

От составителя

Сборник содержит тестовые, проверочные, контрольные работы, тексты для проведения диагностики чтения, а также проверки уровня начитанности учащихся. Данные задания составлены в полном соответствии с требованиями ФГОС 2021 г., программой по литературному чтению для начальной школы и ориентированы прежде всего на учителей, работающих по учебнику Л.Ф. Климановой и др. («Школа России»).

Предусмотрена многоуровневая система контроля знаний. Учитель сам выбирает работу, при помощи которой он проверит знания учащихся на данном этапе.

Данные работы позволяют:

- 1) быстро проверить усвоение материала у большого количества учащихся;
- 2) объективно оценить результаты работы;
- 3) повторить пройденный материал;
- 4) углубить и систематизировать знания учащихся.

Комментарии по выполнению и оцениванию тестовых заданий

Тематические тесты содержат 6 вопросов и заданий, разделённых на два уровня сложности: базовый (задания 1–4) и повышенный (задания 5, 6). Итоговый тест включает 9 заданий: задания 1–6 – базового уровня, задания 7–9 – повышенного.

К каждому заданию базового уровня предлагается четыре варианта ответа, из которых правильный только один. При выполнении заданий повышенного уровня ученики должны выбрать один или несколько верных ответов либо самостоятельно составить и записать краткий ответ.

Задания базового уровня оцениваются 1 баллом, повышенного – 2 баллами (за частично правильный ответ выставляется 1 балл).

Рекомендации по оцениванию:

90–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

75–89% – отметка «4»;

50–74% – отметка «3»;

49% и менее – отметка «2».

На выполнение работы отводится 10–25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На контрольную работу рекомендуется отвести весь урок.

Тест 1. Летописи. Былины. Жития

Вариант 1

1. Русская народная эпическая песня о богатырях — это:

- 1) сказка 3) былина
 2) быль 4) летопись

2. Отметь, сколько кораблей было у Олега.

- 1) тысяча
 2) две тысячи
 3) три тысячи
 4) четыре тысячи

3. Олег не принял вино от греков, потому что:

- 1) оно прокисло
 2) он не пил вина
 3) оно было разбавлено
 4) оно было отравлено

4. Сергей Радонежский получил при крещении имя:

- 1) Кирилл
 2) Стефан
 3) Сергей
 4) Варфоломей

5. Пáволока — это:

- 1) нарядное платье
 2) шёлковая ткань, покрывало
 3) старинная монета
 4) еда, кушанье

6. Отец Варфоломея, обладавший большим имением в Ростовской области, обнищал:

- 1) из-за неурожайного года
 2) из-за частых хождений с князем в Орду
 3) из-за многих даней тяжких и сборов ордынских
 4) из-за того, что покинул родную землю

Тест 1. Летописи. Былины. Жития

Вариант 2

1. Богатырь — это:

- 1) богатый человек
- 2) верховный правитель, пользующийся неограниченной властью
- 3) человек, живущий в монастыре
- 4) воин, защитник своей Родины, отличающийся необычайной силой, мужеством и удалью

2. Олег княжил:

- 1) тридцать три года
- 2) тридцать лет
- 3) двадцать лет
- 4) тринадцать лет

3. Олега прозвали:

- 1) Великим
- 2) Зрячим
- 3) Вещим
- 4) Победоносцем

4. Отметь, что делал Варфоломей, когда встретил святого старца.

- 1) пас скот
- 2) гулял по лесу
- 3) искал скот
- 4) играл с детьми

5. Узóрочье — это:

- 1) еда, кушанье
- 2) старинное оружие
- 3) драгоценные ткани, украшения
- 4) старинные монеты

6. Родители не давали благословения Варфоломею начать иноческую жизнь, потому что:

- 1) хотели, чтобы сын ухаживал за ними и похоронил
- 2) не хотели, чтобы он стал монахом
- 3) сыновья Стефан и Пётр женились и думали, как угодить жёнам, а не родителям
- 4) боялись жить одни

Тест 2. Чудесный мир классики

Вариант 1

1. Произведение «Дары Терека» написал:

- | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) А.П. Чехов | <input type="checkbox"/> 3) А.С. Пушкин |
| <input type="checkbox"/> 2) М.Ю. Лермонтов | <input type="checkbox"/> 4) Л.Н. Толстой |

2. Укажи строчку, в которой автор показал нам, почему царевна (героиня «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях») без страха осталась в тереме богатырей.

- | |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Дом царевна обошла, всё порядком убрала. |
| <input type="checkbox"/> 2) Поднялася на крыльцо и взялася за кольцо. |
| <input type="checkbox"/> 3) Видит девица, что тут люди добрые живут. |
| <input type="checkbox"/> 4) На полати взобралась и тихонько улеглась. |

3. Узнай произведение по опорным словам.

Мама, любовь, ангел, сон, Николенька.

- | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) «Мальчики» | <input type="checkbox"/> 3) «Няне» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Люблю Кавказ» | <input type="checkbox"/> 4) «Детство» |

4. Определи жанр произведения А.С. Пушкина «Няне».

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сказка | <input type="checkbox"/> 3) стихотворение |
| <input type="checkbox"/> 2) басня | <input type="checkbox"/> 4) рассказ |

5. Укажи произведение, к которому подходит эта по-ловица.

Завистливый по чужому счастью сохнет.

- | |
|---------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Унылая пора! Очей очарованье!..» |
| <input type="checkbox"/> 3) «Детство» |
| <input type="checkbox"/> 4) «Мальчики» |

6. Царевна из «Сказки о мёртвой царевне и о семи бо-гатырях» была:

- | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) доброй | <input type="checkbox"/> 3) кроткой |
| <input type="checkbox"/> 2) равнодушной | <input type="checkbox"/> 4) нежной |

Тест 2. Чудесный мир классики

Вариант 2

1. Произведение «Детство» написал:

- | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Л.Н. Толстой | <input type="checkbox"/> 3) А.С. Пушкин |
| <input type="checkbox"/> 2) М.Ю. Лермонтов | <input type="checkbox"/> 4) А.П. Чехов |

2. К кому обращался Елисей (герой «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»)? Укажи правильный порядок.

- | |
|-----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) к солнцу, месяцу, ветру |
| <input type="checkbox"/> 2) к солнцу, ветру, месяцу |
| <input type="checkbox"/> 3) к месяцу, солнцу, ветру |
| <input type="checkbox"/> 4) к ветру, месяцу, солнцу |

3. Узнай произведение по опорным словам.

Гимназисты, сёстры, тайна, Америка, звери.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) «Детство» | <input type="checkbox"/> 3) «Мальчики» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Туча» | <input type="checkbox"/> 4) «Няне» |

4. Определи жанр произведения А.С. Пушкина «Туча».

- | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) рассказ | <input type="checkbox"/> 3) сказка |
| <input type="checkbox"/> 2) стихотворение | <input type="checkbox"/> 4) басня |

5. Укажи произведение, к которому подходит эта по-ловица.

Родная земля и во сне снится.

- | |
|---------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) «Детство» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Москва, Москва!..» |
| <input type="checkbox"/> 3) «Мальчики» |
| <input type="checkbox"/> 4) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |

6. Царица из «Сказки о мёртвой царевне и о семи бо-гатырях» была:

- | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кроткой | <input type="checkbox"/> 3) жадной |
| <input type="checkbox"/> 2) равнодушной | <input type="checkbox"/> 4) завистливой |

Тест 3. Поэтическая тетрадь

Вариант 1

1. А.А. Прокофьев написал стихотворение:

- 1) «Люблю берёзу русскую...»
- 2) «Листопад»
- 3) «Ещё земли печален вид...»
- 4) «Бабочка»

2. Укажи автора стихотворения «В синем небе плывут над полями...».

- 1) И.А. Бунин
- 2) А.А. Прокофьев
- 3) Е.А. Баратынский
- 4) И.С. Никитин

3. Узнай произведение по рифме.

Шёпот – ропот, лесов – лугов, голы – доли.

- 1) «В синем небе плывут над полями...»
- 2) «Весенний дождь»
- 3) «Ещё земли печален вид...»
- 4) «Где сладкий шёпот...»

4. Подбери синоним к слову **шумный**.

- 1) тихий
- 2) грохочущий
- 3) скромный
- 4) неслышный

5. Поэт сравнивает зиму и лето в стихотворении:

- 1) «Где сладкий шёпот...»
- 2) «Листопад»
- 3) «Бабочка»
- 4) «Как неожиданно и ярко...»

6. Чтобы составить рассказ по картине, необходимо:

- 1) определить тему и главную мысль
- 2) составить план своего рассказа
- 3) высказать, какое настроение вызывает картина
- 4) найти и изучить все картины этого художника

Тест 3. Поэтическая тетрадь

Вариант 2

1. А.А. Фет написал стихотворение:

- 1) «Листопад»
- 2) «Ещё земли печален вид...»
- 3) «Бабочка»
- 4) «Где сладкий шёпот...»

2. Укажи автора стихотворения «Где сладкий шёпот...».

- 1) Ф.И. Тютчев
- 2) А.А. Фет
- 3) Е.А. Баратынский
- 4) И.А. Бунин

3. Узнай стихотворение по рифме.

Полями – краями, туман – румян, ночью –
межою.

- 1) «Где сладкий шёпот...»
- 2) «В синем небе плывут над полями...»
- 3) «Листопад»
- 4) «Ещё земли печален вид...»

4. Подбери антоним к слову **торжествующий**.

- 1) грустный
- 2) весёлый
- 3) радостный
- 4) счастливый

5. Укажи словосочетание, в котором есть эпитет.

- 1) плывут над полями
- 2) огненным шаром
- 3) в восторге молюсь
- 4) чуть заметен

6. Чтобы составить рассказ по картине, необходимо:

- 1) прочитать как можно больше разных произведений
- 2) прочитать название картины
- 3) определить, о чём идёт речь в названии картины
- 4) рассмотреть внимательно, что изображено на картине

Тест 4. Литературные сказки

Вариант 1

1. Укажи автора сказки «Серебряное копытце».

- | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) П.П. Бажов | <input type="checkbox"/> 3) С.Т. Аксаков |
| <input type="checkbox"/> 2) А.С. Пушкин | <input type="checkbox"/> 4) В.Ф. Одоевский |

2. Главного героя сказки «Городок в табакерке» зовут:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Саша | <input type="checkbox"/> 3) Миша |
| <input type="checkbox"/> 2) Петя | <input type="checkbox"/> 4) Паша |

3. Узнай произведение по ключевым словам.

Торговые дела, цветок, купец, дочь, лесной зверь.

- | |
|---------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Аленький цветочек» |
| <input type="checkbox"/> 3) «Городок в табакерке» |
| <input type="checkbox"/> 4) «Серебряное копытце» |

4. Отметь, что ответил Кокованя на просьбу Дарёнки взять вместе с ней и кошку Мурёнку.

- | |
|---------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) вместо радио она в избе будет |
| <input type="checkbox"/> 2) веселее с ней в избе будет |
| <input type="checkbox"/> 3) втроём-то веселее жить будет |
| <input type="checkbox"/> 4) вместо балалайки она в избе будет |

5. Покóсные ложки – это:

- | |
|----------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) деревянные ложки |
| <input type="checkbox"/> 2) широкие, пологие овраги, покрытые травой |
| <input type="checkbox"/> 3) глубокие реки |
| <input type="checkbox"/> 4) широкие поля |

6. Закончи пословицу.

Всякое дело человеком ставится, человеком
и _____.

Тест 4. Литературные сказки

Вариант 2

1. Укажи автора сказки «Городок в табакерке».

- | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) С.Т. Аксаков | <input type="checkbox"/> 3) В.Ф. Одоевский |
| <input type="checkbox"/> 2) П.П. Бажов | <input type="checkbox"/> 4) А.С. Пушкин |

2. Сиротку из сказки «Серебряное копытце» зовут:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Настенька | <input type="checkbox"/> 3) Машенька |
| <input type="checkbox"/> 2) Дарёнка | <input type="checkbox"/> 4) Алёнушка |

3. Узнай произведение по ключевым словам.

Купец, заветный гостинец, сёстры, цветок, чу-
дище.

- | |
|---------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) «Аленький цветочек» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Городок в табакерке» |
| <input type="checkbox"/> 3) «Серебряное копытце» |
| <input type="checkbox"/> 4) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |

4. Отметь, какую историю, произошедшую третьего дня, вспомнил Миша (герой произведения «Городок в табакерке»).

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) как папенька открывал крышку табакерки |
| <input type="checkbox"/> 2) как он хотел нарисовать маменьку и папеньку, но ему никак не удавалось это сделать |
| <input type="checkbox"/> 3) как мальчик-колокольчик над ним насмеялся |
| <input type="checkbox"/> 4) как папенька поставил на стол табакерку |

5. Выражение **статочное ли дело** означает:

- | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) «хорошее ли дело» | <input type="checkbox"/> 3) выполненные дела |
| <input type="checkbox"/> 2) «осталось ли дело» | <input type="checkbox"/> 4) невыполненные дела |

6. Закончи пословицу.

Дело не комар: от него не _____

_____.

Тест 5. Делу время – потехе час

Вариант 1

1. Вспомни имя и отчество Шварца.

- 1) Евгений Львович
- 2) Лев Евгеньевич
- 3) Евгений Леонидович
- 4) Леонид Евгеньевич

2. Укажи автора рассказа «Автопортрет».

- 1) Н.Н. Носов
- 2) Л.Д. Каминский
- 3) В.Ю. Драгунский
- 4) Е.Л. Шварц

3. Укажи произведение, в котором встречаются эти выражения.

Вляпаться в историю; совершенно позабыл обо всём на свете.

- 1) «Автопортрет»
- 2) «Сказка о потерянном времени»
- 3) «Городок в табакерке»
- 4) «Главные реки»

4. Отметь, кому принадлежат слова: «Уж если не знаешь, не срамись».

- 1) Ольге Капитоновне
- 2) Людмиле Аркадьевне
- 3) Раисе Ивановне
- 4) Марфе Васильевне

5. Отметь, кто из авторов высказал такую мысль.

Так устроено на свете: от любого несчастья может спастись человек.

- 1) Л.Д. Каминский
- 2) А.С. Пушкин
- 3) В.Ю. Драгунский
- 4) Е.Л. Шварц

6. Укажи героев «Сказки о потерянном времени».

- 1) Петя Зубов
- 2) Ольга Капитоновна
- 3) Наденька
- 4) Кораблёв

Тест 5. Делу время – потехе час

Вариант 2

1. Вспомни имя и отчество Каминского.

- 1) Леонид Давидович
- 2) Леонид Викторович
- 3) Виктор Юзефович
- 4) Евгений Львович

2. Укажи автора «Сказки о потерянном времени».

- 1) Н.Н. Носов
- 2) Л.Д. Каминский
- 3) Е.Л. Шварц
- 4) В.Ю. Драгунский

3. Укажи произведение, в котором встречаются эти выражения.

И в ус не дует; понапрасну теряет время.

- 1) «Главные реки»
- 2) «Городок в табакерке»
- 3) «Сказка о потерянном времени»
- 4) «Автопортрет»

4. Отметь, какая мысль пришла в голову мальчику (герою произведения «Автопортрет») в классе во время работы над сочинением.

- 1) не паясничать
- 2) списать
- 3) не вникать
- 4) разобраться

5. Отметь, у кого из авторов вместо отрицательных героев действуют отрицательные качества человека: трусость, жестокость, вероломство.

- 1) у Е.Л. Шварца
- 2) у Н.Н. Носова
- 3) у Л.Д. Каминского
- 4) у В.Ю. Драгунского

6. Укажи героев рассказа «Главные реки».

- 1) Раиса Ивановна
- 2) Петя Зубов
- 3) Мишка
- 4) Кораблёв

Тест 6. Страна детства

Вариант 1

1. Вспомни имя и отчество Житкова.

- 1) Борис Степанович
- 2) Степан Борисович
- 3) Борис Сергеевич
- 4) Сергей Борисович

2. М.М. Зощенко — автор рассказа:

- 1) «Как я ловил человечков»
- 2) «Ёлка»
- 3) «Корзина с еловыми шишками»
- 4) «Главные реки»

3. Укажи автора рассказа «Корзина с еловыми шишками».

- 1) Б.С. Житков
- 2) М.М. Зощенко
- 3) К.Г. Паустовский
- 4) В.Ю. Драгунский

4. Укажи героя произведения «Как я ловил человечков».

- 1) Дагни
- 2) композитор
- 3) Лёля
- 4) Боря

5. Ботфорты — это:

- 1) брюки, заправляемые в сапоги
- 2) короткие летние брюки
- 3) высокие кавалерийские сапоги
- 4) нашивка по боковому шву вдоль брюк

6. Выбери олицетворения, которые встречаются в одном и том же произведении.

- 1) эхо — как птица пересмешник
- 2) рояль мог петь
- 3) клавиши тосковали, смеялись
- 4) пароходик важно стоял на полке

Тест 6. Страна детства

Вариант 2

1. Вспомни имя и отчество Паустовского.

- 1) Георгий Константинович
- 2) Константин Георгиевич
- 3) Григорий Константинович
- 4) Константин Григорьевич

2. Б.С. Житков — автор рассказа:

- 1) «Как я ловил человечков»
- 2) «Ёлка»
- 3) «Корзина с еловыми шишками»
- 4) «Главные реки»

3. Укажи автора рассказа «Ёлка».

- 1) Б.С. Житков
- 2) В.Ю. Драгунский
- 3) К.Г. Паустовский
- 4) М.М. Зощенко

4. Укажи героя произведения «Корзина с еловыми шишками».

- 1) Минька
- 2) Лёля
- 3) Дагни
- 4) бабушка

5. Парча — это:

- 1) тетрадь для записи нот
- 2) шёлковая ткань, расшитая золотыми и серебряными нитями
- 3) лёгкая прозрачная сетчатая ткань
- 4) тонкий слой золота, покрывающий что-либо

6. Выбери эпитеты, которые встречаются в одном и том же произведении.

- 1) голые борта
- 2) грибной воздух
- 3) горные леса
- 4) весёлое эхо

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru