Данное пособие рассчитано на больных с афазией средней и легкой степени выраженности, то есть способных понимать, называть, читать и писать, но имеющих трудности восприятия деталей услышанного или прочитанного текста, оперативного подбора слов, формулирования мысли в виде грамматически оформленного высказывания.

Представленные тексты «озвучивают» рассказы в картинках (Х. Бидструпа), которые служат естественной опорой для облегчения восприятия и воспроизведения сюжета. Рассказы подобраны таким образом, что лексически и тематически они пересекаются, а это позволяет активизировать словарь через повторяемые ассоциации, постепенно наращивания сложность подаваемого материала.

Основной упор методически был сделан на глаголах как базисе связной речи. В качестве упражнений предлагаются следующие задания: выделение в тексте глаголов и подбор к ним синонимов, причем акцент сознательно делается на замене глаголов синонимами по типу редактирования, то есть непосредственно в контексте (для перебора вариантов и отбора наилучшего); озвучивание картинок глаголами (для концентрации внимания на действии как основе фразы и преодоления «телеграфного стиля»).

Кроме того, представленный материал можно использовать для тренировки внимания – через различение со слуха тематически и лексически близких текстов и складывания рассказа из разрозненных картинок.

Рекомендуется следующая методика работы:

1. Прослушать текст.
2. Придумать название к нему.
3. Выбрать одну из предложенных иллюстраций.
4. Озвучить (рассмотреть) иллюстрацию.
5. Собрать (порезанную) иллюстрацию из разрозненных картинок.
6. Прочитать текст.
7. Выделить глаголы.
8. Заменить глаголы синонимами.
9. Озвучить картинки (только!) глаголами.
10. Вставить пропущенные глаголы.
11. Пересказать текст по картинкам (опять озвучить иллюстрации).
12. Пересказать текст по памяти.

При выполнении 7, 8, 9 и 10 заданий можно воспользоваться словами для справок. При этом гораздо важнее запустить потребность и возможность подбора глаголов, менее важным в данном случае является стилистическая и грамматическая правильность подобранного слова.

1. НЕ ДОГАДАЛСЯ.

Мама оставляет ребенка с папой. Папа берет малыша на руки и сажает его на стул. Малыш громко кричит. Папа играет с ним, смешит его, стоит на голове. Малыш все равно плачет. Папа устроил маскарад, пляшет. Малыш продолжает плакать. Папа стоит над ним и думает: что делать? Приходит мама и меняет грязную пеленку.

Задание: выделить глаголы и заменить их синонимами.

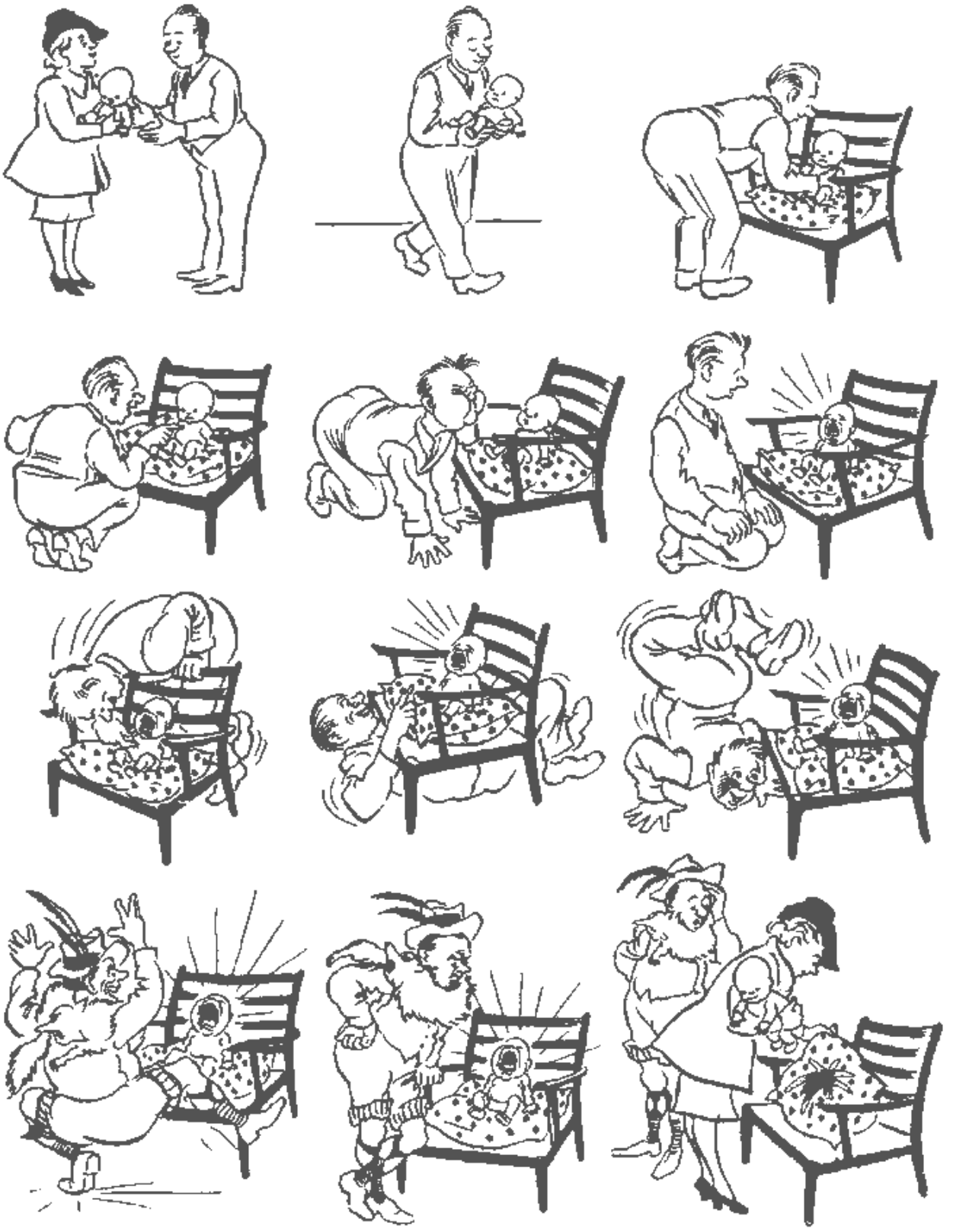
Слова для справок:

1. Оставляет – помещает, держит, покидает;
2. Берёт – поднимает, несет, держит;
3. Сажает – размещает, устраивает, опускает;
4. Кричит – вопит, горлопанит, орет;
5. Играет – развлекается, играется, дурачится;
6. Смешит – веселит, развлекает, успокаивает;
7. Стоит – находится, держится, устанавливается;
8. Плачет – рыдает, орёт, ноет;
9. Устроил – сделал, организовал, показал;
10. Пляшет – танцует, дрыгается, кривляется;
11. Продолжает (плакать) – плачет и плачет; не прекращает, не перестает;
12. Стоит – находится, размещается, пребывает;
13. Думает – размышляет, раздумывает, соображает;
14. Делать – предпринимать, осуществлять, производить;
15. Приходит – появляется, прибывает, возвращается;
16. Меняет – сменяет, заменяет, выбрасывает.

Задание: вставить пропущенные глаголы.

Мама _____ ребенка с папой. Папа _____ малыша на руки и _____ его на стул. Малыш громко _____ . Папа _____ с ним, _____ его, _____ на голове. Малыш все равно _____ . Папа _____ маскарад, _____ . Малыш _____ плакать. Папа _____ над ним и _____ : что _____ ? _____ мама и _____ грязную пеленку.

Слова для справок: стоит, оставляет, сажает, плачет, берет, играет, кричит, продолжает, устроил, меняет, думает, пляшет, смешит, делать, приходит



2. ПОЗНАНИЕ МИРА.

Мама идёт в магазин. Малыш остаётся в коляске. Он вылезает из коляски и идёт смотреть мир. Он проходит между ног взрослых. Он подходит к большой собаке. Они смотрят друг на друга. Он идёт к стоянке машин. Проходит сквозь трубу. Возвращается к коляске. Мама выходит из магазина. И везёт коляску дальше.

Задание: выделить глаголы и заменить их синонимами.

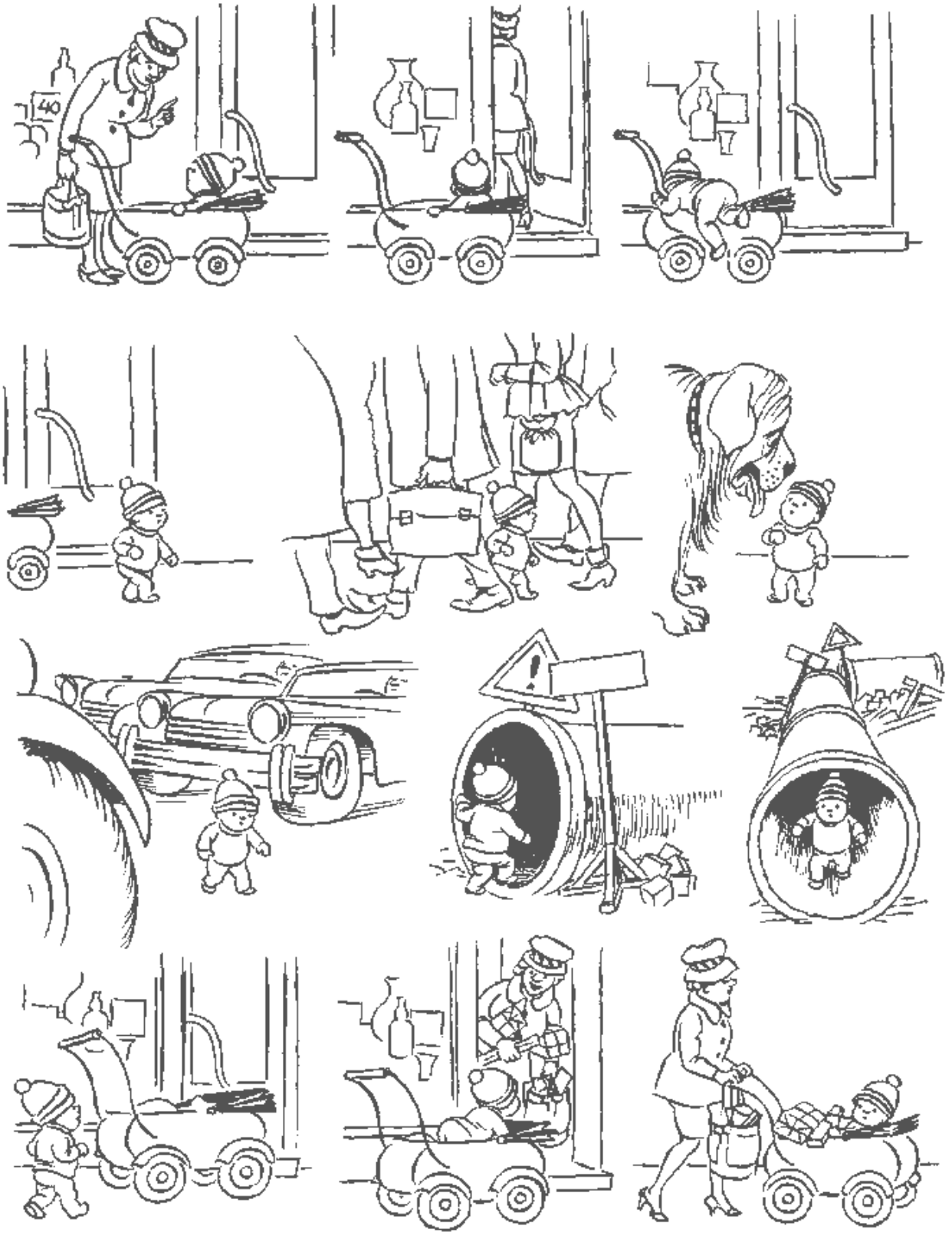
Слова для справок:

1. Идёт – отправляется, устремляется, уходит;
2. Остаётся – находится, размещается, пребывает;
3. Вылезает – выползает, выбирается, выходит;
4. Смотреть – наблюдать, изучать, познавать;
5. Проходит – продирается, пролезает, пробирается;
6. Подходит – подбирается, приближается, подкрадывается;
7. Смотрят – вглядываются, всматриваются, глазеют;
8. Возвращается – приходит, прибывает, добирается (до);
9. Выходит – выбирается, появляется, возвращается;
10. Везёт – толкает, катит, двигает.

Задание: вставить пропущенные глаголы.

Мама _____ в магазин. Малыш _____ в коляске. Он _____ из коляски и идет _____ мир. Он _____ между ног взрослых. Он _____ к большой собаке. Они _____ друг на друга. Он _____ к стоянке машин. _____ сквозь трубу. _____ к коляске. Мама _____ из магазина и _____ коляску дальше.

Слова для справок: выходит, идёт, проходит, подходит, смотрят, остаётся, везёт, вылезает, смотреть, возвращается



3. СПАТЬ ПОРА.

Малыш играл в кубики. Мама пришла и говорит: пора спать! Она взяла малыша подмышку и понесла его в кроватку. Малыш громко плачет: он не хочет спать. Он вылезает из кроватки. Мама опять укладывает его. Он опять вылезает. Мама уговаривает его и уходит. Малыш опять убегает. Тогда мама садится рядом и читает книгу. Малыш капризничает. Мама ложится рядом и… засыпает. А малыш опять играет в кубики.

Задание: выделить глаголы и заменить их синонимами.

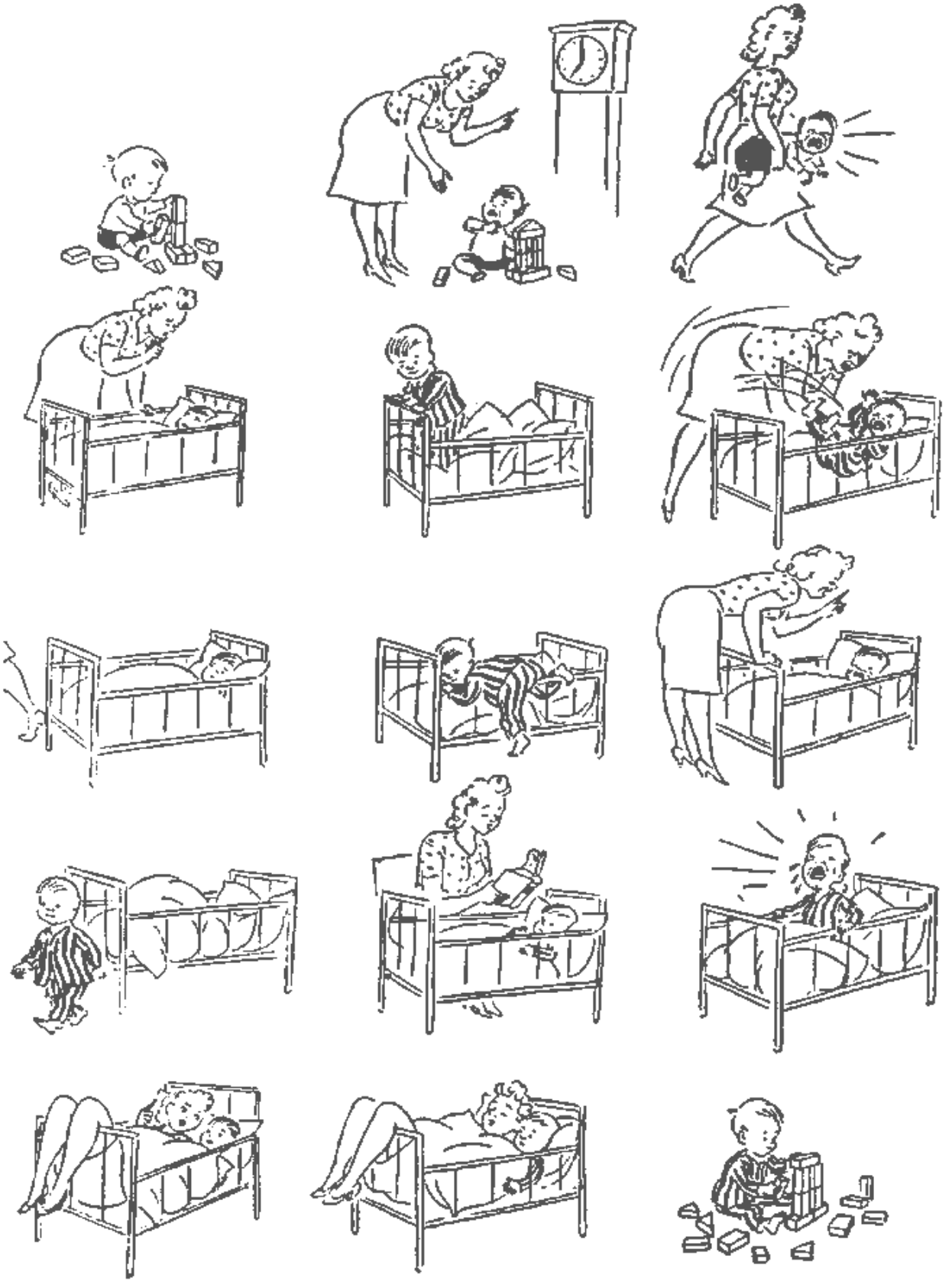
Слова для справок:

1. Играл – игрался, развлекался, занимался (с);
2. Пришла – появилась, прибыла, явилась;
3. Говорит – произносит, сообщает, изрекает;
4. Спать – дремать, отдыхать, предаться сну;
5. Взяла – подняла, схватила, сгребла;
6. Понесла – устремила, доставила, взяла;
7. Плачет – рыдает, орёт, хнычет;
8. Хочет – желает, стремится, жаждет;
9. Вылезает – выбирается, выползает, выходит;
10. Укладывает – кладет, заставляет, просит;
11. Уговаривает – упрашивает, просит, убеждает;
12. Уходит – удаляется, испаряется, покидает;
13. Убегает – сматывается, убирается, удаляется;
14. Садится – усаживается, присаживается, опускается;
15. Читает – рассказывает, говорит, зачитывает;
16. Капризничает – хнычет, плачет, ноет;
17. Ложится – укладывается, размещается, примостилась;
18. Засыпает – задремывает, впадает в сон, усыпляется.

Задание: вставить пропущенные глаголы.

Малыш _____ в кубики. Мама _____ и _____ : пора спать! Она _____ малыша подмышку и _____ его в кроватку. Малыш громко _____ : он не _____ спать. Он _____ из кроватки. Мама опять _____ его. Он опять _____ . Мама _____ его и _____ . Малыш опять _____ . Тогда мама _____ рядом и _____ книгу. Малыш _____ . Мама _____ рядом и… _____ . А малыш опять _____ в кубики.

Слова для справок: играл, засыпает, пришла, ложится, говорит, плачет, взяла, спать, понесла, хочет, плачет, вылезает, уговаривает, укладывает, уходит, убегает, читает, капризничает, садится



4. СЕНСАЦИЯ В ЗООЛОГИЧЕСКОМ САДУ.

Папа привёл малыша в зоопарк. Он подвёл его к обезьяннику. В клетке сидят обезьяны. Папа показывает их. Затем он берёт малыша на руки – и подводит к медведю. Потом к слону. Затем он за руку ведёт малыша к страусу. А малыш уже отворачивается: ему надоело! Тогда отец показывает малышу льва, затем бегемота и наконец пеликана. Но малыш тянет папу в сторону: он увидел там что-то интересное. Малыш присел на корточки перед воробышком, а папа стоит и смотрит: что может быть интереснее!

Задание: подобрать синонимы к глаголам.

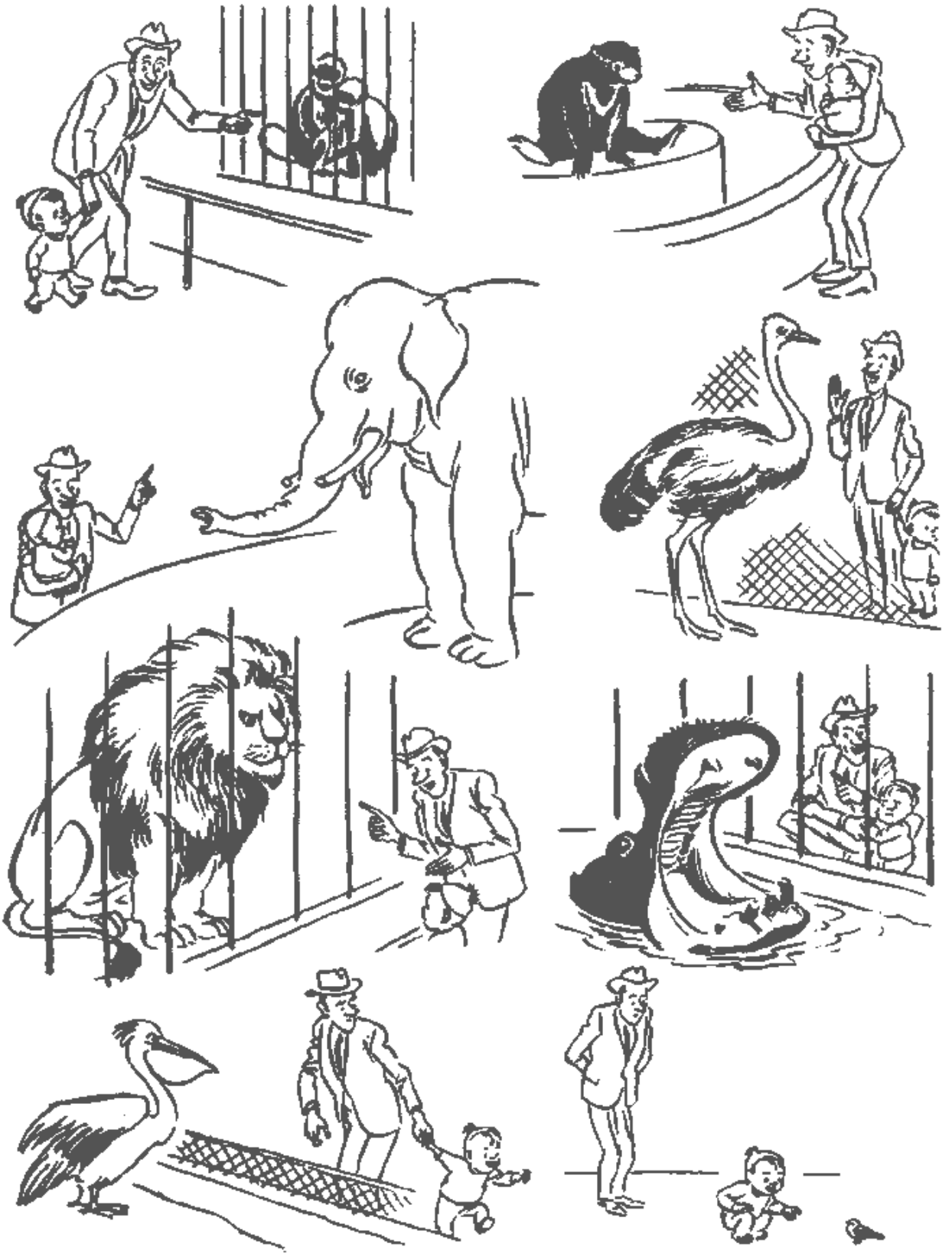
Слова для справок:

1. Привёл – притащил, повёл, пригласил;
2. Подвёл – привёл, повёл, потянул;
3. Сидят – находятся, размещаются, живут;
4. Показывает – демонстрирует, предъявляет, указывает;
5. Берёт – поднимает, хватает, подбирает;
6. Отворачивается – поворачивается, сопротивляется, крутится;
7. Надоело – не хочется, опротивело, скучно;
8. Тянет – тащит, ведёт, толкает;
9. Увидел – заметил, обнаружил, нашёл;
10. Присел – опустился, сел, встал;
11. Стоит – встал, замер, остановился;
12. Смотрит – глазеет, таращится, наблюдает;
13. Быть – иметься, обнаружиться, существовать.

Задание: вставить пропущенные глаголы.

Папа _____ малыша в зоопарк. Он _____ его к обезьяннику. В клетке _____ обезьяны. Папа _____ их. Затем он _____ малыша на руки – и _____ к медведю. Потом к слону. Затем он за руку _____ малыша к страусу. А малыш уже _____ : ему надоело! Тогда отец _____ малышу льва, затем бегемота и наконец пеликана. Но малыш _____ папу в сторону: он _____ там что-то интересное. Малыш _____ на корточки перед воробышком, а папа _____ и _____ : что может быть интереснее!

Слова для справок: смотрит, стоит, сидят, увидел, подвёл, привёл, присел, подводит, показывает, тянет, может, берёт, ведёт, отворачивается



5. ЮНЫЙ ХУДОЖНИК.

Мама покрасила губы и вышла из комнаты, а мальчик стащил помаду. Затем он у бабушки стащил поднос. Позвал сестренку. Нарисовал ее портрет. Сестра посмотрела и … ударила брата. Он упал на пол и громко заплакал. На плач прибежала мама. Она увидела свою помаду и отругала сына. Прибежала бабушка: увидела свой поднос и погналась за внуком.

Задание: выделить глаголы и заменить их синонимами.

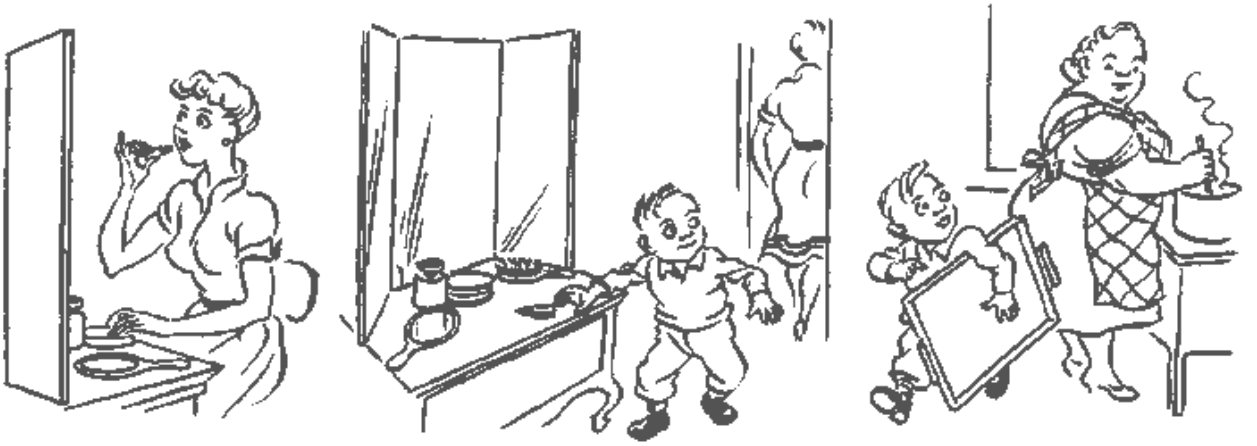
Слова для справок:

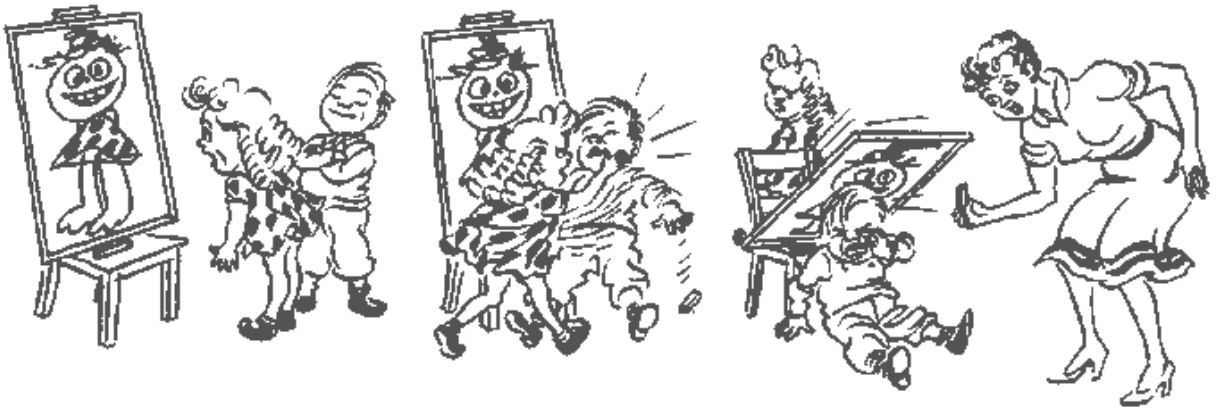
1. Покрасила – намазала, подкрасила, нарумянила;
2. Вышла – ушла, удалилась, смылась;
3. Стащил – украл, унёс, взял;
4. Стащил – умыкнул, уволок, изъял;
5. Позвал – подозвал, попросил, поманил;
6. Рисует – пишет, малюет, набрасывает;
7. Нарисовал – написал, намалевал, набросал;
8. Посмотрела – поглядела, взглянула, вгляделась;
9. Ударила – толкнула, пнула, избила;
10. Упал – повалился, шмякнулся, шлепнулся;
11. Заплакал – разрыдался, захныкал, завопил;
12. Прибежала – примчалась, прибыла, появилась;
13. Увидела – заметила, нашла, обнаружила;
14. Отругала – обругала, побранила, отчитала;
15. Погналась – помчалась, побежала, устремилась.

Задание: вставить пропущенные глаголы.

Мама _____ губы и _____ из комнаты, а мальчик _____ помаду. Затем он у бабушки _____ поднос. _____ сестренку. _____ ее портрет. Сестра _____ и … _____ брата. Он _____ на пол и громко _____ . На плач _____ мама. Она _____ свою помаду и _____ сына. _____ бабушка: _____ свой поднос и _____ за внуком.

Слова для справок: погналась, упал, покрасила, стащил, ударила, вышла, позвал, нарисовал, нарисовать, увидела, прибежала, отругала, заплакала





6. ИГРУШКИ.

Ребенок пинает свои старые игрушки. Папа задумался и пошёл в магазин. Он купил много новых игрушек. Дома папа собрал железную дорогу и показал сыну. Сын сидит и скучает. Папа показал самолет. Сын посмотрел и ушел. Он отправился в сарай. Достал гвозди, молоток и доски. И стал стучать. Он смастерил самолёт. Теперь он доволен. Он летает. И папа доволен!

Задание: выделить глаголы и заменить их синонимами.

Слова для справок:

1. Пинает – толкает, швыряет, бросает;
2. Задумался – подумал, поразмыслил, порассуждал;
3. Пошёл – направился, отправился, устремился;
4. Купил – приобрёл, взял, набрал;
5. Собрал – сложил, сделал, соединил;
6. Показал – продемонстрировал, дал, представил;
7. Сидит – стоит, лежит, смотрит;
8. Скучает – зевает, ноет, не радуется;
9. Посмотрел – взглянул, бросил взгляд, кинул взгляд;
10. Ушёл – покинул, удалился, смылся;
11. Отправился – направился, устремился, пошёл;
12. Достал – взял, схватил, выбрал;
13. Стал – начал, приступил, намерился;
14. Стучать – колотить, бить, забивать;
15. Смастерил – сделал, собрал, изготовил;
16. Летает – парит, плавает, управляет.

Задание: вставить пропущенные глаголы.

Ребенок _____ свои старые игрушки. Папа _____ и _____ в магазин. Он _____ много новых игрушек. Дома папа _____ железную дорогу и _____ сыну. Сын _____ и скучает. Папа _____ самолет. Сын _____ и _____ . Он _____ в сарай. _____ гвозди, молоток и доски. И _____ стучать. Он _____ самолет. Теперь он доволен. Он _____ . И папа доволен!

Слова для справок: летает, пинает, достал, ушел, пошел, купил, собрал, задумался, показал, сидит, посмотрел, скучает, отправился, стал, смастерил

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине «Электронный универс»
(e-Univers.ru)