

От составителя

Сборник содержит 44 контрольные работы для проведения текущего и итогового контроля знаний учащихся 1–4 классов по математике. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебниках «Математика» М.И. Моро и др. УМК «Школа России» и рассчитан на весь курс обучения в начальной школе. В сборнике представлены кодификатор контролируемых элементов содержания по математике в 1–4 классах и образцы выполнения контрольных работ за 1–4 классы. В конце пособия приведены ответы к заданиям всех контрольных работ.

Контрольные работы представлены в трёх вариантах. Варианты 1 и 2 – равноценны, служат для проверки базовых знаний, вариант 3 – более высокого уровня сложности. Учитель выбирает вариант работы исходя из уровня подготовки класса. Знаком * обозначены дополнительные задания, которые оцениваются отдельно. Если ученик не справился с таким заданием или допустил ошибки при его выполнении, плохая отметка не ставится.

В каждом учебном году, примерно через две недели обучения, проводится вводная контрольная работа для анализа и дальнейшей коррекции знаний учащихся, далее после изучения всех крупных тем и разделов. В 1 классе в первом полугодии контрольные работы не проводятся.

Предлагается использовать следующую систему оценивания:

- нет ошибок и исправлений – отметка «5»;
- одна-две вычислительные ошибки, остальные задания выполнены правильно – отметка «4»;
- три – пять вычислительных ошибок или есть ошибки в выборе действий для решения задачи – отметка «3»;
- более пяти вычислительных ошибок или есть ошибка в выборе решения задачи и четыре вычислительные ошибки – отметка «2».

За грамматические ошибки отметка за контрольную работу по математике не снижается; за неряшливое, грязное оформление снижается на 1 балл.

1 КЛАСС

Образец выполнения контрольной работы

1. Запиши все числа, которые больше 5, но меньше 14.

6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.

2. Реши задачу.

На одной тарелке было 6 груш, а на другой – на 2 груши меньше. Сколько всего груш на двух тарелках?

I - 6 гр.
II - ?, на 2 меньше } ?

1) $6 - 2 = 4$ (гр.) на другой тарелке.

2) $6 + 4 = 10$ (гр.)

Ответ: 10 груш всего.

3. Вычисли.

а) $5 + 3 = 8$

г) $10 + 9 = 19$

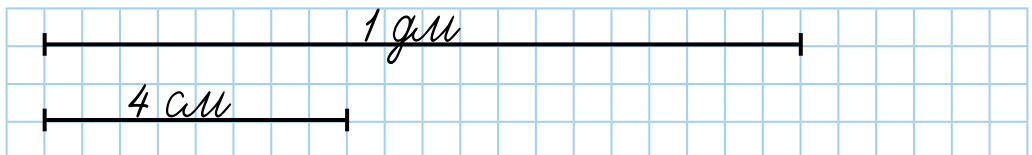
б) $8 - 6 = 2$

д) $0 + 6 = 6$

в) $14 - 10 = 4$

е) $7 - 0 = 7$

4. Начерти два отрезка: длина одного отрезка 1 дм, а длина другого – 4 см. На сколько сантиметров один отрезок длиннее другого?



$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$10 - 4 = 6 \text{ (см)}$$

Ответ: на 6 см длиннее.

5*. Реши задачу.

Год назад Пете было 5 лет. Сколько лет ему будет через 3 года?

1) $5 + 1 = 6$ (л.) Пете сейчас.

2) $6 + 3 = 9$ (л.)

Ответ: 9 лет будет Пете через 3 года.

Подготовка к изучению чисел. Числа от 1 до 10. Нумерация. Сложение и вычитание. Прибавление и вычитание чисел 1, 2, 3

Проверочная работа (за первое полугодие)

Вариант 1

1. Реши задачу.

В вазе было 8 яблок. За обедом съели 3 яблока. Сколько яблок осталось?

2. Вычисли.

а) $9 - 3$;

в) $10 - 2$;

д) $8 - 1$;

б) $4 + 2$;

г) $6 + 1$;

е) $5 + 3$.

3. Начерти отрезок длиной 6 см.

4. Слагаемые 4 и 2. Вычисли сумму.

Вариант 2

1. Реши задачу.

На озере плавало 9 уток. Улетели 2 утки. Сколько уток осталось?

2. Вычисли.
- | | | |
|--------------|---------------|--------------|
| а) $5 + 2$; | в) $10 - 3$; | д) $7 + 1$; |
| б) $9 - 1$; | г) $6 - 2$; | е) $4 + 3$. |
3. Начерти отрезок длиной 7 см.
4. Слагаемые 3 и 2. Вычисли сумму.

Вариант 3

1. Реши задачу.
Для новогодней ёлки купили игрушки: 3 шара, 4 рыбки и 2 сосульки. Сколько всего купили ёлочных игрушек?
2. Вычисли.
- | | |
|------------------|-------------------|
| а) $8 - 3 + 1$; | в) $5 + 2 + 3$; |
| б) $9 + 1 - 2$; | г) $10 - 1 - 3$. |
3. Начерти два отрезка: синий длиной 8 см, а зелёный – на 2 см короче.
4. Слагаемые 5 и 5. Вычисли сумму.

Прибавление и вычитание числа 4. Перестановка слагаемых. Прямоугольник. Квадрат

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Реши задачу.
Мама испекла 6 пирожков с капустой, а с мясом – на 2 пирожка больше. Сколько пирожков с мясом испекла мама?
2. Вычисли.
- | | |
|---------------|-------------------|
| а) $10 - 5$; | г) $4 + 2 + 2$; |
| б) $1 + 9$; | д) $10 - 2 - 2$; |
| в) $8 - 4$; | е) $8 - 3 + 1$. |
3. Сравни и поставь знаки «>», «<» или «=».
- | | |
|------------------|----------------------|
| а) $6 \dots 8$; | б) $4 + 2 \dots 5$. |
|------------------|----------------------|
4. Начерти квадрат.

Вариант 2

1. Реши задачу.

Для салата взяли 7 огурцов, а помидоров – на 2 меньше. Сколько помидоров взяли для салата?

2. Вычисли.

а) $10 - 4$;

г) $5 + 2 + 2$;

б) $2 + 8$;

д) $9 - 2 - 2$;

в) $8 - 5$;

е) $7 - 3 + 1$.

3. Сравни и поставь знаки «>», «<» или «=».

а) $9 \dots 6$;

б) $5 + 2 \dots 7$.

4. Начерти прямоугольник.

Вариант 3

1. Реши задачу.

У Васи 4 игрушечных мотоцикла, а машинок – на столько же больше. Сколько машинок у Васи?

2. Вычисли.

а) $6 - 5 + 9 - 4$;

б) $10 - 3 - 3 + 4$.

3. Вставь пропущенные числа.

а) $7 > \dots$;

б) $8 < 6 + \dots$.

4. Начерти синий отрезок длиной 6 см, красный – длиной 4 см, а зелёный – на 3 см длиннее красного. На сколько сантиметров зелёный отрезок длиннее синего?

Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Килограмм. Литр

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Реши задачу.

Утром на клумбе было 9 тюльпанов. Для букета срезали 5 тюльпанов, а к вечеру распустилось ещё 2 тюльпана. Сколько тюльпанов стало на клумбе вечером?

Числа от 11 до 20. Нумерация. Дециметр

Контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Запиши числа 9, 16, 19, 11, 1, 10 в порядке увеличения.
2. Реши задачу.
На тарелке лежат пирожки с картошкой и яблоками – всего 7 штук. С картошкой 4 пирожка. Сколько пирожков с яблоками?
3. Вычисли.
а) $3 + 10$; в) $18 - 10$; д) $12 + 1$; ж) $0 + 14$;
б) $10 + 7$; г) $19 - 9$; е) $16 - 1$; з) $17 - 17$.
4. Начерти отрезок длиной 1 дм 2 см. Запиши, сколько это сантиметров.

Вариант 2

1. Запиши числа 9, 12, 19, 11, 2, 20 в порядке увеличения.
2. Реши задачу.
На тарелке лежат груши и яблоки – всего 9 штук. Груш 5 штук. Сколько яблок лежит на тарелке?
3. Вычисли.
а) $14 + 1$; в) $2 + 10$; д) $19 - 10$; ж) $13 - 0$;
б) $18 - 1$; г) $10 + 5$; е) $16 - 6$; з) $12 - 12$.
4. Начерти отрезок длиной 1 дм 3 см. Запиши, сколько это сантиметров.

Вариант 3

1. Запиши числа 1, 9, 12, 19, 11, 2, 0, 20 в порядке уменьшения.
2. Реши задачу.
В пенале лежат красные, синие и зелёные карандаши – всего 10 штук. Красных карандашей 3, синих – 5. Сколько в пенале зелёных карандашей?

3. Вычисли.
- а) $6 + 10 - 1$;
 - б) $10 + 7 - 16$;
 - в) $20 - 1 - 9$;
 - г) $14 - 14 + 15$.
4. Начерти один отрезок длиной 12 см, а другой – на 1 дм короче.

Сложение и вычитание. Табличное сложение. Круг

Контрольная работа № 4

Вариант 1

1. Из чисел 3, 15, 20, 16, 12, 7, 19 выбери и запиши все числа, которые меньше 15.
2. Реши задачу.
Витя построил из кубиков 5 домиков, а Костя – на 2 домика меньше. Сколько всего домиков построили мальчики?
3. Вычисли.
- | | |
|--------------|-------------------|
| а) $9 + 9$; | д) $4 + 8 - 2$; |
| б) $5 + 7$; | е) $7 + 7 - 14$; |
| в) $8 + 3$; | ж) $9 + 5 - 0$; |
| г) $6 + 5$; | з) $8 + 5 - 1$. |
4. Сравни и поставь знаки «>», «<» или «=».
- а) $7 + 6 \dots 12$;
 - б) 2 дм \dots 17 см.

Вариант 2

1. Из чисел 13, 5, 20, 14, 12, 9, 17 выбери и запиши все числа, которые меньше 17.
2. Реши задачу.
Лена нарисовала к празднику 4 открытки, а Света – на 1 открытку больше. Сколько всего открыток нарисовали девочки?

3. Вычисли.
- | | |
|--------------|-------------------|
| а) $8 + 8$; | д) $3 + 9 - 2$; |
| б) $4 + 9$; | е) $6 + 6 - 12$; |
| в) $7 + 6$; | ж) $7 + 5 - 0$; |
| г) $9 + 5$; | з) $8 + 6 - 10$. |
4. Сравни и поставь знаки «>», «<» или «=».
- а) $11 \dots 6 + 6$;
- б) $16 \text{ см} \dots 2 \text{ дм}$.

Вариант 3

1. Запиши все числа, которые больше 7, но меньше 17.
2. Реши задачу.
Яша купил ручку и блокнот. Ручка стоит 5 р., а карандаш на 2 р. дешевле. Сколько рублей стоит вся покупка?
3. Вычисли.
- | | |
|-------------------|--------------------|
| а) $5 + 2 + 6$; | г) $9 - 3 + 5$; |
| б) $3 + 5 + 7$; | д) $19 + 1 - 10$; |
| в) $10 - 8 + 9$; | е) $8 - 2 + 5$. |
4. Начерти круг.

Табличное вычитание

Контрольная работа № 5

Вариант 1

1. Реши задачу.
Днём на стоянке было 6 красных и 4 белых машины. Вечером 7 машин уехало. Сколько машин осталось на стоянке?
2. Вычисли.
- | | |
|---------------|--------------------|
| а) $11 - 3$; | д) $9 + 7 - 0$; |
| б) $17 - 9$; | е) $18 - 9 - 7$; |
| в) $14 - 8$; | ж) $3 + 8 - 2$; |
| г) $18 - 9$; | з) $0 + 14 - 13$. |
3. Начерти два отрезка: длина одного отрезка 1 дм 2 см, а длина другого – на 3 см меньше.

4. Сравни и поставь знаки «>», «<» или «=».
- а) 1 дм ... 10 см;
б) 1 дм 1 см ... 14 см.

Вариант 2

1. Реши задачу.

Маша вымыла 4 тарелки, а Алёнка – 5 тарелок. Девочки поставили на полку 6 тарелок. Сколько тарелок им осталось поставить на полку?

2. Вычисли.

- | | |
|---------------|--------------------|
| а) $11 - 2$; | д) $8 + 5 - 0$; |
| б) $15 - 6$; | е) $14 - 9 - 3$; |
| в) $12 - 5$; | ж) $3 + 9 - 4$; |
| г) $16 - 8$; | з) $0 + 16 - 15$. |

3. Начерти два отрезка: длина одного отрезка 1 дм 1 см, а длина другого – на 2 см меньше.

4. Сравни и поставь знаки «>», «<» или «=».

- а) 10 см ... 1 дм;
б) 13 см ... 1 дм 2 см.

Вариант 3

1. Реши задачу.

Бабушка сварила 3 банки смородинового компота, 1 банку вишневого компота и 4 банки сливового компота. Осенью выпили 2 банки компота. Сколько банок компота осталось на зиму?

2. Вычисли.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| а) $11 + 1 - 3$; | г) $15 - 7 + 5 - 0$; |
| б) $16 - 1 - 6$; | д) $10 + 3 - 8 - 2$; |
| в) $9 + 7 - 8$; | е) $0 + 20 - 1 - 18$. |

3. Начерти отрезок, который короче 14 см, но длиннее, чем 1 дм 2 см.

4. Сравни и поставь знаки «>», «<» или «=».

- а) 6 см + 4 см ... 1 дм;
б) 1 дм 3 см ... 15 см – 1 см.

Контрольная работа № 6 (итоговая за 1 класс)

В а р и а н т 1

1. Запиши все числа, которые больше 4, но меньше 14.
2. Реши задачу.
На одной тарелке было 6 пончиков, а на другой – на 2 пончика меньше. Сколько всего пончиков на двух тарелках?
3. Вычисли.
а) $3 + 6$; г) $10 + 2$;
б) $9 - 4$; д) $0 + 7$;
в) $16 - 10$; е) $8 - 0$.
4. Начерти два отрезка: длина одного отрезка 1 дм, а длина другого – 6 см. На сколько сантиметров один отрезок длиннее другого?
- 5*. Реши задачу.
Год назад Мише было 6 лет. Сколько лет ему будет через 2 года?

В а р и а н т 2

1. Запиши все числа, которые больше 8, но меньше 18.
2. Реши задачу.
Возле ручья растут 4 ивы, а берёз – на 2 больше. Сколько всего деревьев растёт возле ручья?
3. Вычисли.
а) $3 + 7$; г) $10 + 3$;
б) $8 - 4$; д) $0 + 5$;
в) $18 - 8$; е) $6 - 0$.
4. Начерти два отрезка: длина одного отрезка 1 дм, а другого – 8 см. На сколько сантиметров один отрезок короче другого?
- 5*. Реши задачу.
Год назад Юле было 5 лет. Сколько лет ей будет через 2 года?

Вариант 3

1. Запиши число, которое на единицу меньше двух десятков.

2. Реши задачу.

На салфетке вышиты цветы: 3 мака, ромашек на 2 больше, чем маков, а остальные 6 цветов – одуванчики. Сколько всего цветов вышито на салфетке?

3. Вычисли.

а) $8 - 5 + 0$;

в) $2 + 10 - 0$;

б) $14 - 10 + 2$;

г) $8 - 4 + 6$.

4. Начерти первый отрезок длиной 1 дм, а второй – на 2 см короче. Чему равна длина второго отрезка?

5*. Реши задачу.

Витя и Саша – ровесники. Сколько лет будет Вите через 2 года, если Саше год назад было 5 лет?

2 КЛАСС

Образец выполнения контрольной работы

1. Реши задачу.

В спортивном магазине продавали клюшки и мячи – всего 36 штук. На сколько больше было мячей, если клюшек было 13 штук?

$$\left. \begin{array}{l} \text{к.} - 13 \text{ шт.} \\ \text{м.} - ? \end{array} \right\} 36 \text{ на?}$$

$$1) 36 - 13 = 23 \text{ (шт.) мячей}$$

$$2) 23 - 13 = 10 \text{ (шт.)}$$

Ответ: на 10 мячей больше.

2. Вычисли.

$$а) (8+8) : 2 = 8$$

$$б) 74 - (14 + 30) = 30$$

$$в) 3 \cdot 7 + 45 = 66$$

$$г) 100 - 8 = 92$$

3. Вычисли в столбик.

$$а) \begin{array}{r} 57 \\ +24 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$б) \begin{array}{r} 60 \\ -34 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$в) \begin{array}{r} 81 \\ -65 \\ \hline 16 \end{array}$$

4. Вырази в новых единицах измерения.

$$а) 4 \text{ м} = 40 \text{ дм}$$

$$б) 4 \text{ дм} = 40 \text{ см}$$

$$в) 17 \text{ мм} = 1 \text{ см } 7 \text{ мм}$$

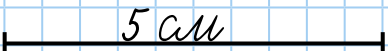
5. Реши уравнения.

a)	$x - 10 = 4$	б)	$12 : y = 2$
	$x = 10 + 4$		$y = 12 : 2$
	$x = 14$		$y = 6$
	$14 - 10 = 4$		$12 : 6 = 2$
	$4 = 4$		$2 = 2$

6*. Сумма длин синего и зелёного отрезков равна сумме длин красного и жёлтого отрезков. Найди длину красного отрезка и начерти его, если синий отрезок равен 8 см, зелёный – 4 см, а жёлтый – 7 см.

1) $8 + 4 = 12$ (см) сумма длин синего и зелёного отрезков.

2) $12 - 7 = 5$ (см) длина красного отрезка.



Числа от 1 до 100. Нумерация

Контрольная работа № 1 (вводная)

Вариант 1

1. Из чисел 11, 1, 4, 14, 0, 10 выпиши только двузначные.

2. Реши задачу.

Бабушка испекла 10 пирожков с мясом и 8 пирожков с капустой. За обедом съели 9 пирожков. Сколько пирожков осталось?

3. Вычисли.

а) $7 + 7$;

в) $9 + 6 - 10$;

б) $8 - 6$;

г) $13 - 5 - 0$.

2. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.
а) $45 = \dots + \dots$;
б) $18 = \dots + \dots$.
3. Реши задачу.
В спортивном магазине в одной корзине было 7 мячей, а в другой – на 3 мяча больше. Сколько всего мячей было в двух корзинах?
4. Вычисли.
а) $50 + 40$; г) $90 + 0$;
б) $42 - 2$; д) $10 + 70 - 80$;
в) $60 + 3$; е) $100 - 20 - 1$.
5. Начерти отрезок длиной 6 см 4 мм.
- 6*. Реши задачу.
Красная лента на 2 м длиннее зелёной и на 1 м короче синей. Длина зелёной ленты 6 м. Найди длину синей ленты.

Вариант 3

1. Запиши в порядке уменьшения числа: 0, 10, 100, 3, 13, 30, 33.
2. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.
а) $99 = \dots + \dots$;
б) $30 = \dots + \dots$.
3. Реши задачу.
В детском саду на первой полке стояло 7 машинок, на второй – на 4 машинки меньше, а на третьей полке – столько же, сколько на первой. Сколько всего машинок стояло на трёх полках?
4. Вычисли.
а) $3 + 70 + 1$; в) $40 + 20 - 20$;
б) $67 - 60 + 7$; г) $100 - 1 + 0$.
5. Начерти отрезок длиной 37 мм.
- 6*. Реши задачу.
Красная лента на 2 м длиннее зелёной и на 3 м короче синей. Длина зелёной ленты 8 м. Найди длину синей ленты.

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
(e-Univers.ru)