котором на месте пропуска пишется *ни*.

- 1) Деревья украше..ы фонариками.
- 2) Повесть изда..а.
- 3) Девушка образова..а.
- 4) Игрушка слома..а.

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A7 Укажите предложение, в котором *не* с причастием пишется слитно.

- 1) Посылка (не)получена.
- 2) (Не)вымытые тарелки.
- 3) (Не)организованная как следует экскурсия.
- 4) (Не)дремлющий, а бодрствующий старик.

Ответ: 1) 2) 3) 4)

ЧАСТЬ В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

При выполнении заданий запишите полученный ответ в отведённом для этого месте.

(1)Леса на Земле вырубаются повсеместно, но особенно обеспокоены экологи зоной субтропиков. (2)За последние сто лет люди уничтожили около половины всех влажных лесов планеты. (3)«Облысение» занимающих обширные пространства территорий увеличивает отражающую способность Земли. (4)Почвы нагреваются, изменяется циркуляция воздушных масс вблизи экватора, уменьшается количество выпавших осадков, что приводит к образованию пустынь.

B1 Запишите номер предложения, в котором есть сказуемое, выраженное кратким страдательным причастием.

Ответ:

B2 Выпишите из текста действительное причастие прошедшего времени.

Ответ:

B3 Выпишите из текста причастие, которое входит в состав причастного оборота.

Ответ:

Тест 4. ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Спецификация теста

1. Содержательно-деятельностная матрица

Элемент содержания	Количество заданий каждого объекта контроля (вида знаний и умений)						Всего заданий
	1	2	3	4	5	6	
4.1. Деепричастие как часть речи	1 + 1*						2
4.2. Виды деепричастий		1		1 + 1*			3
4.3. Употребление деепричастий. Деепричастный оборот	1				1		2
4.4. Запятые при деепричастии и деепричастном обороте			1				1
4.5. Правописание деепричастий. Написание <i>не</i> с деепричастиями		1					1
4.6. Синтаксическая роль деепричастий			1*				1
Всего заданий	3	2	2	2	1	0	10

* Отмечены задания части В.

2. План теста

№ задания	Элемент содержания	Объект контроля (вид знаний и умений)	Форма ТЗ	Уровень усвоения	Ожидаемое количество правильных ответов, %
A1	4.1	1	1	1	80
A2	4.2	4	1	2	80
A3	4.2	2	1	2	70
A4	4.3	1	1	2	70
A5	4.3	5	1	2	60
A6	4.4	3	1	2	70
A7	4.5	2	1	2	60
B1	4.1	1	4	3	70
B2	4.2	4	4	3	70
B3	4.6	3	4	3	60

Вариант 1

ЧАСТЬ А

К каждому заданию А1–А7 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Поставьте знак «х» в клеточке рядом с номером правильного, на ваш взгляд, ответа.

А1 Укажите деепричастие.

- 1) размахнувшись
- 2) висевший
- 3) покинуты
- 4) падающего

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А2 Укажите деепричастие несовершенного вида.

- 1) нахмурясь
- 2) встречаясь
- 3) приняв
- 4) заблудившись

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А3 Укажите глагол, от которого **нельзя** образовать деепричастие несовершенного вида.

- 1) гулять
- 2) взлетать
- 3) рулить
- 4) ждать

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А4 Укажите деепричастие, в котором **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- 1) исчерпАв
- 2) понЯв
- 3) расположИвшись
- 4) балУясь

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А5 Укажите верное продолжение предложения.

Потрогав воду,

- 1) она показалась мне очень холодной.
- 2) мне расхотелось купаться.
- 3) я передумал купаться.
- 4) её температура была слишком низкой.

Ответ: 1) 2) 3) 4)

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине «Электронный универс»
(e-Univers.ru)