

Комментарий для учителя

Материал пособия позволяет осуществить диагностику знаний и умений учащихся при проверке домашнего задания и закреплении полученных на уроках знаний, привить школьникам навыки работы с тестовым материалом, т. е. начать подготовку к ЕГЭ.

На выполнение тестов 18, 26 и 35 (итоговые тесты по разделам учебника) отводится по 15 минут, итогового теста по всему курсу – 30–35 минут, тематических тестов – по 5–7 минут.

Тематические тесты содержат задания базового уровня с выбором ответа, повышенного уровня с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр) и высокого уровня сложности (последнее см. в Приложении).

В зависимости от формы задания используются различные способы оценивания. При дихотомической системе вопрос оценивается одним баллом в случае правильного ответа и нулём баллов, если ответ дан неправильно. Эту систему оценивания можно использовать при проверке заданий с выбором одного ответа и тех заданий, в которых нужно указать дату или слово. Максимально возможный балл за тест в этом случае будет равен числу правильных вариантов ответов на имеющиеся в нём задания.

При использовании политомической системы оценивается каждый элемент ответа.

Пример оценивания заданий с выбором одного ответа или кратким ответом

1. Начало создания первого письменного законодательства на Руси связано с именем князя:

- 1) Рюрика
- 2) Святослава
- 3) Ярослава Мудрого
- 4) Владимира Святого

Ответ: 3.

2. Запишите термин, о котором идёт речь.

В XI в. глава местного управления, назначенный центральной властью.

Ответ: наместник.

Эти задания оцениваются по дихотомической системе.

Пример оценивания заданий на установление правильной последовательности и соответствия

3. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) призвание Рюрика в Новгородскую землю
- 2) заключение первого русско-греческого договора
- 3) установление княгиней Ольгой уроков и погостов
- 4) война князя Святослава с Византийской империей

Ответ: 1234.

По дихотомической системе задание оценивается в один балл. При политомической системе:

Балл	Ответ
3	1234
2	1243
1	Любые сочетания, где на первом месте стоит цифра 1
0	Любые другие сочетания цифр

4. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Понятие	Определение
А) вотчина	1) место сбора дани
Б) десятина	2) община верующих
В) приход	3) сбор в пользу церкви
	4) земельная собственность, принадлежавшая знатному человеку на правах наследования

Ответ: А – 4; Б – 3; В – 2.

При политомической системе:

Балл	Ответ
2	А – 4; Б – 3; В – 2
1	А – 4; Б – 2; В – 3
0	Ни одно соответствие не установлено

Пример оценивания заданий с выбором нескольких правильных ответов

5. Что привозили на Русь из других стран? Выберите три ответа.

- | | |
|-----------|---------------|
| 1) меха | 4) металлы |
| 2) пеньку | 5) благовония |
| 3) оружие | |

Ответ: 3, 4, 5.

При дихотомической системе полный верный ответ оценивается одним баллом. Если допущена хотя бы одна ошибка, то выставляется ноль баллов.

При использовании политомической системы оценочная шкала будет выглядеть следующим образом.

Балл	Ответ
2	Все ответы верны
1	Два верных ответа
0	Один верный ответ или нет верных ответов

Пример оценивания заданий на установление лишних в ряду терминов по определённому критерию

6. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к орудиям труда восточных славян в VI в. Найдите два термина, выпадающие из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рубило; 2) соха; 3) борона; 4) идол; 5) серп; 6) плуг.

Ответ: 1, 4.

За полный правильный ответ на это задание выставляется два балла; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр) – один балл, если допущены две ошибки – ноль баллов.

Задания высокого уровня сложности оцениваются по политомической системе.

Рекомендуется использовать гибкую систему оценивания, при которой ученик имеет право на ошибку:

100–80% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

79–60% – отметка «4»;

59–40% – отметка «3»;

39% и ниже – отметка «2».

Тест 1. Древние люди и их стоянки на территории современной России

Вариант 1

1. Древние люди на территории нашей страны появились:

- 1) 2,5 млн лет назад
- 2) более 700 тыс. лет назад
- 3) 40 тыс. лет назад
- 4) в первые века нашей эры

2. Главное орудие охоты в послеледниковый период:

- 1) лук
- 2) дубина
- 3) ручное рубило
- 4) кремневый остроконечник

3. Одна из черт первобытного общества:

- 1) проживание людей в одиночку
- 2) господство частной собственности
- 3) уравнительное распределение продуктов
- 4) отсутствие у людей членораздельной речи

4. Причина перехода к загонной охоте в эпоху оледенения:

- 1) уменьшение численности людей
- 2) изобретение огнестрельного оружия
- 3) появление в арсенале первобытного охотника таких приспособлений, как бумеранг и гарпун
- 4) исчезновение небольших теплолюбивых животных и появление крупных диких зверей

5. Копья с каменными наконечниками, украшения из кости мамонта в погребениях древних людей свидетельствуют о том, что:

- 1) существовало неравенство
- 2) главным занятием людей была охота
- 3) эти захоронения относятся к периоду мезолита
- 4) повсеместно существовали большие запасы камня

6. Запишите термин, о котором идёт речь.

Хозяйство с преобладающей экономической ролью охоты, собирательства и рыболовства.

О т в е т: _____

Тест 1. Древние люди и их стоянки на территории современной России

Вариант 2

1. Человек современного типа окончательно сформировался примерно:

- 1) 2,5 млн лет назад
- 2) 700 тыс. лет назад
- 3) 40 тыс. лет назад
- 4) в первые века нашей эры

2. Главные объекты охоты в ледниковый период:

- 1) зайцы
- 2) мамонты
- 3) саблезубые тигры
- 4) перелётные птицы

3. Одна из черт родовой общины:

- 1) совместное решение вопросов
- 2) проживание людей отдельными семьями
- 3) разделение общинников на богатых и бедных
- 4) отсутствие разделения труда между мужчинами и женщинами

4. Умение древних людей добывать огонь привело к:

- 1) изменению климата
- 2) переходу к присваивающему хозяйству
- 3) уменьшению контактов людей друг с другом
- 4) увеличению продолжительности жизни человека

5. Оружие, предметы домашнего обихода, украшения из бивня мамонта, орудия труда в погребениях древних людей свидетельствуют о том, что:

- 1) существовало неравенство
- 2) появились религиозные верования
- 3) эти захоронения относятся к периоду мезолита
- 4) уровень жизни людей был очень высоким

6. Запишите термин, о котором идёт речь.

Устройство общества, при котором люди пользовались примитивными орудиями труда, жили родами и имели общее имущество.

Ответ: _____

Тест 2. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники

Вариант 1

1. Несколько живущих по соседству родов составляли:

- 1) семейную общину
- 2) племя
- 3) государство
- 4) город

2. В родовой общине, в отличие от соседской:

- 1) существовало социальное неравенство
- 2) проживали только кровные родственники
- 3) каждая семья вела своё хозяйство самостоятельно
- 4) лучшие земли были у вождей и старейшин

3. Земледелие и скотоводство сыграли в жизни людей огромную роль, потому что:

- 1) способствовали переходу к родовой общине
- 2) привели к появлению религиозных верований
- 3) позволили уменьшить зависимость от природы
- 4) позволили людям впервые попробовать мясную пищу

4. О начале распада первобытнообщинного строя свидетельствует:

- 1) наступление ледника
- 2) использование загонной охоты
- 3) появление человека современного типа
- 4) возникновение социального неравенства

5. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Событие	Период
А) приручение собаки	1) палеолит
Б) создание керамической посуды	2) неолит
В) появление мотыги	
Г) переход к производящему хозяйству	

Ответ:

А	Б	В	Г

Тест 2. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники

Вариант 2

1. Организация жизни, при которой существует единая система управления людьми, проживающими на одной территории, на основе единых законов:

- 1) государство 3) родовая община
 2) народность 4) соседская община

2. В соседской общине, в отличие от родовой:

- 1) люди трудились и жили сообща
 2) всё имущество считалось общим достоянием
 3) члены общины самостоятельно вели хозяйство и распоряжались произведённым продуктом
 4) действовал принцип «каждый сам за себя»

3. Появление излишков в хозяйстве первобытного человека способствовало:

- 1) появлению родовых общин
 2) развитию обмена между людьми
 3) отказу от охоты и собирательства
 4) прекращению столкновений между племенами

4. О начале распада первобытнообщинного строя свидетельствует:

- 1) «приручение» огня
 2) зарождение эксплуатации
 3) наступление каменного века
 4) переход к присваивающему хозяйству

5. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Событие	Период
А) одомашнивание лошади	1) мезолит
Б) изобретение ткачества	2) неолит
В) начало использования микролитов	
Г) переход к земледелию	

Ответ:

А	Б	В	Г

Тест 3. Образование первых государств

Вариант 1

1. Первые города-государства на территории нашей страны возникли:

- 1) на Урале
- 2) в Северном Причерноморье
- 3) на берегах Балтийского моря
- 4) на берегах Волги и Москва-реки

2. Причина образования Скифского государства:

- 1) начало Великого переселения народов
- 2) потребность обороны в войнах с завоевателями
- 3) суровые природные условия
- 4) наличие у скифов общей религии – христианства

3. Возникновение городов у хазар свидетельствует о:

- 1) переходе к оседлости
- 2) сохранении родовой общины
- 3) больших запасах строительного камня
- 4) необходимости вести постоянные военные действия

4. Одна из причин Великого переселения народов:

- 1) строительство Великой Китайской стены
- 2) начало использования железных орудий труда
- 3) распад Римской империи на Западную и Восточную
- 4) начавшееся похолодание и ухудшение условий проживания для кочевых народов

5. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Государство	Факт
А) Скифское царство Б) Боспорское царство В) Хазарский каганат Г) Волжская Булгария	1) государственная религия – иудаизм 2) столица – Пантикапей 3) место расположения – Среднее Поволжье 4) жизнеописание народа составлено историком Геродотом

Ответ:

А	Б	В	Г

Тест 3. Образование первых государств

Вариант 2

1. Первые города-государства на территории нашей страны возникли в:

- 1) VII–VI вв. до н. э. 3) VII в. н. э.
 2) VI в. н. э. 4) IX в. н. э.

2. Причина упадка греческих городов-государств в Северном Причерноморье:

- 1) нашествие гуннов
 2) восстания местных племён
 3) истощение природных богатств
 4) поражение в войне с Волжской Булгарией

3. Длительность первобытнообщинного строя у жителей лесной полосы Восточной Европы объясняется:

- 1) суровыми климатическими условиями
 2) зависимостью от Римской империи
 3) существованием язычества
 4) отсутствием городов

4. Последствие Великого переселения народов:

- 1) неолитическая революция
 2) падение Западной Римской империи
 3) повсеместное распространение христианства
 4) образование греческих городов-государств в Северном Причерноморье

5. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Государство	Факт
А) Скифское царство Б) Хазарский каганат В) Волжская Булгария Г) греческие города-государства	1) место расположения – Нижнее Поволжье 2) государственная религия – ислам 3) сверху могил знати насыпали огромный курган 4) глава государства – архонт, избираемый народным собранием

Ответ:

А	Б	В	Г

Тест 4. Восточные славяне и их соседи

Вариант 1

1. Территория расселения восточных славян:

- 1) Прибалтика
- 2) восточная Азия
- 3) Западная Европа
- 4) Восточно-Европейская равнина

2. Распространение у восточных славян в Приднепровье переложной системы земледелия объяснялось:

- 1) лесистостью края
- 2) плодородием почвы
- 3) развитием виноградарства
- 4) переделами земли внутри родовой общины

3. Прочитайте отрывок из документа и укажите, о каком факте из жизни восточных славян он свидетельствует.

Эти племена, славяне и анты, не управляются одним человеком, но издревле живут в народоправстве, и поэтому у них счастье и несчастье в жизни считается делом общим.

- 1) сложилось государство
- 2) сохранился родоплеменной строй
- 3) существовало письменное законодательство
- 4) отсутствовало разделение труда между людьми

4. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к орудиям труда восточных славян в VI в. Найдите два термина, выпадающие из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рубило; 2) соха; 3) борона; 4) идол; 5) серп; 6) плуг.

Ответ: _____

5. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Божество	Функция
А) Перун	1) покровитель скотоводства
Б) Ярило	2) бог грома и молнии, покровитель воинов
В) Стрибог	3) повелитель ветра
	4) бог солнца

Ответ:

А	Б	В

Тест 4. Восточные славяне и их соседи

Вариант 2

1. Славяне расселились на территории Восточной Европы:

- 1) 40 тыс. лет назад 3) в VI–VIII вв.
 2) в VII–VI вв. до н. э. 4) в X в.

2. Распространение у восточных славян подсечно-огневой системы земледелия объяснялось:

- 1) лесистостью края
 2) плодородием почвы
 3) использованием каменных орудий труда
 4) переделами земли внутри родовой общины

3. Прочитайте отрывок из документа и укажите, о каком факте из жизни восточных славян он свидетельствует.

Они считают, что только бог, творец молний, является владыкой над всеми, и ему приносят в жертву быков... почитают реки и нимф, и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания.

- 1) сложилось государство
 2) утвердилось христианство
 3) были распространены языческие верования
 4) главные занятия – рыболовство и мореплавание

4. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к занятиям восточных славян в VI в. Найдите два термина, выпадающие из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) ремесло; 2) бортничество; 3) загонная охота; 4) земледелие; 5) язычество; 6) скотоводство.

Ответ: _____

5. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Божество	Функция
А) Мокошь (Макошь)	1) покровитель дома
Б) Волос (Велес)	2) бог грома и молнии
В) Щур	3) покровитель скотоводства
	4) божество плодородия

Ответ:

А	Б	В

Тест 5. Первые известия о Руси

Вариант 1

1. Одно из основных занятий норманнов:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ремесло | <input type="checkbox"/> 3) земледелие |
| <input type="checkbox"/> 2) торговля | <input type="checkbox"/> 4) собирательство |

2. Славяне охотно покупали у иностранных купцов:

- 1) меха
- 2) воск
- 3) рыбу
- 4) шёлк и драгоценности

3. Рассказ о призвании варягов на Русь находится в:

- 1) «Истории» Геродота
- 2) былинах о богатырях
- 3) хрониках Карла Великого («Бертинских анналах»)
- 4) «Повести временных лет»

4. Прочитайте отрывок из летописи и укажите, когда произошло описываемое событие.

Изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, и иные норманны, и англы. Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) в VI в. | <input type="checkbox"/> 3) в IX в. |
| <input type="checkbox"/> 2) в VIII в. | <input type="checkbox"/> 4) в X в. |

5. Роль варягов в русской истории заключалась в том, что они:

- 1) основали город Киев
- 2) завоевали Древнерусское государство
- 3) создали государство у восточных славян
- 4) положили начало русской княжеской династии

6. Запишите термин, о котором идёт речь.

Учёные, которые считают варягов жителями Скандинавского полуострова, без участия которых славяне не смогли бы создать государство.

О т в е т: _____

Тест 5. Первые известия о Руси

Вариант 2

1. Одно из основных занятий норманнов:

- 1) охота
- 2) бортничество
- 3) хлебопашество
- 4) военные походы

2. Иностранцы купцы охотно покупали у славян:

- 1) меха
- 2) вино
- 3) драгоценности
- 4) оружие

3. Согласно историческим источникам, в 862 г.:

- 1) произошло призвание варягов на Русь
- 2) был основан Новгород
- 3) распался Хазарский каганат
- 4) была создана «Повесть временных лет»

4. Прочитайте отрывок и укажите, из какого он произведения.

И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, на Белоозёре, а третий, Трувор – в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. Новгородцы же – те люди от варяжского рода, а прежде были славяне. Через два же года умерли Синеус и брат его Трувор. И овладел всею властью один Рюрик.

- 1) «История» Геродота
- 2) хроники Карла Великого («Бертинские анналы»)
- 3) «Повесть временных лет»
- 4) народные сказания о богатырях

5. Жители восточнославянских городов вынуждены были приглашать варягов, потому что варяги:

- 1) были искусными ремесленниками
- 2) основали города Киев и Новгород
- 3) создали Древнерусское государство
- 4) осуществляли защиту городов и торговых караванов

6. Запишите термин, о котором идёт речь.

Учёные, которые считают варягов (русь) славянским или иным нескандинавским народом.

О т в е т: _____

Тест 6. Становление Древнерусского государства

Вариант 1

1. Предпосылка образования государства у восточных славян:

- 1) развитие хозяйства и рост городов
- 2) возникновение религиозных верований
- 3) освобождение от хазарской зависимости
- 4) заключение военного договора с Византией

2. В период формирования Древнерусского государства у восточных славян сложились два центра государственности в:

- 1) Поволжье и на Дону
- 2) Новгороде и Приднепровье
- 3) Тмутаракани и Прибалтике
- 4) Прибалтике и Причерноморье

3. Присоединение земли вятичей и разгром Хазарского каганата связаны с именем князя:

- 1) Рюрика
- 2) Игоря
- 3) Олега
- 4) Святослава

4. В результате восстания древлян в 945 г.:

- 1) был упорядочен сбор дани
- 2) распалось Древнерусское государство
- 3) новгородцы пригласили на княжение Рюрика
- 4) столица государства была перенесена из Новгорода в Киев

5. Прочитайте отрывок из летописи и укажите событие, о котором идёт речь.

Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади и сам приступил, неся младенца Игоря. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де «мы купцы, идём в Греки... Придите к нам, к родичам своим». Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей... И убили Аскольда и Дира, отнесли на гору и погребли...

- 1) восстание древлян
- 2) поход Олега на Киев
- 3) вторжение норманнов
- 4) поход князя Святослава

6. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Понятие	Определение
А) дружина	1) места сбора дани, установленные княгиней Ольгой 2) вооружённый отряд при князе в Древнерусском государстве 3) люди, занимавшиеся торговлей 4) общины земледельцев
Б) гости	
В) погосты	

Ответ:

А	Б	В

7. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) призвание Рюрика в Новгородскую землю
- 2) заключение первого русско-греческого договора
- 3) установление княгиней Ольгой уроков и погостов
- 4) война князя Святослава с Византийской империей

Ответ:

--	--	--	--

Тест 6. Становление Древнерусского государства

Вариант 2

1. Предпосылка образования государства у восточных славян:

- 1) социальное расслоение общества
- 2) прекращение уплаты дани варягам
- 3) отсутствие военной угрозы со стороны соседних племён
- 4) разделение славянских племён на восточные, западные и южные

2. Торговый путь «из варяг в греки» вёл из:

- 1) Белого моря в Чёрное
- 2) Белого моря в Каспийское
- 3) Балтийского моря в Чёрное
- 4) Балтийского моря в Ладожское озеро

3. События 882 г. и 907 г. связаны с именем князя:

- 1) Олега
- 2) Рюрика
- 3) Игоря
- 4) Святослава

4. Установление княгиней Ольгой уроков и погостов способствовало:

- 1) развитию образования
- 2) упорядочению сбора дани
- 3) распространению христианства среди восточных славян
- 4) установлению дипломатических отношений с Византией

5. Прочитайте отрывок из летописи и укажите событие, о котором идёт речь.

«Если повадится волк к овцам, то унесёт всё стадо, если не убьют его, так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит». И послали к нему послов, говоря: «Почему идёшь опять? Ты ведь взял дань».

- 1) нападение хазар на Русь
- 2) поход Олега на Киев
- 3) поход князя Святослава
- 4) восстание древлян против князя Игоря

6. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Понятие	Определение
А) монархия Б) полюдь В) государство	1) объезд князем подвластных племён и земель в Древнерусском государстве с целью сбора дани 2) форма правления, при которой власть передаётся по наследству 3) организация жизни, при которой существует единая система управления людьми, проживающими на одной территории 4) община землевладельцев

О т в е т:

А	Б	В

7. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) поход князя Игоря на Византию
- 2) образование Древнерусского государства
- 3) заключение первого русско-греческого договора
- 4) разгром Хазарского каганата князем Святославом

О т в е т:

--	--	--	--

Тест 7. Правление князя Владимира. Крещение Руси

Вариант 1

1. На Русь христианство пришло из:

- 1) Рима
- 2) Византии
- 3) Волжской Булгарии
- 4) Хазарского каганата

2. Причиной принятия христианства на Руси было стремление:

- 1) князя Рюрика утвердиться в Новгородской земле
- 2) киевских князей избежать порабощения хазарами
- 3) киевских князей упрочить государство и свою власть
- 4) князя Святослава породниться с правителями европейских стран

3. Принятие христианства:

- 1) замедлило развитие культуры
- 2) укрепило международное положение Руси
- 3) ускорило создание Древнерусского государства
- 4) привело к полному исчезновению языческих верований

4. Направление деятельности князя Владимира:

- 1) установление уроков и погостов
- 2) основание городов Новгорода и Киева
- 3) строительство оборонительных рубежей на южных границах государства
- 4) участие в военных походах против Тюркского каганата

5. Запишите, в каком году произошло описываемое событие.

Затем послал Владимир по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, – будет мне врагом»... На следующий же день вышел Владимир... на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же, стоя, совершали молитвы.

О т в е т: _____

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно
в интернет-магазине «Электронный универс»
(e-Univers.ru)