

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	6
Диагностирующий тест	8
ГЛАВА I. Трудные случаи в системе норм произношения и ударения	22
1. Трудные случаи произношения	22
2. Трудные случаи ударения	23
Субтест 1. Акцентологические и орфоэпические нормы	27
ГЛАВА II. Трудные случаи в системе морфологических норм	31
1. Категория рода имен существительных	31
2. Категория числа имен существительных	32
3. Варианты падежных окончаний имен существительных	32
4. Трудные случаи в системе склонения имен существительных	34
5. Грамматические формы имен прилагательных	36
6. Употребление местоимений	36
7. Склонение и употребление числительных	37
Субтест 2. Морфологические нормы	38
Справочные материалы	43
ГЛАВА III. Трудные случаи в системе синтаксических норм	56
1. Нормы согласования. Согласование подлежащего и сказуемого	56
2. Согласование определения с определяемым словом	59
3. Нормы управления	61
4. Употребление деепричастного оборота	64

5. Порядок слов	65
6. Перевод прямой речи в косвенную	66
Субтест 3. Синтаксические нормы	67
Справочные материалы	71
ГЛАВА IV. Трудные случаи в системе норм словоупотребления	81
1. Многозначность слов. Употребление слов в переносном значении	81
2. Употребление синонимов	81
3. Употребление антонимов, паронимов, омонимов	82
4. Плеоназмы, тавтология	83
5. Сочетаемость слов	84
6. Употребление фразеологизмов	85
Субтест 4. Нормы словоупотребления	85
Справочные материалы	90
ГЛАВА V. Трудные случаи в системе норм орфографии	94
Субтест 5. Орфографические нормы	102
Справочные материалы	109
ГЛАВА VI. Трудные случаи в системе норм пунктуации	125
1. Тире между подлежащим и сказуемым при отсутствии глагола-связки и в неполном предложении	125
2. Однородные члены предложения. Однородные члены в предложениях с обобщающим словом. Определения	125
3. Обособление определений	126
4. Обособление приложений	127
5. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями, существительными и наречиями, и обособление дополнений	128
6. Вводные слова и предложения	128
7. Сложносочиненное предложение	129

8. Сложноподчиненное предложение	130
9. Бессоюзные сложные предложения	131
Субтест 6. Пунктуационные нормы	132
Справочные материалы	135
Итоговый тест	149
Литература	165

ПРЕДИСЛОВИЕ

В современном мире, где информация — ключ к успеху, от специалиста в его профессиональной деятельности требуются навыки владения устной и письменной речью. Культура речи, умение общаться, знание этикета являются визитной карточкой любого человека. Инженеру, который не способен подобрать соответствующие слова для ясной передачи мысли и затрудняется грамотно изложить полученную информацию, будет трудно добиться высоких результатов в своей профессиональной деятельности. Усвоение теоретических знаний и овладение навыками, входящими в профессиональную составляющую специалиста, является задачей курса «Русский язык и культура речи».

Данное пособие предназначено для студентов различных специальностей. Его основная задача — повышение уровня коммуникативной компетенции будущих профессионалов, развитие их языковых способностей, умения использовать языковые средства в разных ситуациях общения в соответствии с нормами современного русского языка.

Пособие представляет собой систему практических заданий и упражнений на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления, орфографии и пунктуации.

Пособие включает 6 глав:

Глава I. Трудные случаи в системе норм произношения и ударения.

Глава II. Трудные случаи в системе морфологических норм.

Глава III. Трудные случаи в системе синтаксических норм.

Глава IV. Трудные случаи в системе норм словоупотребления.

Глава V. Трудные случаи в системе норм орфографии.

Глава VI. Трудные случаи в системе пунктуации.

Каждая глава имеет одинаковую структуру и состоит из системы тренировочных упражнений и справочного материала. Справочный

материал к главам I, II, V, VI оформлен в виде таблиц. К главе III материал дан в форме комментария и таблицы, к главе IV — в форме комментария.

Пособие открывается вводящим диагностирующим тестом, цель которого — определение исходного уровня знаний и практических навыков учащихся по основным темам предполагаемого курса. Тест включает задания на проверку акцентологических, морфологических, лексических, синтаксических норм, норм правописания — правил пунктуации и орфографии, проверяет наличие представлений о существующих жанрах научной и деловой речи, практическое умение выбирать соответствующие стилю языковые средства. Следует отметить, что диагностирующий тест предполагает преимущественную проверку знаний, умений и навыков, полученных учащимися в процессе обучения в средней школе. Анализ результатов теста даст возможность преподавателю, осуществляя обратную связь, повысить интерес студентов к курсу «Русский язык и культура речи» и скорректировать его объем и содержание.

В конце каждой главы приводятся субтесты, включающие задания для контроля студентов, соответствующие ее практическому и теоретическому материалу.

Завершается данное пособие итоговым тестом, цель которого — определить, насколько усвоен учащимися изученный материал.

ДИАГНОСТИРУЮЩИЙ ТЕСТ

Прочитайте предложения. Выберите вариант, соответствующий акцентологической норме.

1. Эта работа должна быть выполнена во втором ...
 - а. квАртале
 - б. квартАле
2. Посмотрите новые поступления книг в ...
 - а. катАлоге
 - б. каталОге
3. Вам необходимо получить заключение ...
 - а. экспЕрта
 - б. Эксперта
4. ... страны характеризует высокий уровень жизни населения.
 - а. рАзвитые
 - б. развитЫе
5. В универмаге началась распродажа товаров по ... ценам.
 - а. оптОвым
 - б. Оптовым
6. Я очень ...: завтра у меня экзамен.
 - а. заняТА
 - б. зАнята
7. Мне сообщили, что я ... на работу в Ростелеком.
 - а. принЯта
 - б. приняТА

8. Депутаты ...: необходимо увеличить расходы на науку и образование.
- а. прАвы
 - б. правЫ
9. Повторите, пожалуйста, я не очень хорошо ... ваше объяснение.
- а. пОняла
 - б. поняЛА
10. Когда я училась в школе, я часто ... в библиотеке произведения российских писателей.
- а. бралА
 - б. брАла
11. Деканат ... лучших студентов.
- а. премировАл
 - б. премИровал

Прочитайте предложения. Выберите вариант, соответствующий морфологической норме.

12. В нашем университете работают известные
- а. профессоры
 - б. профессора
13. ... вузов Москвы собрались на очередное совещание.
- а. ректоры
 - б. ректора
14. Наши судостроители выпустили новые пожарные
- а. катеры
 - б. катера
15. В универмаге большой выбор осенних
- а. туфель
 - б. туфлей

16. *Сообщение декана об изменении сроков сессии было принято без*
- а. комментариев
 - б. комментарий
17. *На праздник мы купили пять килограммов*
- а. апельсинов
 - б. апельсин
18. *Выборы состоялись в ... округах.*
- а. трехстах пятидесяти восьми
 - б. триста пятьдесят восьми
19. *Новую линию метро откроют в ... году.*
- а. двухтысячном первом
 - б. две тысячи первом
20. *Университет находится в ... километрах от общежития.*
- а. полутора
 - б. полтора
21. *Преподаватель особо отметил ... студенток.*
- а. троих
 - б. трех
22. *Президент выступил перед ... палатами.*
- а. обоими
 - б. обеими

Прочитайте предложения. Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме.

23. *МВФ ... решение оказать финансовую помощь странам, которые пострадали от засухи.*
- а. принял
 - б. приняла
 - в. приняло

24. *НХЛ ... новое распределение команд, участвующих в предстоящем чемпионате.*
- а. утвердил
 - б. утвердила
 - в. утвердило
25. *НДС в этом году не*
- а. изменилось
 - б. изменилась
 - в. изменился
26. *30 лет назад в медицинской практике редко ... УЗИ.*
- а. использовалась
 - б. использовался
 - в. использовалось
27. *Менеджер модного салона Ирина Васильевна ... по радио.*
- а. выступил
 - б. выступила
28. *В нашей фирме работает ... программист Елена Субботина.*
- а. хорошая
 - б. хороший
29. *Президент кинофестиваля Лидия Федосеева-Шукина ... артистам Гран-при.*
- а. вручил
 - б. вручила
30. *Произведения молодых прозаиков опубликованы в ... роман-газете.*
- а. новой
 - б. новом
31. *В этом году ... музей-квартира академика Дмитрия Лихачева.*
- а. открылся
 - б. открылась

32. Студентов пригласили на ... вечер-встречу с ветеранами войны.
- а. торжественную
 - б. торжественный
33. Газета «Санкт-Петербург» ... о повышении курса рубля.
- а. сообщил
 - б. сообщила
34. ... Сочи привлекает всех туристов.
- а. солнечное
 - б. солнечный
 - в. солнечные
35. Согласно ... ректора всем студентам необходимо пройти флюорографический осмотр.
- а. распоряжению
 - б. распоряжения
36. По ... экзаменационной сессии необходимо все ведомости сдать в деканат.
- а. окончании
 - б. окончанию
37. Не забудьте по ... из командировки сдать документы.
- а. приезду
 - б. приезде
38. Руководитель написал очень хороший отзыв
- а. на мою курсовую работу
 - б. о моей курсовой работе
39. Какова ваша точка зрения ... ?
- а. по этой проблеме
 - б. на эту проблему

40. ... Всероссийского конкурса студенческих работ получили денежную премию.
- а. дипломники
 - б. дипломанты
41. Нужные вам книги можно заказать по межбиблиотечному ...
- а. абонементу
 - б. абоненту
42. Специалисты предложили ... способ фильтрации питьевой воды.
- а. экономичный
 - б. экономный
43. Председатель собрания ... слово старосте группы.
- а. представил
 - б. предоставил

Выберите вариант, соответствующий правилам написания гласных в корне.

44. Посв...щение в студенты.
- а. е
 - б. и
 - в. я
45. Шансы претендентов ср...внялись.
- а. а
 - б. о
46. Провести экспер...мент.
- а. е
 - б. и
47. Под...тожить затраты.
- а. и
 - б. ы

Выберите вариант, соответствующий правилам написания приставок.

48. *Обе...ценивание акций.*

а. з

б. с

49. *Пр...образовать уравнение.*

а. е

б. и

50. *Пр...оритетное направление в науке.*

а. е

б. и

51. *Ра...жаловать в капитаны.*

а. з

б. с

в. ж

Выберите вариант, соответствующий правилам написания Ъ и Ь

52. *Пред...юбилейные дни.*

а. отсутствие буквы

б. ъ

в. ь

53. *Без...ядерная страна.*

а. отсутствие буквы

б. ъ

в. ь

54. *С...экономить энергию.*

а. отсутствие буквы

б. ъ

в. ь

55. *Пред...экзаменационный.*

а. отсутствие буквы

б. ъ

в. ь

56. *Под...ячий.*

а. отсутствие буквы

б. ъ

в. ь

Выберите вариант, соответствующий правилам написания суффиксов имен прилагательных и существительных.

57. *Застенч...вый человек.*

а. е

б. и

58. *Солом...нка.*

а. е

б. и

59. *Недюжин...ая сила.*

а. отсутствие буквы

б. н

60. *Нефтян...ая вышка.*

а. отсутствие буквы

б. н

61. *Тружен...ик.*

а. отсутствие буквы

б. н

Выберите вариант, соответствующий правилам написания глаголов.

62. Накле....л марку.

- а. е
- б. и
- в. я

63. План выполнить удаст...ся.

- а. отсутствие буквы
- б. Ъ

64. Они наде...тся на успех.

- а. ю
- б. я

65. Сережа отправил письмо, забыв накле...ть марку.

- а. и
- б. е
- в. я

66. Выздоров...ть ему мешала осенняя хандра.

- а. и
- б. е

Выберите вариант, соответствующий правилам написания суффиксов причастий и отглагольных прилагательных.

67. Неприемл...мые условия.

- а. е
- б. и

68. Стреля...ное ружье.

- а. отсутствие буквы
- б. н

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru