

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие является составной частью учебного комплекса по русскому языку как иностранному, который адресован иностранным учащимся довузовского этапа обучения и включает в себя следующие части:

- Практическая фонетика: учеб. пособие для вводно-фонетического курса / Е.Н. Рогачёва, В.В. Чудинина. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 90 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11290>
- Учимся писать по-русски. Рабочая тетрадь. Элементарный уровень владения языком: учеб. пособие / Е.Н. Рогачёва, О.А. Фролова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 83 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6986>
- Изучаем русскую грамматику: электронная рабочая тетрадь: учеб. пособие / Е.Н. Рогачёва. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 100 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9631>
- Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 1: учебник / Е.Н. Рогачёва, В.В. Чудинина. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 423 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11293>
- Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 1: рабочая тетрадь / Е.Н. Рогачёва, В.В. Чудинина. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 207 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11292>
- Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система: учеб. пособие / Е.Н. Рогачёва, В.В. Чудинина. — 2-е изд. — М.: ФЛИНТА: Наука, 2015. — 96 с.

Предлагаемое пособие имеет учебно-контролирующий характер. Задача пособия — помочь иностранным учащимся активно усвоить лексико-грамматический материал базового сертификационного уровня обучения.

Необходимость формирования у иностранных учащихся на-выков грамматически правильного оформления высказывания

требует постоянной систематической работы. Эти навыки лежат в основе любого из видов речевой деятельности на иностранном языке. Развитие указанных навыков и контроль степени их сформированности — это два неразрывно связанных аспекта обучения.

Уровень владения лексико-грамматическим материалом определяется в предлагаемых контрольных работах и тестах на функционально-синтаксической основе.

Контрольные работы расположены последовательно, в порядке изучения грамматических тем на аудиторных занятиях. Выполняются в классе.

Тесты могут выполняться как в аудитории (в качестве контрольного среза), так и дома. В целях активизации самостоятельной работы учащихся в конце пособия имеется раздел «Ключи».

Критерий оценки тестовых заданий следующий: каждая позиция в тестовом задании оценивается в один балл. Следовательно, максимальное количество баллов равно количеству позиций в каждом задании теста. При оценке результатов тестирования выделяется несколько уровней:

- «неудовлетворительно» — менее 70% правильно выполненных заданий теста;
- «удовлетворительно» — от 71 до 80%;
- «хорошо» — от 81 до 90%;
- «отлично» — от 91 до 100%.

Материалы пособия прошли апробацию в широкой аудитории учащихся.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Произношение и чтение слогов, слов, фраз с разными типами ИК.
2. Фразовый диктант.
3. Написание слов по начальному слогу.
4. Составление тематических рядов слов.
5. Работа со слайдами — ответы на вопросы: Кто это? Что это? — составление словосочетаний с притяжательными местоимениями МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.
6. Составление вопросов.
7. Перевод текста с родного на русский язык.
8. Беседа с преподавателем.
9. Монолог на заданную тему.

ЦЕЛИ

1. Контроль произносительных навыков.
2. Контроль усвоения лексики.
3. Контроль навыка составления вопросов, словосочетаний.
4. Контроль навыков аудирования, чтения, диалогической и монологической речи, письма.

ВРЕМЯ: 6 часов.

ПОКАЗАТЕЛИ КОНТРОЛЯ

Оценка «отлично» выставляется, если:

- слушатель допустил незначительные фонетические и орфографические ошибки, не мешающие пониманию речевых единиц;
- слушатель правильно составляет вопросы, соблюдая нужную интонацию ИК-2, ИК-3, ИК-4;
- перевод текста с родного языка на русский язык не искажает смысла первоисточника;
- при выполнении заданий 3, 4, 5 продемонстрировано знание достаточного объема лексики;
- слушатель продемонстрировал хорошие навыки диалогической и монологической речи, спонтанной речи при ведении диалога (в рамках изучения лексики и речевых образцов).

Оценка «хорошо» ставится, если:

- при выполнении письменных заданий допущено умеренное количество ошибок, но при этом понятен смысл написанного;
- при выполнении заданий 6, 7, 8, 9, 10 слушатель испытывает трудности и допускает ошибки при составлении вопросов и высказывания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- правильно выполнено не менее 40% заданий.

В остальных случаях ставится оценка «неудовлетворительно».

ВАРИАНТ № 1

Задание 1. 1) Произнесите слоги со звуком [Ж].

2) Прочитайте слова.

Живёт, жёлтый, тоже, можно, женá, каждый, жárко, ножницы.

3) Произнесите слоги со звуком [С'].

4) Прочитайте слова.

Си́ла, сего́дня, сёстры, осе́нь, сюда́, письмо́, всегда́, село́, семья.

5) Произнесите слоги со звуком [З].

6) Прочитайте слова.

Зо́лото, внизу́, язы́к, зна́к, ваза́, здравствуйте, зонт.

7) Произнесите слоги со звуком [З'].

8) Прочитайте слова.

Зимо́й, музéй, магазíн, нельзя́, друзья́, здесь, о́зеро.

9) Прочитайте слова.

Гора́, дере́во, сза́ди, вокза́л, футбо́л, пое́зд, ве́тер, слу́шать, сын, зачёт, понеде́льник, офицéр, конфета, весно́й, ве́чер, отéц, де́вять, привéт, человéк, проверять, цветы́, отве́т, сыновья́, правильно, пожáлуйста, мать, преподавáтель, молоко́, пло́щадь, кофе́, класс, шко́ла, учéбник, уро́ки, парки, до́рога, автобус, порядок, гра́ница, самолёт, карандаш.

10) Прочитайте слова.

- а) лéто, сен্঱ябрь, человéк, телефон, скóлько;
- б) перерыв, вто́рник, улы́бка, лодка, автомобíль;
- в) сборник, сдача, футбо́л;
- г) нахо́дится, конéчно, что, сего́дня;
- д) во вто́рник, в шко́ле, с вокза́ла, на стадионе, в овра́ге;
- е) красная рúчка, аудитóрия № 2, наш дом, старый учéбник.

11) Прочитайте фразы.

Это студéнт. Это студéнт? Где студéнт? Здесь препода́вáтель, а там? Это лётчик или космонáвт? Это газéта, а не журна́л. Здесь дерéвья, а там цветы́. Тут студéнт, аспирант, перевóдчик и преподавáтель.

Задание 2. Слушайте текст и пишите диктант.

Задание 3. Напишите слова.

Мо...

Ру...

Се...

Задание 4. Составьте тематические ряды слов.

Транспорт

Продукты

Комната

Задание 5 (работа в компьютерном классе со слайдами). Ответьте на вопросы.

КТО ЭТО? ЧТО ЭТО? (единственное и множественное число)

ЧЕЙ (ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ) ЭТО ... ?, используйте местоимение мой (моя, моё, мои)

Модель: Это мяч — мячи. Это мой мяч.

Задание 6. Восстановите вопросы.

- 1) _____ ?
Это город.
- 2) _____ ?
Там дороги.
- 3) _____ ?
Отец в офисе.
- 4) _____ ?
Справа студентки.
- 5) _____ ?
Друг идёт сюда.
- 6) _____ ?
Это новый автобус.
- 7) _____ ?
Нет, это не самолёт, а вертолёт.

8) _____ ?
Внизу мой автомобиль.

Задание 7. Переведите текст на русский язык.

Задание 8. Приготовьтесь ответить на вопросы (устно) и задать вопросы преподавателю.

1. Кто вы?
2. Сколько вам лет?
3. Ваша страна — Китай или Канада, или ... ?
4. Вы женаты?
5. Где находится ваша семья?
6. Ваша семья большая или маленькая?
7. Кто в семье?
8. Кто ваш отец? Сколько ему лет?
9. Кто ваша мать? Сколько ей лет?
10. Кто ваша жена? Сколько ей лет?
11. Когда у вас на родине зима (весна, лето, осень)?
12. Какая сегодня погода?
13. Где сейчас ваш друг? Что он делает?

Составьте диалог с товарищем, используя известную вам лексику и интонационные конструкции.

Задание 9. 1) Читайте:

10—26, 100, 200, 300.

2) Назовите дни недели.

3) Назовите месяцы.

Задание 10. Расскажите о вашем классе.

ВАРИАНТ № 2

Задание 1. 1) Произнесите слоги со звуком [Д].

2) Прочитайте слова.

Дай, два, молодой, воздух, холодно, дорога, здравствуйте.

3) Произнесите слоги со звуком [Д'].

4) Прочитайте слова.

Девушка, здесь, декабрь, диван, идёт, дерево, день, Дима.

5) Произнесите слоги со звуком [Т'].

6) Прочитайте слова.

Тихо, тёмный, ботинки, ветер, пять, тетрадь, дети, артист.

7) Произнесите слоги со звуком [Щ].

8) Прочитайте слова.

Цирк, улица, страница, ножницы, месяц, цветы, цифра, цена.

9) Прочитайте слова.

Дом, место, этаж, столы, словарь, паспорт, шкафы, страна, лес, граница, дорога, летом, люди, линейка, телефон, улица, громко, пишет, мальчик, девочка, сколько, находится, оценка, январь, переход, говорить, река, поле, октябрь, время, тысяча, двести, товарищи, чёрный, часы, читать, переводить, площадь, велосипед, аудитория.

10) Прочитайте слова.

- а) ответ, неделя, говорит, порядок, часы, вещи;
- б) всегда, гриб, этаж, готов, завтрак, улыбка, флаг;
- в) сзади, сборник, вокзал, футбол;
- г) мягкий, что, спортсмен, ничего, находится;
- д) с горы, на холме, в классе, в субботу, с дерева;
- е) зелёный лес, большой театр, жёлтые листья, мой адрес.

11) Прочитайте фразы.

Это паспорт. Это паспорт? Где паспорт? Здесь телевизор и компьютер. Это троллейбус или автобус? Тут театр, а не

музéй. Здесь врачи, а там медсёстры. Справа мотоцикл, такси и велосипéд.

Задание 2. Слушайте текст и пишите диктант.

Задание 3. Напишите слова.

Во...

Ко...

Де...

Задание 4. Составьте тематические ряды слов.

Город

Аудитóрия

Природа

Задание 5 (работа в компьютерном классе со слайдами). Ответьте на вопросы.

КТО ЭТО? ЧТО ЭТО? (единственное и множественное число)

ЧЕЙ (ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ) ЭТО... ?, используйте местоимение *мой* (*моя, моё, мои*)

Модель: Это мяч — мяч. Это мой мяч.

Задание 6. Восстановите вопросы.

1) _____ ?

Это город.

2) _____ ?

Здесь родители.

3) _____ ?

Друзья в бассейне.

4) _____ ?

Сзади озеро.

5) _____ ?

Отец идёт туда.

- 6) _____ ?
Это стáрый самолёт.
- 7) _____ ?
Нет, это не фотография, а картина.
- 8) _____ ?
Слéва моё полотéнце.

Задание 7. Переведите текст на русский язык.

Задание 8. Пригответесь ответить на вопросы (устно) и задать вопросы преподавателю.

1. Кто вы?
2. Скóлько вам лет?
3. Вáша странá — Китáй или Канáда, и́ли ... ?
4. Вы женаты?
5. Где находится вáша семья?
6. Вáша семья́ большáя или маленькая?
7. Кто в семье?
8. Кто ваш отéц? Скóлько ему́ лет?
9. Кто вáша мать? Скóлько ей лет?
10. Кто вáша жена? Скóлько ей лет?
11. Когда у вас на родине зимá (весна, лéто, осень)?
12. Какáя сегодня погóда?
13. Где сейчас ваш товарищ? Что он делает?

Составьте диалог с товарищем, используя известную вам лексику и интонационные конструкции.

Задание 9. 1) Считайте:

38—54, 400, 500, 1000.

2) Назовите дни недели.

3) Назовите месяцы.

Задание 10. Расскажите о вашей комнате.

ВАРИАНТ № 3

Задание 1. 1) Произнесите слоги со звуком [Ш].

2) Прочитайте слова.

Шáрик, шáпка, шéл, шéсть, шúтка, наш, шить, режь, кошкá.

3) Произнесите слоги со звуком [Б].

4) Прочитайте слова.

Батóн, бóмба, зúбы, бы́стро, бросить, дру́жба, борьбá, декáбрь, блок.

5) Произнесите слоги со звуком [П'].

6) Прочитайте слова.

Успéх, пятьй, пить, Пётр, пью, дробь, пятница, голубь, письмо.

7) Произнесите слоги со звуком [Щ].

8) Прочитайте слова.

Цирк, улица, странíца, нóжницы, мéсяц, цветы́, цифра, цена.

9) Прочитайте слова.

Отвéт, четвéрг, конвéрт, прáвильно, лес, лéто, людí, пúля, недéля, полé, телефон, самолéт, улица, столица, слева, мальчик, больше, скóлько, апрéль, июль, цифра, цена, подготовка, движéние, семь, государство, сестра, сентябрь, сего́дня, сюда, всегда, письмо, зима, музéй, магазин, газета, нельзя, экзамен.

10) Прочитайте слова.

- а) горá, рекá, окнó, потóм, часы́, утром;
- б) рассказ, зуб, готов, поезд, этаж, ошибка, всегда;
- в) экзамен, вокзал, сзади;
- г) счастье, мужчина, находíться, мягко, где, текст;
- д) в акадéмии, в комнáтe, в офíсe, с запада, на улице;
- е) перéвый час, рúсский язы́к, э́тот университéт, мой дом.

11) Прочитайте фразы.

Это кни́га. Э́то кни́га? Где кни́га? Здесь кни́га. А там? Э́то кни́га или журна́л? Э́то кни́га, а не журна́л. Здесь кни́га, а там журна́л. Здесь кни́га, журна́л, словарь и ручка.

Задание 2. Слушайте текст и пишите диктант.

Задание 3. Напишите слова.

Ар...

Ка...

Де...

Задание 4. Составьте тематические ряды слов.

Улица

Комната

Приро́да

Задание 5 (работа в компьютерном классе со слайдами). Ответьте на вопросы.

КТО Э́ТО? ЧТО Э́ТО? (единственное и множественное число)

ЧЕЙ (ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ) ЭТО ... ?, используйте местоимение мой (моя, моё, мои)

Модель: Э́то мяч — мяч. Э́то мой мяч.

Задание 6. Восстановите вопросы.

- 1) _____ ?
Это автомобиль.
- 2) _____ ?
Здесь друзья.
- 3) _____ ?
Они в бассейне.
- 4) _____ ?
Сзади пло́щадь.
- 5) _____ ?
Оте́ц идёт сюда.

- 6) _____ ?
Это молодой юрист.
- 7) _____ ?
Нет, это не театр, а музей.
- 8) _____ ?
Слева мои очки.

Задание 7. Переведите текст на русский язык.

Задание 8. Приготовьтесь ответить на вопросы (устно) и задать вопросы преподавателю.

1. Кто вы?
2. Сколько вам лет?
3. Ваша страна — Китай или Канада, или ... ?
4. Вы женаты?
5. Где находится ваша семья?
6. Ваша семья большая или маленькая?
7. Кто в семье?
8. Кто ваш отец? Сколько ему лет?
9. Кто ваша мать? Сколько ей лет?
10. Кто ваша жена? Сколько ей лет?
11. Когда у вас на родине зима (весна, лето, осень)?
12. Какая сегодня погода?
13. Где сейчас ваш товарищ? Что он делает?

Составьте диалог со словом *товарищ*, используя известную вам лексику и интонационные конструкции.

Задание 9. 1) Считайте:

18—34, 250, 500, 1070.

2) Назовите дни недели.

3) Назовите месяцы.

Задание 10. Расскажите о вашей семье.

ВАРИАНТ № 4

Задание 1. 1) Произнесите слоги со звуком [Щ'].

2) Прочитайте слова.

Щётка, овощи, плащ, товарищ, роща, вёщи, женщина, щенок.

3) Произнесите слоги со звуком [Ш].

4) Прочитайте слова.

Шина, машина, хорошо, наш, шутка, шкаф, нож, шью, шарф.

5) Произнесите слоги со звуком [Ж].

6) Прочитайте слова.

Журнал, дежурный, можно, дружба, женя, каждый, жарко, жизнь.

7) Произнесите слоги со звуком [М'].

8) Прочитайте слова.

Место, мясо, имя, семья, мел, мир, вместе, семь, мир, смелый.

9) Прочитайте слова.

Справа, карта, быстро, перерыв, красивый, знак, сторона, холост, сахар, пятый, бумага, продукты, понедельник, комната, щётка, женщина, ошибка, завтрак, мягкий, девочка, метро, дерево, гостиница, станция, телефон, медленно, улица, самолёт, преподаватель, ответ, правильно, лес, люди.

10) Прочитайте слова.

- а) Офицер, утром, потом, ветер, сестра, бизнес;
- б) союз, лоб, фуражка, всегда, берег;
- в) сделать, футбол, отбить, вокзал;

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru