

## ❖ Содержание ❖

Табличное умножение и деление на 2 .....	4
Табличное умножение и деление на 3 .....	7
Табличное умножение и деление на 2 и 3 .....	10
Табличное умножение и деление на 4 .....	12
Табличное умножение и деление на 5 .....	15
Умножение и деление в пределах 50.....	18
Табличное умножение и деление на 6 .....	25
Табличное умножение и деление на 7 .....	28
Табличное умножение и деление на 8 .....	32
Табличное умножение и деление на 9 .....	35
Арифметические действия от 2 до 9 .....	40

# ❖ Табличное умножение и деление на 2 ❖

$2 \cdot 1 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$2 \cdot 7 = \square \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 5 = \square \square$

$2 \cdot 8 = \square \square$

$2 \cdot 3 = \square$

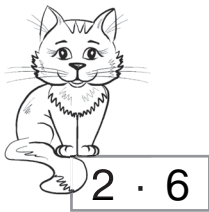
$2 \cdot 6 = \square \square$

$2 \cdot 9 = \square \square$


1. Помоги коту поймать рыбку. Соедини линией числовое выражение с нужным ответом.



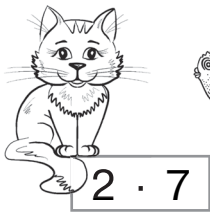
$2 \cdot 2$



$2 \cdot 6$



$7 \cdot 2$




$2 \cdot 7$



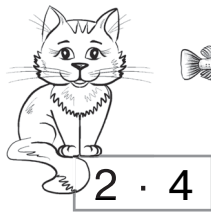
$2 \cdot 3$



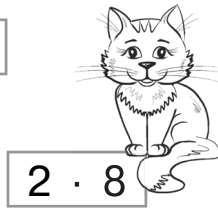
$2 \cdot 9$



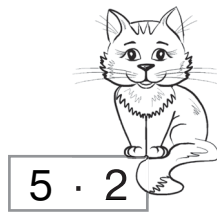
$2 \cdot 5$



$2 \cdot 4$



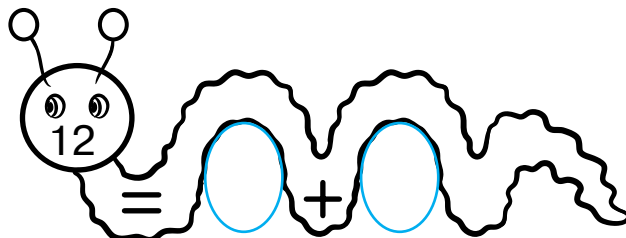
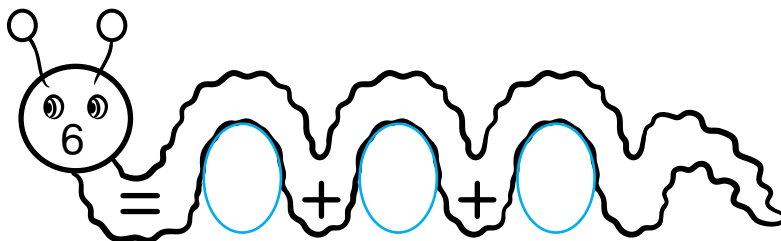
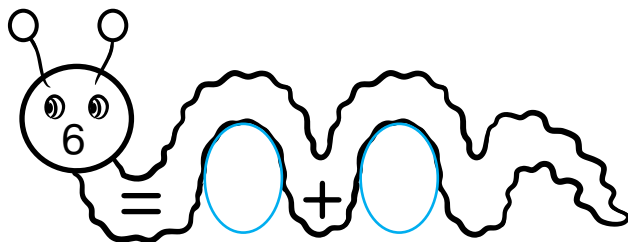
$2 \cdot 8$



$5 \cdot 2$



2. Представь число в виде суммы одинаковых слагаемых.



3. Замени сложение умножением и вычисли.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$
$$= \square \cdot \square = \square \square$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \cdot \square = \square \square$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \cdot \square = \square \square$$

4. Вставь пропущенные числа.

$7 \cdot 2 = \square\square$

$6 \cdot 2 = \square\square$

$16 : 2 = \square$

$8 \cdot 2 = \square\square$

$14 : 2 = \square$

$2 \cdot 9 = \square\square$

$1 \cdot 2 = \square$

$2 : 1 = \square$

$18 : 2 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$8 : 2 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

$2 \cdot 9 = \square\square$

$2 \cdot 3 = \square$

$20 : 2 = \square\square$

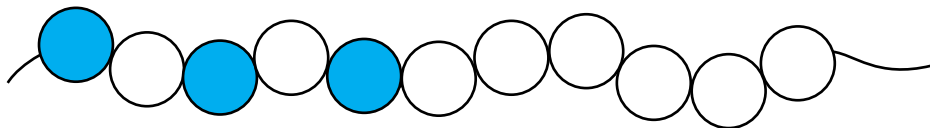
$4 \cdot 2 = \square$

$4 : 2 = \square$

$2 : 2 = \square$

$2 \cdot 8 = \square\square$

5. Определи закономерность, раскрась бусы.



6. Вставь пропущенные числа.

$2 \cdot \square = 10$

$\square \cdot 2 = 14$

$\square : 1 = 2$

$2 \cdot \square = 18$

$2 \cdot \square = 6$

$2 \cdot \square = 14$

$16 : \square = 8$

$\square \cdot 4 = 8$

$10 \cdot \square = 20$

$14 : \square = 7$

$\square \cdot 2 = 8$

$\square\square : 2 = 8$

$7 \cdot \square = 14$

$9 \cdot \square = 18$

$6 \cdot \square = 12$

$\square\square \cdot 2 = 20$

$\square \cdot 2 = 6$

$\square : 2 = 2$

$\square \cdot 2 = 12$

$3 \cdot \square = 6$

# ❖ Табличное умножение и деление на 3 ❖

$3 \cdot 1 = \square$

$3 \cdot 4 = \square \square$

$3 \cdot 7 = \square \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 5 = \square \square$

$3 \cdot 8 = \square \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 6 = \square \square$

$3 \cdot 9 = \square \square$

1. Помоги барсуку найти грушу. Соедини линией числовое выражение с нужным ответом.

The following table lists the multiplication problems on the badgers and the numbers on the pears:

Badger's Problem	Pear's Number
$8 \cdot 3$	27
$3 \cdot 6$	18
$5 \cdot 3$	15
$3 \cdot 8$	9
$3 \cdot 7$	12
$3 \cdot 5$	3
$3 \cdot 3$	3
$3 \cdot 9$	6
$3 \cdot 4$	12
$3 \cdot 9$	3
$3 \cdot 4$	6
$3 \cdot 2$	21
$3 \cdot 2$	24
$3 \cdot 1$	6

2. Найди и раскрась в красный цвет клетки с числами — результатами умножения на 3, в чёрный — умножения на 2. Что получилось?

35	23	3	9	15	27	21	55	43	23	31	41	49
11	9	21	15	4	3	9	21	61	29	25	35	37
15	21	2	3	21	15	8	3	9	4	73	77	4
3	27	9	21	27	3	9	27	3	14	8	2	16
9	10	14	8	16	4	20	16	4	2	20	13	79
27	3	15	3	9	21	15	9	15	8	4	14	8
21	15	4	27	15	3	14	21	3	16	65	71	2
31	9	3	9	2	27	3	15	49	59	53	7	11
53	41	21	15	3	9	27	25	47	35	61	5	35

3. Найди и выдели линией в трёх соседних клетках (по горизонтали и вертикали) числа, из которых можно составить пример на умножение.

15	29	7	2	4	8	30	3	6	18
2	6	12	26	5	51	13	32	8	22
4	3	1	3	7	2	7	11	3	15
42	20	17	2	8	12	14	5	3	9
3	4	16	6	10	9	4	2	20	35
4	6	10	1	2	5	8	3	9	26
12	28	3	18	8	16	24	6	27	4

4. Вставь пропущенные числа.

$3 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 3 = \square \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$3 : 3 = \square$

$3 \cdot 9 = \square \square$

$10 \cdot 3 = \square \square$

$3 \cdot 5 = \square \square$

$8 \cdot 3 = \square \square$

$3 : 3 = \square$

$3 \cdot 9 = \square \square$

$3 \cdot 4 = \square \square$

$3 : 1 = \square$

$21 : 3 = \square$

$0 \cdot 3 = \square$

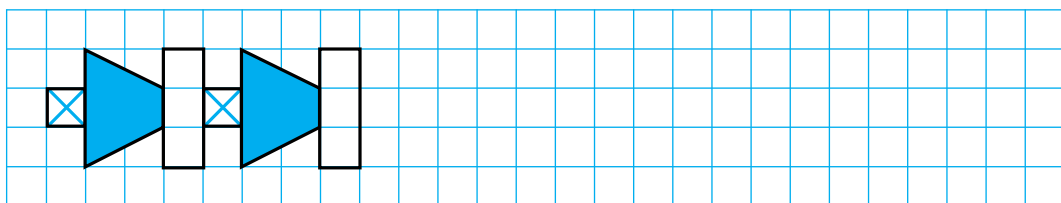
$1 \cdot 3 = \square$

$30 : 3 = \square \square$

$15 : 3 = \square$

$27 : 3 = \square$

5. Продолжи и раскрась узор.



6. Вставь пропущенные числа.

$\square \square : 3 = 10$

$27 : \square = 9$

$15 : \square = 3$

$\square : 3 = 2$

$4 \cdot \square = 12$

$30 : \square = 10$

$\square : 3 = 1$

$3 : \square = 3$

$10 \cdot \square = 30$

$\square \cdot 3 = 6$

$3 \cdot \square = 21$

$18 : \square = 6$

$\square \square : 3 = 9$

$\square \cdot 3 = 18$

$6 : \square = 2$

$\square \square : 3 = 4$

$\square \cdot 3 = 9$

$8 \cdot \square = 24$

# ❖ Табличное умножение и деление на 2 и 3 ❖

1. Вставь пропущенные числа.

$3 \cdot 9 = \square\square$

$2 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 5 = \square\square$

$2 \cdot 9 = \square\square$

$21 : 3 = \square$

$12 : 2 = \square$

$1 \cdot 3 = \square$

$6 \cdot 2 = \square\square$

$27 : 3 = \square$

$20 : 2 = \square\square$

$2 \cdot 8 = \square\square$

$3 \cdot 4 = \square\square$

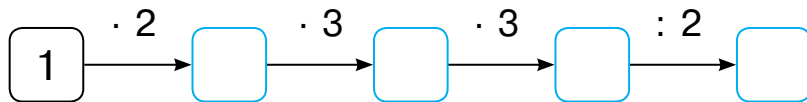
$10 : 2 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$7 \cdot 2 = \square\square$

$3 \cdot 3 = \square$

2. Выполни действия, заполни пропуски.



3. Вставь пропущенные числа.

$2 \cdot 4 = \square$

$10 \cdot 2 = \square\square$

$3 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 2 = \square\square$

$9 : 3 = \square$

$6 : 3 = \square$

$8 \cdot 3 = \square\square$

$3 \cdot 8 = \square\square$

$3 \cdot 9 = \square\square$

$30 : 3 = \square\square$

$0 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 3 = \square\square$

$2 \cdot 5 = \square\square$

$15 : 3 = \square$

$14 : 2 = \square$

$7 \cdot 3 = \square\square$

$1 \cdot 2 = \square$

$18 : 3 = \square$



4. Вставь пропущенные числа.

$21 : \square = 3$

$\square \cdot 3 = 9$

$\square \cdot 3 = 3$

$3 \cdot \square = 27$

$1 \cdot \square = 2$

$\square \cdot 5 = 15$

$\square \square : 2 = 9$

$3 \cdot \square = 24$

$4 : \square = 2$

$\square : 3 = 3$

$8 : \square = 4$

$2 \cdot \square = 4$

$3 \cdot \square = 6$

$14 : \square = 7$

$\square : 2 = 1$

$\square \square : 2 = 8$

$10 \cdot \square = 20$

$10 \cdot \square = 20$

$16 : \square = 8$

$\square \cdot 2 = 16$

5. Напиши, какие действия выполнили.



6. Вставь пропущенные числа.

$\square : 3 = 1$

$3 \cdot \square = 12$

$10 \cdot \square = 30$

$\square \cdot 2 = 6$

$\square \square : 2 = 10$

$27 : \square = 9$

$2 \cdot \square = 6$

$\square : 3 = 2$

$\square \cdot 2 = 8$

$\square \cdot 9 = 18$

$6 \cdot \square = 18$

$12 : \square = 6$

$\square \cdot 2 = 16$

$\square \cdot 2 = 14$

$\square \cdot 9 = 18$

$4 \cdot \square = 12$

$2 : \square = 2$

$\square \square : 3 = 10$

$\square \cdot 3 = 6$

$8 \cdot \square = 24$

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)