

СОДЕРЖАНИЕ / CONTENTS

Урок 19 / Lesson 19	9
Грамматика / Grammar	
1. Временные конструкции, используемые при обозначении даты / Temporal constructions used to give dates.	
2. Готов (-а, -о, -ы) to be ready, to be cooked, to be done	
Речевой этикет / Speech etiquette: Как сообщить о собственной точке зрения. / How to express opinions.	
Глаголы / Verbs: любить / to like, love; покупать – купить / to buy; готовить – приготовить / to cook, to prepare, to make	
Текст: «Ганг любит готовить»	
Урок 20 / Lesson 20	20
Грамматика / Grammar	
1. Творительный падеж. Личные местоимения / Personal pronouns in the Instrumental.	
2. Прямая и Косвенная речь. / Direct and indirect speech.	
Речевой этикет / Speech etiquette: Как выразить предположение. / How to express supposition.	
Глаголы / Verbs: ждать – подождать / to wait; встречать – встретить / to meet; встречаться – встретиться / to meet; знакомить – познакомиться / to introduce, to meet, to acquaint with; знакомить – познакомить / to introduce	
Текст: «Какие планы у вас на воскресенье?»	
Урок 21 / Lesson 21	35
Грамматика / Grammar	
1. Глаголы движения / Verbs of motion.	
2. Винительный падеж, предлог НА. / The Accusative with the preposition НА.	
3. Предложный падеж, средство передвижения. / Prepositional means of motion.	
4. Временные конструкции со словами / Temporal constructions with the words НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ, ГОД.	
5. Предлоги Родительного падежа: ИЗ и С. / The Genitive with the prepositions ИЗ and С.	
Глаголы / Verbs: быть ездить / to go, drive; ехать / to go, drive; поехать / to go, drive; приехать / to come (back), to arrive, to return	
Текст: «Куда вы поедете отдыхать?» «Вкусная рыба»	
Урок 22 / Lesson 22	48
Грамматика / Grammar	
Числительное / The numeral ОДИН.	
Глаголы / Verbs: брать – взять / to take; приносить – принести / to bring.	
Диалог: «В ресторане»	
Урок 23 / Lesson 23	55
Глаголы / Verbs: ставить – поставить / to put; класть – положить / to put; вешать – повесить / to hang.	
Диалог: «Виктор и Марина едут на рынок»	

Урок 24 / Lesson 24	67
Грамматика / Grammar	
1. Окончания существительных Дательного падежа единственного числа. / Endings of nouns in Dative singular.	
2. Дательный падеж, предлог ПО. / The Dative with the preposition ПО.	
Глаголы / Verbs: говорить – сказать / to speak, to tell, to say, to talk; рассказывать – рассказать / to tell; показывать – показать / to show; заказывать – заказать / to order, to book, to reserve; звонить – позвонить / to telephone, to call, to ring.	
Текст: «Первый день в Москве»	
Урок 25 / Lesson 25	82
Грамматика / Grammar	
1. Предлоги К и У. / Prepositions К and У.	
2. Употребление слов ПОТОМ и ПОСЛЕ / Use of the words ПОТОМ and ПОСЛЕ.	
3. Прилагательное и наречие. / The adjective and adverb.	
Речевой этикет / Speech etiquette: Как выразить несогласие / How to express disagreement.	
Глаголы / Verbs: любить / to love; нравиться – понравиться / to like; приглашать – пригласить / to invite.	
Текст: «У Марины»	
Урок 26 / Lesson 26	94
Грамматика / Grammar	
1. Закрыт (-а, -о, -ы) to be closed.	
2. Открыт (-а, -о, -ы) to be open.	
Речевой этикет / Speech etiquette: Как попросить разрешения выполнить действие / How to ask permission to perform the action.	
Глаголы / Verbs: слышать – услышать / to hear; видеть – увидеть / to see; открывать – открыть / to open; закрывать – закрыть / to close; решать – решить / to decide, to solve.	
Текст: «Попугай Кеша»	
Урок 27 / Lesson 27	105
Грамматика / Grammar	
1. Временные конструкции со словом ЧАС. / Temporal constructions with the word ЧАС.	
2. Свободен (-а, -о, -ы).	
3. Предлоги Родительного падежа: ДЛЯ и ДО / The Genitive with the prepositions ДЛЯ and ДО.	
Глаголы / Verbs: дарить – подарить / to give gifts, to make a present; прийти / to come, to arrive; пойти / to go; находить – найти / to find.	
Текст: «Свидание»	
Урок 28 / Lesson 28	116
Грамматика / Grammar	
1. Краткое прилагательное / Short form of adjective НУЖЕН	
2. Склонение существительных / The declension of nouns МАТЬ, ДОЧЬ.	
Глаголы / Verbs: сходить / enjoy, давать – дать / to give; просить – попросить / to request, to ask	

Урок 29 / Lesson 29	126
Грамматика / Grammar	
Временные конструкции, используемые при обозначении даты / Temporal constructions used to give dates.	
Глаголы / Verbs: танцевать / to dance; праздновать / to celebrate; советовать – посоветовать / to advise; рисовать – нарисовать / to draw, to paint	
Урок 30 / Lesson 30	135
Грамматика / Grammar	
1. Употребление слов ЧЕРЕЗ, ПОСЛЕ и ПОТОМ / Use of the words ЧЕРЕЗ, ПОСЛЕ and ПОТОМ.	
2. Склонение прилагательных и указательного местоимения ЭТО. Единственное число. / The declension of adjectives and the demonstrative pronoun ЭТО. Singular.	
3. Склонение возвратного местоимения / The declension of reflexive pronoun СЕБЯ.	
Глагол / Verb: объяснять – объяснить / to explain.	
Текст: «В Третьяковской галерее»	
Урок 31 / Lesson 31	146
Грамматика / Grammar	
1. Определительные придаточные предложения со словом / Relative clauses with the word КОТОРЫЙ.	
2. Глаголы движения / Verbs of motion.	
3. Предлоги Родительного падежа НАКАНУНЕ и С ... ДО. / The Genitive with the prepositions НАКАНУНЕ and С ... ДО.	
4. Родительный падеж со словами / Genitive case with uncountable nouns after the words МНОГО и НЕМНОГО.	
Глаголы / Verbs: искать / to look for; убирать – убрать / to take away, to clean, to clear away, to put (away), to do, to tidy (up/away);	
пойти / to go, уйти / to leave, to depart; прийти / to arrive, come.	
Текст: «Рождественская сказка»	
Урок 32 / Lesson 32	157
Грамматика / Grammar	
1. Глаголы движения / Verbs of motion.	
2. Склонение прилагательных и притяжательных местоимений / The Declension of adjectives and possessive pronouns.	
Глаголы / Verbs: подойти / to approach, to come up; отойти / to move away, to walk away; фотографировать – сфотографировать / to take picture, to photograph; помогать – помочь / to help.	
Текст: «Фотография»	
Урок 33 / Lesson 33	170
Грамматика / Grammar	
1. Существительные женского рода на -АЯ. / An adjectival nouns in -АЯ.	
2. Должен (-а, -ы). / to have.	

3. Склонение количественного числительного / Declension of the cardinal numeral ОДИН.

Речевой этикет / Speech etiquette: Как выразить уверенность / How to express confidence.

Глаголы / Verbs: **включать – включить** / to turn on, switch on; **выключать – выключить** / to turn off, switch off; **менять – поменять** / to change, to exchange; **петь – спеть** / to sing.

Текст: «Ночь для счастья»

Урок 34 / Lesson 34 184

Грамматика / Grammar

1. Предлог Винительного падежа ЗА. / The Accusative with the preposition ЗА.

2. Притяжательное местоимение СВОЙ. / The possessive pronoun СВОЙ.

3. Глаголы движения / Verbs of motion.

Речевой этикет / Speech etiquette: Как выразить предположение / How to make an assumption.

Глаголы / Verbs: **войти** / to enter, to go into; **выйти** / to exit, get out, to go out; **кричать** / to shout.

Текст: «Дачники»

Урок 35 / Lesson 35 196

Грамматика / Grammar

1. Предлог Винительного падежа ЧЕРЕЗ. / The Accusative with the preposition ЧЕРЕЗ.

2. Предлог Родительного падежа МИМО. / The Genitive with the preposition МИМО.

3. Предложный падеж, одежда. / Prepositional case, clothing.

4. Болен (-а, -ы) to be ill, unwell.

Глаголы / Verbs: **относить – отнести** / to take away; **идти** / to go; **ложиться – лечь** / to go to bed, lie down; **спать** / to sleep.

Текст: «Красная Шапочка»

Урок 36 / Lesson 36 207

Грамматика / Grammar

Глаголы движения / Verbs of motion.

Глаголы / Verbs: **зайти** / to stop by, drop in, to stop by one's friend, to pick up one's friend; **дойти** / to reach, to go as far as; **пройти** / to pass, to go by, to go through; **перейти** / to cross, move from ...to; **обойти** / to walk round, went round.

Текст: «Чей сын лучше?»

Урок 37 / Lesson 37 218

Грамматика / Grammar

1. Дательный падеж, безличное предложение. / The Dative in impersonal sentences.

2. Виды глагола / Verb aspects.

Глаголы / Verbs: **начинать – начать** / to start, to begin; **продолжать – продолжить** / to continue; **получать – получить** / to get, to receive, to take.

Текст: «Письмо незнакомки»

Урок 38 / Lesson 38	228
Грамматика / Grammar	
Придаточное предложение с союзом ЧТОБЫ / Complex sentences with the conjunction ЧТОБЫ.	
Глаголы / Verbs: садиться – сесть / to sit down, to take; проводить – проводить / to accompany; вставать – встать / to stand up, to wake up, to get up; падать – упасть / to fall down;	
Текст: «Пока ждёт автомобиль»	
Урок 39 / Lesson 39	240
Грамматика / Grammar	
1. Окончания существительных и прилагательных Родительного падежа множественного числа. / Endings of nouns and adjectives in the Genitive plural.	
2. Конструкции времени со словами / Temporal constructions with the words секунда, минута, час, день, неделя, месяц, год.	
Текст: «Поездка в Парк культуры и отдыха»	
Урок 40 / Lesson 40	255
Грамматика / Grammar	
1. Предлоги Родительного падежа: В ТЕЧЕНИЕ и ВО ВРЕМЯ. / The Genitive with the prepositions В ТЕЧЕНИЕ and ВО ВРЕМЯ.	
2. Употребление прилагательных после числительных 2, 3, 4 / Using adjectives after numerals 2, 3, 4.	
3. Виды глагола / Verb aspects.	
Глаголы / Verbs: волноваться / to worry; возвращаться – вернуться / to return, to come back; заканчивать – закончить / to finish; разрешать – разрешить / to allow, permit.	
Текст: «Сильная рука»	
Урок 41 / Lesson 41	270
Грамматика / Grammar	
1. Склонение существительных, прилагательных, притяжательных и указательных местоимений. Множественное число. / The declension of noun, adjectives, possessive and demonstrative pronouns in the plural.	
2. Предлог ЗА (Винительный и Творительный падежи) / Preposition ЗА (Accusative and Instrumental).	
Глаголы / Verbs: благодарить – поблагодарить / to thank; улыбаться – улыбнуться / to smile; отдыхать – отдохнуть / to have a vacation, to have a day off, to rest, to spend holidays;	
Текст: «Полезный рецепт»	
Урок 42 / Lesson 42	280
Грамматика / Grammar	
Склонение определительного местоимения. / Declension of the attributive pronoun ВЕСЬ.	
Речевой этикет / Speech etiquette: Как выразить сомнение / How to express doubt.	
Глаголы / Verbs: помнить / to remember; разговаривать / to converse, to confab, to confabulate, to talk; узнавать – узнать / to find out, to recognize.	
Текст: «Поездка в Петербург»	

Урок 43 / Lesson 43	290
Глаголы / Verbs: болеть / to ache, to be sick, to be ill; болеть – заболеть / to be ill, to be sick, to catch a cold; чувствовать / to feel	
Урок 44 / Lesson 44	300
Грамматика / Grammar	
1. Частица / The particle ЛИ.	
2. Прямая и Косвенная речь / Direct and indirect speech.	
Глаголы / Verbs: вспоминать – вспомнить / to recall, recollect, reminisce, remember; запоминать – запомнить / to memorize; снимать – снять / to take off, take a photograph of; удивляться – удивиться / to be surprise; осматривать – осмотреть / to examine, to see.	
Текст: «Совет»	
Рабочая тетрадь	
Урок 19 / Lesson 19	314
Урок 20 / Lesson 20	323
Урок 21 / Lesson 21	332
Урок 22 / Lesson 22	338
Урок 23 / Lesson 23	345
Урок 24 / Lesson 24	350
Урок 25 / Lesson 25	360
Урок 26 / Lesson 26	368
Урок 27 / Lesson 27	375
Урок 28 / Lesson 28	382
Урок 29 / Lesson 29	387
Урок 30 / Lesson 30	393
Урок 31 / Lesson 31	401
Урок 32 / Lesson 32	408
Урок 33 / Lesson 33	414
Урок 34 / Lesson 34	421
Урок 35 / Lesson 35	428
Урок 36 / Lesson 36	434
Урок 37 / Lesson 37	440
Урок 38 / Lesson 38	446
Урок 39 / Lesson 39	453
Урок 40 / Lesson 40	458
Урок 41 / Lesson 41	466
Урок 42 / Lesson 42	472
Урок 43 / Lesson 43	479
Урок 44 / Lesson 44	485
Приложение / Appendix	494
Русские падежи. / Russian cases	

Урок 19

Я ЛЮБЛЮ ГОТОВИТЬ

Повторение / Get stated

Задание 1. Ответьте на вопросы. Выполните задания. / Answer the questions. Carry out tasks.

А) 1) Где вы учитесь? 2) Что вы изучаете в университете? 3) Когда у вас русский язык? 4) Что студенты делают на уроке? 5) Что делает преподаватель на уроке? 6) Вы сделали домашнее задание?

При ответе на последний вопрос используйте известные вам глаголы. Расскажите, какие действия вы выполнили. / To answer the last question, use the verbs you know. Tell about the things you have done.

Б) 1) Кто опоздал сегодня на урок? 2) На сколько минут студент опоздал на урок? 3) Почему студент опоздал сегодня на урок?

При ответе на последний вопрос используйте выражения, с помощью которых можно сообщить о собственной точке зрения. / To answer the last question, use expressions that let you express your own point of view.

Справка:

<p>КАК СООБЩИТЬ О СОБСТВЕННОЙ ТОЧКЕ ЗРЕНИЯ HOW TO EXPRESS OPINIONS</p>

Я думаю, что ... / I believe that ...

По-моему, ... / To my mind, ...

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу. / Answer the questions according to the example.

Образец:

1. – Вы уже **сделали** упражнение?

2. – Да, **сделал**.

– Нет, я не **делал**. Я забыл **сделать**. Я **сделаю** упражнение потом. Я всегда **делаю** упражнение вечером.

1) читать – прочитать текст

2) писать – написать заявление

3) учить – выучить диалог

4) смотреть – посмотреть фильм

5) слушать – послушать радио

6) есть – съесть пирожок

7) пить – выпить чай

8) отвечать – ответить на вопрос

9) спрашивать – спросить её об этом

ПРЕЗЕНТАЦИЯ / PRESENTATION

Временные конструкции, используемые при обозначении даты Temporal constructions used to give dates

The **Prepositional case** (6) is used with the words **month** and **year**.

– В каком месяце? Когда? / In which month?

– В апреле. / In April.

– В каком году? Когда? / In which year?

– В тысяча девятьсот пятьдесят девя**тОМ** год**У** (in 1959).

– В две тысячи пятнадцат**ОМ** год**У** (in 2015).

– В двухтысячн**ОМ** год**У** (in 2000).

Note:

In compounds, only the final component has the form of an ordinal and declines.

Задание 3. Ответьте на вопросы. / Answer the questions.

1) В каком месяце вы родились? 2) В каком году вы родились?

Задание 4. Посмотрите на картинки и скажите, когда родились эти люди. / Look at the pictures and say when the people were born.

1950, 2018, 2013, 2000

молодой
человек



дедушка



девочка



ребёнок



Задание 5. А) Составьте диалоги по образцу. / Make up similar dialogs according to the example.

Образец:

1. – В каком месяце вы родились?
2. – Я родился в мае.
1. – В каком году вы родились?
2. – Я родился в 1985-ом году.
1. – Сколько вам лет?
2. – Мне 26 лет.

Б) Расскажите о своей семье. Начните со слов: «У меня есть папа (мама, брат, сестра...)». / Tell about your family. Start your story with the words «У меня есть папа (мама, брат, сестра...)».

В) Ответьте на вопросы. / Answer the questions.

1) Как его зовут? 2) В каком месяце он родился? 3) В каком году он родился? 4) Где он родился?

ЛЮБИТЬ (II) (Кто? любит + кого? что? В. п. 4) to like, love

! This verb is used with the imperfective verbs.

<p style="text-align: center;">Любить (II)</p> <p style="text-align: center;">Настоящее время Present</p> <p>Я люб<u>л</u>ю Ты люби<u>ш</u>ь ... Они люб<u>я</u>т</p> <p style="text-align: center;">Прошедшее время Past</p> <p>любил (-а, -и)</p>
--

Задание 6. Ответьте на вопросы. / Answer the questions.

1) Что вы любите или не любите делать в воскресенье? 2) Что вы любите или не любите делать дома вечером? 3) Что вы любите или не любите делать на уроке? 4) Что вы любите или не любите есть? 5) Что вы любите или не любите пить? 6) Кого вы любите?

Задание 7. Составьте диалоги по образцу. / Make up similar dialogs according to the example.

Образец:

1. – Почему Виктор забыл **сделать** гимнастику?
2. – Потому что он не любит **делать** гимнастику.

- 1) написать упражнение
- 2) прочитать текст
- 3) выучить глаголы
- 4) посмотреть футбол

- 5) послушать новости
- 6) спросить её об этом
- 7) ответить на SMS

ПОКУПАТЬ – КУПИТЬ (Кто? купил + что? В. п. 4) to buy

Импер. Покупать (I)	Перф. Купить (II)
Настоящее время Present	Будущее время Future
Я покупаю	Я куплю
Ты покупаешь ...	Ты купишь ...
Они покупают	Они купят
Прошедшее время Past	Прошедшее время Past
покупал (-а, -и)	купил (-а, -и)
Будущее время Future	Императив Imperative
Я буду покупать	КУПИ(ТЕ)!
Ты будешь покупать...	
Императив Imperative	
НЕ ПОКУПАЙ(ТЕ)!	

Задание 8. Ответьте на вопросы. / Answer the questions.

- 1) Что вы можете купить в магазине «Продукты?» «Food»
- 2) Что вы можете купить в магазине «Мебель?» «Furniture»
- 3) Что вы можете купить в магазине «Бытовая электроника?» «Household electronics»
- 4) Что вы можете купить в магазине «Овощи и фрукты?» «Vegetables and Fruits»

Задание 9. А) Заполните пропуски глаголами / Fill in the blanks with the verbs покупать – купить.

1. – Что вы делали в магазине?
2. – Я ... сок.
 1. – Почему?
 2. – Потому что я хотел ... сок.
 1. – Вы купили рыбу тоже?
 2. – Нет, я не ... рыбу (an action is completely negated).
 1. – Почему?
 2. – Потому что я не хочу ... рыбу.

Б) Составьте диалоги, используя информацию пункта А). / Make up similar dialogs, using the information of the point A).

Образец: сок – рыба.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) капуста – картофель | 4) рис – спагетти |
| 2) молоко – йогурт | 5) мясо – курица |
| 3) шашлык – пицца | 6) торт – мороженое |

Задание 10. Составьте диалоги по образцу. / Make up similar dialogs according to the example.

Образец: хлеб – мороженое.

1. – Я пойду в магазин. Я хочу купить хлеб.
 2. – Не покупайте хлеб! Лучше купите мороженое!
 1. – Я не хочу покупать мороженое.

- 1) Курица – мясо. 2) Котлеты – сосиски. 3) Колбаса – шашлык.
 4) Ветчина – сыр. 5) Пицца – молоко. 6) Суши – рыба.

Запомните! / Memorize!

Покупать – купить

Я купил...

что?	куда?	на что?	на какой день?	на какое число?	на какое время?
билеты	в театр	на балет	на субботу	на 4-ое марта	на час
Я купил билеты в театр на балет на субботу (на 4-ое марта) на час.					

Задание 11. Составьте диалоги. / Make up dialogs.

Образец: театр / балет – завтра; 02.02; 7.

1. – Что ты купил?
 2. – Я купил билеты.
 1. – Куда ты купил билеты?
 2. – Я купил билеты в театр на балет.

1. – На какой день ты купил билеты?
2. – На завтра.
1. – Извини, я не понял. На какое число ты купил билеты?
2. – На 2 февраля.
1. – На какое время?
2. – На 7.

куда?	день	число	время
1) театр / опера	понедельник	01.01.	8.00
2) кино / интересный фильм	суббота	03.03	15.00
3) театр / новый спектакль	пятница	04.04	19.00
4) стадион / футбол	четверг	21.05	час
5) клуб / концерт	понедельник	12.06	14.00

ГОТОВИТЬ – ПРИГОТОВИТЬ (Кто? приготовил + что? В. п. 4) to cook, to prepare, to make

Импер. Готовить (II)	Перф. Приготовить (II)
Настоящее время Present	Будущее время Future
Я готовлю	Я приготовлю
Ты готовишь ...	Ты приготовишь ...
Они готовят	Они приготовят
Прошедшее время Past	Прошедшее время Past
готовил (-а, -и)	приготовил (-а, -и)
Будущее время Future	Императив Imperative
Я буду готовить	ПРИГОТОВЬ(ТЕ)!
Ты будешь готовить...	
Императив Imperative	
НЕ ГОТОВЬ(ТЕ)!	

Задание 12. А) Ответьте на вопросы, используйте глаголы / Answer the questions, using the verbs готовить – приготовить.

Б) Составьте диалоги. / Make up dialogs.

Образец: курица – сосиски.

1. – Почему вы купили курицу в магазине?
2. – Потому что я хочу ... курицу.
1. – Почему вы не купили сосиски?
2. – Потому что я не хочу ... сосиски.

1) Мясо – картошка. 2) Спагетти – рис. 3) Пельмени – овощи. 4) Пицца – шашлык. 5) Картофель – рыба.

Задание 13. Заполните пропуски глаголами / Fill in the blanks with the verbs готовить – приготовить.

1. – Вы уже ... омлет?
2. – Нет, я не ... (an action is completely negated). Я забыл ...
– Да, я ... Я люблю ... омлет.
1. – А завтра?
2. – Завтра я опять ...

Задание 14. Ответьте на вопросы. / Answer the questions.

1) Вы обедали вчера? Что вы приготовили на обед? Где вы купили продукты? Где вы обычно покупаете продукты? Почему вы купили эти продукты? 2) Вы будете обедать сегодня? Что вы приготовите сегодня на обед?

ГОТОВ (-а, -о, -ы) to be ready, to be cooked, to be done

Прошедшее время Past	Настоящее время Present	Будущее время Future
был готов	он готов	будет готов / готова / готово будут готовы
была готова	она готова	
было готово	оно готово	
были готовы	они готовы	

Задание 15. Ответьте на вопросы. / Answer the questions.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru