

Прочитай текст.

Урок русского языка в классе начался с обсуждения сочинений на тему «Как я провёл лето». Это было домашнее задание. Анна Николаевна предложила написать о самом лучшем дне летних каникул, чтобы он сохранился в памяти.

Антон вздохнул и прошептал соседу по парте: «Сочинение за меня написала младшая сестра. Даже не знаю, что у неё получилось». Никита покачал головой и улыбнулся: «Ты даже не спросил, о чём сестрёнка написала в сочинении! Как она о твоих каникулах напишет?»

Мальчики стали слушать истории о лучших летних днях своих одноклассников. Анна Николаевна зачитывала отрывки из сочинений, в которых говорилось о походах, рыбалке, пикниках, гонках на велосипедах и о многом другом, что делает летние каникулы такими радостными.

Как ни вслушивался Антон, так и не смог догадаться, прочитала ли учительница отрывок из его сочинения. Почему-то ему стало очень грустно, вдруг показалось, что лето обиделось и спрята-ло все лучшие воспоминания. Вот тогда Антон и принял два твёрдых решения: помнить свои лучшие дни и не бояться самому писать сочинения.



Выполни задания и ответь на вопросы.

1. Подумай, как можно озаглавить текст. Запиши заголовок на месте пропуска перед текстом.

2. Укажи, к какому типу можно отнести данный текст.

☐ описание ☐ повествование ☐ рассуждение

3. Прочитай пословицы. Выбери ту, которая может стать советом для Антона. Объясни свой выбор.

□ Без труда ничего не бывает.

Всякий труд уважения достоин.

☐ Не за своё дело не берись, а за своим — не ленись.

4. Определи, сколько частей в тексте. Отметь правильный ответ. Укажи в тексте третью часть.

2 3 4

5. Выпиши из текста два слова с непроизносимым согласным в корне. Подбери и запиши к ним проверочные слова.

6. Укажи однокоренные слова из текста.

☐ сестра, сестрёнка

☐ сочинения, истории

☐ летних, летние

☐ писать, написала

7. Выпиши все формы слова **каникулы**. Выдели корень слова.

8. Выпиши из текста три слова, написание которых надо запомнить. Составь с одним из них предложение и запиши. Подчеркни в предложении главные члены.

9. Выпиши из текста предложение, которое соответствует характеристике: вопросительное, распространённое. Подчеркни в нём главные члены.

10. Выпиши из последнего предложения слово, употреблённое в переносном значении. Приведи пример, когда это слово используется в прямом значении.

11. Обведи слова, которые ты можешь использовать в сочинении на тему «Как я провёл лето». Запиши ещё два подходящих по смыслу имени прилагательных.

тёплый	солнечный	весёлый
аккуратный	тяжёлый	

12. Рассмотрите рисунки. Опишите один из них или вспомните о своём ярком летнем впечатлении. Расскажите однокласснику устно или составьте текст-повествование из 5–6 предложений.



Оцени свою работу.

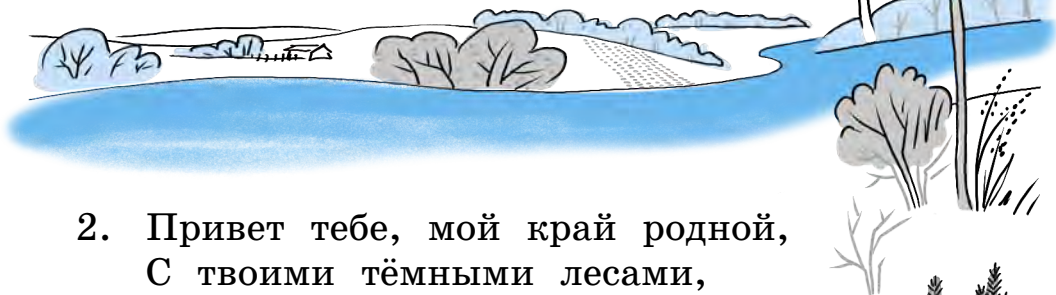
.....



Прочитай два текста.

1. Краса полуночной природы,
Любовь очей, моя страна!
Твоя живая тишина,
Твои лихие непогоды,
Твои леса, твои луга,
И Волги пышные берега,
И Волги радостные воды –
Всё мило мне...

(Н.М. Языков)



2. Привет тебе, мой край родной,
С твоими тёмными лесами,
С твоей великою рекой
И неоглядными полями!

Привет тебе, народ родимый,
Герой труда неутомимый,
Среди зимы и в летний зной!
Привет тебе, мой край родной!

(С.Д. Дрожжин)



Выполни задания и ответь на вопросы.

1. Подумай, какая тема объединяет оба стихотворения. Запиши.

Составь предложение с любым из записанных слов

Проверяемое написание	Непроверяемое написание

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru