

Предисловие

Формирование навыка устного счёта – одна из приоритетных задач в курсе обучения математике в начальной школе. Именно в младшем школьном возрасте учащиеся усваивают основные приёмы устных вычислений. Поэтому так важно уделить отработке этого навыка особое внимание.

Предлагаемое пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС и ориентировано в первую очередь на работу в комплексе с учебником «Математика. 2 класс» М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. по программе «Школа России». Данный материал может быть использован и при работе с другими учебно-методическими комплектами.

Цель пособия – организация поурочной самостоятельной работы по совершенствованию навыка устного счёта.

В пособие включены все виды примеров и задач для 2 класса в соответствии с их расположением в учебнике. Предлагаются упражнения разных типов: нахождение значений математических выражений, решение задач, уравнений, геометрический материал, упражнения на преобразование и сравнение величин. Задания предполагают устное выполнение и запись или выбор ответа.

Пособие будет полезно как на этапе устного счёта на уроках математики, так и для самостоятельной работы учащихся дома.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ

Занятие 1

1. Впиши пропущенные числа.

11, 12, , 14, 15

20, 19, 18, , 16

2. Увеличь каждое число на 4.

4	2	10	3	6	1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. У собаки родилось 10 щенков: 4 щенка рыжих, остальные – чёрные. Сколько родилось чёрных щенков?

Ответ: щенков.

Занятие 2

1. Дополни каждое число до 10.

8	3	4	5	2	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Отметь значком «X» верные равенства.

$9 + 4 = 14$

$6 + 5 = 11$

$7 + 6 = 13$

$8 + 4 = 13$

3. Буратино сделал на первой странице 6 клякс, а на второй – 5 клякс. Сколько клякс сделал Буратино на двух страницах?

Ответ: клякс.

4. Длина синей ленты 12 см, а красная лента на 3 см короче. Какова длина красной ленты?

Ответ: см.

Занятие 3

1. Запиши числа цифрами.

Тридцать	30
Пятьдесят	
Девяносто	

Двадцать	
Сорок	
Семьдесят	

2. Сравни, вставляя знак «>», «<» или «=».

9 дес. ○ 12

1 сот. ○ 80

5 дес. ○ 1 сот.

3 дес. ○ 30

3. Вычисли.

а) Если 3 дес. увеличить на 4 дес., то получится ○ дес.

б) Если 60 уменьшить на 40, то получится ○.

4. У Маши 20 наклеек с бабочками и 30 наклеек с цветами. На сколько наклеек с цветами больше? Отметь верный ответ.

50

10

1

Занятие 4

1. Запиши число, в котором

3 дес. 4 ед.

1 дес. 2 ед.

2 дес.

2. Увеличь каждое число на 1.

46	92	13	43	69	50

3. Сравни, вставляя знак «>», «<» или «=».

2 дм ○ 1 дм 8 см

53 см ○ 5 дм 3 см

7 дм 1 см ○ 1 дм 7 см

3 дм ○ 30 см

Занятие 5

1. Отметь верные равенства.

6 дес. – 1 = 59

9 дес. = 99

5 дм 3 см = 35 см

90 см = 9 дм

2. У швеи 1 дм ленты. Она отрезала 5 см. Какой длины лента осталась у швеи? Отметь верный ответ.

4 см

6 см

5 см

3. Отметь, сумма каких двух чисел равна 100.

70 и 20

30 и 60

20 и 80

4. Мама купила 2 десятка яиц. На омлет она израсходовала 4 яйца. Сколько яиц осталось?

Ответ: яиц.

Занятие 6

1. Запиши число, в котором

7 дес. 1 ед.

1 дес. 7 ед.

4 дес. 0 ед.

2. Уменьши числа на 1.

80	91	34	77	90	19

3. Сравни, вставляя знак «>», «<» или «=».

1 дм 7 см 2 дм

9 дм 19 см

8 дм 1 см 81 см

5 дм 2 см 51 см

45 см 5 дм 4 см

80 см 8 дм

4. Длина листа берёзы – 4 см, а длина листа клёна на 8 см больше. Какой длины лист клёна?

Ответ: см.

Занятие 7

1. Подчеркни двузначные числа.

92, 9, 17, 0, 3, 14, 10, 100.

2. Сравни, вставляя знак «>», «<» или «=».

2 дес. 19

1 сот. 10

9 дес. 1 сот.

7 дес. 70

3. Вычисли.

а) Если 6 дес. уменьшить на 3 дес., то получится дес.

б) Если 50 увеличить на 40, то получится .

4. У Димы 40 наклеек с машинами и 20 наклеек с самолётами. На сколько наклеек с самолётами у Димы меньше? Отметь верный ответ.

20

60

2

Занятие 8

1. Вставь пропущенные числа.

$43 - \text{} = 40$

$70 + \text{} = 78$

$\text{} + 7 = 57$

$\text{} - 9 = 50$

$36 - \text{} = 6$

$92 - \text{} = 2$

2. Вычисли.

$40 + 7 = \text{}$

$56 - 50 = \text{}$

$85 - 80 = \text{}$

$30 + 8 = \text{}$

$20 + 9 = \text{}$

$5 + 70 = \text{}$

3. Вырази в указанных единицах.

$\text{ 2 см 3 мм} = \text{} мм$

$\text{ 9 см 3 мм} = \text{} мм$

$\text{ 4 см} = \text{} мм$

$\text{ 2 см 4 мм} = \text{} мм$

4. Из косточки взошёл росток высотой 9 мм. За неделю росток вырос на 5 см. Какой высоты стал росток?

Ответ: мм.

Занятие 9

1. Заполни таблицу.

Слагаемое	8		6	45		7
Слагаемое	9	5			9	
Сумма		35	13	46	15	67

2. Сравни, вставляя знак «>», «<» или «=».

59 см 6 дм

3 дм 4 см 43 см

38 мм 6 см 1 мм

4 см 5 мм 45 мм

10 дм 99 см

9 дм 90 см

2 дм 54 мм

40 см 5 дм

3. Бабушка сварила 6 л вишнёвого компота и 9 л клубничного компота. Сколько всего литров компота сварила бабушка?

Ответ: л.

Занятие 10

1. У Миши был кусок проволоки длиной 2 дм. Он израсходовал на самолётик 10 см. Какой длины проволока у него осталась? Отметь верный ответ.

8 см

10 см

12 см

2. Мама купила 1 м фольги для запекания. За неделю она истратила 30 см на запеканку и 40 см на мясной рулет. Хватит ли ей оставшейся фольги для рыбы, если необходим кусок фольги длиной 30 см? Отметь верный ответ.

да

нет

3. Вырази в указанных единицах.

1 м 6 дм = дм

63 мм = см мм

1 м = см

28 см = дм см

9 дм 8 см = см

73 мм = см мм

Занятие 11

1. Длина первого звена ломаной 3 см, второго звена – 7 см, а третье звено равно сумме двух первых. Какова длина ломаной? Отметь верный ответ.

10 см

20 см

13 см

2. Длина ломаной из трёх звеньев 1 дм 8 см. Длина первого звена 8 см, второго – 4 см. Вставь нужные числа и найди длину третьего звена.

см – см – см = см

3. Сравни, вставляя знак «>», «<» или «=».

3 дм 1 см 31 см

7 см 2 мм 60 мм

1 м 90 см

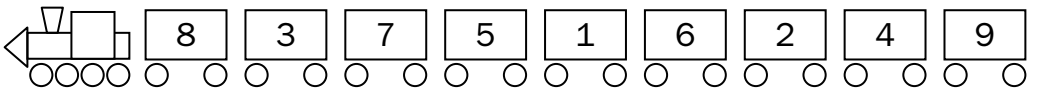
56 см 1 м

60 дм 60 см

5 м 2 дм 50 дм

Занятие 12

1. Набери число 15, используя 3 числа из окошек в вагончиках.



$$15 = \text{ } + \text{ } + \text{ }$$

$$15 = \text{ } + \text{ } + \text{ }$$

$$15 = \text{ } + \text{ } + \text{ }$$

$$15 = \text{ } + \text{ } + \text{ }$$

2. Вставь пропущенные числа.

$$\begin{array}{c} 46 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 40 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 58 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 50 \quad \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 25 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{ } \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 74 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{ } \quad \text{ } \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 63 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{ } \quad \text{ } \end{array}$$

3. Вычисли.

$$80 + 5 = \text{ }$$

$$70 + 9 = \text{ }$$

$$46 - 6 = \text{ }$$

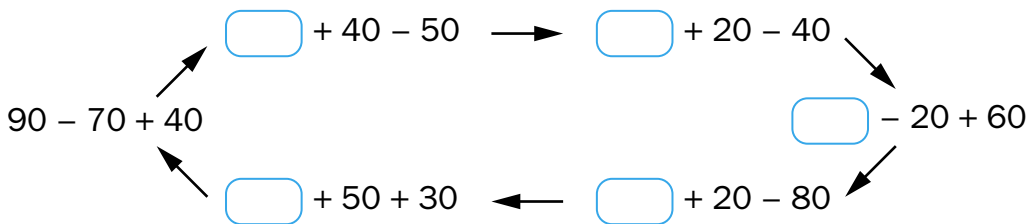
$$29 - 20 = \text{ }$$

$$9 + 90 = \text{ }$$

$$57 - 7 = \text{ }$$

Занятие 13

1. Реши круговые примеры.



2. Отметь верные записи.

$6 \text{ см} > 16 \text{ мм}$

$5 \text{ дм} > 1 \text{ м}$

$18 \text{ мм} = 1 \text{ см } 8 \text{ мм}$

$9 \text{ дм} < 85 \text{ мм}$

3. Вставь пропущенные числа.

$82 = 80 + \square$

$38 - \square = 8$

$59 - \square = 9$

$28 = \square + 8$

$77 = \square + 7$

$64 - \square = 4$

4. Отметь выражение, значение которого равно 9.

$8 + 8 - 7$

$15 - 6 - 3$

$12 - 9 + 7$

$8 + 5 - 5$

Занятие 14

1. Вставь пропущенные знаки «+» или «-».

$46 \bigcirc 40 \bigcirc 9 = 15$

$65 \bigcirc 5 \bigcirc 60 = 0$

$38 \bigcirc 8 \bigcirc 1 = 29$

$94 \bigcirc 90 \bigcirc 40 = 44$

2. Сравни, вставляя знак «>», «<» или «=».

$12 - 5 \bigcirc 58 - 50$

$13 - 7 \bigcirc 56 - 50$

$6 + 8 \bigcirc 15 - 1$

$14 - 9 \bigcirc 11 - 7$

$15 - 10 \bigcirc 13 + 1$

$15 - 0 \bigcirc 15 + 0$

3. В овощной ларёк привезли 50 кг картофеля и 9 кг моркови. Сколько всего килограммов овощей привезли в ларёк?

Ответ: кг.

Занятие 15

1. У Димы 10 рублей. Какие монеты могут быть у Димы? Запиши возможные варианты.

$$\square + \square$$

$$\square + \square + \square + \square + \square$$

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

2. Игорь заплатил за тетрадь две монеты по 5 р. и монету 2 р. Сколько стоит тетрадь? Отметь верный ответ.

7 р.

10 р.

12 р.

3. Сравни, вставляя знак «>», «<» или «=».

$54 \text{ см} \bigcirc 5 \text{ дм } 4 \text{ см}$

$30 \text{ см} \bigcirc 9 \text{ дм}$

$8 \text{ см } 2 \text{ мм} \bigcirc 10 \text{ мм}$

$1 \text{ р.} \bigcirc 90 \text{ к.}$

$99 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м}$

$20 \text{ к.} + 80 \text{ к.} \bigcirc 1 \text{ р.}$

Занятие 16

1. Вставь пропущенные числа.

$\square + 1 = 81$

$20 + \square = 28$

$96 - \square = 6$

$17 - \square = 10$

$40 + \square = 45$

$\square + 1 = 31$

$34 - \square = 4$

$59 - \square = 50$

2. Заполни таблицу.

Слагаемое		6	5	67		90
Слагаемое	9	70			5	3
Сумма	17		12	68	85	

3. Цена блокнота 37 р., а тетради – 7 р. На сколько блокнот дороже тетради?

Ответ: на р.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Занятие 17

1. Дима купил за 50 р. линейку и карандаш. Линейка стоит 40 р. Сколько стоит карандаш?

Ответ: р.

Отметь задачи, обратные данной.

- Дима купил линейку за 50 р. и карандаш за 40 р. Сколько стоит вся покупка?
- Дима купил линейку за 40 р. и карандаш за 10 р. Сколько стоит вся покупка?
- Дима купил на 50 р. линейку и карандаш. Карандаш стоит 10 р. Сколько стоит линейка?

2. Купили 1 м ткани. Из 50 см сшили полотенца. Сколько сантиметров ткани осталось?

Ответ: см.

Занятие 18

1. Отметь выражение, значение которого равно 4.

$7 + 8 - 9$

$16 - 9 - 3$

$11 - 7 + 5$

$9 + 3 - 7$

2. Гусь весит 11 кг, а курица – 3 кг. На сколько килограммов гусь тяжелее курицы?

Ответ: на кг.

3. Вычисли.

а) К 8 прибавь разность чисел 11 и 6.

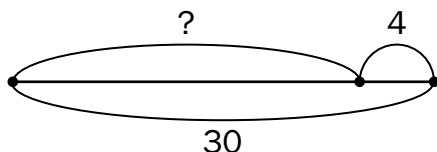
б) Уменьшаемое 17, вычитаемое выражено суммой чисел 6 и 3. Найди разность.

в) Из числа 12 вычти разность чисел 6 и 2.

Занятие 19

1. Отметь решение, которое подходит к схематическому чертежу задачи.

- $30 + 4$
 $30 - 4$
 $30 - 4 + 30$



2. Бабушка собрала 12 кг малины. Из 5 кг она сварила варенье, а из 3 кг – компот. Сколько килограммов малины осталось? Отметь выражение, которое является решением задачи.

- $12 - 5 + 3$ $12 + 5 + 3$
 $12 - (5 + 3)$ $12 + 5 - 3$

3. Сравни, вставляя знак «>», «<» или «=».

- $17 - 9$ ○ $77 - 70$ $34 - 30$ ○ $11 - 8$
 $7 + 8$ ○ $60 - 40$ $13 - 4$ ○ $11 - 3$
 $14 + 0$ ○ $14 - 1$ $19 - 0$ ○ $18 + 1$

Занятие 20

1. В коробке было несколько карандашей. Когда из коробки взяли 7 карандашей, в ней осталось ещё 9 карандашей. Сколько карандашей было в коробке?

Ответ: карандашей.

2. От ленты длиной 8 м отрезали кусок длиной 20 дм. Чему равна длина оставшейся части ленты?

Ответ: м.

3. Поставь в окошках такие цифры, чтобы неравенства были верными.

- $14 > 1$
 $8 < 39$ $58 < 5$
 4 $>$ 9 6 $>$ 9
 $25 <$ 7

Занятие 21

* Впиши в окошко слева номер схематического чертежа, который соответствует данной задаче. Реши задачи.

В автобусе ехали 46 пассажиров. На остановке вышли 6 человек. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

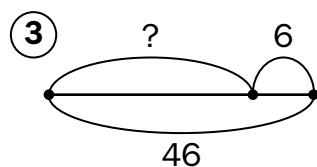
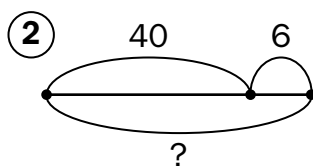
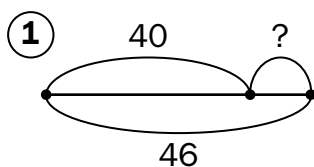
Ответ: пассажиров.

В автобусе ехали 46 пассажиров. Несколько человек на остановке вышли, после чего в автобусе осталось 40 пассажиров. Сколько пассажиров вышло на остановке?

Ответ: пассажиров.

На остановке из автобуса вышли 6 человек. В автобусе осталось 40 человек. Сколько пассажиров ехало в автобусе до остановки?

Ответ: пассажиров.



Занятие 22

1. Сравни, вставляя знак «>», «<» или «=».

30 мин + 40 мин 1 ч 10 мин

70 мин + 30 мин 1 ч

65 мин 1 ч 5 мин

2. Вставь пропущенные числа.

$$\square + 4 = 74$$

$$54 - \square = 4$$

$$34 - \square = 30$$

$$\square + 3 = 93$$

3. Витя делал домашнее задание 1 ч, а Оля – на 15 мин меньше. Сколько времени делала домашнее задание Оля?

Ответ: мин.

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
(e-Univers.ru)