

Предисловие

Предлагаемое пособие может быть использовано как элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК «Линия жизни». Оно предназначено для изучения биологии в 6 классе общеобразовательных организаций. Темы тестов соответствуют структуре учебника «Биология: 6 класс: базовый уровень» под редакцией В.В. Пасечника (М.: Просвещение), который входит в действующий федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858). Учебник соответствует требованиям ФГОС-2021 и ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Пособие поможет педагогу контролировать знания учащихся. Для этого в каждой теме представлены два равноценных варианта заданий. Также КИМы можно применять для организации домашнего задания, повторения и закрепления учебного материала. Школьники могут использовать этот материал для самоконтроля при подготовке к уроку.

В конце пособия содержатся ответы к тестам.

Большинство заданий предполагают выбор одного ответа из четырёх предложенных. С их помощью проверяется умение выделять отличительные признаки биологических объектов, процессов и явлений. За правильное выполнение такого типа заданий начисляется 1 балл.

Задания на выбор трёх правильных ответов из шести предложенных предназначены для проверки умения классифицировать и систематизировать биологические объекты, процессы и явления, выделять главное и второстепенное. За верное выполнение подобных заданий выставляется 3 балла, если допущена одна ошибка – 2 балла, если выбран только один верный ответ – 1 балл.

Максимально возможный балл, который можно получить за выполнение заданий по выбору рисунков, будет равен числу правильных ответов.

При оценивании результатов тестирования учитель может ориентироваться на систему оценивания ВПР по биологии.

Тест 1. Введение. Ботаника – наука о растениях

Вариант 1

1. Внешнее строение растений изучает наука:

- 1) систематика
- 2) морфология растений
- 3) анатомия растений
- 4) палеоботаника

2. Классификацию растений разрабатывает наука:

- 1) экология
- 2) география
- 3) физиология растений
- 4) систематика

3. География растений изучает:

- 1) распределение растений на Земле
- 2) внешнее строение растений
- 3) внутреннее строение растений
- 4) вымершие ископаемые организмы

4. Источником кислорода на Земле являются:

- 1) растения
- 2) животные
- 3) грибы
- 4) вирусы

5. Палеоботаника – это наука о:

- 1) связях ботаники с другими науками
- 2) новых сортах растений
- 3) вымерших ископаемых растениях
- 4) связях растений с другими живыми организмами

6. Бумагу, стройматериалы, лекарства и ткани человек получает из:

- 1) животных
- 2) растений
- 3) грибов
- 4) бактерий

7. «Отцом ботаники» считается:

- 1) Аристотель
- 2) Роберт Гук
- 3) Теофраст
- 4) Карл Линней

Т е с т 1. Введение. Ботаника – наука о растениях

В а р и а н т 2

1. Ботаника изучает:

- 1) животных
- 2) бактерий
- 3) растения
- 4) грибы

2. Внутреннее строение растительных организмов изучает:

- 1) география растений
- 2) морфология растений
- 3) анатомия растений
- 4) палеоботаника

3. Систематика:

- 1) разрабатывает классификацию растений
- 2) изучает распределение растений на Земле
- 3) занимается выведением новых сортов растений
- 4) изучает вымершие растения

4. Наука, изучающая взаимосвязи организмов между собой и с неживой природой:

- 1) зоология
- 2) экология
- 3) анатомия
- 4) ботаника

5. Наука о вымерших ископаемых растениях:

- 1) систематика
- 2) морфология
- 3) анатомия
- 4) палеоботаника

6. Сырьём для лесохимической, целлюлозно-бумажной и фармацевтической промышленности являются:

- 1) животные
- 2) растения
- 3) грибы
- 4) вирусы

7. Автором труда «Теория растений» был:

- 1) Аристотель
- 2) Роберт Гук
- 3) Теофраст
- 4) Карл Линней

Тест 2. Общие признаки, разнообразие, распространение, значение растений

Вариант 1

1. Растения в отличие от животных:

- 1) дышат
- 2) имеют клеточное строение
- 3) питаются готовыми органическими веществами
- 4) фотосинтезируют

2. Высшими семенными растениями являются:

- 1) водоросли
- 2) хвощи
- 3) папоротники
- 4) цветковые растения

3. У высших растений в отличие от низших:

- 1) нет органов и тканей
- 2) есть органы и ткани
- 3) имеется клеточное строение
- 4) имеется способность к фотосинтезу

4. К голосеменным растениям относится:

- 1) плаун
- 2) сосна
- 3) шиповник
- 4) мхи

5. Тело низших многоклеточных растений называют:

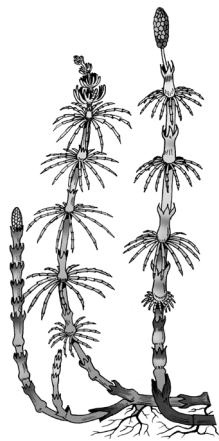
- 1) слоевищем
- 2) хлорофиллом
- 3) пигментом
- 4) фотосинтезом

6. На рисунке изображён:

- 1) папоротник щитовник мужской
- 2) мох кукушкин лён
- 3) хвощ луговой
- 4) плаун булавовидный

7. В природе растения служат:

- 1) возбудителями заболеваний
- 2) убежищем для животных
- 3) потребителями других организмов
- 4) разрушителями мёртвых остатков грибов



Тест 2. Общие признаки, разнообразие, распространение, значение растений

Вариант 2

1. Кислород, необходимый для жизни на Земле, выделяют:

- 1) почвенные бактерии
- 2) растения
- 3) грибы
- 4) животные

2. Процесс образования органических соединений из неорганических, происходящий за счёт энергии света:

- 1) дыхание
- 2) хемосинтез
- 3) фотосинтез
- 4) обмен веществ

3. Необходимым условием для фотосинтеза является пигмент:

- 1) хлоропласт
- 2) каротин
- 3) лейкопласт
- 4) хлорофилл

4. К споровым растениям относится:

- 1) сосна
- 2) берёза
- 3) мох
- 4) подсолнух

5. У низших растений:

- 1) есть органы
- 2) нет органов и тканей
- 3) есть ткани
- 4) имеются семена

6. На рисунке изображён:

- 1) папоротник щитовник мужской
- 2) мох кукушкин лён
- 3) хвощ луговой
- 4) плаун булавовидный



7. В природе растения служат:

- 1) разрушителями мёртвых остатков животных
- 2) возбудителями заболеваний
- 3) потребителями других организмов
- 4) пищей для животных

Тест 3. Строение растительной клетки

Вариант 1

1. Клеточная оболочка обеспечивает:

- 1) деление клетки
- 2) питание клетки
- 3) окраску клетки
- 4) защиту содержимого клетки

2. Движение цитоплазмы способствует перемещению:

- 1) питательных веществ
- 2) клеточной стенки
- 3) ядра
- 4) ядрышек

3. Хромопласты в растительных клетках бывают:

- 1) бесцветными
- 2) красными и жёлтыми
- 3) зелёными
- 4) белыми и чёрными

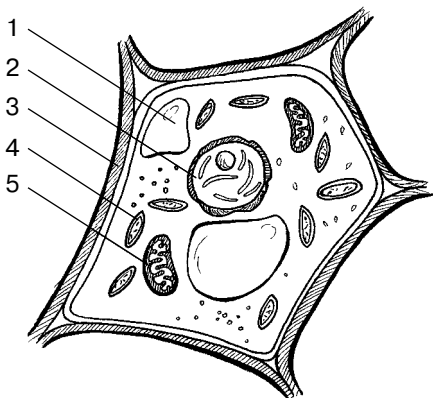
4. Вкус плодов обеспечивают:

- 1) вакуоли с клеточным соком
- 2) хромопласты и лейкопласты
- 3) ядра с ядрышками
- 4) оболочки клеток

5. «Энергетическими станциями клетки» называют:

- 1) цитоплазму
- 2) вакуоли
- 3) хромосомы
- 4) митохондрии

6. Рассмотрите рисунок «Клетка растения». Какая часть клетки обозначена цифрой 1? Запишите в ответ её название.



Ответ: _____

Тест 4. Химический состав клетки

Вариант 1

1. Атомы одного вида называют:

- 1) молекулами
- 2) ионами
- 3) растворами
- 4) элементами

2. Вещества, состоящие из частиц, образованных атомами разных видов, называют:

- 1) жидкими
- 2) простыми
- 3) твёрдыми
- 4) сложными

3. Самым распространённым неорганическим веществом в живом организме является:

- 1) вода
- 2) белки
- 3) жиры
- 4) минеральные соли

4. В клетке углерод составляет:

- 1) 3%
- 2) 10%
- 3) 17%
- 4) 68%

5. Основная функция углеводов в клетке:

- 1) теплоизоляция
- 2) хранение наследственной информации
- 3) энергетическая
- 4) регулирование процессов жизнедеятельности

6. Основной функцией жиров в организме растения является:

- 1) передача наследственных признаков
- 2) запасание энергии
- 3) образование клеточной стенки
- 4) регулирование процессов жизнедеятельности

7. Функция нуклеиновых кислот:

- 1) энергетическая
- 2) транспортная
- 3) информационная (передача наследственных признаков)
- 4) придание клетке упругости

Тест 4. Химический состав клетки

Вариант 2

1. Вещества, состоящие из частиц, образованных атомами одного вида, называют:

- 1) газообразными
- 2) простыми
- 3) кристаллическими
- 4) сложными

2. Молекулы – это частицы, состоящие из:

- 1) клеток
- 2) органоидов
- 3) атомов
- 4) кристаллов

3. Неорганическими веществами клетки являются:

- 1) белки
- 2) жиры
- 3) нуклеиновые кислоты
- 4) минеральные соли

4. В клетке водород составляет:

- 1) 3%
- 2) 10%
- 3) 17%
- 4) 68%

5. Растения запасают углеводы в виде:

- 1) белков
- 2) жиров
- 3) гликогена
- 4) крахмала

6. Наибольшее количество энергии при расщеплении выделяют:

- 1) белки
- 2) жиры
- 3) углеводы
- 4) нуклеиновые кислоты

7. Сохранение и передачу потомкам наследственной информации осуществляют молекулы:

- 1) белков
- 2) жиров
- 3) углеводов
- 4) нуклеиновых кислот

Тест 5. Жизнедеятельность клетки, её деление и рост

Вариант 1

1. Органы растения увеличиваются в размерах благодаря:

- 1) образованию межклетников
- 2) делению и росту клеток
- 3) разрушению клеточных стенок
- 4) накоплению минеральных солей

2. Делению клетки предшествует деление её:

- 1) вакуолей
- 2) цитоплазмы
- 3) клеточной оболочки
- 4) ядра

3. Хромосомы обеспечивают:

- 1) питание клетки
- 2) дыхание клетки
- 3) передачу наследственных признаков
- 4) передвижение веществ

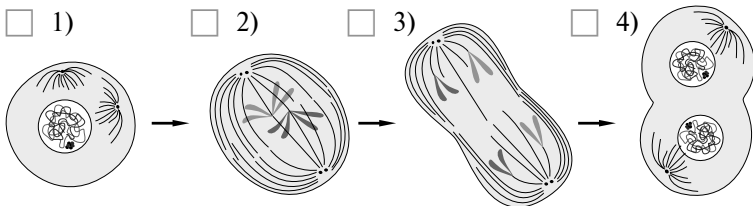
4. Что находится между оболочками соседних клеток?

- 1) цитоплазма
- 2) ядерный сок
- 3) межклеточное вещество
- 4) хромосомы

5. Каждая клетка появляется путём деления:

- 1) межклеточного вещества
- 2) материнской клетки
- 3) клеточных стенок соседних клеток
- 4) органических и минеральных веществ

6. Отметьте изображение процесса образования дочерних клеток в растительном организме.



Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru