# ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Тренажёр содержит задания для подготовки учащихся 6 класса общеобразовательных организаций к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по математике. В нём представлены образцы заданий, аналогичные тем, которые включены в демонстрационный вариант, и соответствующие описанию контрольно-измерительных материалов для проведения ВПР в 2027 г.

Особенность тренажёра состоит в том, что задания в нём сгруппированы не по вариантам, а по тематическим разделам (задания на вычисления, текстовые задачи, задачи на логическое и алгоритмическое мышление, задания по геометрическому материалу и на основы пространственного воображения и т. д.). Тематика разделов тренажёра и последовательность их расположения полностью соответствуют тематике и последовательности заданий в демонстрационном варианте ВПР 2027 г.*

Тексты заданий, включённых в тренажёр, в основном соответствуют формулировкам, принятым в учебнике, находящемся в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ.

Напомним вкратце содержание, структуру и систему оценивания типового демонстрационного варианта ВПР за 2027 г. Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий**.

Часть I состоит из заданий 1–11 (причём задание 2 включает два отдельно оцениваемых пункта). Во всех заданиях части I следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки.

Часть II состоит из заданий 12–16. В заданиях части II объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

На выполнение проверочной работы отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей. Задания частей I и II могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 мин или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 мин).

Верное выполнение каждого из заданий 1, 2 (пункты 1 и 2), 3–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал верный ответ.

Выполнение каждого из заданий 12–16 оценивается от 0 до 2 баллов. Задания 12–16 считаются выполненными верно, если обучающийся привёл решение и дал верный ответ.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

---

* Упоминаемые здесь документы и материалы опубликованы на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО): https://www.fioco.ru.

** Из предыдущего издания в тренажёре сохранён раздел 17, включающий задания на овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале содержатся в следующей таблице.

| **Отметка по пятибалльной шкале** | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|---|---|---|---|
| **Первичные баллы** | 0–5 | 6–11 | 12–16 | 17–22 |

В данных заданиях проверяются умения:

1, 2 и 13 – выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, в частности вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий;

3 – находить долю величины и величину по её доле;

4 – работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать представленные в них данные;

6 – находить значение буквенного выражения при заданном значении переменной, а также находить модуль числа;

7 – работать с координатной прямой и сравнивать рациональные числа;

8 – находить неизвестный компонент равенства;

10 – определять истинные и ложные утверждения;

11 – находить фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией, находить ось и центр симметрии заданных фигур.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями 10 и 16.

Задания 5, 9, 12, 14 и 15 требуют умения решать текстовые задачи как арифметическим способом, так и при помощи уравнений. Это задачи на движение, работу, сравнение, стоимость товаров, проценты; геометрические задачи; задачи на применение полученных действий на практике и в повседневной жизни.

Успешное выполнение обучающимися заданий 15 и 16 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям свидетельствует о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

***

Для удобства работы с тренажёром в конце пособия приведены ответы ко всем заданиям.

# РАЗДЕЛ 1

**1** Вычислите: $-4 \cdot (12 - 89)$.

Ответ:

**2** Вычислите: $-3 \cdot (24 - 117)$.

Ответ:

**3** Вычислите: $-2 \cdot (36 - 105)$.

Ответ:

**4** Вычислите: $-31 + 12 \cdot 9$.

Ответ:

**5** Вычислите: $-43 + 17 \cdot 6$.

Ответ:

**6** Вычислите: $-39 + 23 \cdot 7$.

Ответ:

**7** Вычислите: $-69 + 96 : 6$.

Ответ:

**8** Вычислите: $-23 + 98 : 7$.

Ответ:

**9** Вычислите: $-19 + 52 : 4$.

Ответ:

**10** Вычислите: $24 - 84 : 3$.

Ответ:

**11** Вычислите: $12 - 92 : 4$.

Ответ:

**12** Вычислите: $11 - 95 : 5$.

Ответ:

**13** Вычислите: $-78 : (53 - 47)$.

Ответ:

**14** Вычислите: $-56 : (102 - 88)$.

Ответ:

**15** Вычислите: $-85 : (201 - 196)$.

Ответ:

**16** Вычислите: $-68 : 4 + 39$.

Ответ:

**17** Вычислите: $-91 : 7 + 62$.

Ответ:

**18** Вычислите: $-87 : 3 + 47$.

Ответ:

**19** Вычислите: $-23 \cdot 4 + 35$.

Ответ:

**20** Вычислите: $-28 \cdot 3 + 48$.

Ответ:

**21** Вычислите: $-14 \cdot 7 + 59$.

Ответ:

**22** Вычислите: $29 - 16 \cdot (-4)$.

Ответ:

**23** Вычислите: $-32 - 29 \cdot (-3)$.

Ответ:

**24** Вычислите: $99 + 6 \cdot (-14)$.

Ответ:

# РАЗДЕЛ 2

## 1

**1** Вычислите: $\frac{12}{17} \cdot \left(\frac{11}{24} - \frac{3}{8}\right)$.

Ответ:

**2** Вычислите: $\frac{21}{26} \cdot \left(\frac{7}{20} - \frac{2}{15}\right)$.

Ответ:

**3** Вычислите: $\frac{25}{27} - \frac{10}{21} : \frac{15}{28}$.

Ответ:

**4** Вычислите: $\frac{19}{32} - \frac{7}{22} : \frac{28}{33}$.

Ответ:

**5** Вычислите: $\frac{14}{15} - \frac{14}{45} : \frac{7}{18}$.

Ответ:

**6** Вычислите: $18 \cdot \frac{5}{84} - \frac{17}{21}$.

Ответ:

**7** Вычислите: $14 \cdot \frac{3}{56} - \frac{13}{36}$.

Ответ:

**8** Вычислите: $16 \cdot \frac{7}{60} - \frac{23}{25}$.

Ответ:

**9** Вычислите: $\frac{9}{35} \cdot \left(\frac{7}{24} + \frac{1}{18}\right)$.

Ответ:

**10** Вычислите: $\frac{12}{37} \cdot \left(\frac{5}{16} + \frac{3}{20}\right)$.

Ответ:

**11** Вычислите: $\frac{27}{34} \cdot \left(\frac{3}{22} + \frac{4}{33}\right)$.

Ответ:

**12** Вычислите: $\frac{5}{24} + \frac{3}{8} : \frac{6}{7}$.

Ответ:

**13** Вычислите: $\frac{2}{35} + \frac{4}{15} : \frac{8}{9}$.

Ответ:

**14** Вычислите: $\frac{5}{12} + \frac{7}{20} : \frac{14}{15}$.

Ответ:

**15** Вычислите: $\frac{23}{32} - \frac{13}{24} \cdot \frac{15}{26}$.

Ответ:

**16** Вычислите: $\frac{11}{12} - \frac{14}{15} \cdot \frac{25}{42}$.

Ответ:

**17** Вычислите: $\frac{5}{6} - \frac{11}{21} \cdot \frac{14}{55}$.

Ответ:

**18** Вычислите: $\frac{14}{45} : \left(\frac{9}{20} + \frac{2}{15}\right)$.

Ответ:

**19** Вычислите: $\frac{25}{36} : \left(\frac{16}{21} + \frac{1}{14}\right)$.

Ответ:

**20** Вычислите: $\frac{11}{72} : \left(\frac{7}{24} + \frac{9}{32}\right)$.

Ответ:

**21** Вычислите: $\frac{9}{28} : \frac{27}{35} - \frac{7}{18}$.

Ответ:

**22** Вычислите: $\frac{15}{32} : \frac{25}{48} - \frac{23}{45}$.

Ответ:

**23** Вычислите: $\frac{12}{35} : \frac{18}{25} - \frac{11}{28}$.

Ответ:

## 2

**1** Вычислите: $2{,}19 - 0{,}9 \cdot 1{,}4$.

Ответ:

**2** Вычислите: $4{,}32 - 2{,}9 \cdot 0{,}7$.

Ответ:

**3** Вычислите: $3{,}6 - 1{,}3 \cdot 2{,}4$.

Ответ:

**4** Вычислите: $(4{,}74 + 2{,}4) : 1{,}7$.

Ответ:

**5** Вычислите: $(1{,}9 + 2{,}78) : 2{,}6$.

Ответ:

**6** Вычислите: $(0{,}71 + 3{,}7) : 4{,}9$.

Ответ:

**7** Вычислите: $8{,}6 - 9{,}8 : 3{,}5$.

Ответ:

**8** Вычислите: $7{,}3 - 8{,}4 : 1{,}5$.

Ответ:

**9** Вычислите: $6{,}1 - 7{,}8 : 6{,}5$.

Ответ:

**10** Вычислите: $4{,}6 \cdot (-3{,}7 + 5{,}3)$.

Ответ:

**11** Вычислите: $2{,}7 \cdot (-4{,}8 + 7{,}2)$.

Ответ:

**12** Вычислите: $3{,}8 \cdot (-2{,}9 + 4{,}4)$.

Ответ:

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru