

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие является составной частью учебного комплекса по русскому языку как иностранному, который адресован иностранным учащимся довузовского этапа обучения и включает в себя следующие части:

- Практическая фонетика: учеб. пособие для вводно-фонетического курса / Е.Н. Рогачёва, В.В. Чудина. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 90 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11290>
- Учимся писать по-русски. Рабочая тетрадь. Элементарный уровень владения языком: учеб. пособие / Е.Н. Рогачёва, О.А. Фролова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 83 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6986>
- Изучаем русскую грамматику: электронная рабочая тетрадь: учеб. пособие / Е.Н. Рогачёва. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 100 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9631>
- Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 1: учебник / Е.Н. Рогачёва, В.В. Чудина. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 423 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11293>
- Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 1: рабочая тетрадь / Е.Н. Рогачёва, В.В. Чудина. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 207 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11292>
- Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система: учеб. пособие / Е.Н. Рогачёва, В.В. Чудина. — 2-е изд. — М.: ФЛИНТА: Наука, 2015. — 96 с.

Предлагаемое пособие имеет учебно-контролирующий характер. Задача пособия — помочь иностранным учащимся активно усвоить лексико-грамматический материал базового сертифицированного уровня обучения.

Необходимость формирования у иностранных учащихся навыков грамматически правильного оформления высказывания

требует постоянной систематической работы. Эти навыки лежат в основе любого из видов речевой деятельности на иностранном языке. Развитие указанных навыков и контроль степени их сформированности — это два неразрывно связанных аспекта обучения.

Уровень владения лексико-грамматическим материалом определяется в предлагаемых контрольных работах и тестах на функционально-синтаксической основе.

Контрольные работы расположены последовательно, в порядке изучения грамматических тем на аудиторных занятиях. Выполняются в классе.

Тесты могут выполняться как в аудитории (в качестве контрольного среза), так и дома. В целях активизации самостоятельной работы учащихся в конце пособия имеется раздел «Ключи».

Критерий оценки тестовых заданий следующий: каждая позиция в тестовом задании оценивается в один балл. Следовательно, максимальное количество баллов равно количеству позиций в каждом задании теста. При оценке результатов тестирования выделяется несколько уровней:

- «неудовлетворительно» — менее 70% правильно выполненных заданий теста;
- «удовлетворительно» — от 71 до 80%;
- «хорошо» — от 81 до 90%;
- «отлично» — от 91 до 100%.

Материалы пособия прошли апробацию в широкой аудитории учащихся.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Произношение и чтение слогов, слов, фраз с разными типами ИК.
2. Фразовый диктант.
3. Написание слов по начальному слогу.
4. Составление тематических рядов слов.
5. Работа со слайдами — ответы на вопросы: Кто это? Что это? — составление словосочетаний с притяжательными местоимениями МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.
6. Составление вопросов.
7. Перевод текста с родного на русский язык.
8. Беседа с преподавателем.
9. Монолог на заданную тему.

ЦЕЛИ

1. Контроль произносительных навыков.
2. Контроль усвоения лексики.
3. Контроль навыка составления вопросов, словосочетаний.
4. Контроль навыков аудирования, чтения, диалогической и монологической речи, письма.

ВРЕМЯ: 6 часов.

ПОКАЗАТЕЛИ КОНТРОЛЯ

Оценка «отлично» выставляется, если:

- слушатель допустил незначительные фонетические и орфографические ошибки, не мешающие пониманию речевых единиц;
- слушатель правильно составляет вопросы, соблюдая нужную интонацию ИК-2, ИК-3, ИК-4;
- перевод текста с родного языка на русский язык не искажает смысла первоисточника;
- при выполнении заданий 3, 4, 5 продемонстрировано знание достаточного объёма лексики;
- слушатель продемонстрировал хорошие навыки диалогической и монологической речи, спонтанной речи при ведении диалога (в рамках изучения лексики и речевых образцов).

Оценка «хорошо» ставится, если:

- при выполнении письменных заданий допущено умеренное количество ошибок, но при этом понятен смысл написанного;
- при выполнении заданий 6, 7, 8, 9, 10 слушатель испытывает трудности и допускает ошибки при составлении вопросов и высказывания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- правильно выполнено не менее 40% заданий.

В остальных случаях ставится оценка «неудовлетворительно».

ВАРИАНТ № 1

Задание 1. 1) Произнесите слоги со звуком [Ж].

2) Прочитайте слова.

Живёт, жёлтый, тоже, можно, жена, каждый, жарко, ножницы.

3) Произнесите слоги со звуком [С'].

4) Прочитайте слова.

Си́ла, се́годня, се́стры, о́сень, сюда́, пи́сьмо, всегда́, се́ло, семья́.

5) Произнесите слоги со звуком [З].

6) Прочитайте слова.

Зо́лото, внизú, язы́к, знак, ва́за, здра́вствуйте, зонт.

7) Произнесите слоги со звуком [З'].

8) Прочитайте слова.

Зимо́й, музе́й, магази́н, нельзя́, друзья́, здесь, о́зеро.

9) Прочитайте слова.

Гора́, дере́во, сза́ди, вокза́л, футбо́л, по́езд, ве́тер, слúшать, сын, зачёт, понеде́льник, офице́р, конфе́та, весной, ве́чер, отец, де́вять, приве́т, челове́к, проверя́ть, цветы́, отве́т, сыновья́, пра́вильно, пожа́луйста, мать, преподава́тель, молоко́, пло́щадь, кофе́, класс, шко́ла, уче́бник, уро́ки, па́рки, доро́га, авто́бус, поря́док, грани́ца, самолёт, каранда́ш.

10) Прочитайте слова.

- а) ле́то, сентя́брь, челове́к, телефо́н, ско́лько;
- б) переры́в, вторник, улы́бка, ло́дка, автомоби́ль;
- в) сбо́рник, сда́ча, футбо́л;
- г) нахо́дится, коне́чно, что, се́годня;
- д) во второ́рник, в шко́ле, с вокза́ла, на стадионе, в овра́ге;
- е) кра́сная ру́чка, аудито́рия № 2, наш дом, ста́рый уче́бник.

11) Прочитайте фразы.

Э́то студе́нт. Э́то студе́нт? Где студе́нт? Здесь преподава́тель, а там? Э́то ле́тчик или космона́вт? Э́то газе́та, а не журна́л. Здесь дере́вья, а там цветы́. Тут студе́нт, аспирант, перево́дчик и преподава́тель.

Задание 2. Слушайте текст и пишите диктант.

Задание 3. Напишите слова.

Мо...

Ру...

Се...

Задание 4. Составьте тематические ряды слов.

Транспорт

Продукты

Комната

Задание 5 (работа в компьютерном классе со слайдами). Ответьте на вопросы.

КТО ЭТО? ЧТО ЭТО? (единственное и множественное число)

ЧЕЙ (ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ) ЭТО ... ?, используйте местоимение *мой* (*моя, моё, мои*)

Модель: Это мяч — мячи. Это мой мяч.

Задание 6. Восстановите вопросы.

1) _____ ?

Это город.

2) _____ ?

Там дороги.

3) _____ ?

Отец в офисе.

4) _____ ?

Справа студентки.

5) _____ ?

Друг идёт сюда.

6) _____ ?

Это новый автобус.

7) _____ ?

Нет, это не самолёт, а вертолёт.

8) _____ ?
Внизу мой автомобиль.

Задание 7. Переведите текст на русский язык.

Задание 8. Приготовьтесь ответить на вопросы (устно) и задать вопросы преподавателю.

1. Кто вы?
2. Ско́лько вам лет?
3. Ва́ша страна́ — Кита́й или Кана́да, и́ли ... ?
4. Вы же́наты?
5. Где нахо́дится ва́ша семья́?
6. Ва́ша семья́ большо́я или ма́ленькая?
7. Кто в семье́?
8. Кто ваш оте́ц? Ско́лько ему лет?
9. Кто ва́ша мать? Ско́лько ей лет?
10. Кто ва́ша же́на? Ско́лько ей лет?
11. Когда́ у вас на ро́дине зима́ (весна́, ле́то, о́сень)?
12. Кака́я сего́дня пого́да?
13. Где сейча́с ваш дру́г? Что он де́лает?

Составьте диалог с товарищем, используя известную вам лексику и интонационные конструкции.

Задание 9. 1) Считайте:

10—26, 100, 200, 300.

2) Назовите дни недели.

3) Назовите месяцы.

Задание 10. Расскажите о вашем классе.

ВАРИАНТ № 2

Задание 1. 1) Произнесите слоги со звуком [Д].

2) Прочитайте слова.

Дай, два, молодой, воздух, холодно, дорога, здравствуйте.

3) Произнесите слоги со звуком [Д'].

4) Прочитайте слова.

Девушка, здесь, декабрь, диван, идёт, дерево, день, Дима.

5) Произнесите слоги со звуком [Т'].

6) Прочитайте слова.

Тихо, тёмный, ботинки, ветер, пять, тетрадь, дети, артист.

7) Произнесите слоги со звуком [Ц].

8) Прочитайте слова.

Цирк, улица, страница, ножницы, месяц, цветы, цифра, цена.

9) Прочитайте слова.

Дом, место, этажи, столы, словарь, паспорт, шкафы, страна, лес, граница, дорога, летом, люди, линейка, телефон, улица, громко, пишет, мальчик, девочка, сколько, находится, оценка, январь, переход, говорить, река, поле, октябрь, время, тысяча, двести, товарищи, чёрный, часы, читать, переводить, площадь, велосипед, аудитория.

10) Прочитайте слова.

- а) ответ, неделя, говорит, порядок, часы, вещи;
- б) всегда, гриб, этаж, готов, завтрак, улыбка, флаг;
- в) сзади, сборник, вокзал, футбол;
- г) мягкий, что, спортсмен, ничего, находится;
- д) с горы, на холме, в классе, в субботу, с дерева;
- е) зелёный лес, большой театр, жёлтые листья, мой адрес.

11) Прочитайте фразы.

Это паспорт. Это паспорт? Где паспорт? Здесь телевизор и компьютер. Это троллейбус или автобус? Тут театр, а не

музей. Здесь врачи, а там медсёстры. Справа мотоцикл, такси и велосипед.

Задание 2. Слушайте текст и пишете диктант.

Задание 3. Напишите слова.

Во...

Ко...

Де...

Задание 4. Составьте тематические ряды слов.

Город

Аудитория

Природа

Задание 5 (работа в компьютерном классе со слайдами). Ответьте на вопросы.

КТО ЭТО? ЧТО ЭТО? (единственное и множественное число)

ЧЕЙ (ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ) ЭТО... ?, используйте местоимение мой (моя, моё, мои)

Модель: Это мяч — мячи. Это мой мяч.

Задание 6. Восстановите вопросы.

1) _____ ?

Это город.

2) _____ ?

Здесь родители.

3) _____ ?

Друзья в бассейне.

4) _____ ?

Сзади озеро.

5) _____ ?

Отец идёт туда.

- 6) _____ ?
Э́то ста́рый самоле́т.
- 7) _____ ?
Нет, э́то не фотогра́фия, а карти́на.
- 8) _____ ?
Сле́ва моё́ полоте́нце.

Задание 7. Переведите текст на русский язык.

Задание 8. Приготовьтесь ответить на вопросы (устно) и задать вопросы преподавателю.

1. Кто вы?
2. Ско́лько вам лет?
3. Ва́ша страна́ — Кита́й или Кана́да, и́ли ... ?
4. Вы жена́ты?
5. Где нахо́дится ва́ша семья́?
6. Ва́ша семья́ большо́я и́ли ма́ленькая?
7. Кто в семье́?
8. Кто ваш оте́ц? Ско́лько ему́ лет?
9. Кто ва́ша мать? Ско́лько ей лет?
10. Кто ва́ша жена́? Ско́лько ей лет?
11. Когда́ у вас на ро́дине зима́ (весна́, ле́то, о́сень)?
12. Кака́я се́годня пого́да?
13. Где сейча́с ваш това́рищ? Что он де́лает?

Составьте диалог с товарищем, используя известную вам лексику и интонационные конструкции.

Задание 9. 1) Считайте:

38—54, 400, 500, 1000.

2) Назовите дни недели.

3) Назовите месяцы.

Задание 10. Расскажите о вашей комнате.

ВАРИАНТ № 3

Задание 1. 1) Произнесите слоги со звуком [Ш].

2) Прочитайте слова.

Ша́рик, ша́пка, ше́л, шесть, шу́тка, наш, шить, режь, ко́шка.

3) Произнесите слоги со звуком [Б].

4) Прочитайте слова.

Баго́н, бо́мба, зу́бы, бы́стро, бро́сить, дру́жба, борьба́, дека́брь, блок.

5) Произнесите слоги со звуком [П'].

6) Прочитайте слова.

Успе́х, пя́тый, пить, Пе́тр, пью, дробь, пя́тница, го́лубь, письмо́.

7) Произнесите слоги со звуком [Ц].

8) Прочитайте слова.

Цирк, у́лица, страни́ца, но́жницы, ме́сяц, цветы́, цифра́, це́на.

9) Прочитайте слова.

Отве́т, четве́рг, конве́рт, пра́вильно, лес, ле́то, лю́ди, пу́ля, неде́ля, поле, телефо́н, самолёт, у́лица, столи́ца, сле́ва, ма́льчик, бо́льше, ско́лько, апре́ль, ию́ль, цифра́, це́на, подгото́вка, движе́ние, семь, госуда́рство, сестра́, сентя́брь, се́годня, сюда́, всегда́, письмо́, зима́, музе́й, магази́н, газе́та, нельзя́, экза́мен.

10) Прочитайте слова.

- а) го́ра, река́, окно́, пото́м, часы́, у́тром;
- б) рассказ, зуб, гото́в, поезд, эта́ж, оши́бка, всегда́;
- в) экза́мен, вокзал, сза́ди;
- г) сча́стье, мужчи́на, нахо́дится, мя́гко, где, текст;
- д) в акаде́мии, в ко́мнате, в о́фисе, с запа́да, на у́лице;
- е) пе́рвый час, ру́сский язы́к, э́тот универси́тет, мой дом.

11) Прочитайте фразы.

Э́то кни́га. Э́то кни́га? Где кни́га? Здесь кни́га. А там? Э́то кни́га или журна́л? Э́то кни́га, а не журна́л. Здесь кни́га, а там журна́л. Здесь кни́га, журна́л, словарь и ру́чка.

Задание 2. Слушайте текст и пишите диктант.

Задание 3. Напишите слова.

Ар...

Ка...

Де...

Задание 4. Составьте тематические ряды слов.

У́лица

Ко́мната

Приро́да

Задание 5 (работа в компьютерном классе со слайдами). Ответьте на вопросы.

КТО Э́ТО? ЧТО Э́ТО? (единственное и множественное число)

ЧЕ́Й (ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ) Э́ТО ... ?, используйте местоимение мой (моя, моё, мои)

Модель: Э́то мяч — мячи́. Э́то мой мяч.

Задание 6. Восстановите вопросы.

1) _____ ?

Э́то автомоби́ль.

2) _____ ?

Здесь друзья́.

3) _____ ?

Они́ в бассе́йне.

4) _____ ?

Сза́ди пло́щадь.

5) _____ ?

Оте́ц идёт сюда́.

- 6) _____ ?
Э́то молодóй юри́ст.
- 7) _____ ?
Нет, э́то не теа́тр, а музе́й.
- 8) _____ ?
Сле́ва моё́ очки́.

Задание 7. Переведите текст на русский язык.

Задание 8. Приготовьтесь ответить на вопросы (устно) и задать вопросы преподавателю.

1. Кто вы?
2. Ско́лько вам лет?
3. Ва́ша страна́ — Кита́й или Кана́да, или ... ?
4. Вы жена́ты?
5. Где нахо́дится ва́ша семья́?
6. Ва́ша семья́ большо́я или ма́ленькая?
7. Кто в семье́?
8. Кто ваш оте́ц? Ско́лько ему́ лет?
9. Кто ва́ша мать? Ско́лько ей лет?
10. Кто ва́ша жена́? Ско́лько ей лет?
11. Когда́ у вас на ро́дине зима́ (весна́, ле́то, о́сень)?
12. Кака́я сего́дня пого́да?
13. Где сейча́с ваш това́рищ? Что он де́лает?

Составьте диалог со словом *товарищ*, используя известную вам лексику и интонационные конструкции.

Задание 9. 1) Считайте:

18—34, 250, 500, 1070.

2) Назовите дни недели.

3) Назовите месяцы.

Задание 10. Расскажите о вашей семье.

ВАРИАНТ № 4

Задание 1. 1) Произнесите слоги со звуком [Щ'].

2) Прочитайте слова.

Щётка, овощи, плащ, товарищ, роща, вещи, женщина, щенок.

3) Произнесите слоги со звуком [Ш].

4) Прочитайте слова.

Шина, машина, хорошо, наш, шутка, шкаф, нож, шью, шарф.

5) Произнесите слоги со звуком [Ж].

6) Прочитайте слова.

Журнал, дежурный, можно, дружба, жена, каждый, жарко, жизнь.

7) Произнесите слоги со звуком [М'].

8) Прочитайте слова.

Место, мясо, имя, семья, мел, мир, вместе, семь, мир, смелый.

9) Прочитайте слова.

Справа, карта, быстро, перерыв, красный, знак, сторона, холост, сахар, пятый, бумага, продукты, понедельник, комната, щётка, женщина, ошибка, завтрак, мягкий, девочка, метр, дерево, гостиница, станция, телефон, медленно, улица, самолёт, преподаватель, ответ, правильно, лес, люди.

10) Прочитайте слова.

- а) Офицер, утром, потом, ветер, сестра, бизнес;
- б) союз, лоб, фуражка, всегда, берег;
- в) сделать, футбол, отбить, вокзал;

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru