

Предисловие

Данное пособие соответствует программе по русскому языку для 5 класса и может использоваться при обучении по любым учебникам. Оно включает темы, изучаемые в 5 классе. По каждой теме предложены три подборки разноуровневых заданий с повышающейся сложностью. Три уровня сложности – элементарный, базовый, повышенный – обозначены соответственно буквами А, Б и В.

Цель пособия – помочь учителю-словеснику организовать работу учащихся с разноуровневыми карточками-заданиями. Родителям оно позволит проводить дополнительные занятия с детьми дома.

Выбор упражнений будет зависеть от подготовленности учащегося. Пятиклассник без затруднений выполнит упражнение, по содержанию не превышающее уровень его возможностей.

Некоторые слова, включённые в задания, требуют разъяснения (справки учителя, обращения к словарям), например: «комендант», «интеллигент», «курьёз», «блиндаж», «роптать», «цирюльник», «лачужка» и др.

Упражнения предназначены больше для обучения, нежели для итогово-контрольных работ. Подразумевается, что любой учащийся, успешно справившийся со своим заданием, достоин высшей оценки вне зависимости от уровня сложности материала.

Поскольку задания разработаны так, что имеют одинаковую времяёмкость, учитель может дать ученикам карточки разного уровня на примерно равное время (5–15 минут). Учащимся можно предложить упражнения в качестве индивидуального, группового или коллективного заданий. Задания рассчитаны на работу в ходе урока, но могут выполняться и дома, если учитель считает это необходимым.

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Стили речи

А

- Определите стиль данного текста.

Радуга

Всем известно явление радуги. Радуга – это дуга нескольких цветов, которую можно наблюдать над горизонтом в сырую солнечную погоду. Она возникает при попадании лучей света на капли дождя. Яркость радуги зависит от величины капель: чем они крупнее, тем радуга ярче. Величина дуги определяется положением солнца: чем оно ближе к горизонту, тем она больше.

Б

- Определите стиль данных текстов.

Лампочка

Лампочка, даже самая маленькая, удивительна. По вечерам она, как волшебник, озаряет наши дома радостным светом. Горит лампочка ярко, даже глазам больно смотреть на неё. Похожа она на хрустальный грушевидный шарик, в котором заключён маленький кусочек солнца.

Лампа

Лампа служит для освещения помещений. Она имеет форму груши, её высота восемь сантиметров. Наружная часть стеклянная, только в самом верху металлическая резьба. На нижней выпуклой стороне – марка завода. Внутри к стеклянному столбику прикреплены четыре проволочки и пружина.

В

- Определите стиль данных текстов.

Вода

Вода – бесцветная, легко подвижная, безвкусная жидкость. Она не имеет запаха.

Вода в озере

Вода в озере чистая и прозрачная. Этот цвет особенно хорош осенью, когда на чёрную воду слетают жёлтые и красные листья берёз и осин. Но этот цвет хорош и летом, когда белые лилии лежат на воде как на обыкновенном стекле.

К. Паустовский

Вода – это жизнь

Что о воде можно сказать? Не можем мы без неё прожить. Да, больше двух дней вряд ли протянем. Очень она нам нужна. Очень.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова



1. Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочные слова. Запишите по образцу.

Образец. Счастливый – счастлив.

Т..лпа, п..руса, х..жу, пок..зал, прив..зал, прин..сла, отв..ла, сп..сла, ук..ренился, н..щета, т..инственный, см..гчить, разг..дать, приг..диться, пок..рить, сож..ление, др..жать, др..знить, потр..сение, созр..вать, сост..влять, зап..вать (таблетку).

2. Подберите к данным словам однокоренные слова с безударными гласными. Запишите по образцу.

Образец. Волны – волновался.

Лица, дар, вид, плотный, ласка, сложный, даль, отказ, правда, заряд, мягкий, вянет, взгляд, нагреть, мир, просто, диво, голод, петь, передать, сладкий, богатство, оплата, слово, слава, обещанный, увлѐк, плен, чары, развитие.

3. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

1) Зач..стили дожди, и в деревне стало тоскливо. 2) Ст..рик откусывал хлеб и зап..вал его молоком. 3) Брат открыл калитку и об..жал во круг дома. 4) Павел подп..ясался и стал прим..рять отцовские сап..ги. 5) Буря не ут..хала: д..ревья скр..пели и тр..щали, удары грома сотр..сали землю.

4. Составьте с данными словами словосочетания. Запишите их, вставляя пропущенные буквы.

Огл..нулся, нас..ление, разл..чать, н..визна, потр..сение, ч..ртѐж, изв..нение, ум..лкать, пов..лился, по..вление, разл..вать, ур..нить, ш..ловливый, пов..рской, перепл..сти, прив..зять, погл..щение, покр..вительство, др..бление.

5. Объясните правописание безударных гласных в словах, подобрав проверочные слова. Запишите.

- 1) Посидеть на скамейке – поседеть от горя.
- 2) Развевается флаг – развивается сюжет.
- 3) Полоскать горло – поласкать ребёнка.
- 4) Умолять о помощи – умалять значение.
- 5) Частота посещений – чистота в комнате.
- 6) Спешите видеть – спишите с доски.

6. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Авт..м..биль, агр..ном, б..гаж, ябл..ко, бер..г, б..рёза, б..седа, б..лет, б..бл..отека, в..гон, в..зде, в..кзал, в..рона, вос..мь, в..сток, вч..ра, г..зета, в..р..бей, г..р..зонт, гор..д, дв..надцать, дев..чка, д..журный, д..кабрь, д..ревня, д..ректор, д..рога, ж..леть, ж..лезо, адр..с, яг..да, мес..ц, м..дведь, гор..д, п..тух.

Б

1. Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочные слова – существительные. Запишите по образцу.

Образец. Укоренился – корень.

Прис..гать, посп..вать, от..желел, попр..сил, разь..рённый, отв..нтил, оч..ровать, присп..собление, зар..дить, обр..мление, угр..жать, погл..щать, обл..котиться, отк..заться, опр..вдать, р..птать, загл..нуть, насл..ждение, зач..рованный, погр..ничный, г..лодание, уд..вление, нагр..вание, ук..рять, пок..рать, см..рение.

2. Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочные слова – полные прилагательные. Запишите по образцу.

Образец. Жалеть – жалкий.

Нап..лнялся, омр..чать, н..щета, т..инственный, пренебр..жительный, п..хота, см..гчить, прос..читься, пригл..жался, уд..вление, усл..жнить, озл..бление, обн..влённый, оч..рствовать, оскв..рнить, тр..петать, одр..хлеть, соединение, изв..нение.

3. Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочные слова – краткие прилагательные. Запишите по образцу.

Образец. Дикарь – дик.

Пот..хоньку, осв..житься, р..беть, ст..рушка, пот..мнел, расхр..брился, поск..рее, нат..щак, об..дрять, обн..жить, озл..блённый, упр..щённый, ук..ротить, оч..рствовать, оскв..рнить, обл..гчение, ут..лщение, поб..лить, омр..чить, оп..саться.

4. Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочные слова – глаголы. Запишите по образцу.

Образец. Доказательство – докажет.

Ск..пившийся, исподт..шка, об..зать, прон..цательно, зап..х, хв..ла, прот..кающий, упр..вление, исс..кать, прод..лжение, уг..сающий, исч..зать, привл..кательный, ув..дание, нагр..вание, обр..тение, похв..лить, обл..мать, посп..вать.

5. Спишите, подбирая проверочные слова и вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи.

Объ..снять, ч..стокол, ож..вился, укр..пился, подб..дрить, бл..жайший, т..шина, см..ренный, ст..снительный, стр..жайший, сч..стливый, оск..рбить, тр..петать, разб..леться, озл..бление, щ..бетание, угр..жать, погл..щать, отк..заться, зач..рованный.

6. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

З..вод, к..лометр, к..мбайн, к..мандир, завтр..к, за..ц, м..тро, з..мл..ника, инж..нер, ш..ссе, инт..ресный, к..лендарь, к..пуста, к..р..ндаш, к..ртина, к..ртофель, кв..ртира, к..логграмм, комн..та, к..рабль, к..рова, к..см..навт, к..стёр, лаг..рь, л..пата, м..г..зин, м..лина, м..шина, м..дведь, мес..ц, м..талл, м..л..ко, м..л..ток, м..роз, М..сква, ш..фёр, ч..тверг.

В

1. Спишите, подбирая проверочные слова и вставляя пропущенные буквы.

Б..рба, зач..рпнуть, раст..лковать, встр..чать, предв..щать, оск..рбительный, ф..льтровать, сн..гирь, л..шение, пом..щение, ос..ждать, пл..снуть, ж..лице, т..рговать, дост..жение, впр..гать, распл..статься, кл..вать, раст..рзать, х..телось, стр..жайший, упл..тнить, прил..скать, опр..вдать, см..гчение, нагр..вание, пок..яние.

2. Спишите слова с двумя безударными гласными, проверьте каждую из них.

Прог..л..дался, кр..т..ковать, оп..р..дить, сопр..в..ждать, м..л..тить, разв..с..лился, к..л..сок, хл..п..тать, ..г..нёк, т..ж..леть, оз..л..нение, р..к..тать, в..ч..рело, обл..к..тился, т..рг..вать, х..х..тать, тр..п..тать, присп..с..бление, г..в..рить, защ..б..тали, гр..х..танье, уд..с..терить.

3. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подберите проверочные слова и запишите их в скобках. Определите части речи.

Прод..ложение, раст..нулся, зам..чать, вт..хомолку, кр..кливо, возр..ждение, т..инственный, распор..дился, пок..зательный, хв..стливый, по..вился, кл..нись, вр..ждебный, отн..шение, сч..стливый, вр..дить, с..лонка, расст..гнуть, изм..нился, поод..ночке.

4. Проверьте безударные гласные, подобрав в каждом случае как можно больше однокоренных слов.

Обосн..вать, повт..рение, ст..снительный, оск..рбить, пок..зать, возн..кновение, разл..чать, неизъ..снимый, пож..леть, uzn..вать, впеч..тление, прот..жение, соедин..ть, изв..нение, оц..нить, од..рённый, нав..днение.

5. Вставьте пропущенные буквы, объясните их правописание. Запишите по образцу.

Образец. Покарать врага (кара) – покорить природу (покорный).

- 1) Девочка м..ла – м..ла двор.
- 2) Сл..зять с дерева – сл..зять сметану.
- 3) Св..ла гнездо – св..ла с ума.
- 4) Цветущая д..лина – вд..леке от дома.
- 5) Ум..лять о пощаде – ум..лять достоинства.
- 6) Прор..дить морковь – зар..дить ружьё.
- 7) Зап..вать в хоре – зап..вать молоком.
- 8) Цветы стали ув..дать – ув..дать издали.

- 9) Пол..скать горло – пол..скать щенка.
 10) Пос..деть к старости – пос..деть на диване.
 11) Ут..хать постепенно – ут..шать ласково.

6. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Об..рона, н..род, ов..щи, ог..род, п..онер, ок..ло, п..льто, п..ссажир, п..нал, п..сок, п..беда, п..м..дор, п..н..дельник, п..ртрет, п..суда, пш..ница, п..том, пр..дс..датель, пр..красный, р..бота, р..кета, п..года, р..состояние, р..бята, р..волюция, с..лют, св..ркнуть, р..сунок, св..бода, сев..р, с..годня, с..йчас, ..н..нас, в..селье, з..л..той, д..ревня, к..ртина, к..смический.

Проверяемые и непроверяемые звонкие и глухие согласные



1. Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочные слова. Запишите по образцу.

Образец. Зуб – зубы.

Наро..., клу..., моти..., лё..., спосо..., гара..., бага..., огоро..., сво..ка, погру..ка, отпра..ка, оши..ка, сла..кий, жи..кий, ги..кий, дер..кий, бу..ка, шлю..ка, фля..ка, про..ка, табуре..ка, подкла..ка, варе..ка, отга..ка, подска..ка.

2. Спишите слова, вставляя одну из указанных букв.

- 1) **З** или **с**: ни..кий, ре..кий, берё..ка, про..ьба, моро..., сколь..ко.
- 2) **Б** или **п**: ро..кий, ги..кий, ду..., хру..кий, сру.., масшта.., ю..ка.
- 3) **В** или **ф**: ло..кий, о..ца, моти..., тари.., ста..ка.
- 4) **Д** или **т**: ре..кий, ме..кий, блю..це, сла..кий, салфе..ка, кла..ка.
- 5) **Ж** или **ш**: бро..ка, сне..ки, ватру..ка, ло..ка, варе..ка.

3. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните их правописание.

Ре..кий ветер, ги..кий шланг, ли..кая плёнка, ме..кий стрелок, гла..кая поверхность, га..кий утёнок, ро..кая про..ьба, жи..кий раствор, у..кая доро..ка, мя..кий хле..., пластмассовая кру..ка, резиновая ло..ка, золотая пря..ка, радостная улы..ка.

4. Составьте с данными словами словосочетания. Запишите их, вставляя пропущенные буквы.

Кни..ка, тра..ка, шу..ка, бу..ка, сва..ьба, уса..ьба, хо..ьба, ре..ьба, ко..ьба, жени..ьба, су..ьба, сне..., моро..., вя..., выру..ка, зама..ка, ло..ка, пейза..., мор..., сала..ки.

5. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте часть слова с орфограммой «Проверяемые звонкие и глухие согласные».

Поса..ка, заморо..ки, зу..чатый, моло..ьба, перевя..ка, зага..ка, сладкое..ка, хли..кий, ве..хий, обтя..ка, паде..., ро..ство, сма..ка, тетра..ка, тру..., тру..ка, доро..ка.

1. Измените число существительных для проверки сомнительного согласного. Запишите по образцу.

Образец. Обрезать ногти (ноготь).

Опустить ло..ти, тетра..ь в линейку, остро.. в океане, колючий сне.., трескучий моро.., тари.. на электроэнергию, исторический архи.., толстый шо.., последний раун.., винительный паде.., призы.. в армию, перехо.. через дорогу.

2. Измените падеж существительных для проверки сомнительного согласного. Запишите по образцу.

Образец. Зелёный лук (в луке).

Шта.. армии, старый ду.., известный драматур.., моз.. человека, тяжёлый гру.., узкий жёло.., лечебная ма..ь, мелкая сы..ь, крупный масшта.., речная зы..ь, изморо..ь на деревьях, осенняя изморо..ь, старинный комо.., поставить шта.., сто.. сена.

3. Замените существительное глаголом для проверки сомнительного согласного. Запишите по образцу.

Образец. Молотьба (молотить).

Без огля..ки, парохо..ство, выру..ка, сма..ка, ко..ьба, переса..ка, повя..ка, нагрe.., ре..ьба, укла..ка, хо..ьба, про..ьба, моло..ьба, подста..ка, гре..цы, выпла..ка, доста..ка, выре..ка.

4. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

1) **Б** или **п**: узкий жёло.., поставить шта.., пустить коня в гало.., заменить про..ки, ро..ко возражать, кно..ка звонка, прочный дра.., хру..кое здоровье, ли..кий снег, ги..кие пальцы, меховая ша..ка, зы..кая почва, то..кое болото.

2) **В** или **ф**: триум.. победителей, высокий тари.., ше..ство над детдомом, барелье.. писателя, жилой масси.., ло..кий приём, пла..кие металлы, вязаный шар.., внести попра..ки.

3) **Г** или **к**: надёжный рыча.., острые ко..ти, модный галсту.., нервный шо.., известный драматур.., переступить поро.., непростительный поро.., горячий утю.., сто.. сена, мя..кий диван, лё..кий ветерок, цветущий лу.., резать лу.. .

5. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

1) **Д** или **т**: сибирский ко.., сложный ко.., ре..кие металлы, ме..кий стрелок, гла..кая поверхность, ша..кая постройка, весёлая сва..ьба, пре..стоящая жени..ьба, быстрая хо..ьба, неудачная шу..ка, жи..кий сироп, поставить ме..ку, жу..кая история.

2) **Ж** или **ш**: свежая ватру..ка, древесная стру..ка, злая дворня..ка, смешная зверю..ка, походная фля..ка, подвергаться насме..кам, спуститься в блинда.., устроить шала.., шерстяные варе..ки, глиняная кру..ка, мелкими перебе..ками, гла..ка белья, мелкими ша..ками.

3) **З** или **с**: дер..кий ответ, бро..кий цвет, ве..ти разговор, ве..ти гру.., вы..шая школа, ни..шая ступень, убедительная про..ьба, искусная ре..ьба, у..кий проход, яркие кра..ки, ска..ки Пушкина.

1. Используйте уменьшительные суффиксы или образуйте краткие формы прилагательных для проверки сомнительного согласного. Запишите по образцу.

Образец. Медицинская справка (справочка), вязкий сироп (вязок).

Гла..кая поверхность, чу..кий учитель, ре..кий ветер, радостная улы..ка, интересная кни..ка, у..кая доро..ка, жи..кий раствор, мя..кий хлеб, железная кру..ка, собачья бу..ка, ло..кий приём, телевизионная приста..ка, дер..кий ответ, ни..шая ступень, вы..шая школа, бли..кий друг, бесплатная доста..ка, е..кий дым, подска..ка из зала, заме..ка в газете, кра..кий пере-сказ, цветная вкла..ка, новая заста..ка.

2. Проверьте согласные чередованием **ж/г, ш/х**. Запишите по образцу.

Образец. Дужка – дуга.

Бакла..ка, стри..ка, вприпры..ку, краю..ка, дворня..ка, кни..ка, за-стё..ка, лачу..ка, коври..ка, но..ка, серё..ка, пиро..ки, пичу..ка, теле..ка, подру..ка, тя..кий, фла..ка, пры..ки, бедня..ка, обтя..ка.

3. Вставьте пропущенные буквы в слова с непроверяемыми согласны-ми. Спишите.

О..щий признак, ..кусный ужин, воо..ще, железнодорожный во..зал, походный рю..зак, смотреть фу..бол, боевой а..томат, кара..каться в гору, о..щественный транспорт, фу..больные бу..сы, зи..за.. удачи.

4. Спишите, подбирая проверочные слова и вставляя пропущенные буквы.

1) Ро..кий взгляд – ро..тать на судьбу.

2) Ле..ть на гору – грубая ле..ть.

3) Прове..ти лето в деревне – прове..ти груз через границу.

4) Рассадить взрослых и детей впереме..ку – клевер и овёс росли впе-реме..ку.

5) Изморо..ь сыплет – белая изморо..ь.

5. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

1) В сумерки Никита побежал через двор к лю..ской, откуда на лило-вый сне.. падал свет двух замёр..ших окошек. (А.Н. Толстой) 2) Услылав своё имя, помесь таксы с дворня..кой вышла из-за верстака, где она спала на стру..ках, сла..ко потянулась и побежала за хозяином. (А. Чехов) 3) Судья объявил о..сай.. . 4) Ве..чина оказалась слишком жирной. 5) Хо-зяйка по..чевала гостей. 6) Эта при..ча многому меня научила. 7) В огром-ном ..дании расположились многочисленные офисы. 8) Всё в ней было ещё молодо-зелено: и голо.., и пушок на всем лице, и розовые руки с бе-ловатыми кру..ками на ладонях, и чуть-чуть сжатые плечи... (И. Тургенев) 9) Заво..ской гудок протяжно ревел, возвещая начало рабочего дня. (А. Куприн) 10) Когда улица опустела, Буратино поднял нос, огляделся и вприпры..ку побежал домой... (А.Н. Толстой) 11) За тремя тополями, куда зашло на ночь солнце, небо цвело шиповником, и крутые вздыбленные облака казались увя..шими лепестками. (М. Шолохов)

Непроизносимые согласные в корне слова

А

1. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, подобрав проверочные слова. Запишите по образцу.

Образец. Властный (власть).

Гигантский, гласность, звёззный, извессный, коссный (мозг), ко-рыссный, добросовессный, напрассный, учассник, безвессный, горессный, мессность, опассный, поверхноссно, спорсмен, челюссной.

2. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Запишите. Обозначьте часть слова с орфограммой «Непроизносимые согласные».

Бесчессный, наеззник, ненассный, облассной, поссный, праззнество, чассливый, ужассный, благоссный, влассность, намессник, горессный, двухмессный, снегочисска, прелессный, соснцепёк, крессный (ход).

3. Составьте с данными словами словосочетания. Запишите их, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы.

Короткошёрссный, ужассный, вессник, шессьдесят, опассный, ис-лантский, жалоссливый, уссный, чусствовать.

4. Запишите слова в два столбика: 1) с непроизносимым согласным; 2) без него.

Радоссный, гигантский, блесснуть, учасствовать, опассный, хрусснуть, чусствовать, лессница, поззний, воскрессный, небессный, чессный, со-вессливый, серсце, праззник, вкуссный, уссный, словессный, доблессный.

5. Образуйте от данных слов прилагательные или глаголы. Запишите их в два столбика по образцу.

Образец. Ужас – ужасный, шествие – шествовать.

Небеса, ненастье, комплекс, комендант, гигант, президент, зависть, жалость, участие, совесть, власть, честь, свист, звезда, радость.

Б

1. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, подобрав проверочные слова – глаголы. Запишите по образцу.

Образец. Поздний – опоздать.

Хрусснуть, громоззкий, запасзной, пассбище, свисснуть, лессный, рас-чисска, повесска, хлесснуть, вёрсска, кусснуть, наеззник.

2. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, подобрав проверочные слова – существительные. Запишите по образцу.

Образец. Чудесница – чудеса.

Небессный, груссный, мессность, здрасствовать, тяжеловессный, агентство, извессный, редкоссный, зависсливый, шотлантский, голлантский, усерсный, фашисский, доблессный, страссный, лессный, чессный.

3. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, подобрав проверочные слова – существительные с предлогом. Запишите по образцу.
Образец. Бессовестный – без совести.

Безжалос..ный, безучас..ный, безвес..ный, бесхитрос..ный, безопас..ный, безвлас..ный, безрадос..ный, беспристрас..ный, безлес..ный, безвкус..ный, бесчес..ный.

4. Укажите, от каких слов образованы данные сложные слова. Запишите, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы.
Образец. Добросовестный – добрая совесть.

Сенокос..ный, злосчас..ный, полновлас..ный, тяжеловес..ный, двухъярус..ный, буревес..ник, жизнерадос..ный, победонос..ный, кровенос..ный, сорокаградус..ный, орденонос..ный, рукопис..ный.

5. Запишите словосочетания в два столбика: 1) те, в которых есть слова с непроизносимыми согласными; 2) те, в которых нет таких слов. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

Ужас..ное зрелище, корыс..ные цели, захолус..ный город, вкус..ная еда, гиган..ское сооружение, опас..ная дорога, безвес..ный поэт, чудес..ная погода, окрес..ые места, соглас..ный звук, уез..ный лекарь, поверхнос..ный взгляд, запас..ной выход, грус..ная улыбка, редкос..ная доброта, целос..ное впечатление, безмол..ная толпа, неснос..ный характер, че..ствовать юбиляра, уча..ствовать в спектакле.

В

1. Спишите, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы. Разберите слова по составу.

Безмол..ствовать, бескорыс..ный, чу..ствительность, бесхитрос..ный, завис..ливый, тяжеловес..ный, предше..ственник, ше..ствовать (по дороге), прои..шествие, объез..чик, громоз..кий, бесстрас..ный, безрадос..ный, безвлас..ный, здра..ствовать, бесчу..ственный, крепос..ной, доблес..ный, искус..ный, напу..ственный, неумес..ный, безучас..ный.

2. Спишите, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы. Укажите в скобках проверочные слова. Подчеркните непроверяемые написания.

Ярос..ное сопротивление, опас..ная болезнь, полновлас..ный хозяин, гнус..ное преступление, грус..ная повесть, доблес..ный труд, чудес..ные окрестности, корыс..ные цели, ненавис..ный враг, искус..ная мастерица, искусс..венное волокно, я..ственно слышать, всякие я..ства, мои ровес..ники, праз..ничное ше..ствие, уча..ствовать в турнире, че..ствовать победителей, чу..ствовать усталость, кос..ные взгляды, кос..ный мозг.

3. Образуйте слова с помощью суффиксов и запишите их по образцам.

1) Глаголы с суффиксами $\hat{\text{в}}\hat{\text{о}}\hat{\text{в}}\hat{\text{а}}$.

Образец. Участие – участвовать.

Честь – _____.

Власть – _____.

2) Глаголы с суффиксом **-ова-**.

Образец. Чувство – чувствовать.

Сочувствие – _____.

Предчувствие – _____.

Шествие – _____.

3) Прилагательные с суффиксом **-н-**.

Образец. Вкус – вкусный.

Уста – _____.

Крепость – _____.

Небеса – _____.

Радость – _____.

Чудеса – _____.

Комплекс – _____.

4) Прилагательные с суффиксом **-ск-**.

Образец. Лаборант – лаборантский.

Гигант – _____.

Президент – _____.

Комендант – _____.

Интеллигент – _____.

4. Прочитайте строки из произведений А.С. Пушкина. Спишите их, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы. Объясните правописание слов, в которых пропущены буквы.

1) Как часто в горес..ной разлуке, в моей блуждающей судьбе, Москва, я думал о тебе! 2) Каким огнём улыбка оживилась! Каким огнём блес..нул приветный взор! 3) Снова тучи надо мною собрались в тишине, рок завис..ливый бедою угрожает снова мне. 4) Увы! Подруга столько лет, её голубка молодая, её наперс..ница родная, судьбою вдаль занесена... 5) Мы можем надеяться иметь со временем истинно хорошую актрису – не только прелес..ную собой, но и прекрас..ную умом, искусством и неоспоримым дарованием.

5. Составьте с данными словами словосочетания. Запишите. Объясните наличие или отсутствие в словах непроизносимого согласного.

Шествовать, шефствовать, яства, явственно, чувствовать, чествовать, участвовать, выслать, выстлать, почивать (спать), потчевать (угощать), ровесники, сверстники, искусный, искусственный, действенный, девственный, косный, костный.

Двойные согласные



1. Спишите, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы.

Ак..орд, артил..ерия, бар..икада, дискус..ия, жуж..ать, телеграм..а, колон..а, колон..ада, гал..ерея, трас..а, эк..замен, ак..уратный, бас..ейн, кил..ометр, кол..одец, комис..ия, мат..ч.

2. Составьте с данными словами словосочетания. Запишите их, вставляя пропущенные буквы.

Однокла..ник, програ..а, те..оризм, ха..актеристика, профе..ия, а..етит, па..ажир, те..ис, и..юстратор, хо..ей, шо..е.

Б

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы.
 - 1) **Ж, жж** или **з, с**: жу..ание пчёл, дро..ать от холода, тихо ви..жать, ..жать пшеницу, подру..иться в лагере, купить дро..и.
 - 2) **С** или **сс**: Ру..ь, Ро..ия, Белору..ия, ро..ийский, белору..кий.
2. Составьте с данными словами словосочетания. Запишите их, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы.

Ван..а, груп..а, шоф..ёр, сум..а, трас..а, тон..а, трол..ейбус, бал..он, програм..а, тен..ис, дес..ант, пас..ажир, один..адцать, тон..ель, фут..бол, ап..етит, ил..юстрация, кол..ичество, кор..идор.

В

1. Спишите, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы.
 - 1) Перед нами стоял дом с колон..ами. 2) Жук жуж..ал. 3) Отец отпустил вож..и. 4) В кор..идоре послышались шаги. 5) У младшей сестры плохой ап..етит. 6) Вверху раздался метал..ический визг.
2. Спишите, вставляя пропущенные буквы.
 - 1) **Л** или **лл**: резиновый ба..он, картинная га..ерея, дружный ко..ектив.
 - 2) **С** или **сс**: водный ба..ейн, явный прогре.., воздушный де..ант.
 - 3) **Р** или **рр**: узкий ко..идор, огромная те..итория.

Гласные И, У, А после шипящих

А

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и объясняя графически выбор гласной.

Брош..ра, Алж..р, ш..ллинг, ощ..пью, нач..ло, отч..яние, пощ..дить, ч..родей, ш..фоновый, параш..т, ш..фровка.
2. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

На озере доцвели кувш..нки. Ш..рокой жёлтой полоской выделялись эти цв..ты на фоне голубой воды. По ночам небо над ними ож..вало.

По К. Паустовскому

Б

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Найдите в каждом ряду «лишнее» слово и подчеркните его.
 - 1) Кувш..н, ж..знь, щ..т, ш..повник, ж..молость.
 - 2) Ч..вство, ч..бчик, параш..т, щ..ка, ч..деса.
 - 3) Сч..стье, удач.., ш..рик, щ..вель, рощ.. .

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы и обозначая орфограммы.

За одну ночь всё в пр..роде изм..нилось. Ни..кие обл..ка ползли над самой з..млёй. Они ч..ть не ц..плялись за в..рхушки елей. Вид был печ..льный. В воздухе круж..лась ж..вая сетка из мя..ких пуш..стых снеж..нок.

В

1. Запишите слова в три столбика: 1) с а после шипящих; 2) с и после шипящих; 3) с у после шипящих. Отдельно запишите оставшиеся слова.

Ш..повник, овч..рка, ч..деса, нач..льный, ж..рный, ч..жой, щ..вель, ж..вотное, щ..пальце, стуч..ть, сш..ть, ч..вствовать, пиш..ть, параш..т, ж..ри, ч..сть, ш..рокий, ж..знь.

2. Составьте с данными словами словосочетания. Запишите их, вставляя пропущенные буквы.

Т..шина, ч..ща, верш..на, лыж.., чиж.., щ..риться, свеж..й, ёрш..ки, щ..ка, звуч..ть, выш..на, ч..вствовать, сч..сливый.

Разделительные Ъ и Ь

А

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Порт..ера, пред..явить, обез..яна, лис..я, об..явление, в..юга, фортеп..яно, п..еса, б..ём, под..ём, сынов..я, с..ездить, пред..юбилейный, в..юнок.

2. Запишите слова в два столбика: 1) с разделительным ъ; 2) с разделительным ь.

Крыл..я, раз..яснить, в..ётся, раз..езд, с..есть, павил..он, в..езд, л..ётся, в..юга, б..ёт, с..ехать, мыш..як, раз..единение, под..езд, с..езд, руж..ё.

Б

1. Спишите, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы.

С..язвить, с..ёжиться, кар..ера, с..экономить, бар..ер, фел..етон, из..ясняться, кур..ёз, гнездов..е, с..ябедничать, об..ём, без..упречный, неб..ющийся, пред..обеденный.

2. Спишите, вставляя пропущенные ъ, ь. Подчеркните слова, в которых ъ не является разделительным, а служит для обозначения мягкости согласных.

Сер..ёзный, бол..ной, нян..ка, друз..я, бор..ба, вороб..и, необ..ятный, мален..кий, с..ёмка, Тат..яна, нал..ю, рез..ба, пис..менный, птич..и, в..ются, под..ехать.

В

1. Образуйте новые слова с данными в скобках приставками. Запишите. Ездить (с-, из-, об-), угадать (пред-), ехать (от-, об-, пере-, в-, за-), есть (с-, по-), явиться (по-, об-), экономить (с-).
2. Спишите, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы. Найдите в каждом ряду «лишнее» слово и подчеркните его.
 - 1) Об..яснить, с..узить, пред..утренний, раз..увериться.
 - 2) Об..думать, с..экономить, об..вести, с..езжу.
 - 3) Раз..единить, в лист..ях, сер..ёзный, шампин..он.
 - 4) Почтал..он, в..ётся, в..юга, под..езд.

Раздельное написание предлогов с другими словами

А

1. Спишите, раскрывая скобки.

(В) библиотеке, (для) доклада, (о) сматривать, (у) ехал, (по) бережье, (по) берегу, (в) скале, (вдоль) оврага, (передо) мной, (с) делали, (без) опасный, (раз) били, (при) несла, (из-под) земли.
2. Спишите, раскрывая скобки. Обозначьте приставки, подчеркните предлоги.

Христофор Колумб (от) крыл новую землю (за) океаном и (об) ъявил, что ему не встречались ещё столь великолепные пейзажи. (Перед) мореплавателями (рас) стилились (по) крытые лесами равнины, высились (по) росшие буйной тропической зеленью холмы, (над) головами носились диковинные птицы, цветы (на) полняли воздух благоуханием. Это была Куба.

Б

1. Спишите, раскрывая скобки. Определите, к какой части речи относятся слова с приставками и предлогами.

Много бед (при) несла весна. Солнце (рас) топило снег, и он быстро (рас) таял. Реки (раз) лились и (за) топили берега. Больше всех (по) страдали маленькие зверьки. Землеройка (вы) скочила (из) норки и стала (вз) бираться (на) куст, раскинувший ветки. Крот не растерялся, (вы) лез (из) земли и (по) плыл. Он был (бес) конечно рад, что (до) берётся (до) берега.
2. Запишите слова, раскрывая скобки, в три столбика: 1) глаголы; 2) существительные с предлогами; 3) местоимения с предлогами.

(С) летел (с) дерева, (до) плыл (до) берега, (у) знал (у) неё, (до) летел (до) леса, (от) плыл (от) причала, (в) стал (передо) мной, (в) летел (в) окно, (на) ехал (на) препятствие, (за) шёл (за) другом, (по) говорили (об) учёбе.

В

1. Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Обозначьте приставки, подчеркните предлоги.

(Не) подвижно лежал (передо) мной (не) б..льшой сад. Пр..мые дорожки (с) б..гались (на) самой сер..дине б..льшой п..ляны (в) круглую клумбу. Высокие липы (о) кружали её ровной каймой. Мол..дые яблони (воз) вышались (над) п..ляной, (сквозь) их ветви кротко с..нело н..чное небо, лился свет луны. (Перед) каждой яблоней л..жала (на) б..люющей тр..ве её слабая, пёстрая тень.

2. Спишите, раскрывая скобки. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.

Есть (в) **русской природе** усталая нежность,
(**Без**) **молвная боль** (**за**) **таённой** печали,
(**Без**) **выходность** горя,
(**Без**) **гласность**, (**без**) **брежность**,
Холодная высь, (**у**) **ходящие** дали.
Приди (на) **рассвете** (**на**) **склон** косогора, –
(**Над**) **зябкой рекою** дымится (**про**) **хлада**,
Чернеет громада застывшего бора,
И сердцу так больно, и сердце не радо.

К. Бальмонт

Буква **Ь** после шипящих на конце существительных

А

1. Спишите, добавив, где необходимо, **ь**.

Роскош.., (несколько) встреч.., хвощ.., реч.., (пять) днищ.., (много) луж.., силач.., (несколько) рощ.., (много) корневищ.., (вкусный) овощ.., (руководители) училищ.., помощ.., борщ.., (двадцать) афиш.., лещ.. .

2. Запишите слова в два столбика: 1) с **ь** на конце; 2) без **ь** на конце.

(Много) сокровищ.., ключ.., из-за туч.., брош.., (десять) тысяч.., (много) пепелищ.., (любители) зрелищ.., (много) зернохранилищ.., (слушатели) радиопередач.., доч.., печ.., луч.., ноч.. .

Б

1. Допишите, где необходимо, **ь**. Объясните графически выбор орфограмм.

Образец. Меч (не 3-е скл.), речь (3-е скл.), возле дач (не 3-е скл.).

Нет луж.., речной камыш.., опытный врач.., заботливая доч.., много туч.., колючий ёж.., морской пляж.., спелая рож.., солнечный луч..,

острый нож.., пара лыж.., громкий плач.., из-под крыш.., много тысяч.., без встреч.., возле пастбищ.., остров сокровищ.., роскош.., полноч.., пробежала дрож.. .

2. Спишите, раскрывая скобки и ставя данные в них существительные в форму родительного падежа множественного числа или именительного падежа единственного числа.

- 1) Строительство кооперативных (дача).
- 2) Появление странных (чудовище).
- 3) Дружеская (речи).
- 4) Сочные травы альпийских (пастбище).
- 5) Последствия нескольких (неудача).
- 6) Радость неожиданных (встреча).
- 7) Скопление грозových (туча).
- 8) Ненужная (вещи).
- 9) Свежесть берёзовых (роща).
- 10) Мощь богатырских (плечо).
- 11) Дым лесных (пожарище).
- 12) Затопленная (печи).

В

1. Замените данные существительные словами с основой на шипящий. Укажите склонение существительных.

Образец. Украшение – брошь (3-е скл.).

Доктор, поддержка, неправда, родник, сила, друг, безветрие, озноб, богатство, рыдания.

Слова для справок: дрож.., лож.., помощ.., врач.., товарищ.., ключ.., тиш.., роскош.., мощ.., плач.. .

2. Составьте с данными словосочетаниями предложения. Запишите их, добавив, где необходимо, **ь**.

Пробить бреш.. во вражеской обороне, почувствовать фальш.., время за полноч.., покраснеть как кумач.., ценная вещь.., талантливый трубач.., солдатский блиндаж.. .

Падежные формы личных местоимений

А

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните личные местоимения.

1) Мы шли по л..синому следу. 2) Я влез на высокую сосну и стал кр..чать. 3) Всё утро они л..вили рыбу. 4) В д..рогу он взял несколько книг, которые любил перечитывать. 5) Ты мне не дру.. . 6) Я о вас часто всп..минаю. 7) Мы с ней встретились на улице.

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине «Электронный универс»
(e-Univers.ru)