

Предисловие

Формирование навыка устного счёта – одна из приоритетных задач в курсе обучения математике в начальной школе. Именно в младшем школьном возрасте учащиеся усваивают основные приёмы устных вычислений. Поэтому так важно уделить обработке этого навыка особое внимание.

Предлагаемое пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС и ориентировано в первую очередь на работу в комплексе с учебником «Математика. 4 класс» М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. по программе «Школа России». Данный материал может быть использован и при работе с другими учебно-методическими комплектами.

Цель пособия – организация поурочной самостоятельной работы по совершенствованию навыка устного счёта.

В пособие включены все виды примеров и задач для 4 класса в соответствии с их расположением в учебнике.

Предлагаются упражнения разных типов: нахождение значений математических выражений, решение задач, уравнений, геометрический материал, упражнения на преобразование и сравнение величин. Задания предполагают устное выполнение и запись или выбор ответа.

Пособие будет полезно как на этапе устного счёта на уроках математики, так и для самостоятельной работы учащихся дома.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000

Занятие 1

1. Отметь число, в котором:

а) 5 сот. 7 дес. 6 ед.

576

675

567

б) 50 дес. 7 ед.

57

507

570

в) 5 ед. I разряда, 7 ед. II разряда, 6 ед. III разряда.

576

675

756

2. Вычисли.

$540 + 90 = \boxed{}$

$654 - 50 = \boxed{}$

$786 - 700 - 6 = \boxed{}$

$480 - 80 + 500 = \boxed{}$

3. Вставь пропущенные числа.

$\boxed{} \cdot 6 = 138$

$175 : \boxed{} = 35$

$\boxed{} : 4 = 26$

$113 \cdot \boxed{} = 339$

Занятие 2

1. Отметь выражение, последнее действие в котором – умножение.

$(a + b) \cdot c + d : k$

$a : (b + c) \cdot d$

$a : b + c \cdot d$

$(c + a) \cdot d - b \cdot k$

2. Вычисли.

$120 \cdot 3 : 9 + 400 = \boxed{}$

$130 \cdot 2 : 4 + 100 = \boxed{}$

$210 : 3 - 180 : 9 = \boxed{}$

$420 : 7 + 24 \cdot 5 = \boxed{}$

3. Вставь пропущенные числа.

$102 : 17 = \boxed{}$

$\boxed{} - 146 = 334$

$\boxed{} : 14 = 3$

$862 : \boxed{} = 431$

$260 \cdot \boxed{} = 780$

$750 - \boxed{} = 90$

Занятие 3

1. Вычисли, поменяв местами слагаемые.

$107 + 264 + 313 = \boxed{} \quad 415 + 206 + 324 = \boxed{}$

$518 + 102 + 304 = \boxed{} \quad 211 + 400 + 149 = \boxed{}$

2. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	560		800	500	350	
Вычитаемое	80	30		60		90
Разность		190	110		140	90

3. Вычисли.

а) Какое число увеличили в 5 раз и получили 600?

б) Чему равна сумма чисел 540, 70 и 60?

в) Чему равно произведение чисел 20 и 17?

г) Во сколько раз 84 больше 3?

д) Задуманное число разделили на 15 и получили 7. Какое число задумали?

е) Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 320, а разность 200?

Занятие 4

1. Отметь пример, в котором допущена ошибка.

$$\begin{array}{r} -706 \\ -577 \\ \hline 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -306 \\ -154 \\ \hline 152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -306 \\ -258 \\ \hline 558 \end{array}$$

2. Отметь выражения, значение которых равно 35.

$200 - 175$

$175 : 5$

$305 - 260$

$150 : 6$

$7 \cdot 5 \cdot 0$

$(46 + 59) : 3$

3. Длина одной стороны прямоугольника 14 см, а другой – в 3 раза больше. Найди периметр прямоугольника.

Ответ: см.

Занятие 5

1. Вычисли.

$213 \cdot 4 = \boxed{}$

$312 \cdot 3 = \boxed{}$

$127 \cdot 2 = \boxed{}$

$215 \cdot 2 = \boxed{}$

2. Сравни, вставляя знак «>», «<» или «=».

$90 : 6 \bigcirc 91 : 7$

$135 + 96 \bigcirc 582 - 341$

$19 \cdot 4 \bigcirc 17 \cdot 5$

$120 : 30 \bigcirc 56 : 14$

3. Купили 89 саженцев груш. Дети посадили в школьном саду 4 ряда по 19 груш. Сколько груш осталось посадить?

Ответ: $\boxed{}$ груш.

Занятие 6

1. Заполни таблицу.

m	128		207	131	105	
n	1	560		4		1
$m \cdot n$		0	207		210	0

2. Вычисли.

а) Увеличь 24 в 5 раз. $\boxed{}$

б) Частное чисел 32 и 4 умножь на 12. $\boxed{}$

в) Из разности чисел 96 и 28 вычти 20. $\boxed{}$

г) Умножь 36 на 6. $\boxed{}$

д) На сколько 45 меньше, чем 83? $\boxed{}$

е) Делимое 400, делитель 4. Чему равно частное? $\boxed{}$

ж) Найди разность чисел 72 и 4. $\boxed{}$

з) Найди делимое, если делитель 5, а частное 18. $\boxed{}$

3. На 12 костюмов истратили 48 м ткани. Сколько метров ткани нужно на 19 таких костюмов?

Ответ: $\boxed{}$ м.

Занятие 7

1. Вычисли.

$462 : 2 = \boxed{}$

$844 : 4 = \boxed{}$

$639 : 3 = \boxed{}$

$268 : 2 = \boxed{}$

2. Отметь примеры, в которых допущена ошибка.

$330 : 3 = 110$

$420 : 20 = 21$

$600 : 5 = 12$

$640 : 20 = 320$

$270 : 9 = 300$

$720 : 3 = 240$

3. Отметь выражение, которое является решением задачи.

Купили 4 булочки по 28 р. и кефир за 68 р. Сколько рублей заплатили за всю покупку?

$4 \cdot (28 + 68)$

$4 \cdot 28 + 68$

$4 + 28 + 68$

Занятие 8

1. Заполни таблицу.

a	65	78	55	84	180	0	14
b	5			2		17	
$a : b$		13	11		60		14
$a \cdot b$							

2. Укажи порядок выполнения действий и вычисли.

$720 : 9 + 120 \cdot 4 = \boxed{}$

$700 - 240 : 6 + 5 = \boxed{}$

$140 \cdot 5 : 7 + 138 = \boxed{}$

$480 : 8 : 6 - 7 = \boxed{}$

$560 : 8 - 13 \cdot 5 = \boxed{}$

$640 : 8 + 480 : 3 = \boxed{}$

3. Найди значение x , при котором равенство будет верным.

$x : 9 = 12$

$x : 15 = 20$

$x = \boxed{}$

$x = \boxed{}$

$350 : x = 70$

$x \cdot 7 = 91$

$x = \boxed{}$

$x = \boxed{}$

Занятие 9

1. Вычисли.

$110 : 5 = \boxed{}$

$380 : 2 = \boxed{}$

$420 : 6 = \boxed{}$

$270 : 3 = \boxed{}$

$130 : 5 = \boxed{}$

$810 : 9 = \boxed{}$

$360 : 3 = \boxed{}$

$140 : 7 = \boxed{}$

$480 : 4 = \boxed{}$

2. Сравни, вставляя знак «>», «<» или «=».

$72 : 4 \cdot 3 \bigcirc 69 : 3 \cdot 2$

$81 : 9 \cdot 7 \bigcirc 32 \cdot 3 : 6$

$17 \cdot 5 - 36 \bigcirc 45 \cdot 3 - 90$

$24 \cdot 3 + 28 \bigcirc 55 \cdot 2 + 10$

3. В бак входит в 13 раз больше воды, чем в ведро. Сколько воды входит в бак, если в ведро входит 9 л воды?

Ответ: $\boxed{}$ л.

Занятие 10

1. Вычисли.

$750 : 3 = \boxed{}$

$840 : 7 = \boxed{}$

$420 : 3 = \boxed{}$

$840 : 4 = \boxed{}$

$147 : 7 = \boxed{}$

$240 : 2 = \boxed{}$

$990 : 3 = \boxed{}$

$650 : 5 = \boxed{}$

$819 : 9 = \boxed{}$

2. Расставь знаки арифметических действий и скобки, чтобы равенства были верными.

$7 \bigcirc 7 \bigcirc 7 \bigcirc 7 = 0$

$7 \bigcirc 7 \bigcirc 7 \bigcirc 7 = 91$

$7 \bigcirc 7 \bigcirc 7 \bigcirc 7 = 98$

3. Отметь выражение, которое является решением задачи.

а) В магазин привезли 98 кг крупы. Половину всей крупы продали. Сколько килограммов крупы осталось?

$98 - 98 : 2$

$98 \cdot 2$

$98 + 98$

б) В классе 11 мальчиков, а девочек на 5 больше. Сколько детей в классе?

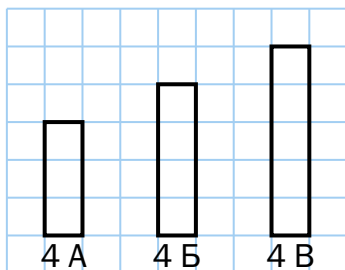
$11 + 5 + 11$

$11 \cdot 5 + 11$

$11 + 5$

Занятие 11

1. На диаграмме показаны результаты сбора макулатуры учениками четвёртых классов. Масштаб: 1 клетка – 23 кг. Сколько килограммов макулатуры собрали ученики каждого класса?



Ответ: ученики 4 А собрали кг; ученики 4 Б – кг; ученики 4 В – кг.

2. Укажи порядок выполнения действий и вычисли.

$542 - 160 \cdot 5 : 4 = \text{}$

$100 - (25 + 90 : 5) = \text{}$

$888 : 4 - 140 = \text{}$

$80 - (75 + 135) : 3 = \text{}$

$195 - 62 \cdot 3 = \text{}$

$560 : 7 + 120 = \text{}$

$400 + 720 : 9 : 8 = \text{}$

$279 + 29 \cdot 2 = \text{}$

Занятие 12

1. Сравни, вставляя знак «>», «<» или «=».

$345 - 145 \text{ } 145 - 100$

$769 - 50 \text{ } 560 + 180$

$248 + 300 \text{ } 540 + 20$

$980 - 90 \text{ } 670 + 80$

2. Вставь пропущенные числа.

$39 : \text{} = 13$

$\text{} : 16 = 6$

$72 : 18 = \text{}$

3. Вставь пропущенные цифры, чтобы неравенства были верными.

$35\text{} < 3\text{}6$

$8\text{}8 < 8\text{}0$

$\text{}34 < 233$

$1\text{}5 > 156$

$4\text{}3 > 455$

$6\text{}6 > 6\text{}6$

Занятие 13

1. Укажи порядок выполнения действий и вычисли.

$$810 : 9 + 120 \cdot 3 = \boxed{}$$

$$450 - 480 : 60 \cdot 4 = \boxed{}$$

$$720 : 6 + 357 : 7 = \boxed{}$$

$$520 - 350 - 100 : 5 = \boxed{}$$

2. Заполни пропуски.

а) Число 560 больше числа 70 в $\boxed{}$ раз.

б) Число 720 разделили на сумму чисел 32 и 28 и получили $\boxed{}$.

в) Число 670 меньше, чем число 780, на $\boxed{}$.

г) Если делимое 440, а частное 4, то делитель $\boxed{}$.

д) Число 910 больше, чем число 820, на $\boxed{}$.

Занятие 14

1. Вычисли.

а) Из какого числа вычли 60 и получили 340? $\boxed{}$

б) Чему равно частное чисел 780 и 60? $\boxed{}$

в) Найди произведение чисел 40 и 18. $\boxed{}$

г) Какое число разделили на 6 и получили 60? $\boxed{}$

д) Самое большое трёхзначное число раздели на 3. $\boxed{}$

е) Какое число увеличили на 20 и получили 180? $\boxed{}$

2. Подчеркни последнее действие в каждом выражении.

$$d : (k + c) \cdot b$$

$$a : (d + k) : m \cdot c$$

$$a + (b - c : d)$$

$$a : d + b : m \cdot c$$

3. В саду растёт 4 ряда слив по 20 деревьев в каждом ряду и 6 рядов груш по 30 деревьев в каждом ряду. Каких деревьев больше и на сколько?

Ответ: больше _____ на $\boxed{}$ деревьев.

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000. НУМЕРАЦИЯ

Занятие 15

1. Запиши число, в котором:

а) 34 ед. класса тыс., 34 ед. класса ед.

б) 8 ед. класса тыс., 0 ед. класса ед.

в) 3 сот. тыс. 4 дес. тыс. 6 ед. тыс.

г) 9 дес. тыс. 7 дес. ед.

д) 4 дес. тыс. 9 ед. тыс.

2. Вставь пропущенные числа.

3002 = тыс. сот. дес. ед.

9800 = тыс. сот. дес. ед.

2040 = тыс. сот. дес. ед.

4567 = тыс. сот. дес. ед.

Занятие 16

1. Вычисли.

$$560\ 000 + 560 = \text{$$

$$837\ 000 + 102 = \text{$$

$$230\ 000 + 70 = \text{$$

$$700\ 000 + 40 = \text{$$

$$91\ 000 + 600 + 3 = \text{$$

$$60\ 000 + 9000 = \text{$$

$$540\ 000 + 2\ 000 + 6 = \text{$$

$$30\ 000 + 5 = \text{$$

2. Из чисел 4, 2, 9, 1, 0, 3 составь самое большое шести-значное число.

Занятие 17

1. Запиши числа цифрами.
 - а) Сорок тысяч семьдесят пять.
 - б) Двенадцать тысяч семьсот сорок два.
 - в) Двести двенадцать тысяч девятьсот шесть.
 - г) Десять тысяч девятьсот шестнадцать.
 - д) Восемь тысяч восемьсот сорок восемь.
2. За 6 шоколадок заплатили 120 р. Сколько стоят 5 таких шоколадок?
Ответ: р.
3. Из чисел 5, 3, 8, 2, 0, 4 составь самое большое шестизначное число.

Занятие 18

1. Отметь примеры, в которых есть ошибки в записи чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
 - $209\ 100 = 200\ 000 + 90\ 000 + 100$
 - $303\ 405 = 300\ 000 + 3000 + 400 + 5$
 - $450\ 469 = 400\ 000 + 5000 + 400 + 60 + 9$
 - $540\ 598 = 50\ 000 + 4000 + 500 + 90 + 8$
2. Вычисли.
 $20\ 015 + 400 - 5 =$
 $7000 + 800 + 8 =$
 $400\ 678 - 600 - 70 =$
 $500\ 000 + 7000 + 50 =$
3. У Лены 39 марок с растениями и 49 марок с животными. Все марки она разложила на 4 страницы поровну. Сколько марок на каждой странице?
 $(39 + 49) \cdot 4$ $(39 + 49) : 4$ $(39 + 49) : 2$

Занятие 19

1. Сравни, вставляя знак «>», «<» или «=».

$64\ 677 \bigcirc 64\ 577$

$43\ 216 \bigcirc 34\ 261$

$989\ 897 \bigcirc 98\ 989$

$789\ 065 \bigcirc 879\ 065$

$600\ 000 \bigcirc 90\ 000$

$65\ 400 \bigcirc 6530$

2. Вычисли.

$786\ 990 - 700\ 000 - 900 = \boxed{}$

$8000 + 800 + 9 = \boxed{}$

$978\ 600 - 70\ 000 - 8000 + 1 = \boxed{}$

$600\ 000 + 50\ 000 + 70 + 1 = \boxed{}$

$584\ 000 + 6000 + 100 + 5 = \boxed{}$

Занятие 20

1. Вычисли.

а) Какое число умножили на 1000 и получили 30 000?

б) Во сколько раз 20 000 больше, чем 20?

в) Чему равно частное чисел 6700 и 100?

г) Чему равна разность чисел 9007 и 9000?

д) Чему равно частное чисел 40 000 и 1000?

е) Число 560 000 раздели на 100.

ж) Раздели 4500 на 10.

2. Отметь выражение, которое является решением задачи.

В магазин привезли 500 кг фруктов. Яблок было 13 ящиков по 10 кг в каждом, слив – 19 ящиков по 5 кг в каждом, а в остальных ящиках были груши. Сколько килограммов груш привезли в магазин?

$500 - 13 \cdot 10 - 19$

$500 - (13 \cdot 10 + 19 \cdot 5)$

$50 + 13 \cdot 10 + 19 \cdot 5$

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru