

## Содержание

Предисловие .....	4
1 Грамматика (Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz) .....	5
2 Грамматика (Präsens der Modalverben, der starken Verben) .....	9
3 Грамматика (Zahlen, Personalpronomen) .....	18
4 Грамматика (Perfekt) .....	20
5 Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе»	24
6 Грамматика (Präpositionen) .....	32
7 Грамматика (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz) .....	35
8 Разговорная тема «Профессия и карьера» .....	42
9 Итоговый лексико-грамматический тест .....	54
10 Тексты для чтения по специальности .....	64
Библиографический список .....	103

## Предисловие

Данное пособие предназначено для студентов заочной формы обучения неязыковых факультетов. Целью пособия является усовершенствование лексических, грамматических навыков и овладение умениями и навыками чтения иностранной литературы по направлению подготовки.

Пособие состоит из тем, предусмотренных программой дисциплины «Иностранный язык (немецкий)». Программа дисциплины разработана согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Материал пособия рассчитан на 3 семестра (I курс).

Пособие содержит учебный материал по грамматике немецкого языка (Wortfolge im einfachen Satz, Personalpronomen, Präsens, Präpositionen, Perfekt, Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz), упражнения для закрепления грамматического материала, темы для устного высказывания (Lebenslauf, Beruf und Karriere), итоговый лексико-грамматический тест и профессионально-ориентированные тексты согласно направлениям подготовки для самостоятельной работы студентов.

Пособие можно использовать в рамках аудиторных занятий под руководством преподавателя, а также для организации самостоятельной работы студентов.

# 1 ГРАММАТИКА

## (Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz)

Подлежащее и сказуемое – главные члены в немецком предложении. В простом повествовательном предложении на первом месте стоит подлежащее, на втором – сказуемое, это прямой порядок слов. Если вы захотите поставить в начало предложения другой, второстепенный, член предложения, то порядок слов изменится на обратный.

*Wir studieren viele Fächer.*

*Gestern haben wir vier Doppelstunden.*

Глагол в повествовательном предложении все время стоит на второй позиции.

Если в предложении два глагола или составная глагольная форма, то изменяемая форма глагола стоит на второй позиции, а неизменяемая уходит на конец предложения. Глаголы образуют глагольную рамку, внутри которой – все остальные члены предложения, например, дополнения.

*Ich will dir über mein Studium erzählen.*

*Gestern habe ich hart gearbeitet.*

*Er ist mit seiner Schwester mit dem Zug nach Münster gefahren.*

### **Вопросительное предложение**

Если у Вас вопросительное предложение без вопросительного слова, на первое место встает изменяемый глагол. Если в предложении два глагола, изменяемый на первом месте, неизменяемый в конце предложения.

*Haben Sie diese Aufgabe rechtzeitig gemacht?*

*Kann ich Ihnen helfen?*

*Soll ich dir Geld zurückgeben?*

*Ist sie in dieser Ehe glücklich?*

### ***Вопросительное предложение с вопросительным словом***

На первом месте стоит вопросительное слово (*wie, wie viel, wie oft, was, wer, wann, wo, wozu, wohin, wen, mit wem, warum*) далее следует изменяемый глагол. Если в вопросе два глагола, неизменяемая часть стоит в конце предложения.

*Wie oft kommt er zum Besuch?*

*Wo hat er früher gelebt?*

*Mit wem spricht sie so lange?*

*Wozu hat er dein Auto verkauft?*

**Aufgabe 1.** Ответьте на вопросы по образцу.

Muster: Fühlt er sich schlecht? – Ja, er ist krank.

1. Fällt ihm das Studium leicht? (begabt)
2. Arbeitet sie gerne? (fleißig)
3. Liest er viel? (belesen)
4. Hilft er seinen Freunden? (hilfsbereit)
5. Versäumt sie oft den Unterricht? (faul)

**Aufgabe 2.** Ответьте на вопросы по образцу.

Muster: Ist er Techniker? – Nein, noch nicht. Aber er will Techniker werden.

1. Ist sie Ärztin?
2. Ist er Fahrer?
3. Ist sie Sekretärin?
4. Sind sie Freunde?

Подчеркните подлежащее, переведите предложения.

1. Er ging langsam durch die Straßen.
2. Still ist es im Walde.
3. Gestern passierte ihm etwas Schreckliches.
4. Es ist gesund, Sport zu treiben.
5. Wer wagt, gewinnt.
6. In solch einer Universitätsstadt ist ein beständiges Kommen und Abgehen.

7. Die Geschichte dieser Stadt ist sehr interessant.
8. Die drei sitzen schweigend am Tisch.

**Aufgabe 4.** Образуйте простые повествовательные предложения, используя прямой и обратный порядок слов.

Muster: Mein Bruder, Medizin, studieren. – Mein Bruder studiert Medizin.

1. Anna, gehen, in die Bibliothek, am Montag.
2. arbeiten, die Studenten, im Labor, oft.
3. Meine Freunde, empfangen, ihren Freund, morgen.
4. Seine schriftlichen Aufgaben, erfüllen, Peter, am Donnerstag.
5. Hauslektüre, nächste Woche, haben, die Studenten.
6. Heute, ich, ins Konzert, gehen.
7. Morgen, die Studenten, haben, Unterricht.
8. Wir, täglich, das Fotolaboratorium, besuchen.
9. Die Studenten, in den Hörsaal, gehen.
10. Am Montag, eine Versammlung, im Institut, sein.

**Aufgabe 5.** Образуйте вопросительные предложения без вопросительных слов.

1. Das Diktat, heute, sein, schwer?
2. Du, am Sonntag, sein, frei?
3. Besuchen, er, die Schule, oft?
4. Die Gruppe, heute, ins Theater, gehen?
5. Alle, lesen, gut, deutsch?
6. Der Unterricht, beginnen, morgen, um 9 Uhr?

**Aufgabe 6.** Образуйте вопросительные предложения с вопросительным словом.

1. Du, ins Institut, gehen, morgen, wann?
2. Wer, schon, ein Jahr, arbeiten, im Werk?
3. Jetzt, gehen, die Studentin, wohin?
4. Ihr, wo, verbringen, die Freizeit?
5. Paul, sein, in welchem Studienjahr?
6. Dauern, das Konzert, wie lange?

7. Wie oft, ihr, das Institut, besuchen?
8. Den Haushalt, wer, besorgen?
9. Ihr, wann, zu Mittag, essen?

**Aufgabe 7.** Задайте вопросы к содержанию текста, используя вопросительные слова: 1. Wie ...? 2. Wo...? 3. Wann ...? 4. Um wie viel Uhr ...? 5. Wer ...? 6. Was ...? 7. Woher ...? 8. Wohin ...? 9. Weshalb ...? 10. Wie groß ...? 11. Wie ...?

Ich heiße Franz Wehner. Ich wohne in Kassel. Ich bin am 17.12.1980 geboren. Gegen 20 Uhr bin ich durch den Park gegangen. Ein junger Mann hat mich angefallen. Er hat mir die Brieftasche abgenommen. Er kam aus einem Gebüsch rechts von mir. Er ist tiefer in den Park hinein gelaufen. Ich war so erschrocken; deshalb habe ich nicht um Hilfe gerufen. Der Mann war ungefähr 1.80 Meter groß. Er sah schlank aus, hatte dunkle Haare.

**Aufgabe 8.** Setzen Sie passende Fragewrter ein:

1. ... hast du gestern gefehlt?
2. ... kommt der Zug an?
3. ... Heft ist das?
4. ... brauchst du dieses Album?
5. Ich komme aus Moskau. Und du? ... kommst du?
6. ... ist die Arbeit ausgefallen?
7. ... wohnen deine Eltern?
8. ... Bluse möchtest du kaufen?
9. ... Geld hast du heute ausgegeben?
10. ... hat nach mir gefragt?

## 2 ГРАММАТИКА

### (Präsens der starken Verben, der Modalverben)

Настоящее время (Präsens) у немецких глаголов образуется путем изменения окончания. Окончания присоединяются к основе глагола, то есть части, которая является постоянной. Как правило, основу глагола можно получить путем отделения от инфинитивной формы окончания -en или же -n.

Существует в немецком языке группа глаголов, которая помимо изменения окончания имеет изменение корневой гласной в единственном числе во 2 и 3 лице. Эти глаголы называются сильными. У сильных глаголов гласная «е» изменяется на «i» или «ie», а «а» и «u» получают умляути.

Настоящее время может служить для передачи будущего [Der kleine Duden, 1997: 118], если есть дополнения времени, указывающие на будущее (morgen, nächstes Jahr): *Nächste Woche bekomme ich Auslandspass.*

*Im kommenden Jahr ziehen wir in die andere Stadt um.*

Таблица 1

Sg		Pl	
ich	esse	wir	essen
du	isst	ihr	esst
er,sie,es	isst	Sie, sie	essen

Таблица 2

Sg		Pl	
ich	lese	wir	lesen
du	liest	ihr	lest
er, sie, es	liest	Sie, sie	lesen

Таблица 3

Sg		Pl	
ich	nehme	wir	nehmen
du	nimmst	ihr	nehmt
er, sie, es	nimmt	Sie, sie	nehmen

Таблица 4

Sg		Pl	
ich	gebe	wir	geben
du	gibst	ihr	gebt
er, sie, es	gibt	Sie, sie	geben

Таблица 6

Sg		Pl	
ich	spreche	wir	sprechen
du	sprichst	ihr	sprecht
er, sie, es	spricht	Sie, sie	sprechen

Таблица 7

Sg		Pl	
ich	sehe	wir	sehen
du	siehst	ihr	seht
er, sie, es	sieht	Sie, sie	sehen



Таблица 8

Sg		Pl	
ich	fahre	wir	fahren
du	fährst	ihr	fahrt
er, sie, es	fährt	Sie, sie	fahren

Таблица 9

Sg		Pl	
ich	schlafe	wir	schlafen
du	schläfst	ihr	schlaft
er, sie, es	schläft	Sie, sie	schlafen

Таблица 10

Sg		Pl	
ich	laufe	wir	laufen
du	läufst	ihr	lauft
er, sie, es	läuft	Sie, sie	laufen

Таблица 11

Sg		Pl	
ich	helfe	wir	helfen
du	hilfst	ihr	helft
er, sie, es	hilft	Sie, sie	helfen

Таблица 12

Sg		Pl	
ich	wasche	wir	waschen
du	wäschst	ihr	wascht
er, sie, es	wäscht	Sie, sie	waschen

Таблица 13

Sg		Pl	
ich	trage	wir	tragen
du	trägst	ihr	tragt
er, sie, es	trägt	Sie, sie	tragen

Таблица 14

Sg		Pl	
ich	falle	wir	fallen
du	fällst	ihr	fallt
er, sie, es	fällt	Sie, sie	fallen

**Aufgabe 1.** Образуйте предложения по примеру: *Ich bestelle Wein. Du bestellst Bier.*

- a) Ich nehme Tee. Du \_\_\_\_\_ Kaffee.
- b) Ich schlafe zu Hause. Peter \_\_\_\_\_ im Hotel.
- c) Ich trage eine schwarze Jacke. Anna \_\_\_\_\_ eine rote Jacke.
- d) Ich fahre nach Bremen. Du \_\_\_\_\_ nach München.
- e) Ich lese ein Buch. Carlos \_\_\_\_\_ die Zeitung.
- f) Ich helfe Peter. Du \_\_\_\_\_ Maria.

- g) Ich spreche Deutsch. Carlos \_\_\_\_\_ Spanisch.
- h) Ich sehe Klaus heute. Du \_\_\_\_\_ Klaus morgen.
- i) Ich wasche das Auto. Du \_\_\_\_\_ die Hose.

**Aufgabe 2.** Образуйте предложения по примеру: *kaufen – Wein*.

*Was kaufst du? – Ich kaufe Wein.*

- a) essen – Obst
- b) fahren – nach München
- c) nehmen – ein Mineralwasser
- d) waschen – die Hose
- e) laufen – nach Hause
- f) tragen – eine blaue Hose

**Aufgabe 3.** Вставьте в предложение сильные глаголы, данные в скобках, в нужной форме.

- 1) Wann (kommen) du heute in die Berufsschule?
- 2) Warum (gefallen) dir diese Sprache?
- 3) Heute (fahren) er in die Ukraine?
- 4) Wolfgang (sprechen) Deutsch.
- 5) Unsere Stadt (liegen) weit von Moskau.
- 6) (Sehen) du deine Großeltern oft?
- 7) Meine Freundin (heißen) Regina.
- 8) Ihr (helfen) uns immer gern. Danke.
- 9) In der Pause (sprechen) die Studenten miteinander.
- 10) Wohin (laufen) du so schnell?
- 11) Wer (stehen) da im Korridor?
- 12) Sergej (stehen) da im Korridor und (sprechen) mit Nikita.
- 13) Dieser Tag (gefallen) mir. Kein Wunder! Die Ferien (beginnen).
- 14) (Lesen) du die Bücher gern?
- 15) Diese Aufgabe ist schwierig für dich. Danil (helfen) dir.
- 16) Mit wem (sprechen) du?
- 17) Maxim (geben) mir den Bleistift.

Модальные глаголы в немецком языке не являются самостоятельными, они передают оттенки модальности и требуют наличие в предложении смыслового глагола, который стоит в конце предложения в инфинитиве. К модальным глаголам относятся *dürfen, können, mögen, müssen, sollen und wollen*.

*Max will/darf/soll Automechaniker werden.*

Изменения модальных глаголов имеют свои особенности: в 1 и 3 лице единственного числа – нулевое окончание и во всех лицах единственного числа изменения в корне.

Таблица 15

***Место модального глагола в повествовательном предложении***

Position 1	Modalverb	Mittelfeld	Vollverb
Monika	möchte	am Wochenende mit ihrem Mann nach Berlin	fahren.
Heinrich	muss	am Wochenende öfters ins Büro	gehen.
Sigrid	darf	am Samstag mit ihren Freundinnen	zelten.
Der kleine Junge	kann	mit Hilfe seiner Hand schon bis zehn	zählen.
Die Hausfrau	soll	ihren Mann um 16:30 Uhr von der Arbeit	abholen.
Das Mädchen	will	zum Frühstück auf keinen Fall Haferschleim	essen.

**Изменения модальных глаголов**

	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen	möchten
ich	darf	kann	mag	muss	soll	will	möchte
du	darfst	kannst	magst	musst	sollst	willst	möchtest
er/sie/es	darf	kann	mag	muss	soll	will	möchte
wir	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen	möchten
ihr	dürft	könnt	mögt	müsst	sollt	wollt	möchtet
Sie/sie	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen	möchten

**Aufgabe 4.** Составьте предложения по образцу.

Muster: Mein Bruder, wollen, Medizin, studieren. – Mein Bruder will Medizin studieren.

1. Anna, gehen, möchten, in die Bibliothek, am Montag.
2. arbeiten, die Studenten, im Labor, oft, müssen.
3. Meine Freunde, empfangen, ihren Freund, wollen, morgen.
4. Seine schriftlichen Aufgaben, erfüllen, Peter, am Donnerstag, können.
5. Hauslektüre, nächste Woche, haben, die Studenten, sollen.
6. Heute, ich, ins Konzert, gehen, möchten.
7. Morgen, die Studenten, haben, Unterricht, sollen.
8. Wir, täglich, das Fotolaboratorium, besuchen, müssen.
9. Die Studenten, in den Hörsaal, gehen, dürfen.
10. Am Montag, eine Versammlung, im Institut, sein, müssen.

**Aufgabe 5.** Из имеющихся слов составьте предложения с модальными глаголами.

1. kommen / zum Unterricht / Lilija kann nicht.
2. Die Kinder / spielen / wollen / nur am Computer.
3. nachmittags früh / gehen / Viele Menschen möchten / nach Hause.
4. die neuen Wörter / Ich / immer wieder / muss /lernen.

5. jeden Tag um 6 Uhr / Ich muss / aufstehen.

**Aufgabe 6.** Дополните предложения подходящими по смыслу модальными глаголами

1. In einer Woche \_\_\_\_ Erich seine Reifeprüfung ablegen.
2. Wenn Sie gute Noten haben \_\_\_\_\_, so \_\_\_\_\_ Sie sich anstrengen.
3. Eduard war lange krank. Er \_\_\_\_\_ das Examen verlegen lassen.
4. Der Freund sagt uns, wir \_\_\_\_ heute Abend in den Klub kommen.
5. Auf Anordnung des Arztes \_\_\_\_ Ewald in ein Sanatorium. Er \_\_\_\_\_ sich mehr in der frischen Luft bewegen, einen Monat lang \_\_\_\_\_ er nicht arbeiten.
6. \_\_\_\_\_ Sie schon heute verreisen?
7. Der Sportler \_\_\_\_\_ viel trainieren.
8. Man \_\_\_\_\_ nicht die Rasen betreten.
9. \_\_\_\_\_ Quark nicht?
10. \_\_\_\_\_ du denn nicht fünf Minuten auf mich warten?
11. Das Kind \_\_\_\_\_ die Türklinke schon mit der Hand erreichen.
12. Ich \_\_\_\_\_ Auto fahren können!

**Aufgabe 7.** Сделайте из представленных слов предложения, как показано в примере.

*Beispiel: (Text – lesen) Wann soll ich den Text lesen? – Ich finde, du sollst ihn jetzt lesen.*

a) Rechnung – bezahlen; b) Wörter – lernen; c) Wagen – reparieren; d) Klaus – anrufen; e) Tisch – reservieren; f) Medikament – nehmen; g) Keller – aufräumen; h) Geld – zählen; i) Lehrerin – fragen; j) Übung – machen; k) Schuhe – putzen; l) Brief – schreiben.

**Aufgabe 8.** Сделайте из представленных слов предложения, как показано в примере.

*Beispiel: (Wohnung – aufräumen) Räum die Wohnung bitte auf! – Ich will sie nicht aufräumen.*

a) Text – vorlesen; b) Witz – erzählen; c) Mülleimer – ausleeren; d) Museum – besuchen; e) Telefon – anmelden; f) Rechnung – bezahlen;

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)