

# Предисловие

Уважаемые учителя и родители!

Данное пособие предназначено для работы с любыми учебниками и пособиями, которые соответствуют ФОП НОО по предмету «Математика» для 2 класса и включены в федеральный перечень учебных изданий, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в школе.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к образовательным результатам второклассникам предлагаются задания по математике разного уровня сложности, обозначенные в пособии буквами А, Б и В.

Уровень А включает в себя задания базового уровня; уровень Б содержит задания повышенной сложности; уровень В предполагает выполнение заданий учащимися с высоким уровнем мотивации к занятиям математикой. Задания дидактических материалов разнотипные и охватывают все изучаемые во 2 классе темы. Пособие содержит задания на вычисления, текстовые, геометрические, логические задачи. Часть заданий направлена на формирование навыков функциональной грамотности учеников, включая финансовую грамотность и креативное мышление.

Предлагаемые задания можно использовать на уроках математики и во внеурочной деятельности. Родители могут применять пособие для дополнительных заданий с детьми в домашних условиях. В зависимости от уровня успешности усвоения учеником программного материала по математике учитель или родители могут реализовывать принцип вариативного подхода к обучению, предлагая к выполнению посильные для ребёнка задания.

Применение заданий уровня сложности выше базового поможет учителю или родителям осуществить продвижение каждого ученика в зоне его ближайшего развития. Для этого можно поэтапно предлагать второклассникам задания уровней Б и В. Не следует также и ограничивать ребёнка в попытке выполнения более сложных заданий. При выборе и выполнении

учеником трудного задания не нужно его торопить, ругать за неудачи – формирование любого умения и навыка всегда нелегко даётся каждому из нас.

Используя задания с разным уровнем сложности, можно определить уровень подготовки, успешность каждого учащегося в изучении математики и скорректировать траекторию его развития, формирование универсальных учебных действий и функциональной математической грамотности (опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале), первоначальное овладение математическим языком.

Разноуровневые учебно-познавательные и учебно-практические задачи пособия будут способствовать становлению учебно-познавательных мотивов, развитию интереса к изучению и применению математики и важных качеств интеллектуальной деятельности второклассника (мышления, воображения, рассуждения и т. д.).

# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ

## Числа от 1 до 20



1. Впиши недостающие числа в порядке увеличения.  
5, 6, \_\_\_, 8, \_\_\_, \_\_\_, 11, \_\_\_, 13, 14, 15, \_\_\_, \_\_\_, 18,  
19, \_\_\_.

2. Впиши недостающие числа в порядке уменьшения.  
20, \_\_\_, \_\_\_, 17, 16, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, 12, \_\_\_, 10, 9, \_\_\_,  
7, \_\_\_, \_\_\_.

3. Вычисли.

$2 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$6 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$6 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$9 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$10 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$14 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$16 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$

4. Сравни. Впиши знак > или <.

$3 \bigcirc 9$

$11 \bigcirc 4$

$9 \bigcirc 19$

$17 \bigcirc 18$

$2 \bigcirc 12$

$13 \bigcirc 6$

$15 \bigcirc 5$

$16 \bigcirc 15$

$10 \bigcirc 14$

5. В первой коробке 8 тюбиков краски, а во второй – 10 тюбиков краски. Сколько тюбиков краски в двух коробках?

Р е ш е н и е:

О т в е т:

6. Карандаш стоит 12 р., а ручка на 5 р. дороже. Сколько стоит ручка?

Р е ш е н и е:

О т в е т:

7. Измерь длину каждого отрезка. На сколько сантиметров один отрезок короче другого?



## Решение:

## O T B e T;

5

1. Запиши числа в порядке их уменьшения. Какие числа в этом ряду пропущены? Запиши их на отдельной строке.  
7, 17, 2, 19, 6, 16, 5, 12, 1, 20.

- 2.** Запиши числа от 14 до 19. Уменьши каждое число на 2. Запиши полученные числа на строке ниже.

- 3.** Заполни таблицу по образцу.

| Дополни числа до 10 |   |   |   |   | Дополни числа до 20 |    |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|---------------------|----|---|---|---|
| 9                   |   | 2 |   | 4 | 18                  |    | 5 |   | 6 |
| 1                   | 7 |   | 5 |   | 2                   | 11 |   | 7 |   |

- 4.** Вычисли и сравни. Впиши знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ . Подчеркни неравенства.

$10 + 7 \quad ? \quad 17$

$8 + 8 \text{ } \bigcirc \text{ } 12$

$9 \bigcirc 15 - 6$

$18 - 10 \quad ? \quad 9$

$13 - 7 \quad \bigcirc \quad 6$

$$8 \bigcirc 16 - 9$$

$1 + 10 \text{ } \bigcirc \text{ } 12$

$$20 - 7 \text{ } \underline{\textcircled{}} \text{ } 13$$

$$4 \text{ } \bigcirc \text{ } 14 - 7$$

$9 + 7 \quad 16$

$$\underline{11} - 6 \quad \textcircled{6}$$

5 9 - 7

- 5.** На урок рисования Женя принёс 8 фломастеров, а Ваня принёс 15 фломастеров. На сколько больше фломастеров принёс Ваня?

Р е ш е н и е:

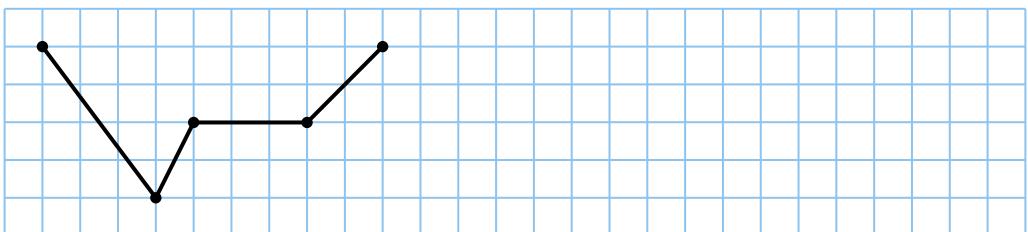
О т в е т:

- 6.** Тетрадь стоит 20 р., а ластик – 11 р. На сколько рублей ластик дешевле тетради?

Р е ш е н и е:

О т в е т:

- 7.** Начерти звенья ломаной, чтобы их получилось 10.



**B**

- 1.** По какому правилу составлен каждый ряд чисел? Запиши ещё четыре числа в каждом ряду.

А) 20, 18, 16, 14, 12, 10, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Б) 1, 3, 4, 6, 7, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

- 2.** Не вычисляя, подчеркни в каждом столбце тот пример, ответ которого будет меньше. Объясни.

10 + 9

18 – 10

5 + 9

10 – 8

10 + 8

18 – 7

7 + 9

11 – 8

Проверь себя вычислением.

- 3.** Не вычисляя, подчеркни в каждом столбце тот пример, ответ которого будет больше. Объясни.

$$4 + 8$$

15 - 6

6 + 7

14 - 5

$$2 + 8$$

15 - 5

6 + 10

9 - 5

Проверь себя вычислением.

4. Впиши нужные числа, чтобы получились верные равенства.

$$8 + \boxed{\phantom{0}} + 6 = 16$$

$20 - 8 - \boxed{\phantom{0}} = 7$

$15 - \boxed{\phantom{00}} - 8 = 2$

$9 + 8 + \boxed{\phantom{0}} = 20$

$7 + \boxed{\phantom{0}} + 9 = 20$

$14 - 5 - \boxed{\phantom{0}} = 6$

$11 - \boxed{\phantom{0}} + 4 = 12$

$9 + \boxed{\phantom{0}} - 10 = 4$

$20 - 4 - \boxed{\phantom{0}} = 10$

$1 + 10 - \boxed{\phantom{0}} = 5$

- 5.** Реши задачу устно. Подчеркни верное решение.

Антону 13 лет, а его брат на 4 года младше. Сколько лет брату Антона?

$$13 + 4 = 17$$

$$13 - 4 = 9$$

6. Света хочет купить блокнот. У неё есть 2 монеты достоинством 5 р. и 1 монета достоинством 10 р. Блокнот стоит 10 р. Сколько монет потребуется для покупки? Перечисли варианты. Сколько рублей останется у Светы после покупки блокнота?

## Решение:

O T B e T:

# Десяток. Счёт десятками до 100

A

1. Запиши числа цифрами.

десять –   
двадцать –   
тридцать –   
сорок –   
пятьдесят –

шестьдесят –   
семьдесят –   
восемьдесят –   
девяносто –   
сто –

2. Впиши числа так, чтобы получились верные равенства.

$$\begin{aligned}3 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} &= 30 + \boxed{\phantom{00}} \\4 \text{ дес.} + 5 \text{ дес.} &= 40 + \boxed{\phantom{00}} \\9 \text{ дес.} - 6 \text{ дес.} &= 90 - \boxed{\phantom{00}} \\10 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} &= 100 - \boxed{\phantom{00}} \\6 \text{ дес.} + 4 \text{ дес.} &= 60 + \boxed{\phantom{00}} \\7 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.} &= 70 - \boxed{\phantom{00}}\end{aligned}$$



3. Вычисли.

$$\begin{array}{lll}30 + 50 = \boxed{\phantom{00}} & 80 - 10 = \boxed{\phantom{00}} & 100 - 40 = \boxed{\phantom{00}} \\20 + 60 = \boxed{\phantom{00}} & 70 - 30 = \boxed{\phantom{00}} & 80 + 20 = \boxed{\phantom{00}} \\100 - 10 = \boxed{\phantom{00}} & 50 - 40 = \boxed{\phantom{00}} & 60 + 30 = \boxed{\phantom{00}} \\70 - 20 = \boxed{\phantom{00}} & 90 - 60 = \boxed{\phantom{00}} & 50 + 20 = \boxed{\phantom{00}} \\40 + 20 = \boxed{\phantom{00}} & 70 - 10 = \boxed{\phantom{00}} & 90 - 80 = \boxed{\phantom{00}}\end{array}$$

4. Сколько всего единиц содержит число? Впиши в окошко.

$$\begin{array}{ll}2 \text{ дес. } 7 \text{ ед.} = \boxed{\phantom{00}} & 5 \text{ дес. } 9 \text{ ед.} = \boxed{\phantom{00}} \\4 \text{ дес. } = \boxed{\phantom{00}} & 10 \text{ дес. } = \boxed{\phantom{00}} \\3 \text{ дес. } 3 \text{ ед. } = \boxed{\phantom{00}} & 8 \text{ дес. } 6 \text{ ед. } = \boxed{\phantom{00}} \\9 \text{ дес. } 5 \text{ ед. } = \boxed{\phantom{00}} & 6 \text{ дес. } 9 \text{ ед. } = \boxed{\phantom{00}} \\7 \text{ дес. } 2 \text{ ед. } = \boxed{\phantom{00}} & 1 \text{ дес. } 1 \text{ ед. } = \boxed{\phantom{00}}\end{array}$$

5. Бабушка решила испечь пирожки. У неё было 2 десятка яиц. На пирожки она израсходовала 6 яиц. Сколько яиц осталось? Вырази число в десятках и единицах.

Р е ш е н и е:

О т в е т:

6. Рассмотри рисунок. Сколько монет по 10 р. не хватает, чтобы купить набор цветных карандашей за 100 р.? Дорисуй монеты и запиши ответ.



О т в е т:

**Б**

1. Вычисли. Впиши числа в окошки.

$3 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} =$

$1 \text{ дес.} + 7 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} =$

$9 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} =$

$7 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} =$

$6 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.} =$

$5 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.} + 6 \text{ дес.} =$

$8 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.} =$

$2 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} =$

$5 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} =$

$8 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} =$

$4 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} =$

$3 \text{ дес.} + 4 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} =$

$7 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.} =$

$4 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} =$

**2.** Сравни. Впиши знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ . Подчеркни равенства.

$4 \text{ дес. } \bigcirc 50$

$80 \bigcirc 8 \text{ дес.}$

$3 \text{ дес. } \bigcirc 20$

$70 \bigcirc 7$

$10 \bigcirc 10 \text{ дес.}$

$5 \text{ дес. } \bigcirc 50$

$3 \bigcirc 30$

$6 \text{ дес. } \bigcirc 4 \text{ дес.}$

$6 \text{ дес. } \bigcirc 6$

$8 \text{ дес. } \bigcirc 8 \text{ ед.}$

$90 \bigcirc 7 \text{ дес.}$

$10 \text{ дес. } \bigcirc 100$

**3.** Впиши нужные числа, чтобы получились верные равенства.

$30 + \boxed{\phantom{00}} \text{ дес.} = 80$

$4 \text{ дес.} - \boxed{\phantom{00}} \text{ дес.} = 10$

$5 \text{ дес.} + \boxed{\phantom{00}} = 70$

$10 \text{ дес.} - \boxed{\phantom{00}} \text{ дес.} = 40$

$1 \text{ дес.} + \boxed{\phantom{00}} = 100$

$100 - \boxed{\phantom{00}} \text{ дес.} = 20$

$\boxed{\phantom{00}} \text{ дес.} + 70 = 90$

$8 \text{ дес.} - \boxed{\phantom{00}} \text{ дес.} = 30$

$\boxed{\phantom{00}} + 2 \text{ дес.} = 50$

$10 \text{ дес.} - \boxed{\phantom{00}} = 60$

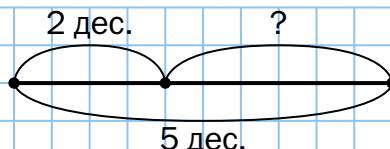
**4.** В соревнованиях по плаванию участвуют 20 девочек и 30 мальчиков. Сколько десятков плавательных шапочек купили для детей, участвующих в соревнованиях?

Решение:

Ответ:

**5.** Реши задачу, опираясь на схематический чертёж.

В первую неделю куры снесли 2 десятка яиц. Всего за 2 недели они снесли 5 десятков яиц. Сколько десятков яиц куры снесли за вторую неделю?



Решение:

Ответ:

- 6.** Один воздушный шарик стоит 30 р. Сколько заплатит Марина за покупку 2 воздушных шариков? Сможет ли она купить ещё и гелевую ручку, которая стоит 20 р., если на покупки мама дала ей 100 р.?

Р е ш е н и е:

О т в е т:

B

- 1.** Вычисли и сравни. Впиши знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ . Подчеркни неравенства.

$2 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} \bigcirc 10 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.}$

$5 \text{ дес.} + 4 \text{ дес.} \bigcirc 6 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.}$

$10 \text{ дес.} - 6 \text{ дес.} \bigcirc 7 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.}$

$80 - 10 - 4 \text{ дес.} \bigcirc 8 \text{ дес.} - 50$

$90 - 70 + 60 \bigcirc 100 - 2 \text{ дес.}$

$4 \text{ дес.} + 50 + 10 \bigcirc 8 \text{ дес.} + 10$

- 2.** В соревнованиях по плаванию в ластах участвуют 30 мальчиков, а девочек – на 1 десяток меньше. Сколько всего пар ласт купили для детей, участвующих в соревнованиях?

Р е ш е н и е:

О т в е т:

- 3.** На лыжной базе имеется 20 лыжных палок. Сколько ребят одновременно могут заниматься в лыжной секции?

О т в е т:

- 4.** Реши задачу. Ответ запиши цифрами.

У Марата было 8 десятков марок. Он подарил половину марок другу. Сколько марок осталось у Марата?

О т в е т:

Придумай и запиши подобную задачу. Реши её.

- 5.** Посчитай, сколько всего денег необходимо потратить на дорогу до спортивного зала и обратно, если в одну сторону билет на автобус стоит 50 р.

Р е ш е н и е:

О т в е т:

# Числа от 11 до 100

A

- 1.** Выпиши двузначные числа. Уменьши их на 1 единицу.  
11, 23, 4, 37, 44, 8, 7, 56, 68, 9, 72, 85.

- 2.** Сравни. Впиши знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

8 MM    1 CM

30 MM      3 CM

1 CM 4 MM  14 MM

2 дм 7 мм  27 см

1 дм 2 см  12 мм

1 дм  100 м

3. От бумажной полоски длиной 7 см 9 мм отрезали кусочек длиной 8 мм. Чему равна длина оставшейся полоски?

## Р е ш е н и е:

## O T B e T:

4. Таня купила 1 м красной тесьмы и 10 дм синей. Сколько всего тесьмы купила Таня? Ответ запиши в метрах.

## Решение:

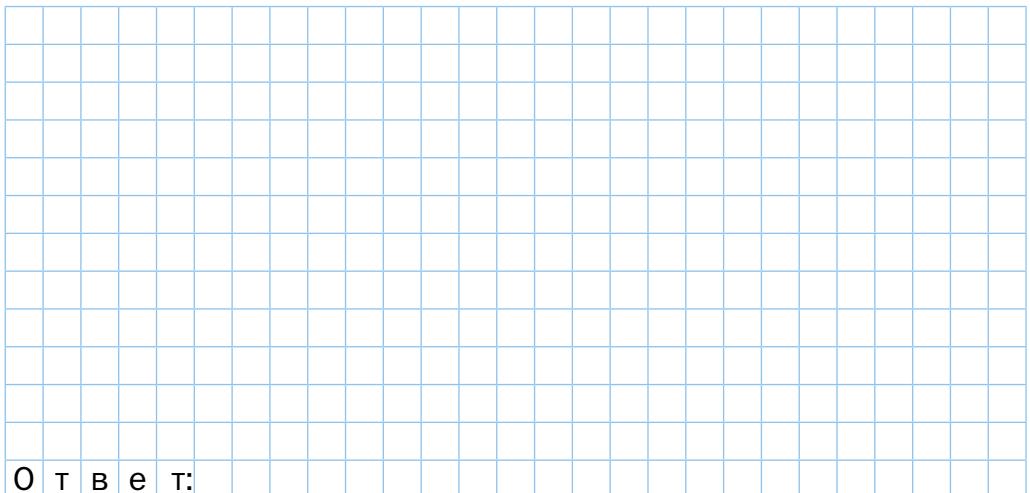
## О Т В е Т:

5. Егор купил пирожок с вишней за 35 р. и компот за 10 р.,  
ещё у него осталось 5 р. Сколько денег было у Егора?

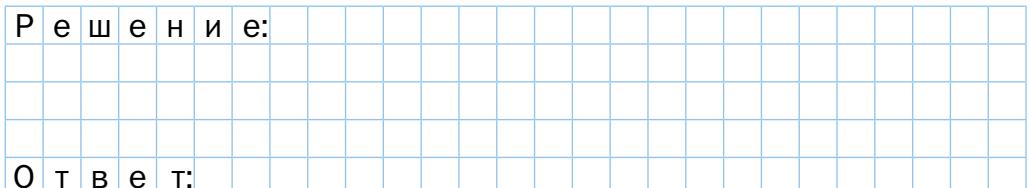
## Решение:

## O T B e T:

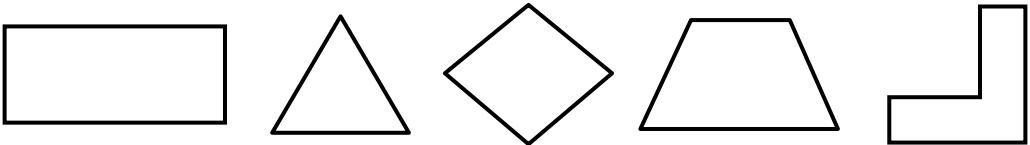
- 6.** Начерти квадрат со стороной 20 мм. Найди сумму длин его сторон. Запиши ответ в сантиметрах.



- 7.** Из 10 м ткани портниха сшила 6 одинаковых детских платьев, потратив 1 м на каждое платье. Сколько метров ткани осталось у портнихи?



- 8.** Проведи оси симметрии фигур.



**Б**

- 1.** Найди закономерность и допиши цепочку. Первые три числа увеличь на 2 единицы и запиши ниже.

9 дес. 8 ед., 8 дес. 7 ед., 7 дес. 6 ед., \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,



**2.** Вырази величины в указанных единицах.

$$4 \text{ см } 6 \text{ мм} = \boxed{\phantom{00}} \text{ мм}$$

$$5 \text{ дм } 7 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$$

$$8 \text{ см } 3 \text{ мм} = \boxed{\phantom{00}} \text{ мм}$$

$$9 \text{ дм } 2 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$$

$$62 \text{ мм} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см} \quad \boxed{\phantom{00}} \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = \boxed{\phantom{00}} \text{ мм}$$

$$71 \text{ мм} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см} \quad \boxed{\phantom{00}} \text{ мм}$$

$$35 \text{ мм} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см} \quad \boxed{\phantom{00}} \text{ мм}$$

**3.** Ломаная состоит из трёх звеньев. Длина первого звена равна 2 см 5 мм, а каждое последующее звено на 1 см больше предыдущего. Вычисли длины второго и третьего звена. Начерти эту ломаную.

Р е ш е н и е:

О т в е т:

**4.** Прочитай текст задачи. Выбери и подчеркни правильное решение.

Саша с папой собрали 55 яблок, мама – на 15 яблок меньше. Сколько яблок собрала мама?

А)  $55 + 15$

В)  $55 - 15 + 55$

Б)  $55 - 15$

Г)  $55 - 15 + 40$

**5.** Максиму для покупки хлеба дали 9 монет по 10 р. Сколько денег осталось у Максима, если он купил 2 батона по 40 р. каждый?

Р е ш е н и е:

О т в е т:

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)