

От составителя

Данное издание представляет собой сборник контрольно-измерительных материалов по курсу «Окружающий мир» для учащихся 2 класса, составленный в соответствии с программой А.А. Плешакова и требованиями ФГОС. Состоит из тематических тестов к урокам, а также итоговых тестов (за четверть и учебный год).

Тестовые задания к урокам приведены в одном варианте, на их решение рекомендуется отвести 7–15 мин. Итоговые тесты представлены в двух вариантах и выполняются в течение целого урока.

К каждому заданию даются четыре варианта ответа, из которых следует выбрать один правильный. В каждом последнем задании тематических тестов может быть один или несколько правильных ответов. В итоговых тестах в заданиях 11–17 возможны один или несколько правильных ответов.

Для облегчения восприятия к некоторым заданиям приведены рисунки. В конце пособия представлены ответы на все задания.

Основные требования к уровню подготовки учащихся

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- объекты живой и неживой природы; растения дикорастущие и культурные; животных диких и домашних; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своего края; правила поведения в природе; основные сведения о своём крае; виды транспорта; распространённые профессии;
- строение тела человека; правила гигиены; правила безопасного поведения;
- культуру поведения; этикет;
- стороны горизонта; устройство и назначение компаса; формы земной поверхности; виды водоёмов; части реки;
- названия нашей страны и столицы, некоторых городов России; государственные символы России; названия нескольких стран мира.

К концу 2 класса учащиеся должны уметь:

- различать объекты неживой и живой природы, изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных; проводить наблюдения в природе под руководством учителя; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села) под руководством учителя;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- выполнять правила этикета;
- определять стороны горизонта с помощью компаса;
- приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.

Рекомендации по оцениванию результатов

Задания 1–4 тематических тестов оцениваются 1 баллом, задания 5–7 – 2 баллами, 8–9 – 3 баллами. В итоговых тестах за четверть задания 1–8 оцениваются 1 баллом, 9–11 – 2 баллами, 12–13 – 3 баллами; за учебный год задания 1–10 оцениваются 1 баллом, 11–14 – 2 баллами, 15–17 – 3 баллами.

80–100% от максимального количества баллов – оценка «5»;

60–80% – оценка «4»;

40–60% – оценка «3»;

0–40% – оценка «2».

Тест 1. Родная страна

1. Что означает слово «федерация»?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) символ | <input type="checkbox"/> 3) объединение |
| <input type="checkbox"/> 2) слияние | <input type="checkbox"/> 4) разъединение |

2. В какой строке указаны части России?

- 1) республика, граница
- 2) материки и океаны
- 3) реки, моря, горы
- 4) республика, край, область, округ

3. В какой строке перечислены символы России?

- 1) гимн, граница, флаг
- 2) герб, флаг, гимн
- 3) национальность, язык, гимн
- 4) граница, государственный язык

4. В России живёт более:

- 1) 120 народов
- 2) 15 народов
- 3) 100 народов
- 4) 180 народов

5. У какого народа борщ является национальным блюдом?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) у грузин | <input type="checkbox"/> 3) у украинцев |
| <input type="checkbox"/> 2) у чукчей | <input type="checkbox"/> 4) у башкир |

6. Укажи части русского костюма.

- 1) пояс-кушак
- 2) халат
- 3) тюбетейка
- 4) повязка с лентами

Тест 2. Город и село

1. Укажи неверное высказывание.

- 1) Город – крупный населённый пункт.
- 2) В городе есть фабрики и заводы.
- 3) В некоторых сёлах есть метро.
- 4) Село – небольшой населённый пункт.

2. Какого транспорта нет в селе?

- 1) автобусов
- 2) трамваев
- 3) автомобилей
- 4) лошадей

3. Чем занимаются сельские жители?

- 1) делают станки
- 2) строят мосты
- 3) выращивают хлеб
- 4) плавят металл

4. Чем занимаются горожане?

- 1) пасут стада
- 2) работают на заводах
- 3) пашут землю
- 4) заготавливают сено

5. Что можно встретить в селе?

- 1) развлекательный центр
- 2) театр
- 3) колодец
- 4) троллейбус

6. Что строят около дома в городе?

- 1) сарай
- 2) баню
- 3) автостоянку
- 4) амбар

7. Что есть в доме сельского жителя?

- 1) лифт
- 2) погреб
- 3) бассейн
- 4) русская печь

Тест 3. Природа и предметы, созданные человеком

1. Что такое природа?

- 1) всё, что окружает человека
- 2) все живые существа
- 3) всё, что окружает нас и не сделано человеком
- 4) всё, что сделано человеком

2. Что такое рукотворный мир?

- 1) всё, что создано человеком
- 2) всё, что мы видим вокруг себя
- 3) все предметы, до которых можно дотронуться рукой
- 4) все неживые предметы

3. Что из перечисленного относится к природе?

- 1) бумага
- 2) берёза
- 3) дубовый стол
- 4) карандаш

4. Укажи предмет рукотворного мира.

- 1) вода
- 2) рыбка
- 3) аквариум
- 4) улитка

5. Что не относится к памятникам культуры?

- 1) Московский Кремль
- 2) Останкинская телебашня
- 3) храм Василия Блаженного
- 4) городской парк

6. Чьё отношение к окружающему миру можно назвать добрым, внимательным?

Старушка попросила Таню помочь ей перейти дорогу, но девочка сказала, что очень торопится.

Витя увидел котёнка, который не мог слезть с дерева, и побежал за папой, чтобы вместе с ним помочь котёнку.

Антону очень нравятся бабочки, поэтому сегодня он отправился на луг с сачком и наловил их много-много.

- 1) Тани и Вити
- 2) Вити
- 3) Антона и Вити
- 4) Тани и Антона

7. Укажи строки с ошибками.

- 1) облако, ромашка, дятел, муравей — объекты природы
- 2) ручей, фонарь, кружка, кленовый лист — предметы рукотворного мира
- 3) ботинки, автомобиль, ваза для цветов, конфеты — предметы рукотворного мира
- 4) пшеница, земля, хлеб, комбайн — объекты природы

Тест 4. Природа в опасности!

1. Почему исчезают многие виды животных?

- 1) не могут приспособиться к условиям обитания
- 2) им не хватает корма
- 3) люди уничтожают среду их обитания
- 4) их поедают другие животные

2. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- 1) в Красную книгу
- 2) в Зелёную книгу
- 3) в энциклопедию
- 4) в справочник

3. Как ты можешь помочь охране лесов?

- 1) уничтожать гусениц
- 2) не ходить в лес
- 3) принимать участие в посадке деревьев
- 4) оставлять мусор около деревьев

4. Как ты можешь помочь охране животных?

- 1) бороться с браконьерами
- 2) не ловить жуков и бабочек
- 3) брать домой детёнышей животных
- 4) читать Красную книгу

5. Природа находится под строгой охраной в:

- 1) зоопарке
- 2) заповеднике
- 3) национальном парке
- 4) лесу

6. Для отдыха и общения людей с дикой природой служат:

- 1) национальные парки
- 2) городские парки
- 3) заповедники
- 4) зоопарки

7. К памятникам природы не относятся:

- 1) пещеры
- 2) вековые деревья
- 3) садовые деревья
- 4) водопады

8. Из-за чего страдают многие растения и животные?

- 1) становится меньше лесов
- 2) много пасмурных дней
- 3) воздух и вода загрязняются
- 4) птицы едят насекомых и ягоды

Тест 5. Неживая и живая природа

1. Какая бывает природа?

- 1) живая и красивая
- 2) живая и мёртвая
- 3) живая и неживая
- 4) живая и рукотворная

2. Что относится к неживой природе?

- 1) куст
- 2) ручей
- 3) гриб
- 4) рак

3. Что относится к живой природе?

- 1) вулкан
- 2) сосулька
- 3) дуб
- 4) звезда

4. К объектам природы не относится:

- 1) гвоздь
- 2) Луна
- 3) камень
- 4) воздух

5. Укажи верное утверждение.

- 1) Живая и неживая природа не связаны друг с другом.
- 2) Живая и неживая природа иногда связаны друг с другом.
- 3) Живая и неживая природа всегда связаны друг с другом.
- 4) Живым существам необходимы только воздух и вода.

6. Что является признаком живых организмов?

- 1) они дышат
- 2) они питаются
- 3) они думают
- 4) они растут

Тест 6. Явления природы

1. Как по-другому можно назвать понятия: заморозки, молния, увядание растений?

- 1) климат
- 2) неживая природа
- 3) природные явления
- 4) деятельность человека

2. Что не относится к явлениям природы?

- 1) буран
- 2) ледостав
- 3) полив растений
- 4) осадки

3. Что относится к явлениям неживой природы?

- 1) цветение
- 2) рождение
- 3) дыхание
- 4) восход солнца

4. Какое явление природы связано с изменением сезона?

- 1) половодье
- 2) прилив
- 3) цунами
- 4) закат

5. Как называется прибор для измерения температуры?

- 1) барометр
- 2) термометр
- 3) метр
- 4) периметр

6. Какого явления природы не бывает весной?

- 1) таяния снега
- 2) грозы
- 3) листопада
- 4) цветения растений

7. Укажи явления природы зимнего сезона.

- 1) снегопад
- 2) вьюга
- 3) ливень
- 4) ледоход

Тест 7. Что такое погода

1. Погода — это сочетание:

- 1) температуры воздуха и осадков
- 2) осадков и ветра
- 3) скорости ветра, облачности и осадков
- 4) температуры воздуха, осадков, ветра, облачности

2. Каким словом характеризуют погоду?

- 1) длинная
- 2) ветреная
- 3) маленькая
- 4) круглая

3. Что из перечисленного является осадками?

- 1) дождь
- 2) гололёд
- 3) ветер
- 4) метель

4. Как не говорят о температуре воздуха?

- 1) жарко
- 2) холодно
- 3) спокойно
- 4) тепло

5. Прогноз погоды нельзя узнать:

- 1) по радио
- 2) по телевидению
- 3) в Интернете
- 4) в книге

6. Как называется наука о погоде?

- 1) метеорология
- 2) экология
- 3) биология
- 4) математика

7. Как называются приборы для наблюдения за погодой?

- 1) осадкометр
- 2) ветрометр
- 3) газометр
- 4) флюгер

Тест 8. В гости к осени

1. От чего осенним утром земля и крыши домов могут стать белыми?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) от листопада | <input type="checkbox"/> 3) от града |
| <input type="checkbox"/> 2) от росы | <input type="checkbox"/> 4) от инея |

2. Каких дней осенью больше?

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ясных | <input type="checkbox"/> 3) пасмурных |
| <input type="checkbox"/> 2) жарких | <input type="checkbox"/> 4) морозных |

3. Какие осенью дожди?

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) моросящие | <input type="checkbox"/> 3) ливневые |
| <input type="checkbox"/> 2) тёплые | <input type="checkbox"/> 4) грибные |

4. Какие птицы не улетают на юг?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ласточки | <input type="checkbox"/> 3) утки |
| <input type="checkbox"/> 2) дятлы | <input type="checkbox"/> 4) грачи |

5. Почему птицы осенью улетают на юг?

- 1) становится дождливо
- 2) нет пищи
- 3) выпадает первый снег
- 4) облетают листья

6. Как птицы заранее узнают о приближении голодного времени?

- 1) дни становятся короче
- 2) идут затяжные дожди
- 3) увядают растения
- 4) идёт мокрый снег

7. Какие сезонные явления относятся к осени?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) густые туманы | <input type="checkbox"/> 3) морозы |
| <input type="checkbox"/> 2) ледостав | <input type="checkbox"/> 4) похолодание |

Тест 9. Звёздное небо

1. Что называют созвездиями?

- 1) маленькие звёзды 3) крупные звёзды
 2) группы звёзд 4) яркие звёзды

2. Что такое зодиак?

- 1) пояс из созвездий, по которому в течение года движется Солнце
 2) большие скопления звёзд
 3) самые красивые и яркие созвездия
 4) созвездия, которые бывают видны только один месяц в году

3. Сколько созвездий в зодиаке?

- 1) девять 3) двенадцать
 2) десять 4) пятнадцать

4. Укажи первое созвездие в зодиаке.

- 1) Дева 3) Овен
 2) Лев 4) Стрелец

5. Какое созвездие названо в честь охотника из древнегреческих мифов?

- 1) Водолей 3) Лев
 2) Кассиопея 4) Орион

6. Какое созвездие напоминает букву М, растянутую за «ножки»?

- 1) Кассиопея 3) Лебедь
 2) Дева 4) Весы

7. Укажи названия созвездий.

- 1) Лебедь 3) Афина
 2) Орион 4) Близнецы

Тест 10. Заглянем в кладовые Земли

1. Общее название полевого шпата, кварца, слюды:

- 1) горные породы 3) минералы
 2) топливо 4) камни

2. Полевой шпат, кварц, слюда образуют:

- 1) мрамор 3) известняк
 2) гранит 4) кремень

3. Где встречаются горные породы?

- 1) только в горах
 2) повсюду, но они скрыты слоем почвы
 3) только по берегам рек
 4) только там, где нет растений

4. Укажи лишнее.

- 1) глина 3) кварц
 2) гранит 4) кремень

5. Прозрачный и очень твёрдый камень — это:

- 1) гранит
 2) агат
 3) горный хрусталь
 4) мрамор

6. Как человек использует богатства земных кладовых?

- 1) в строительстве
 2) в качестве топлива
 3) в пищу
 4) для изготовления украшений

Тест 11. Про воздух

1. Какое место занимает в комнате воздух?

- 1) потолок 3) всю комнату
 2) пол 4) у окна

2. Нельзя почувствовать воздух, если:

- 1) дует ветер
 2) выйти на улицу
 3) резко наклониться
 4) резко взмахнуть рукой

3. Что не загрязняет воздух?

- 1) дыхание растений 3) заводы
 2) выхлопные газы 4) мусор

4. Чем ты можешь помочь в защите воздуха от загрязнения?

- 1) меньше дышать
 2) не ездить в автобусе
 3) высаживать деревья
 4) бороться с браконьерами

5. Воздух защищает Землю:

- 1) от дождей 3) от града
 2) от снега 4) от солнечных лучей

6. Укажи верные высказывания.

- 1) Воздух рассеивает лучи Солнца.
 2) Чистый воздух — одно из главных богатств природы.
 3) Воздух нельзя увидеть.
 4) Грязный воздух не опасен для здоровья.

Тест 12. Про воду

1. Вода не нужна:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) человеку | <input type="checkbox"/> 3) животным |
| <input type="checkbox"/> 2) растениям | <input type="checkbox"/> 4) горным породам |

2. Что не является причиной загрязнения водоёма?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) мусор на берегу | <input type="checkbox"/> 3) водный транспорт |
| <input type="checkbox"/> 2) фабрики и заводы | <input type="checkbox"/> 4) водные животные |

3. Как очищается использованная вода?

- 1) в трубах
- 2) в земле
- 3) на очистных сооружениях
- 4) очищается сама

4. Для бережного использования воды нужно:

- 1) вовремя закрывать кран
- 2) реже мыть руки
- 3) не купаться в реке
- 4) меньше пить

5. Для чего нельзя использовать реки?

- 1) для получения электроэнергии
- 2) для купания
- 3) для мытья машин
- 4) для полива растений

6. Укажи верные высказывания.

- 1) Водопад — это чудо природы.
- 2) Чистая вода — богатство природы.
- 3) Дети могут не заботиться о чистоте воды.
- 4) Не всему живому нужна чистая вода.

Тест 13. Какие бывают растения

1. Какие растения имеют несколько довольно тонких одревесневших стволиков?

- 1) кустарники 3) хвойные деревья
 2) травянистые 4) лиственные деревья

2. Какое растение не является травянистым?

- 1) малина 3) земляника
 2) клубника 4) клевер

3. Какое растение является кустарником?

- 1) клён 3) репейник
 2) кедр 4) смородина

4. Какое растение является хвойным?

- 1) папоротник 3) шиповник
 2) сосна 4) одуванчик

5. Какое дерево вырастает в лесу выше других?

- 1) сосна 3) липа
 2) клён 4) рябина

6. Какое растение имеет листья в виде пластинок?

- 1) лиственница 3) ель
 2) осина 4) кедр

7. Укажи верные высказывания.

- 1) Все хвойные деревья не сбрасывают листву.
 2) У дерева от корня отходит толстый стебель – ствол.
 3) У травянистых растений зелёный и гибкий стебель.
 4) У хвойных деревьев листья в виде хвоинок.

Тест 14. Какие бывают животные

1. Какое животное является насекомым?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) утка | <input type="checkbox"/> 3) окунь |
| <input type="checkbox"/> 2) комар | <input type="checkbox"/> 4) крот |

2. Какое животное является птицей?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) бабочка | <input type="checkbox"/> 3) стриж |
| <input type="checkbox"/> 2) стрекоза | <input type="checkbox"/> 4) летучая мышь |

3. Чем покрыто тело большинства зверей?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шерстью | <input type="checkbox"/> 3) перьями |
| <input type="checkbox"/> 2) кожей | <input type="checkbox"/> 4) чешуёй |

4. Какое животное относится к рыбам?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) щука | <input type="checkbox"/> 3) утка |
| <input type="checkbox"/> 2) пингвин | <input type="checkbox"/> 4) лягушка |

5. К группе пресмыкающихся не относится:

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) крокодил | <input type="checkbox"/> 3) жаба |
| <input type="checkbox"/> 2) змея | <input type="checkbox"/> 4) ящерица |

6. Какое животное относится к группе земноводных?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лягушка | <input type="checkbox"/> 3) гадюка |
| <input type="checkbox"/> 2) дельфин | <input type="checkbox"/> 4) акула |

7. Киты и дельфины относятся к:

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) рыбам | <input type="checkbox"/> 3) земноводным |
| <input type="checkbox"/> 2) зверям | <input type="checkbox"/> 4) пресмыкающимся |

8. Укажи верные высказывания.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Тело птиц покрыто перьями. |
| <input type="checkbox"/> 2) У зверей две конечности. |
| <input type="checkbox"/> 3) У насекомых четыре пары ног. |
| <input type="checkbox"/> 4) Рыбы живут в воде. |

Тест 15. Невидимые нити

1. Что называют невидимыми нитями природы?

- 1) паутину в лесу
- 2) корни деревьев
- 3) грибницу
- 4) связи в окружающем мире

2. Отметь связь между живой и неживой природой.

- 1) Сова поймала мышку.
- 2) Человек собирает грибы.
- 3) Рыба плавает в воде.
- 4) Дождь поливает землю.

3. Какое утверждение верно?

- 1) Хищников надо уничтожать.
- 2) Комары – вредные насекомые.
- 3) В природе всё взаимосвязано.
- 4) Мусор в лесу надо сжигать.

4. К какому типу связи можно отнести данный пример?

Человеку необходима вода.

- 1) живая и неживая природа
- 2) человек и живая природа
- 3) живая и живая природа
- 4) человек и неживая природа

5. Какие действия человека вредят природе?

- 1) вырубка лесов
- 2) полив растений
- 3) посадка деревьев
- 4) сжигание сухой листвы

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru