

## **Комментарий для учителя**

Вашему вниманию предлагаются контрольно-измерительные материалы к учебнику А.А. Улуняна и Е.Ю. Сергеева «Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и профильный уровни. 11 класс». Содержание пособия соответствует оглавлению данного учебника.

Представленный материал позволяет осуществить диагностику знаний и умений учащихся при проверке домашнего задания и закреплении полученных на уроках знаний, привить школьникам навыки работы с тестовым материалом, т. е. фактически начать подготовку к Единому государственному экзамену. Полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

На выполнение тематических тестов отводится 10–15 мин, поэтому учитель их может использовать на каждом уроке, привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс. На выполнение итоговых тестов отводится 35–40 мин.

Часть А содержит задания базового уровня с выбором ответа. С их помощью проверяется знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий.

Часть В состоит из заданий повышенного уровня сложности. Эти задания позволяют проверить, в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки учеников, умения классифицировать и систематизировать факты.

В зависимости от формы задания используются различные способы оценивания. Существует дихотомическая система, при которой вопрос оценивается одним

баллом в случае правильного ответа и нулем баллов, если ответ неправильный. Данную систему можно использовать при проверке заданий части А и тех заданий из части В, в которых нужно указать дату или слово. Максимально возможный балл за тестовое задание в этом случае будет равен числу правильных вариантов ответа, имеющих в нем.

**Пример задания из части А**

**А1.** Главной экономической задачей в странах Европы после окончания Первой мировой войны было(а):

- 1) восстановление разрушенного войной хозяйства
- 2) милитаризация экономики
- 3) создание монополий
- 4) отмена репараций

В части В пособия помещены также задания на определение правильной последовательности и установление соответствия. Эти формы заданий оцениваются как по дихотомической, так и по политомической системе.

**Пример задания из части В на установление правильной последовательности**

**В2.** Расположите в хронологической последовательности периоды развития общества. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) «эпоха угля и стали»
- Б) промышленная революция
- В) постиндустриальное общество
- Г) научно-техническая революция

О т в е т: 

Б	А	Г	В
---	---	---	---

При политомической системе оценка этого задания будет выглядеть следующим образом.

Балл	Ответ
3	БАГВ
2	БАВГ
1	Любые сочетания, где на первом месте стоит буква Б
0	Любые другие сочетания, кроме указанных в таблице

**Пример задания из части В на установление соответствия**

**В1.** Установите соответствие между проблемой и страной. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в таблицу ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Проблема	Страна
А) борьба между католиками и протестантами	1) Италия 2) Германия
Б) глубокое проникновение мафии в государственный аппарат	3) Великобритания 4) Франция
В) неравномерность развития западной и восточной частей страны	

Ответ:

А	Б	В
3	1	2

При политомической системе оценка этого задания будет выглядеть следующим образом.

Балл	Ответ
2	312
1	Любые сочетания, где на первом месте стоит цифра 3
0	Любые другие сочетания, кроме указанных в таблице

**Пример задания из части В на установление соответствия повышенной сложности**

**В2.** Заполните пропуски в ячейках таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Дата	Участник события	Событие
1919 г.	... (А)	Парижская мирная конференция
... (Б)	... (В)	Заключение Антикоминтерновского пакта
1962 г.	Джон Кеннеди	... (Г)
1990 г.	... (Д)	... (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Вудро Вильсон
- 2) Адольф Гитлер
- 3) Уинстон Черчилль
- 4) Гельмут Коль
- 5) 1936 г.
- 6) 1945 г.
- 7) Карибский кризис
- 8) объединение Германии
- 9) Потсдамская конференция

О т в е т:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	5	2	7	4	8

При политомической системе оценка этого задания будет выглядеть следующим образом.

Балл	Ответ
3	152748
2	Допущены 1 или 2 ошибки
1	Допущены 3 или 4 ошибки
0	Допущено более четырех ошибок

В части В пособия встречаются задания с выбором нескольких правильных ответов. Оценивая подобную форму задания, наряду с дихотомической можно применять политомическую систему.

В этом случае баллы начисляются по следующей схеме:

- полностью правильно указанные характеристики – 2 балла;
- одна правильно указанная характеристика – 1 балл;
- отсутствие правильных характеристик – 0 баллов.

Таким образом, максимально возможный балл за задание будет равен числу правильных вариантов ответа, имеющихся в нем.

При дихотомической системе ответ оценивается одним баллом, если правильно указаны все признаки, и нулем баллов, если допущена хотя бы одна ошибка.

**Пример задания из части В с выбором нескольких правильных ответов**

**В3.** Какие новые художественные направления возникли во второй половине XX в.? Укажите два верных ответа из

пяти предложенных и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) хайтек
- 2) поп-арт
- 3) романтизм
- 4) символизм
- 5) импрессионизм
- 6) постмодернизм

О т в е т: 126

Дихотомическую систему оценки целесообразно применять при итоговом контроле знаний, а также в тех случаях, когда надо вручную проверить большое количество бланков ответов. Политомические задания можно использовать во всех видах педагогического контроля, особенно в тестах для тематического контроля, когда на выполнение задания отводится мало времени. Таким образом, выбор системы оценки диктуется целью тестирования и видом педагогического контроля.

Автором пособия предлагается гибкая система подведения результатов тестирования, которая допускает за учеником право на ошибку:

- 80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;
- 60–80% – оценка «4»;
- 40–60% – оценка «3»;
- 0–40% – оценка «2».

В заключение хочется отметить, что данные контрольно-измерительные материалы предназначены не только для учителей истории, но и для учащихся, интересующихся предметом и желающих проверить свои знания по истории.

Задания могут быть использованы и для работы с другими учебниками данного курса.

# Тест 1. Мир в начале XX в.

## Вариант 1

**A1.** Главным событием в экономической жизни ведущих западных стран в начале XX в. было(а):

- 1) завершение промышленного переворота
- 2) замедление темпов экономического развития
- 3) монополизация производства и банковской сферы
- 4) появление первых железнодорожных путей сообщения

**A2.** Странников мира и разоружения в начале XX в. называли:

- 1) анархистами
- 2) пацифистами
- 3) миссионерами
- 4) националистами

**A3.** Консерваторы в начале XX в. выступали за:

- 1) всеобщее избирательное право
- 2) ликвидацию частной собственности
- 3) сохранение основополагающих традиций и ценностей
- 4) разделение властей, правовое государство и равенство всех граждан перед законом

**A4.** В таблице представлены данные о военных расходах ведущих держав (в млн руб.).

Год	Англия	Германия	Франция	Австро-Венгрия	Италия	США	Япония
1880	150	180	300	100	75	100	7
1908	280	405	415	200	120	200	9

Данные таблицы свидетельствуют о:

- 1) завершении борьбы за передел мира
- 2) милитаризации национальных экономик
- 3) превращении Германии и Франции в лидеров экономического развития
- 4) стремлении правительств Италии и Японии к сохранению Венской системы международных отношений

**A5.** Договором, в котором указывалось, что: Если Франция подвергнется нападению Германии или Италии, поддержанной Германией, Россия употребит все свои

**наличные силы для нападения на Германию, – было положено начало создания:**

- 1) Антанты
- 2) Интернационала
- 3) Тройственного союза
- 4) Французской республики

**А6.** Захват американскими войсками Филиппин, Пуэрто-Рико и Кубы в начале XX в. свидетельствовал о переходе США к политике:

- 1) «баланса сил»
- 2) «большой дубинки»
- 3) «блестящей изоляции»
- 4) «дипломатии доллара»

**А7. Общим** во внутренней и внешней политике Франции и Италии в начале XX в. было проведение:

- 1) массовых репрессий
- 2) социальных реформ
- 3) курса на сближение с Россией
- 4) политики «просвещенного абсолютизма»

**А8.** Лейбористская партия в Англии стояла на позициях:

- 1) анархизма
- 2) марксизма
- 3) радикализма
- 4) реформизма

**А9.** Свержение султана и восстановление конституции в Османской империи стало результатом:

- 1) восстания ихэтуаней
- 2) Синьхайской революции
- 3) младотурецкой революции
- 4) национально-освободительного движения во главе с Махатмой Ганди

**В1.** Выделите особенности развития стран Латинской Америки в начале XX в. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) огромное влияние латифундистов
- 2) преобладание фермерских хозяйств
- 3) смешение рас, народов и верований
- 4) отсутствие социальных конфликтов
- 5) экономическая изоляция от стран Запада
- 6) сохранение элементов традиционного общества

О т в е т: \_\_\_\_\_

# Тест 1. Мир в начале XX в.

## Вариант 2

**A1.** К новым явлениям в социальной сфере ведущих западных стран в начале XX в. относится:

- 1) быстрый процесс урбанизации
- 2) прекращение миграции населения
- 3) прекращение социальных конфликтов
- 4) сокращение государственного вмешательства в социальную сферу

**A2.** Сторонниц предоставления женщинам избирательных прав называли:

- 1) анархистками
- 2) пацифистками
- 3) шовинистками
- 4) суфражистками

**A3.** Либералы в начале XX в. выступали за:

- 1) диктатуру пролетариата
- 2) полный контроль государства над экономикой
- 3) сохранение традиционных институтов и ценностей
- 4) введение политических свобод и конституционного правления

**A4.** В таблице представлены данные о численности армий ведущих европейских государств (тыс. человек).

Год	Англия	Германия	Франция	Австро-Венгрия	Италия	Всего
1869	180	380	404	180	120	2210
1912	250	550	600	380	394	3184

Данные таблицы свидетельствуют о (об):

- 1) начале процесса демобилизации
- 2) обострении соперничества ведущих западных стран за сферы влияния
- 3) проведении правительствами западных стран политики «блестящей изоляции»
- 4) переходе к наемной системе комплектования вооруженных сил

**A5.** Договором, в котором были следующие слова: **Принимая во внимание, что великий германский император и император Австрии должны считать своим непререкаемым монаршим долгом иметь при всяких обстоятельствах попечение о безопасности своих империй и спокой-**



ствии своих народов, их величества решили заключить союз мира и взаимной защиты, — было положено начало создания:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Антанты        | <input type="checkbox"/> 3) Тройственного союза |
| <input type="checkbox"/> 2) Интернационала | <input type="checkbox"/> 4) Германской империи  |

**А6.** О превращении Балкан в «пороховой погреб» Европы в начале XX в. свидетельствовал(ло):

- 1) выступление ихэтуаней
- 2) поражение России в войне 1904–1905 гг.
- 3) захват Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины
- 4) выступление бурских республик против Великобритании

**А7.** **Общее** во внутренней политике Великобритании и Италии в начале XX в.:

- 1) борьба с профсоюзным движением
- 2) демократизация политического строя
- 3) проведение курса на сближение с Россией
- 4) проведение политики «просвещенного абсолютизма»

**А8.** Правительства Т. Рузвельта и У. Тафта в США, Г. Асквита в Великобритании, Ж. Клемансо во Франции стояли на позициях:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) анархизма   | <input type="checkbox"/> 3) марксизма  |
| <input type="checkbox"/> 2) радикализма | <input type="checkbox"/> 4) реформизма |

**А9.** Результат Синьхайской революции:

- 1) отстранение султана от власти
- 2) создание Китайской Народной Республики
- 3) вывод войск с территории Мексики
- 4) создание партии Индийский национальный конгресс

**В1.** Выделите особенности развития стран Африки в начале XX в. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быстрые темпы модернизации
- 2) преобладание фермерских хозяйств
- 3) отсутствие социальных конфликтов
- 4) сохранение колониальной зависимости
- 5) сохранение элементов традиционного общества
- 6) включение в систему мирового капиталистического хозяйства

О т в е т: \_\_\_\_\_

## **Тест 2. Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Война и общество**

### **Вариант 1**

**A1.** В состав Тройственного союза накануне Первой мировой войны входили:

- 1) Англия, Франция, Россия
- 2) Германия, Россия, Франция
- 3) Англия, Австро-Венгрия, США
- 4) Германия, Австро-Венгрия, Италия

**A2.** С требованием передела мира, установления господства в Восточной Европе, Азии и Африке в начале XX в. выступила:

- 1) Германия
- 2) Франция
- 3) Австро-Венгрия
- 4) Великобритания

**A3.** Первая мировая война началась в:

- 1) 1913 г.
- 2) 1914 г.
- 3) 1915 г.
- 4) 1916 г.

**A4.** В годы Первой мировой войны появился новый вид вооружения:

- 1) арбалет
- 2) пистолет
- 3) подводная лодка
- 4) гладкоствольная винтовка

**A5.** Первое использование Германией ядовитых газов в ходе Первой мировой войны произошло в:

- 1) 1914 г.
- 2) 1915 г.
- 3) 1916 г.
- 4) 1917 г.

**A6.** План ведения скоротечной войны, согласно которому победа достигается в короткие сроки, до того, как противник сумеет мобилизовать и развернуть свои основные военные силы, получил название:

- 1) блицкриг
- 2) «бег к морю»
- 3) «натиск на восток»
- 4) «тотальная война»

**A7.** По количеству стран и задействованных ресурсов Первая мировая война являлась:

- 1) тотальной
- 2) локальной
- 3) антиколониальной
- 4) национально-освободительной

**A8.** Проведение «трудовых мобилизаций» в годы Первой мировой войны, создание Министерства вооружения в Великобритании, которое имело право конфисковать любое предприятие, необходимое для изготовления военной продукции, свидетельствовали о:

- 1) милитаризации экономики
- 2) приватизации государственной собственности
- 3) расширении производства товаров народного потребления
- 4) увеличении гуманитарной помощи беженцам и военнопленным

**A9.** Стремление стран Антанты сесть за стол переговоров с Германией и завершить Первую мировую войну объяснялось:

- 1) выходом из войны США
- 2) ростом пацифистских настроений в обществе
- 3) разгромом англо-французских войск в битве на Марне и Сомме
- 4) приходом к власти в странах Антанты социалистов

**A10.** Итогом Первой мировой войны является:

- 1) оккупация Германии
- 2) ликвидация четырех империй
- 3) спад революционного движения
- 4) ликвидация колониальной системы

**B1.** Расположите в хронологической последовательности события Первой мировой войны. Запишите буквы, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу.

- А) «чудо на Марне»
- Б) капитуляция Турции
- В) «верденская мясорубка»
- Г) выход России из войны

О т в е т: 

--	--	--	--

## **Тест 2. Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Война и общество**

### **Вариант 2**

**А1.** В состав Четверного союза в ходе Первой мировой войны входили:

- 1) Англия, Франция, Россия, США
- 2) Германия, Россия, Франция, Италия
- 3) Италия, Австро-Венгрия, США, Турция
- 4) Германия, Австро-Венгрия, Турция, Болгария

**А2.** К возвращению Эльзаса и Лотарингии, к захвату Рейнской промышленной зоны стремилась:

- 1) Италия
- 2) Франция
- 3) Германия
- 4) Великобритания

**А3.** Первая мировая война закончилась в:

- 1) 1916 г.
- 2) 1917 г.
- 3) 1918 г.
- 4) 1919 г.

**А4.** В годы Первой мировой войны появился новый вид вооружения:

- 1) пушка
- 2) мушкет
- 3) фрегат
- 4) противотанковое орудие

**А5.** В 1915 г. в ходе Первой мировой войны произошло:

- 1) сражение на реке Сомме
- 2) вступление в войну США
- 3) завоевание Бельгии Германией
- 4) первое использование ядовитых газов

**А6.** План наступления германских войск против Франции через территорию Бельгии получил название:

- 1) «бег к морю»
- 2) план Шлиффена
- 3) «натиск на восток»
- 4) «тотальная война»

**A7.** По своим целям Первая мировая война была:

- 1) антиколониальной
- 2) многонациональной
- 3) империалистической
- 4) буржуазно-демократической

**A8.** Создание специальных «военных кабинетов», введение карточной системы в годы Первой мировой войны в воюющих странах свидетельствовали о(об):

- 1) приватизации государственной собственности
- 2) усилении государственного регулирования и планирования экономики
- 3) расширении производства товаров народного потребления
- 4) увеличении гуманитарной помощи беженцам и военнопленным

**A9.** Одной из причин, которая заставила власти Германии согласиться на перемирие, предложенное Антантой, является:

- 1) выход из войны России
- 2) оккупация территории Германии
- 3) рост революционного движения в этой стране
- 4) ультиматум американского президента Вудро Вильсона

**A10.** Итогом Первой мировой войны стало:

- 1) уничтожение колониализма
- 2) увеличение территории Германии и Австро-Венгрии
- 3) создание новой системы международных отношений
- 4) укрепление монархических режимов в Центральной Европе

**B1.** Расположите в хронологической последовательности события Первой мировой войны. Запишите буквы, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу.

- А) «верденская мясорубка»
- Б) вступление в войну Турции
- В) заключение Брестского мира
- Г) заключение Компьенского перемирия

О т в е т: 

--	--	--	--

## Тест 3. Образование национальных государств в Европе

### Вариант 1

**A1.** Первая мировая война стала одной из причин крушения империи:

- 1) Тюдоров  3) Габсбургов  
 2) Бонапарта  4) Рюриковичей

**A2.** После Первой мировой войны образование независимого(ых) государств(а) сопровождалось революцией и гражданской войной в:

- 1) Польше  
 2) Югославии  
 3) Чехословакии  
 4) Латвии, Литве, Эстонии

**A3.** Монархическая форма правления в 1918 г. утвердилась в:

- 1) Австрии  3) Югославии  
 2) Германии  4) Финляндии

**A4.** Период существования Германского государства в 1919–1933 гг. получил название:

- 1) Королевство СХС  
 2) Германская империя  
 3) Веймарская республика  
 4) Триалистическая федерация

**A5.** Одним из главных направлений внешней политики молодого польского государства в 1920-е гг. стало стремление:

- 1) отменить условия Брестского мира  
 2) заключить союзнический договор с Германией  
 3) восстановить экономические связи с Советской Россией  
 4) расширить границы Польши за счет Белоруссии, Литвы и Правобережной Украины

**A6.** Причиной падения Советской республики в Венгрии стала:

- 1) деятельность К. Либкнехта и Р. Люксембург  
 2) оккупация страны войсками Тройственного союза

- 3) военная интервенция войск Чехословакии и Румынии
- 4) национально-освободительная борьба народов, входящих в состав венгерского государства

**А7.** Верховенство и независимость государственной власти внутри своей территории и по отношению к другим государствам называется:

- 1) монополия
- 2) суверенитет
- 3) национализм
- 4) централизация

**В1.** Заполните пропуски в ячейках таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Дата	Участник события	Событие
Октябрь 1918 г. – июль 1919 г.	... (А)	Революция в Венгрии
... (Б)	... (В)	Советско-польская война
Ноябрь 1918 г. – август 1919 г.	Ф. Эберт	... (Г)
1939–1940 гг.	... (Д)	... (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Бела Кун
- 2) Юзеф Пилсудский
- 3) Карл Маннергейм
- 4) 1914–1918 гг.
- 5) 1918 г.
- 6) 1920–1921 гг.
- 7) революция в Германии
- 8) советско-финская война
- 9) проведение демократических реформ в Чехословакии

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

### **Тест 3. Образование национальных государств в Европе**

#### **Вариант 2**

**А1.** Первая мировая война стала одной из причин крушения империи:

- 1) Британской
- 2) Французской
- 3) Австро-Венгерской
- 4) Священной Римской

**А2.** После Первой мировой войны процесс образования независимого государства проходил мирным путем в:

- 1) Латвии
- 2) Польше
- 3) Венгрии
- 4) Германии

**А3.** Демократическая республиканская форма правления утвердилась в 1920-е гг. в:

- 1) Польше
- 2) Венгрии
- 3) Югославии
- 4) Чехословакии

**А4.** Государство, созданное после Первой мировой войны на Балканах, получило название:

- 1) Королевство СХС
- 2) Четверной союз
- 3) Веймарская республика
- 4) Триалистическая федерация

**А5.** Одним из главных направлений внутренней и внешней политики Австрии в 1920-е гг. было:

- 1) объединение с Германией
- 2) проведение демократических преобразований
- 3) заключение сепаратного мира со странами Антанты
- 4) расширение территории страны за счет других народов

**А6.** Причиной нестабильности молодого югославского государства стали:

- 1) национальные противоречия
- 2) масштабные социальные и экономические преобразования



- 3) расквартированные на территории страны войска Антанты и Тройственного союза
- 4) попытки Османской империи вернуть утраченные территории на Балканах

**A7.** Временное осуществление полномочий главы государства в случае вакантности престола называется:

- 1) регентство
- 2) либерализация
- 3) ограниченная монархия
- 4) государственный суверенитет

**B1.** Заполните пропуски в ячейках таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Исторический деятель	Страна	Событие
Карл Маннергейм	... (А)	... (Б)
... (В)	Югославия	Возглавил Королевство сербов, хорватов и словенцев
Юзеф Пилсудский	... (Г)	... (Д)
... (Е)	Венгрия	Провозгласил Венгерскую советскую республику

Пропущенные элементы:

- 1) Бела Кун
- 2) Карл Либкнехт
- 3) Александр Карагеоргиевич
- 4) Литва
- 5) Польша
- 6) Финляндия
- 7) возглавил Веймарскую республику
- 8) командовал армией во время «зимней войны» против СССР
- 9) установил в стране авторитарную диктатуру режима санации (оздоровления)

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д	Е

## Тест 4. Послевоенная система международных договоров

### Вариант 1

**А1.** На Парижской мирной конференции 1919 г. интересы Франции представлял:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) В. Вильсон  | <input type="checkbox"/> 3) Наполеон III    |
| <input type="checkbox"/> 2) Ж. Клемансо | <input type="checkbox"/> 4) Д. Ллойд Джордж |

**А2.** Одной из основных участниц Парижской мирной конференции была:

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) США    | <input type="checkbox"/> 3) Германия       |
| <input type="checkbox"/> 2) Россия | <input type="checkbox"/> 4) Австро-Венгрия |

**А3.** Насильственное присоединение территории другого государства называется:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) аннексия  | <input type="checkbox"/> 3) реваншизм   |
| <input type="checkbox"/> 2) репарация | <input type="checkbox"/> 4) контрибуция |

**А4.** Одним из основных вопросов, рассматриваемых на Вашингтонской мирной конференции 1921–1922 гг., был вопрос о(об):

- 1) ликвидации колониальной системы
- 2) создании миротворческой организации
- 3) устранении противоречий на Дальнем Востоке
- 4) организации интервенции войск Антанты в Россию

**А5.** В отрывке из документа: Эпоха последней решительной борьбы наступила позже, чем ожидали и надеялись апостолы социальной революции. Но она наступила. Мы, ...представители революционного пролетариата разных стран Европы, Америки и Азии, собравшиеся в советской Москве, чувствуем и сознаем себя преемниками и вершителями дела, программа которого была возведена 72 года тому назад. Наша задача состоит в том, чтобы обобщить революционный опыт рабочего класса, ... объединить усилия всех истинно революционных партий мирового пролетариата и тем облегчить и ускорить победу ...революции во всем мире, – объясняются причины создания:

- 1) мандатной системы
- 2) Четверного союза
- 3) Международного Красного Креста
- 4) Коммунистического интернационала

Конец ознакомительного фрагмента.  
Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)