ОГЛАВЛЕНИЕ

Инструкция по выполнению работы 4
Вариант 1 6
Вариант 2 12
Вариант 3 18
Вариант 4 24
Вариант 5 30
Вариант 6 56
Вариант 7 62
Вариант 8 68
Вариант 9 74
Вариант 10 81
Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом и ответы к вариантам 35

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В задании 6 нужно отметить точку на числовой прямой, в задании 9.2 нужно выполнить построения на графике. Если вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у вас останется время, то вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у вас останется время, то вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1 Найдите значение выражения $\frac{5}{6} \cdot \frac{42}{55} : \frac{21}{22}$.

Ответ:

2 Таблица содержит данные о росте учащихся класса.

Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см
Абрамова	157	Данько	16	Игнатов	158
Басов	162	Ефимова	159	Кузнецов	157
Ващук	164	Жилина	148	Лаптева	163
Ганеев	160	Зайцев	165	Маслов	162

1) Определите явно ошибочное значение (выброс), внесённое в эту таблицу.

Ответ:

2) Удалите выброс и найдите медиану оставшихся значений.

Ответ:

3 Скоростная электричка едет со скоростью 324 км/ч. Сколько метров она проезжает за одну секунду?

Ответ:

4 Манго весит столько же, сколько два одинаковых апельсина, а апельсин тяжелее яблока. Укажите номера истинных утверждений.

1) Апельсин тяжелее манго.
2) Два одинаковых яблока легче манго.
3) Яблоко тяжелее манго.
4) Яблоко легче апельсина.

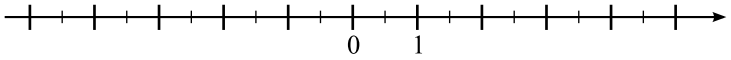
Ответ:

5 Решите уравнение $3x + 7 = -x - 18$.

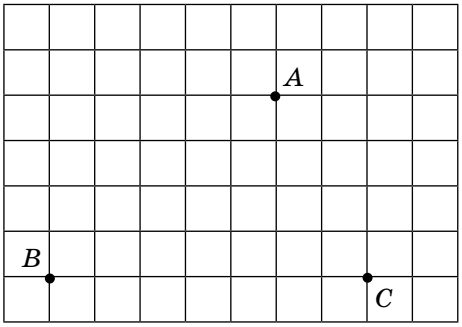
Ответ:

6 Отметьте на числовой прямой точку $B\left(-2\frac{4}{7}\right)$.

Ответ:

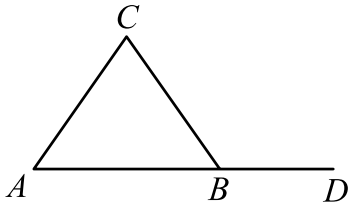


7 На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечены три точки: A, B и C. Найдите расстояние от точки A до прямой BC.



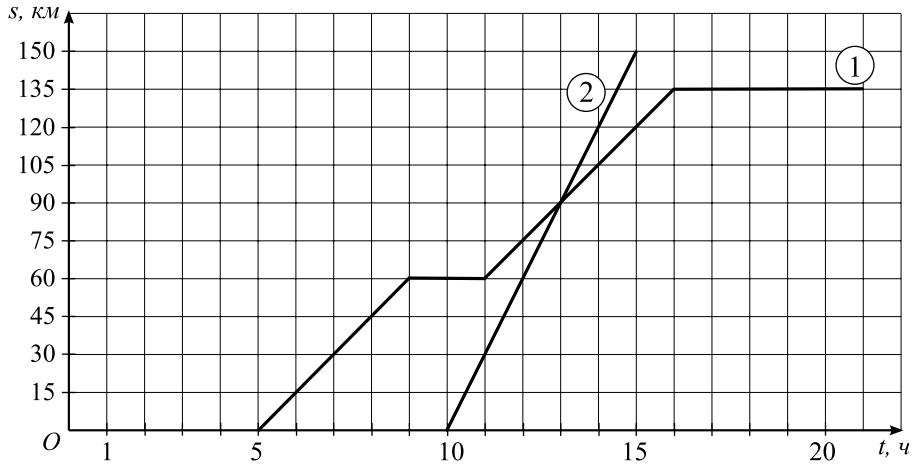
Ответ:

8 На отрезке AD отмечена точка B, а вне прямой AD отмечена точка C, причём $AC = BC$. Угол CBD равен 125°. Найдите угол ACB.



Ответ:

9 Из пункта А в направлении пункта Б, расстояние между которыми равно 150 км, в 5 часов утра выехал велосипедист, а через некоторое время из пункта А в том же направлении выехал мотоциклист. Доехав до пункта Б, мотоциклист сделал остановку на 1 час, а затем с той же скоростью поехал обратно.
На рисунке (см. с. 7) график движения велосипедиста обозначен цифрой 1, график движения мотоциклиста обозначен цифрой 2 и приведён не полностью.



1) Найдите, на каком расстоянии от пункта А мотоциклист догнал велосипедиста.

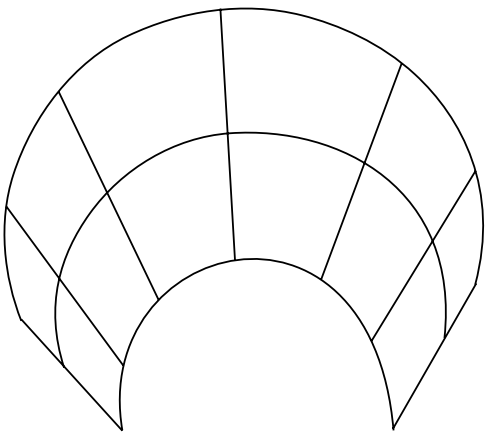
Ответ:

2) На том же рисунке достройте график движения мотоциклиста до момента возвращения в пункт А.

10 Найдите значение выражения $(-x-6)(x-6)+x(x-3)$ при $x=-\frac{2}{3}$.

Ответ:

11 На рисунке показан каркас кокошника, изготовленный из медной проволоки. Какое наименьшее количество кусков проволоки нужно, чтобы изготовить каркас, показанный на рисунке?



Ответ:

Часть 2

12 Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 3x + 2y = 10, \\ 4x - y = 28. \end{cases}$$

Решение.

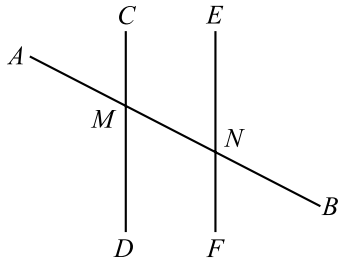
Ответ:

13 Зимняя шапка в феврале стоила 2000 рублей. В апреле цену снизили на 30 %. В октябре цену повысили на 10 %. Сколько стала стоить зимняя шапка?

Решение.

Ответ:

14 Параллельные прямые CD и EF пересекают прямую AB в точках M и N соответственно. Угол BMC равен 131°. Найдите угол BNF.



Решение.

Ответ:

15 На первом участке собрали по 90 тонн капусты с каждого гектара; на втором — по 80 тонн, а на третьем — по 112 тонн. Площадь первого участка равна 60; второго — 65; третьего — 75 гектаров. Сколько тонн капусты собрали в среднем с одного гектара на всех трёх участках?

Решение.

Ответ:

16 В треугольнике ABC из вершины B проведена высота BH. Найдите сторону BC треугольника, если высота BH равна 8, а углы CAB и ABC равны 45° и 105° соответственно.

Решение.

Ответ:

17 На доске записали трёхзначное число. Далее в нём стёрли среднюю цифру. Получилось двузначное число, которое в 9 раз меньше исходного. Найдите все числа, обладающие таким свойством.

Решение.

Ответ:

Таблица для внесения баллов участника

Часть 1

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9(1)	9(2)	10	11
Баллы													

Часть 2

Номер задания	12	13	14	15	16	17	**Сумма баллов**	**Отметка за работу**
Баллы								

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1 Найдите значение выражения $\frac{26}{45} : \frac{8}{9} \cdot \frac{15}{13}$.

Ответ:

2 Таблица содержит данные о росте учащихся класса.

Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см
Авилов	163	Дреев	161	Исканский	159
Борисов	160	Ефимов	157	Ковалёва	1157
Воробьёв	158	Жарова	149	Лыкова	152
Галкина	151	Зайко	163	Мухин	159

1) Определите явно ошибочное значение (выброс), внесённое в эту таблицу.

Ответ:

2) Удалите выброс и найдите медиану оставшихся значений.

Ответ:

3 Автомобиль едет со скоростью 117 км/ч. Сколько метров он проезжает за одну секунду?

Ответ:

4 Ель выше сосны на 250 см, берёза ниже сосны на 100 см, а тополь выше сосны. Укажите номера истинных утверждений.

1) Ель выше берёзы.
2) Тополь не может быть выше ели.
3) Сосна — самое низкое из упомянутых деревьев.
4) Тополь выше берёзы более чем на 100 см.

Ответ:

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru