

*Моему мужу  
Николаю Пешкову  
посвящаю*



## **Валентина Пешкова**

Автор является лауреатом всероссийской выставки  
«Лучшее учебно-методическое издание в отрасли» (Москва, 2012),  
проводимого Российской Академией Естествознания.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	7
<b>Глава I. Естественнаучные и философские основы теории системного подхода в психологии</b>	
I.1. Учение В.И. Вернадского о биосфере и живом веществе как методология познания психики человека .....	9
I.2. Принцип системности как объяснительный принцип познания психики человека в рамках теории систем.....	29
<b>Глава II. Организационный подход к анализу психики как системы – концепт теории системного подхода в психологии</b>	
II.1. Методологические и теоретические основы организационного подхода.....	49
II.2. Мозг организованный .....	81
<b>Глава III. Деятельностный подход к анализу психики как системы</b>	
III.1. Методологические и теоретические основы деятельностного подхода.....	103
III.2. Мозг деятельностный .....	129
<b>Глава IV. Функциональный подход к анализу психики как системы</b>	
IV.1. Методологические и теоретические основы функционального подхода .....	149
IV.2. Мозг функциональный.....	186
<b>Глава V. Интеллектуальный подход к анализу психики как системы</b>	
V.1. Методологические и теоретические основы интеллектуального подхода .....	211
V.2. Психология способностей.....	264
V.3. Мозг интеллектуальный .....	291
<b>Глава VI. Культурологический подход к анализу психики как системы</b>	
VI.1. Методологические и теоретические основы культурологического подхода .....	313
VI.2. Опосредствование как механизм развития психики.....	330
VI.3. Психологическая культура человека (культурная модель психики) .....	337
VI.4. «Единица» анализа психического в культурологическом подходе .....	345
VI.5. Мозг культурный .....	354

<b>Глава VII. Личностный подход к анализу психики как системы</b>	
VII.1. Методологические и теоретические основы личностного подхода .....	373
VII.2. «Единица» анализа психического в личностном подходе .....	394
VII.3. Сознание .....	403
VII.4. Поведение и поступок .....	431
VII.5. Мозг социальный .....	439
<b>Глава VIII. Информационный подход к анализу психики как системы</b>	
VIII.1. Методологические и теоретические основы информационного подхода .....	451
VIII.2. Естественнаучные основы информационного подхода .....	468
VIII.3. «Единица» анализа психического в информационном подходе .....	488
VIII.4. Информационная природа сенсорно-когнитивных процессов .....	498
VIII.5. Информационный синтез как мозговая основа психического .....	515
VIII.6. Мозг электрический .....	522
<b>Глава IX. Системный подход в психологии: методология, теория, технология (общие выводы)</b>	
IX.1. Теория системного подхода как методология научного исследования в психологии .....	531
IX.2. Системный анализ в психологии .....	557
IX.3. Кристаллизация как системный механизм эволюции человека .....	573
IX.4. Системная психология как интегрированная наука описания человека в системе человековедческих наук .....	583
<b>Заключение .....</b>	<b>591</b>
<b>Литература .....</b>	<b>592</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Актуальность и значимость проблемы системного подхода в психологии не требует аргументации. Систематизация теорий психической деятельности, включая высшую нервную деятельность, дает возможность рассмотреть психику в контексте освещения вопросов, связанных с ее строением и организацией, включенности психики в уровневые взаимодействующие системы, выбором исходной «единицы» анализа и т. д. Взаимосвязь объяснительных принципов психологии выступает методологическим основанием для исследовании психики с позиции общего системного подхода, способного не только объяснить, но и системно организовать эти принципы.

Специфика системного подхода к анализу сложного объекта состоит в том, что этот подход учитывает весь комплекс взаимодействующих влияний, оказываемых на систему. Следовательно, объектом настоящего исследования выступает система «среда и психика» (или «биосфера и человек», по В.И. Вернадскому). Предметом научного исследования в теоретической картине научной дисциплины – в соответствии со спецификой ее задач и категориальным аппаратом – становится описание теоретической модели психики с опорой на анализ, обобщение и моделирование.

Методологическим и науковедческим обоснованием, раскрывающим закономерные причинно-следственные связи рассматриваемых наукой явлений и связанным с научной теорией системного подхода, выступает учение В.И. Вернадского о биосфере и живом веществе. Это учение предполагает изучение всех явлений мира в условиях сложной системной организации, где свойства живого организма определяются не только тремя измерениями – временем, пространством, пространством-временем, но и свойствами функциональности, в

которых совмещены все состояния и размерности живого и физического мира.

В настоящем исследовании впервые представлена теория системного подхода в психологии; разработаны основы теории системного анализа; обоснована теоретическая модель психики как системы; предложена технология системного исследования с выявлением «единиц» анализа психического с опорой на характеристику отношений «мозг – психика».

Системное решение психологической проблемы приводит к объединению полученных отраслей психологического знания и формирует новое направление исследований – системную психологию.

## Глава I. **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ И ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА В ПСИХОЛОГИИ**

### **I.1. Учение В.И. Вернадского о биосфере и живом веществе как методология познания психики человека<sup>1</sup>**

Человек, как часть природы, определяется, прежде всего, действиями ее естественных законов. Невозможно понять поведение человека, не выделив и не описав его естественно-природную сущность.

Новая научная картина мира, принципы которой развиваются на основе системного анализа, была создана и широко представлена в российской науке еще в конце девятнадцатого — начале двадцатого века. Важное место в этой традиции принадлежит Владимиру Ивановичу Вернадскому.

В.И. Вернадский явился создателем многих наук о человеке — синтеза естественнонаучного и социогуманитарного знания. На этом фоне вопрос о внедрении *методологических* основ учения Вернадского в человековедение — как комплекса наук о человеке — приобретает особую актуальность. Речь идет о сугубо философской, гносеологической проблеме, связанной с проблемой выделения и описания *человека как живого вещества в структуре организованности биосферы*. А это требует раскрытия отношений и взаимосвязей общего и частного, выявления не только субъекта и объекта в познании, но и определения места и роли методологической и теоретической формы познания в системе «человек и мир».

Целью деятельности В.И. Вернадского было познание естественных природных тел. Этому он посвятил всю свою жизнь. Под естественным природным телом понимается логически и физически замкнутая система, которая изучается в

---

<sup>1</sup> Пешкова В.Е. Психика человека в свете учения В.И. Вернадского о живом веществе. Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2009. 288 с.

совокупности всех своих свойств. Вернадский исследовал последовательности перехода от наиболее простых систем – ко все более сложным: атом, молекула, минерал, земная кора, планета, биосфера, ноосфера, планета, солнце-звезда, солнечная система, галактика и т. п.

Естественные природные тела существуют только в своей окружающей среде и существуют, как правило, за счет этой среды, неразрывно с ней связанной. По Вернадскому, все эти системы – *подобны*, но, естественно, с учетом их положения в иерархии Вселенной. Данное подобие определяется как качественный процесс внутри и снаружи системы, поддерживающий его свойства и форму.

В решении подобных вопросов, по глубокому убеждению Вернадского, необходимо исходить из внутренней целостности природы, глубинных закономерностей Космоса: пространство и время неотделимы друг от друга и организованы в единый пространственно-временной континуум. Это и есть «все три разреза Космоса»<sup>2</sup>.

Проблема неразрывности времени и пространства в изучении человека конструктивно исследовалась М.М. Бахтиным в его литературоведческой концепции хронотопа (дословно «время-пространство») и А.А. Ухтомским на материале биологии и психологии. В философском плане все они исходили из идеи всеединства бесконечной и вечной Вселенной. Всеединство как принцип (идея, категория) разрабатывался многими русскими философами – от И.В. Киреевского и В.С. Соловьева до А.Ф. Лосева и К.Э. Циолковского, опиравшимися на солидные традиции мировой философии.

Известно, что объективными формами существования материального субстрата являются пространство и время. То есть пространство и время – это форма бытия материи.

Однако физическое пространство и время В.И. Вернадский противопоставил пространству и времени для живых организмов. Каждый *живой* организм в биосфере или природ-

---

<sup>2</sup> Вернадский В.И. Очерки о геохимии // Избранные сочинения / Отв. ред. А.П. Виноградов. Том I. М.: Изд-во АН СССР, 1954. С. 15.



ный объект есть живое природное тело. Согласно В.И. Вернадскому, «живое вещество — это совокупность всех организмов»<sup>3</sup>. Однако сознание и разум отличают человека от остального живого вещества на планете.

Вернадский представлял биологическое время-пространство как единственное, служащее мировым фоном для всех остальных процессов: от космических — до внутриатомных, включая события человеческой истории.

Живая материя обладает *биологическим временем*. Это время живых организмов характеризуется системной определенностью, как соотношение последовательности переходов, и представляет собой процесс, или временно-распределенную динамическую систему. Поэтому время и жизнь — синонимы, или «жизненное время», как говорил Вернадский.

Время для жизни, т. е. биологическое время, является свойством движения живого вещества, а его источником выступает внутреннее психологическое или интуитивное движение. Данное время, кроме субъективного, имеет также и объективное значение, поскольку с нами делятся все ныне живущие существа. Все известные и различимые у времени и пространства черты и свойства совпадают со свойствами живого вещества. Это заставляет говорить о том, что пространственно-временные свойства задаются разными сторонами жизненных явлений. Поэтому здесь, по мысли Вернадского, «грань между психологическим и физическим временем стирается»<sup>4</sup>.

Таким образом, онтологический статус понятия «биологическое время» представлен естественнонаучной категорией времени, которая вбирает в себя специфически нефизическую форму времени и физическую категорию времени. Совмещение в биологическом времени двух временных форм обуславливается еще и тем, что все биологические объекты одновре-

---

<sup>3</sup> Вернадский В.И. Очерки о геохимии // Избранные сочинения / Отв. ред. А.П. Виноградов. Том I. М.: Изд-во АН СССР, 1954. С. 180.

<sup>4</sup> Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Пространство и время в неживой и живой природе / Сост. М.С. Бастракова, В.С. Неаполитанская, Н.В. Филиппова. В 2-х кн. М.: Наука, 1975. С. 43.

менно выступают и как объекты физические.

Из всех видов времени, которые присутствуют в науке (физическое, историческое, геологическое, химическое, астрономическое и др.), только биологическое время вбирает их всех, поэтому обладает полнотой своих свойств.

**Биологическое пространство**, по В.И. Вернадскому, — не просто внешняя форма материи, а ее внутренняя структура — это есть строение разнообразных вещественно-полевых материальных образований, находящихся в самых разнообразных состояниях<sup>5</sup>.

Биологическое пространство, или «пространство, охваченное жизнью», представляет собой *процесс*, пространственные особенности которого так или иначе отражаются во времени, поэтому, фиксируются в пространственных понятиях.

Пространство и жизнь — трехмерны, «...время дополняет трехмерное пространство до четырехмерного разнообразия»<sup>6</sup>.

Все проявления пространства и времени — в микромире, живой действительности, в социальной действительности — очень специфичны. В науке выделяют и анализируют различные виды времени и пространства: биологическое время, психологическое время, социальное пространство-время, а также самые разнообразные виды времени и пространств, которые лишь в целом соответствуют реально-физическому пространству и времени, довольно своеобразны в сравнении с ними, хотя по многим свойствам и определяются ими.

**Биологическое «пространство-время»** — базовое понятие Вернадского. Биологическое пространство-время создается в биосфере; оно существовало и существует всегда и в единственном числе; оно — одно, едино и единственно. В живом веществе, по учению Вернадского, пространство и время — неразделимы; это пространство-время является генеральным процессом, который вызывается жизнедеятельностью живого вещества. «Живое вещество, мне кажется, есть единственное,

<sup>5</sup> Понятие *состояние пространства* связано с энергетическим аспектом.

<sup>6</sup> Козырев Н.А. О воздействии времени на вещество // Физические аспекты современной астрономии. Серия: Проблемы исследования Вселенной. Л.: Издательство Всесоюзного астрономо-геодезического общества АН СССР. 1985. Вып. 11. С. 82.

может быть, пока земное явление, в котором ярко проявляется пространство-время»<sup>7</sup>.

Психика человека представляется природным телом, образует «оболочку» физического тела человека. Человеческая психика — как «естественное тело» природы — выступает глубинной частью жизненной структуры и образует некое биологическое пространство-время.

«Живой материей давно называется вообще материя, охваченная жизнью, причем совершенно не предпрещается вопрос о том, явится ли загадочная нам жизнь особым свойством материи, новой формой энергии или каким-то особым проявлением в мироздании — не материей и не энергией. ...Живой материей мы будем называть ту материю, которая включена в тело организма и которая благодаря этому изменена в тех химико-физических процессах, которые служат ее проявлением»<sup>8</sup>.

Биологическое пространство-время, состоящее из взаимодействующих биологического пространства и биологического времени, становится генеральным для описания любых пространств и времени в любой науке, поскольку состоит из биологических форм движения материи, порождающей все остальные формы ее движения, выделяемых и изучаемых в физике, математике, геологии и других науках.

**Биогеохимическая энергия биосферы**, по Вернадскому, — основная энергия всех земных процессов, включая энергию живого вещества. Количество накопленной потенциальной энергии на Земле увеличивается. «Живое вещество ее накапливает и создает, а не рассеивает»<sup>9</sup>. Так и человек постоянно накапливает биоэнергию.

Являясь частью живого вещества, человек участвует в реа-

---

<sup>7</sup> Вернадский В.И. О состояниях пространства в геологических явлениях. На фоне роста науки XX столетия // Проблемы биогеохимии. Труды Биогеохимической лаборатории / Сост. В.С. Неаполитанская. Т. XVI. М.: Наука, 1980. С. 162.

<sup>8</sup> Вернадский В.И. Живое вещество / Сост. В. С. Неаполитанская, Н.В. Филиппова. М.: Наука, 1978. С. 222.

<sup>9</sup> Вернадский В.И. Труды по биогеохимии и геохимии почв / Гл. ред. А.Л. Яншин. М.: Наука, 1992. С. 345.

лизации биогеохимической функции живого вещества. «Эта новая форма биогеохимической энергии, которую можно назвать *энергией человеческой культуры* или культурной биогеохимической энергией, является той формой биогеохимической энергии, которая создает в настоящее время ноосферу»<sup>10</sup>.

В настоящее историческое время культурная биогеохимическая энергия, быстро возрастающая, становится основной, характерной формой биогеохимической энергии человеческого организма, и в этом он резко отличается от других живых организмов. «Этот рост связан, возможно, с ростом самого разума, ...но главным образом с уточнением и углублением его использования, связанным с сознательным изменением социальной обстановки, и, в частности, с ростом научного знания»<sup>11</sup>.

Человеческая активность напрямую зависит от собственной энергии каждого человека и энергии человеческой культуры, т. е. от культурной биогеохимической энергии. Эта активность направлена на естественные природные условия, поэтому для Вернадского человек всегда являлся носителем разума и соединял в себе два мира, или две «сферы»: мир мыслей (разума) и мир действия (труда). «...Все человечество, вместе взятое, представляет ничтожную массу вещества планеты. Мощь его связана не с его материей, но с его мозгом, с его разумом и направленным этим разумом его трудом»<sup>12</sup>. Это позволило В.И. Вернадскому трактовать «исторический процесс человечества как продолжение биогеохимической энергии живого вещества»<sup>13</sup>.

Все живые системы есть организованные пространственно-временные системы с обратной связью, поэтому характеризуются упорядочением и развитием. Данные системы проявляются через сложную и закономерную организованность.

---

<sup>10</sup> Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетное явление. Кн. 2. М.: Наука, 1997. С. 95.

<sup>11</sup> Там же.

<sup>12</sup> Вернадский В.И. Несколько слов о биосфере // Успехи современной биологии. 1944. № 8. Вып. 2. С. 117.

<sup>13</sup> Вернадский В.И. Переписка В.И. Вернадского с Б.Л. Личковым. 1918-1939 / Сост. В.С. Неаполитанская; Акад. наук СССР, Архив АН СССР. М.: Наука, 1979. С. 184-185.

Выделение и описание главенствующих признаков всех проявлений жизнедеятельности человека — его психики и работы мозга — необходимо рассматривать как движение живой материи, т. е. как биологическое пространство-время для системной диады «психика — мозг».

Перестройкой мозгового вещества определяет развитие человеческой психики и, наоборот, под влиянием психических факторов организуется мозг. Появление нового понятия «психика — мозг» с его биологическим пространством-временем — все это характеризует психику и сознание как собственно живое вещество. И описание данного живого вещества осуществляется через пространственно-временные характеристики: психические процессы, состояния и свойства.

Биологическое пространство и биологическое время обусловлены особенностями пространственно-временных параметров органической материи: биологическим бытием индивида, сменой живых организмов, их жизнью и смертью. Поиски зависимостей между выделенными свойствами пространства и времени и сопутствующими материальными процессами, которые их сопровождают, приводят к качественно-количественным характеристикам пространства, времени и пространства-времени в живом веществе, то есть в человеке.

Поэтому автор настоящего исследования говорит о биологическом пространстве, времени и пространстве-времени как об отдельных факторах психической регуляции человека. То есть все они — по необходимости — суть некие, сугубо частные, характеристики человеческой психики, ее поведения, и, следовательно, могут выступать в качестве объектов изучения: как содержательные области познания со своими единицами измерения.

Как известно, все психические явления происходят в реальном пространстве и времени. Это и есть биологическое пространство-время, которое задается жизнедеятельностью человека. Суть его будет заключена в пространственно-временном осуществлении. То есть целостная психическая деятельность, различные психические явления (функциональные органы) — это есть те биологические пространствен-

но-временные структуры, благодаря которым человек осознает себя и окружающий мир в конкретном пространстве и времени.

Важнейшей характеристикой движения биологического пространства и времени является их двойственный процесс порождения и отображения в состоянии постоянной непрерывности. Эта пространственная и временная непрерывность — с одновременным порождением и отображением в ней пространства и времени — обеспечивается соответствующими структурами и источниками энергии; каждый вид такого непрерывного движения представлен пространственно-временным единством. В.И. Вернадский на языке науки четко обосновал данное пространственно-временное единство — континуум. Поэтому все целостные объекты в психологии есть динамические системы, непрерывные в континууме пространства-времени, или пространственно-временной континуум движения материи.

Как было сказано выше, все психические явления осуществляются в пространстве и времени биологического субстрата, носителя психики. Свойства психики — или психическое пространство-время — порождаются самим человеком, а также задаются различными сторонами жизненных явлений. Для их целостного понимания необходимо изучение окружающей среды, в которой пребывает человек, поскольку человек и общество пребывают в некоторой физической среде, которая в той или иной мере копируется. Эта физическая среда не только создает оттиски для всего живого, но и сама находится под их влиянием. «Нельзя изучать и понять организм, нельзя познать его форму и жизнедеятельность, не изучая и не зная среды жизни»<sup>14</sup>.

Пространство и время представлены в пространственно-временном континууме психики как его своеобразные проекции, на которые этот континуум расщепляется (в зависимости от особенностей процессов движения психики). Поскольку природа мира выстроена на связях между пространством и

---

<sup>14</sup> Вернадский В.И. Очерки о геохимии // Избранные сочинения / Отв. ред. А.П. Виноградов. Том I. М.: Изд-во АН СССР, 1954. С. 49.

временем, постольку наличие в ней неоднородностей и различий для этих связей позволяет рассматривать их — как независимые. Так и пространственные, временные и пространственно-временные характеристики самой психики, по аналогии, могут также выступать — как независимые.

Анализ выделения и описания объектов самой разной психической природы предоставил автору настоящего исследования сделать следующее утверждение: *основными характеристиками любых психических явлений выступают их **пространственные, временные и пространственно-временные показатели.***

Однако, независимо от выделения одного из указанных выше признаков, все существующие психические явления суть процессы, имеющие свойственные только им биологические пространственно-временные структуры. То есть при анализе любой структурной психической формы (психологического процесса, состояния, свойства) каждое происходящее в ней явление будет иметь *индивидуальную* пространственно-временную природу в описании.

Упорядоченность биологических структур в организации целостной природы психики связана с количественно-качественными характеристиками. Поэтому основные системные проявления психики будут описываться количественно-качественными временными, пространственными, пространственно-временными структурами.

Поскольку все существующие психические явления представлены собственной пространственно-временной упорядоченностью и сопоставимы с жизнедеятельностью любого живого вещества в биосфере Земли, постольку все они суть отражение общих и единых Законов в существовании этого живого вещества.

**Пространственный фактор психики** порождается психикой, образуя пространственную локализацию распределенной во времени системы, т. е. все особенности пространства отражаются так или иначе в биологическом времени.

Биологическое пространство психики представлено *состояниями* — определенным набором психологических харак-

теристик. Этот параметр психики, продуцированный жизнью, характеризуется трехмерностью, обладает в известной степени диссимметрией, которая, по В.И. Вернадскому, является изначальной, инициативной. «Основным свойством диссимметрии, т. е. особого *состояния пространства-времени*, отвечающего жизни и занятому ею объему, является то, что причина и следствие явлений, в нем наблюдаемых, должны отвечать одной и той же диссимметрии»<sup>15</sup>. Здесь причина и следствие, образующие содержание психики, могут быть различными, так как они обладают известной асимметрией. Это, по Вернадскому, и есть «количественно выраженная правизна и левизна»<sup>16</sup>.

В любом психическом явлении присутствует момент его неравнозначности: психика — всегда едина, но она характеризуется неравенством пространственных левых и правых структур, что выявляет ее природную особенность — диссимметрическое состояние. А поскольку причиной пространства-времени выступает всеобщность жизни — с асимметрией живого вещества (мозга, нервной системы, человеческого тела), постольку мы имеем дело и с диссимметрическими *состояниями* психических (сенсорных, психофизиологических и др.) явлений.

Пространство (диссимметрия) может также описываться через определенные проявляющиеся или наблюдаемые свойства психики.

Психика человека — как и любое другое живое вещество — характеризуется следующими особенностями: все психические явления (процессы, состояния, свойства, качества) в самых разнообразных состояниях биологического пространства-времени (направлениях) проявляются количественно и качественно неодинаково. То есть все системные свойства психики отличаются друг от друга. Неодинаковость эта обусловлена также и неравномерностью распределения физических (физико-химических) свойств биологического тела, мозга,

<sup>15</sup> Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетное явление. Кн. 2. М.: Наука, 1997. С. 128.

<sup>16</sup> Там же. С. 126.



нервной системы человека, которые порождаются, соответственно, различиями во взаимодействиях физического пространства и времени. «Разные состояния физического пространства – в разных явления живого вещества и в разных явлениях – эти состояния могут быть резко различны»<sup>17</sup>.

Возникающие разнообразия состояний биологического пространства – далеки от равновесия. Его особенности, по В.И. Вернадскому, будут проявляться в следующем: чем дальше психическая система находится от своего равновесного состояния, тем сложнее ее структура и тем больший простор открывается для ее развития. Причем, само усложнение структуры будет сопровождаться увеличением числа и глубины неустойчивостей, их разнообразием состояний<sup>18</sup>, вариантов новой организации. Чем больше отклонений от равновесия, тем выше единство процессов, протекающих даже в самых отдаленных областях психических явлений и, на первый взгляд, абсолютно не связанных друг с другом. Это ведет к возникновению условий и всевозможных вариативных комбинаций для появления новообразований (процессов, состояний, свойств, качеств, способностей) психики, а также для установления ее межвидовых многосторонних психологических систем.

В организованной психике любые изменения, появляющиеся в ней, не устраняются, а накапливаются, усиливаются, что приводит, в конце концов, к возникновению новых структур. Однако данные изменения, как и переходы в движениях от одних структур к другим, будут сопровождаться нарушением симметрии.

Пространственные отображения особенностей психики (с

<sup>17</sup> Вернадский В.И. О правизне и левизне // Проблемы биогеохимии. Труды Биогеохимической лаборатории / Сост. В.С. Неаполитанская. Т. XVI. М.: Наука, 1980. С. 166.

<sup>18</sup> Пространственная диссимметрия, обладающая свойствами неравенства правизны и левизны, соответствует тем кристаллическим пространствам, где отсутствуют центры симметрии, плоскости и оси сложной симметрии. К кристаллическим пространствам относятся такие, которые образуются внутри живого вещества. Зависимость физических (физико-химических) свойств тела от направления внутри этого тела является основным отличительным признаком кристаллических тел. Скорость роста биологических кристаллов в разных направлениях является величиной непостоянной. Так и человеческим способностям свойственно разрастание – с разной скоростью и в любых направлениях; в структуре способностей образуются всевозможные комплексы, их различные иерархические образования.

последующими их «отпечатками» в материи человеческого тела) характеризуются последовательным пребыванием любых психических структур в условиях некоего *состояния*. Это есть те особые состояния пространственно представленных структур психики, где возникающие состояния биологического пространства описываются функциональной системой. Поэтому каждая функциональная система будет представлена *психической функцией* и охарактеризована *психическим состоянием*.

**Временной фактор психики** определяется уровнем протекания поведенческого акта (психика в статике) и уровнем событий (психика в динамике). Здесь В.И. Вернадский указал на необратимость времени, следовательно, и всей психической жизни. Жизнь не поворачивается вспять; время индивидуальной психики начинается с рождения человека. Человек — явление природы, и время, им продуцируемое, есть также явление природы. «Время есть проявление — созидание — творческого мирового процесса»<sup>19</sup>.

Жизнедеятельность человека с его психологической жизнью порождают собственное пространство-время; однако и этот временной фактор психики также во многом зависит от протекающих материальных процессов мозговой и нервной ткани, имеющих, в свою очередь, множество средовых и внутренних влияний, или условий.

Причина биологического времени содержится в живом организме, совпадает с его свойствами, т. е. биологический фактор, биение биологического ритма осуществляется за счет движения времени психики. Поэтому время жизни у любого живого существа — различно по его продолжительности. (Так, время жизни человека определяется примерно до 100 лет, собаки — 15, а жизнь маленькой мошки может измеряться иногда часами.)

Понятие времени для психики базируется, по В.И. Вернадскому, на длени, или длительности. Длительность связана со структурностью психики, взаимоотношениями ее частей — с их упорядоченным, последовательным пребыванием в оп-

---

<sup>19</sup> Вернадский В.И. О жизненном (биологическом) времени // Философские мысли натуралиста / Сост. М.С. Бастракова, В.С. Неаполитанская, Н.В. Филиппова. М.: Наука, 1988. С. 332.

ределенных состояниях. Такая последовательность различных состояний психики обусловлена ее системной организацией, указывает на природу ее многокачественности и многокомпонентности. «Сейчас измерение времени — в наиболее глубокой и точной своей части — основано не на *движении*, а на *изменении* свойств тела или явления. Только мысленно можно отнести ее к движению — конкретно движение не входит в измерение»<sup>20</sup>.

Биологическое время в организации психики представлено ее количественно-временными характеристиками, которые в своей упорядоченности имеют количественную сторону и мерную делимость — на строго отмеряемые промежутки, т. е. метрическую размерность. Категория времени здесь будет отражаться через множественность количественных элементов, образующих «физическое время объективной реальности».

Следовательно, употребление понятия времени в условиях пространства-времени психики — в качестве основного базиса — должно исходить, прежде всего, из структурных (количественных) характеристик. А характеристики эти, в свою очередь, будут представлены через взаимоотношения структурных частей психики (жизненные ритмы, темпы и др.) и формы, ее организующие (психологический процесс, психологическое состояние, психологическое свойство). Время в описании психики упорядочено не только по величине и скорости протекания психических явлений, но оно также может иметь и качественные временные характеристики: процесс, развитие, цикл, эволюция.

В любом случае, время в условиях проявления психики описывается посредством *психических действий*.

Как говорил В.И. Вернадский, биологическое время обладает качественными признаками: необратимостью, длением (скоростью процессов или их длительностью), направленностью, делением, становлением. Все эти свойства характерны также и для пространственной организации психики. Однако

---

<sup>20</sup> Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Пространство и время в неживой и живой природе / Сост. М.С. Бастракова, В.С. Неаполитанская, Н.В. Филиппова. В 2-х кн. М.: Наука, 1975. С. 112.

главное свойство времени, по образному выражению Вернадского, будет представлено через дление, или процессы течения времени. Следовательно, в условиях объективного существования основным параметром психики выступают *процесс дления*, или *процессуальность*.

Продолжительность психических явлений *во времени* — это есть форма движения психики, осуществляющая адаптивное поведение. Реальная продолжительность психических *действий* зависит от последовательно представленных моментов самой различной пространственной локализации, — эта продолжительность разнородных элементов психики влияет на *пространственную* сложность системы, являясь тем самым показателем ее состояния. Именно структурная форма психического, принимая форму однородного целого, одновременно представлена и в показателях пространства. Только в пространстве существует различие состояний пространства — как показатель их разнородности. Однако в условиях реальной временной продолжительности психика всегда будет выступать как неделимая.

**Пространственно-временной фактор психики** определяется жизнедеятельностью человека, где любое психическое явление представлено процессами движения пространства и времени. Биологическое движение выступает единственной областью связности времени и пространства, где одно без другого не существует.

Пространство и время — две основные формы движущейся материи. «Для тела живого организма отделить время от пространства невозможно»<sup>21</sup>. Поэтому биологический уровень движения материи имеет собственную специфическую пространственно-временную определенность и представлен необратимостью и однонаправленной прогрессивностью. Эти две качественные характеристики биологического пространства-времени позволили Вернадскому говорить о субстанциональной природе психики. То есть все проявления простран-

---

<sup>21</sup> Вернадский В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения / Сост. В.С. Неаполитанская, И.Н. Ивановская, С.Н. Полосухин. 2-е изд. М.: Наука, 1987. С. 206.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)