ВВЕДЕНИЕ

В повседневной жизни детям редко приходится считать в уме, из-за этого многие дети испытывают трудности в счёте. Навыки устного счёта необходимы ребенку для прохождения школьной программы и развития абстрактно-логического мышления.

Поэтому все большее число родителей прибегают к помощи ментальной арифметики. Быстрый счет повышает работоспособность мозга. А ментальная арифметика, в добавление к быстрому счету, развивает такие важные качества как концентрация внимания, оперативную память, умение делать несколько мысленных операций одновременно.

Как вы считаете, какие самые главные качества мышления необходимы современным людям? Это умение быстро перерабатывать большое количество информации и быстро обучаться новому. Это невозможно без визуализации, умения переводить информацию в зрительные образы. Именно, эти качества успешно развивает Ментальная арифметика.

Я готовлю детей к школе более 20 лет, последние три года работаю с ментальной арифметикой.

Этот учебник – итог моей многолетней практической работы и наблюдений. В ней учтены трудности, с которыми сталкиваются дети, родители и педагоги при обучении счету.

Книгу оценят педагоги-практики, работающие по программам ментальной арифметики и соробана. Она может служить как основным пособием, так и чудесным дополнением к уже имеющимся. Программа построена пошагово. Цель методики – сформировать количество числа и обучить детей визуализации. Использование пособия значительно облегчает обучению счету на ментальном уровне.

Книга будет полезна педагогам дошкольного образования, родителям и детям, не связанным с ментальной арифметикой. Занятия построены таким образом, что дети легко запоминают числа, их пространственное положение и форму, у них легко формируется понятие количества числа. Все это необходимые условия формирования счета. Фундамент, без которого невозможно построить надежное здание знаний и математических представлений.

Особое внимание при составлении заданий я уделила тому, чтобы занятия были интересными как для детей, так и для взрослых. Здесь вы найдете множество новых идей для занятий с детьми.

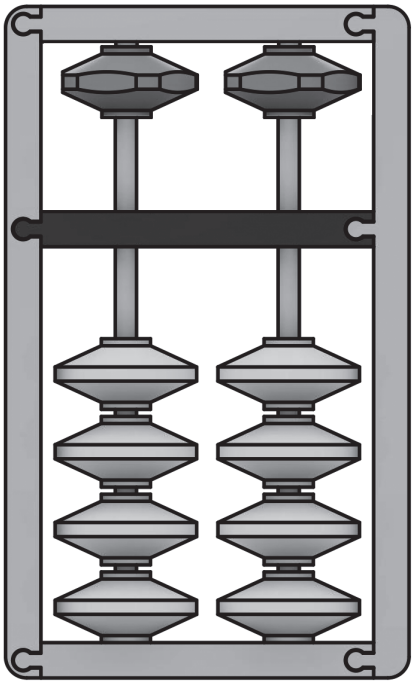
С уважением,

Сухова Дарья

Впиши в рамочку своё ИМЯ

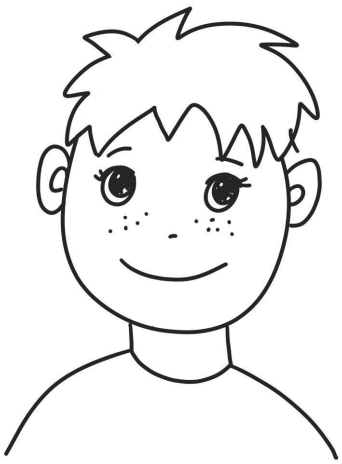
Нарисуй или приклей картинку, чтобы узнавать свою тетрадку

Давайте познакомимся с абакусом

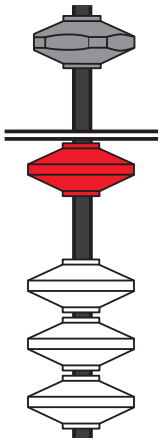


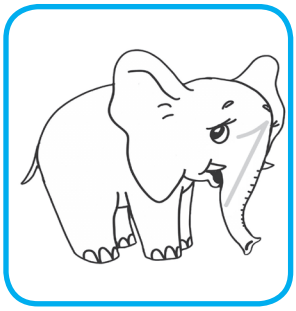
Нарисуй свой абакус

Начинаем считать на абакусе

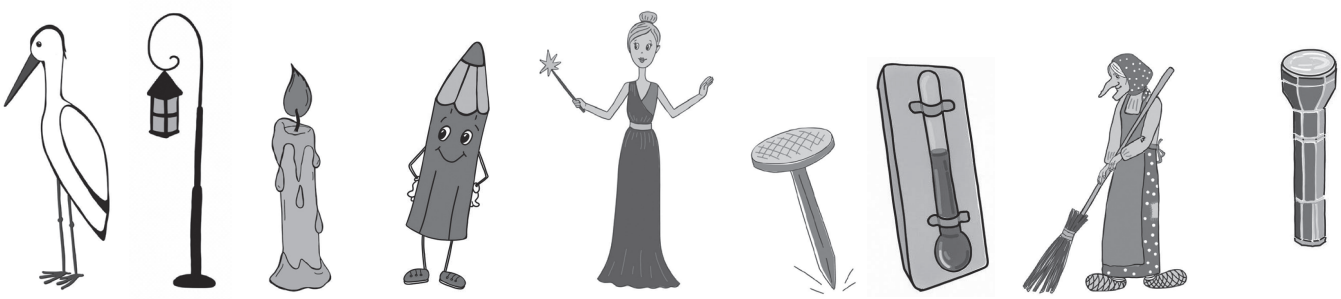


Цифра 1



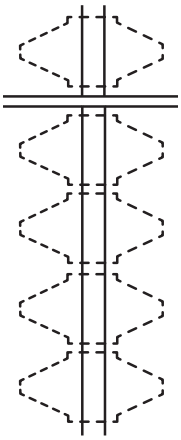


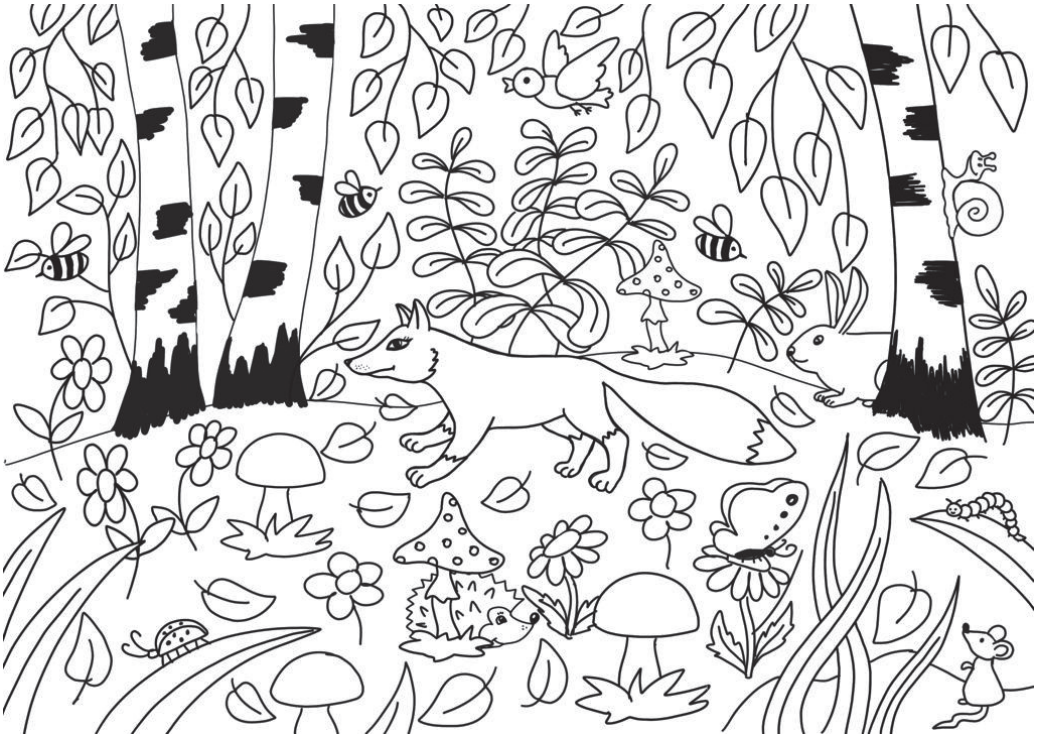
На что похожа цифра 1? Найди в картинках единичку.



Наклей бусину на абакус.

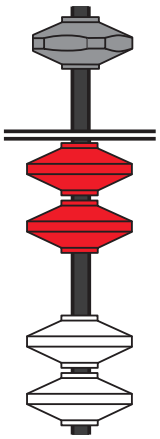
Раскрась зверушек, которые встречаются один раз. Закрой картинку и посмотри на следующую страницу.

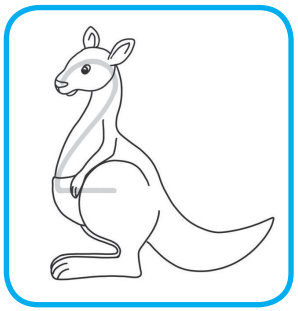


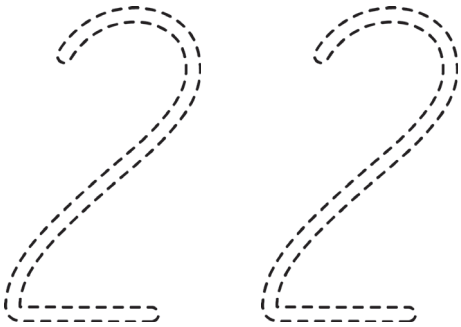


**Вспомни, какие зверушки были на предыдущей картинке?
Какие появились?
Сравни картинки.**

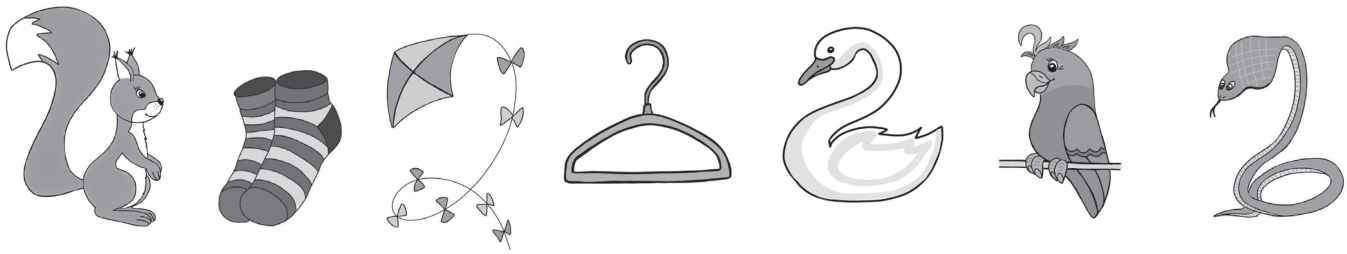
Цифра 2







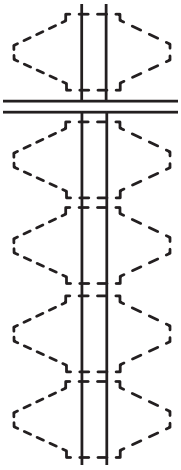
На что похожа цифра 2? Найди в картинках двойку.



Игра «Сколько здесь?»

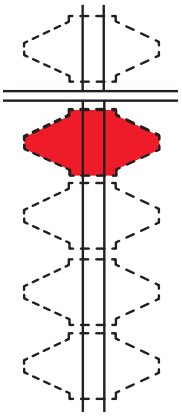
Покажи все предметы, которые нарисованы 1 раз.
Покажи те, которые нарисованы дважды.

Клеим сразу 2 бусины

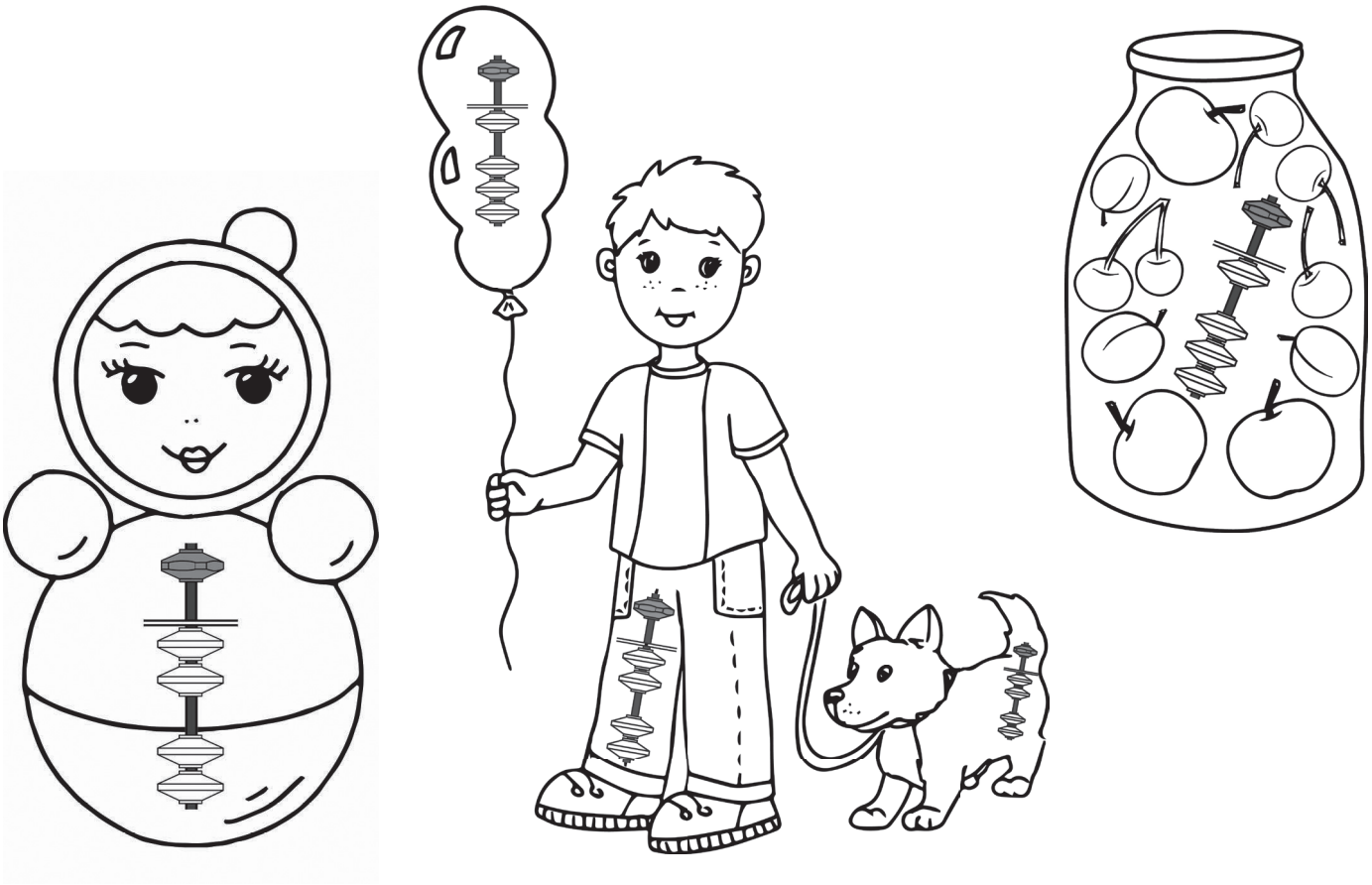


Раскрась парные предметы

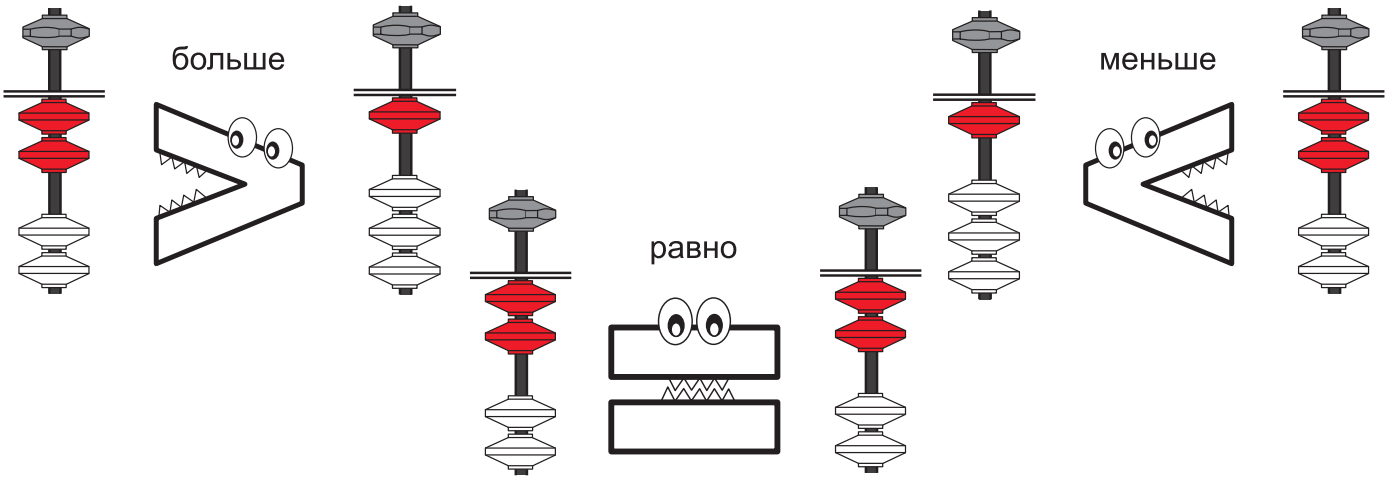
К бусине приклеиваем вторую



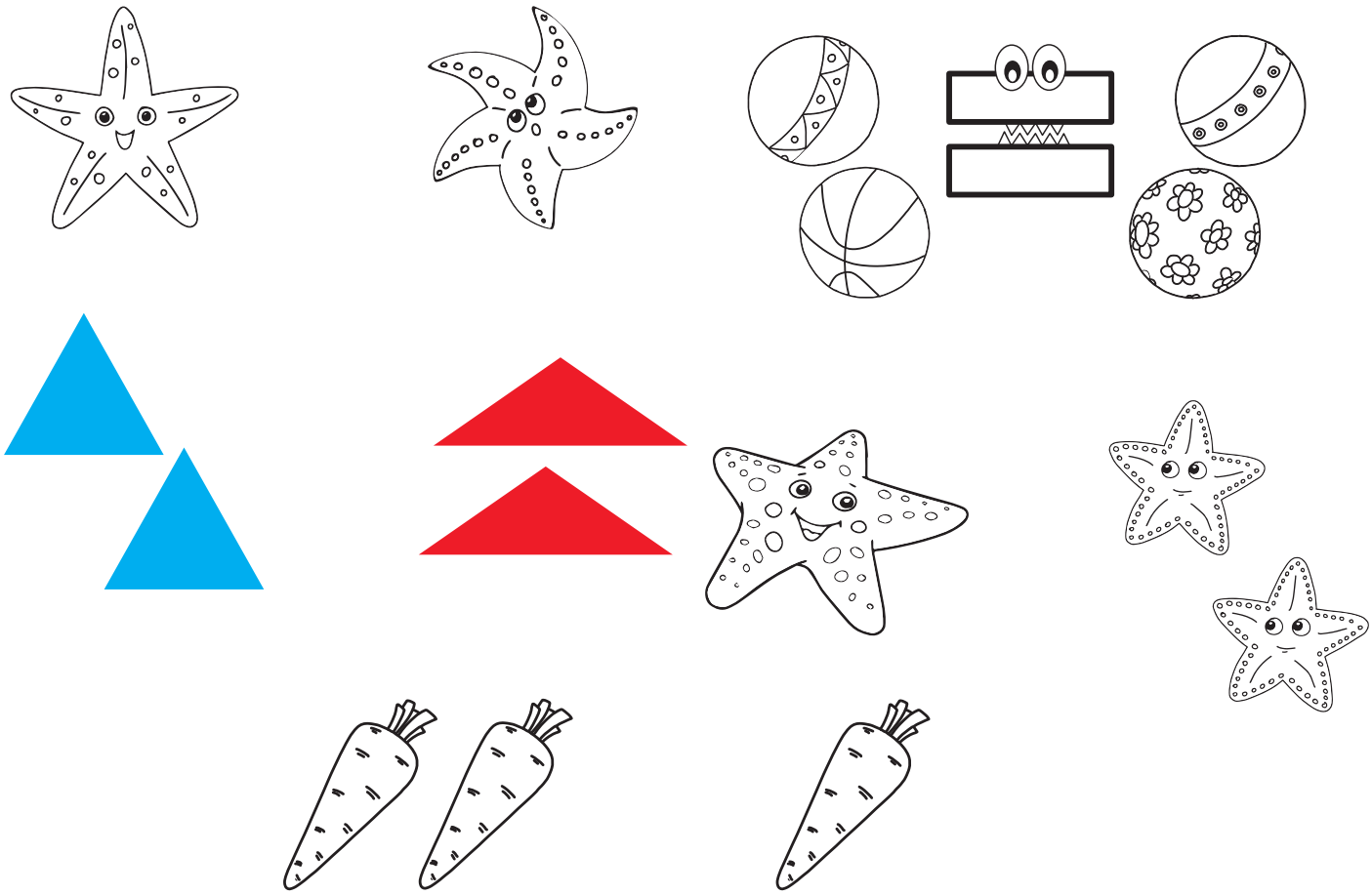
Найди все спрятанные абакусы



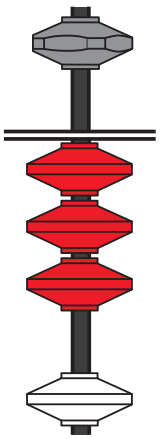
Жил на свете маленький крокодильчик. Он очень хотел подрасти и превратиться в такого же большого крокодила, как его папа. Именно поэтому он всегда открывает свою пасть в ту сторону, где лежит больше. А если одинаково, то держит пасть закрытой, так как не может выбрать.

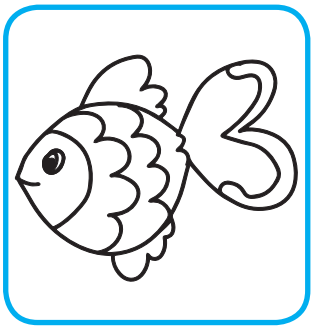


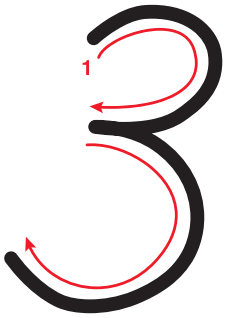
Наклей крокодильчиков

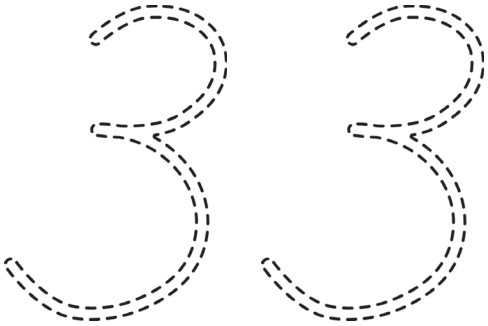


Цифра 3

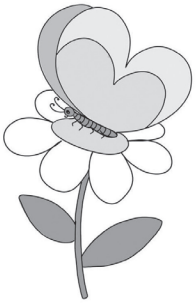


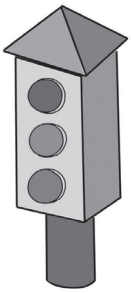


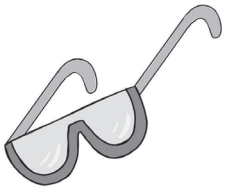


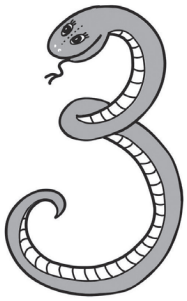


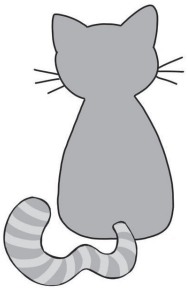
На что похожа цифра 3? Найди в картинках тройку.



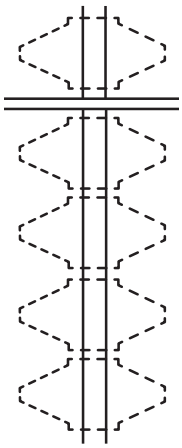


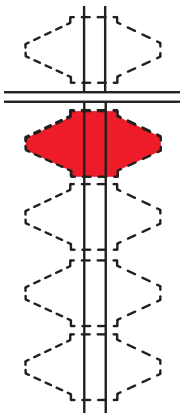


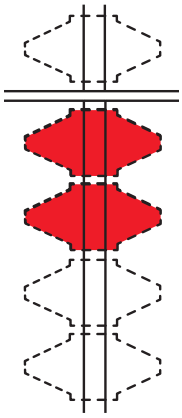




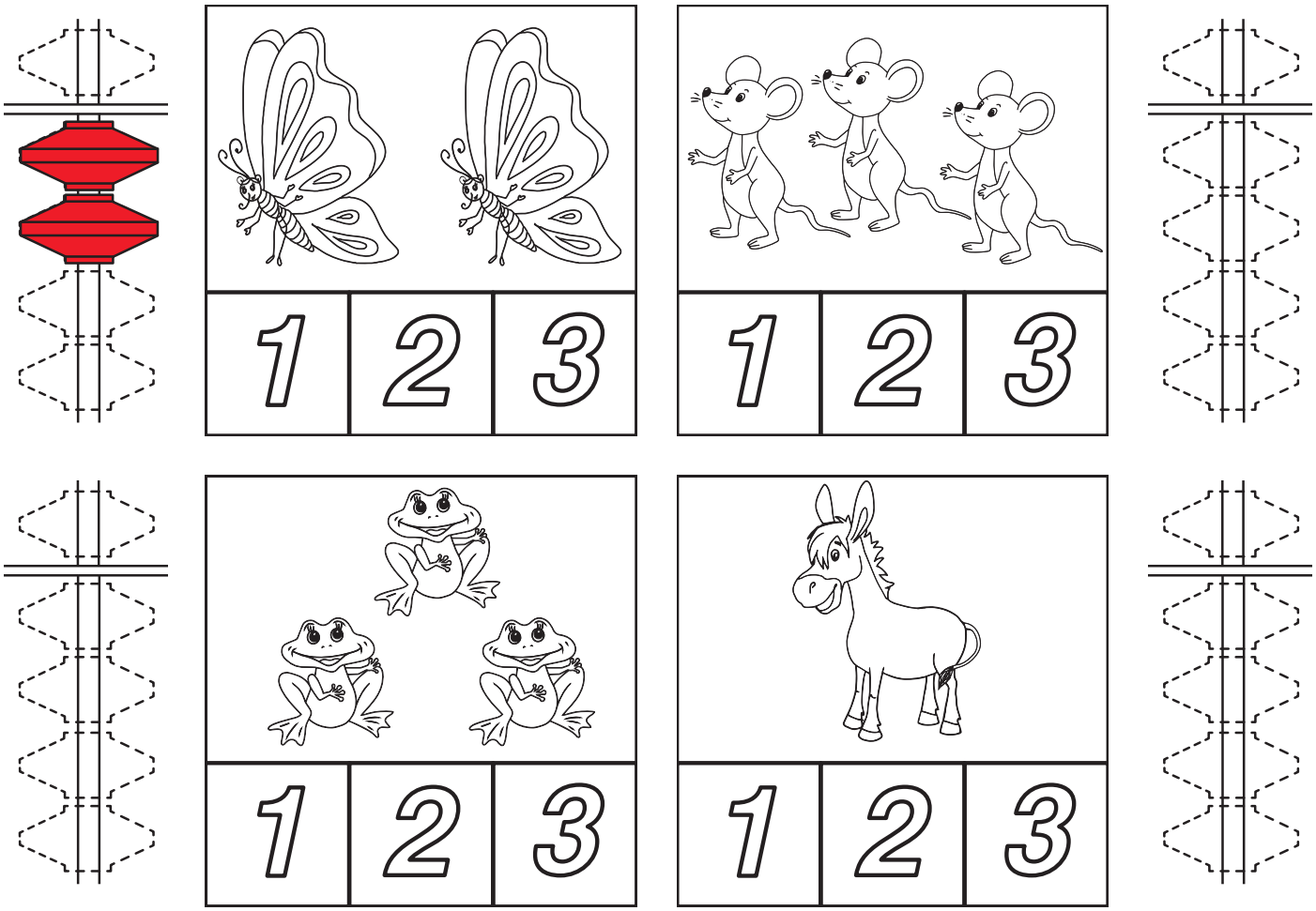
Превращаем в 3



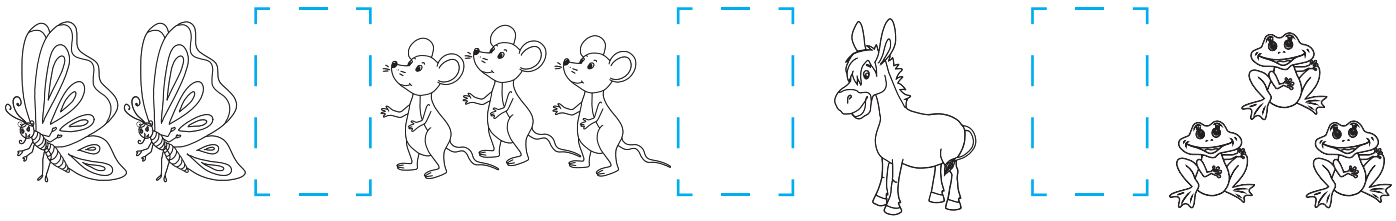




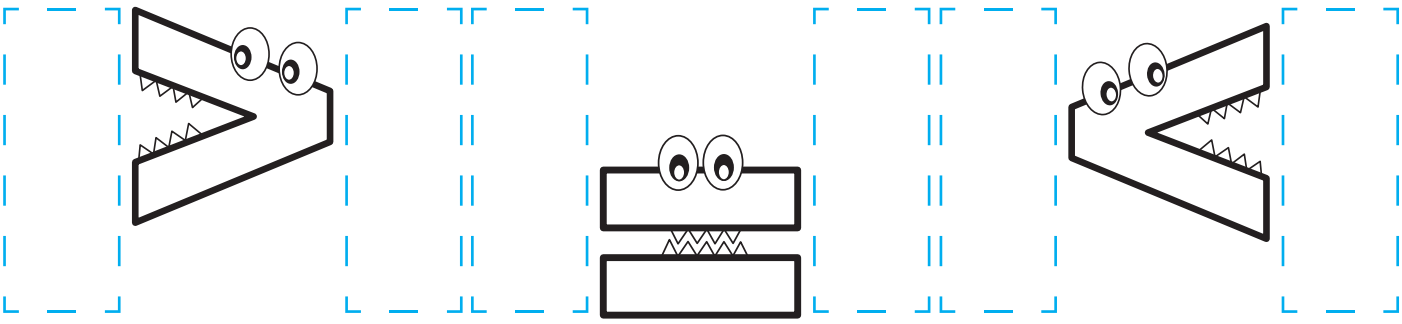
Набери нужное количество бусинок на абакусе



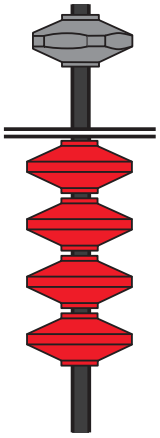
Клеим крокодильчиков

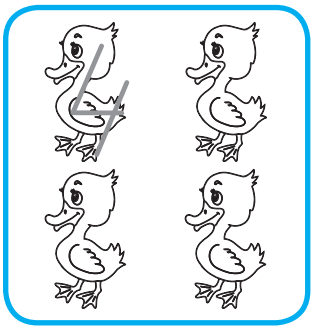


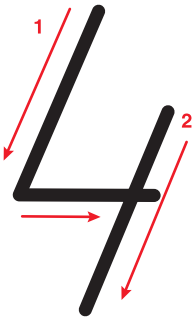
Приклей абакусы для крокодилов

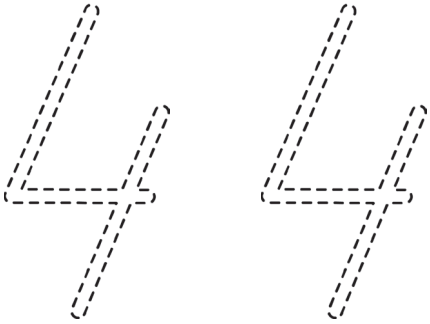


Цифра 4

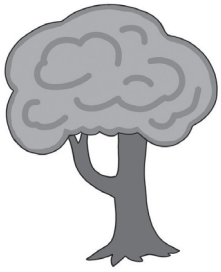


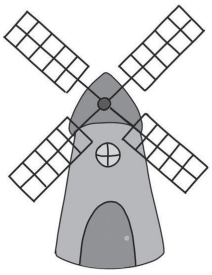


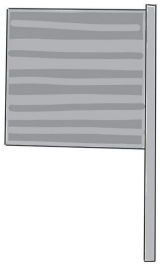




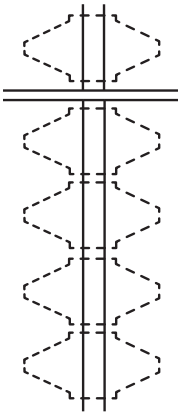
На что похожа цифра 4? Найди в картинках четвёрку.

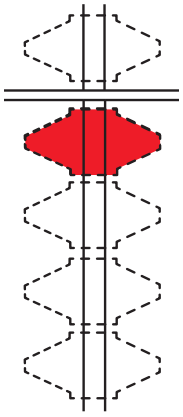


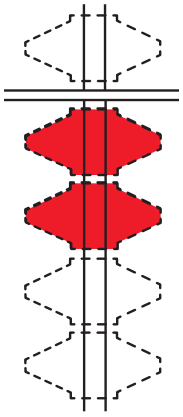


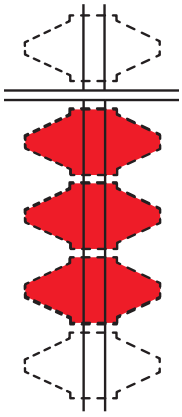


Превращаем всё в 4

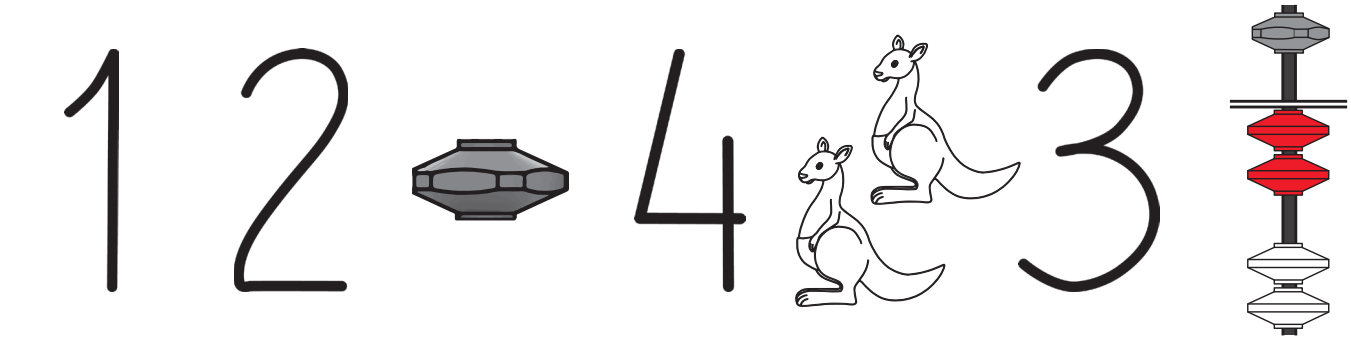


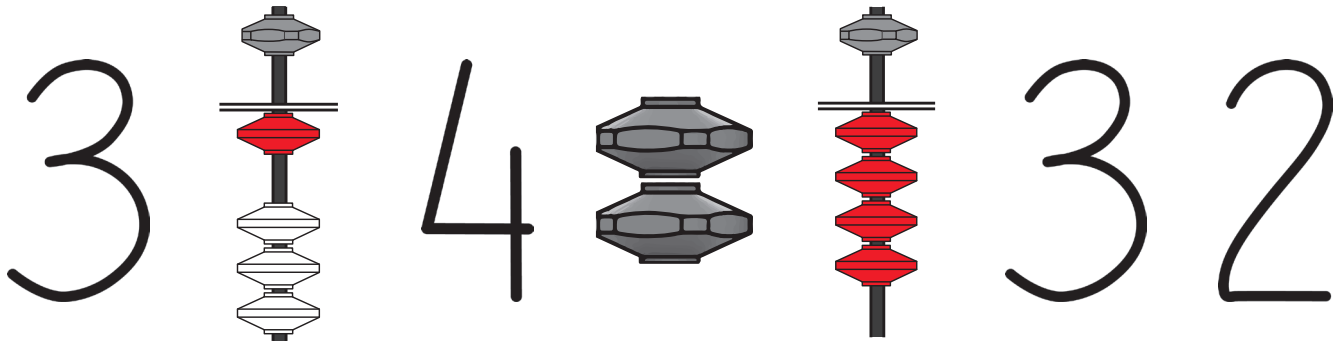


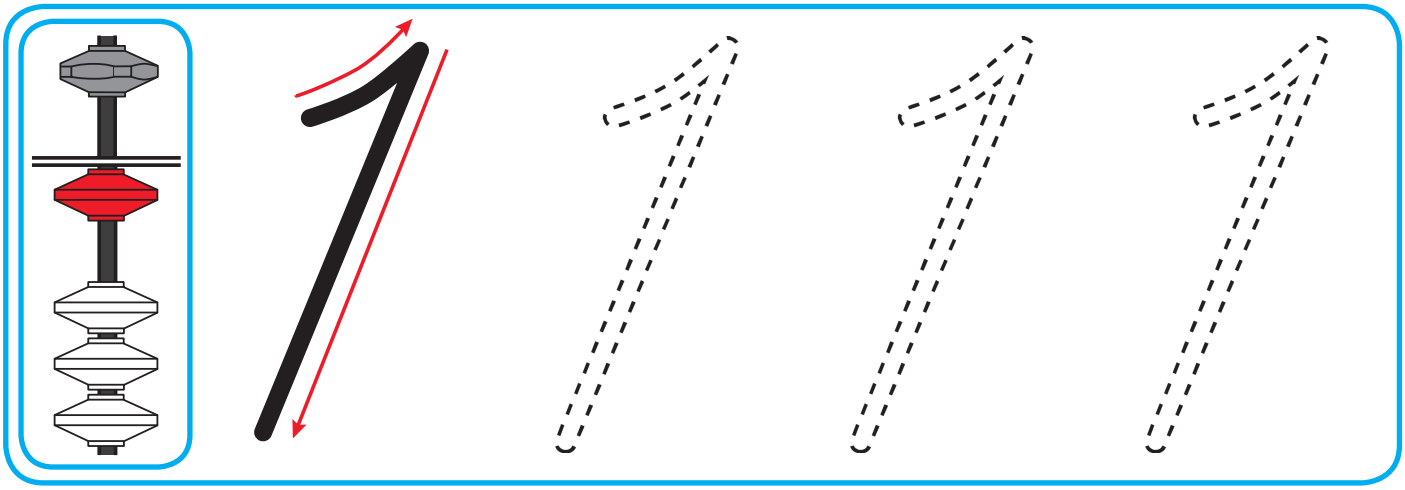


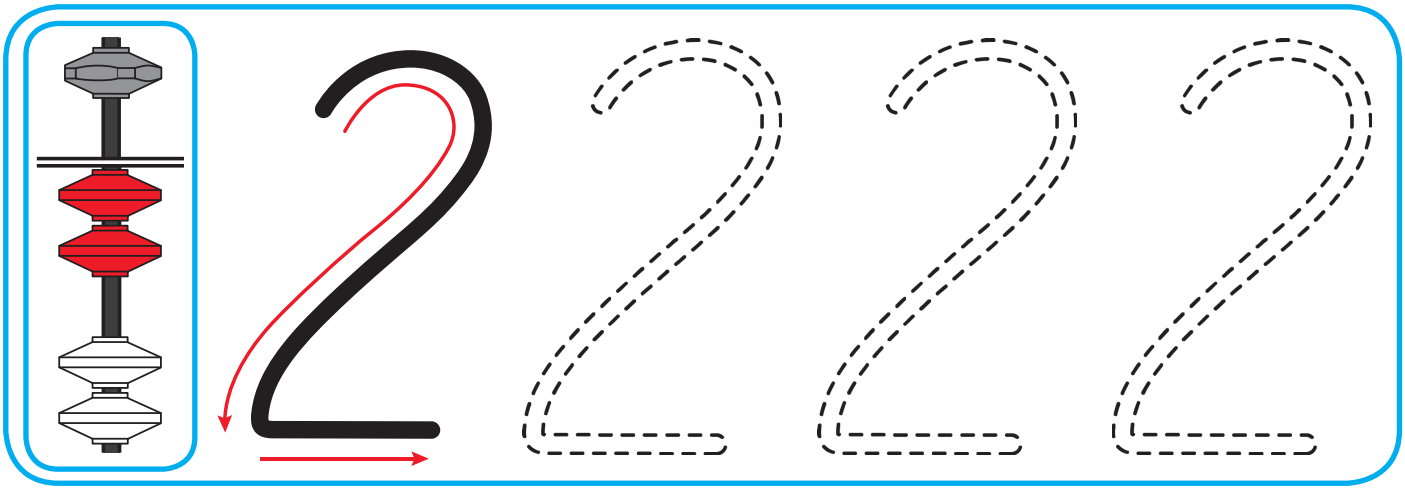


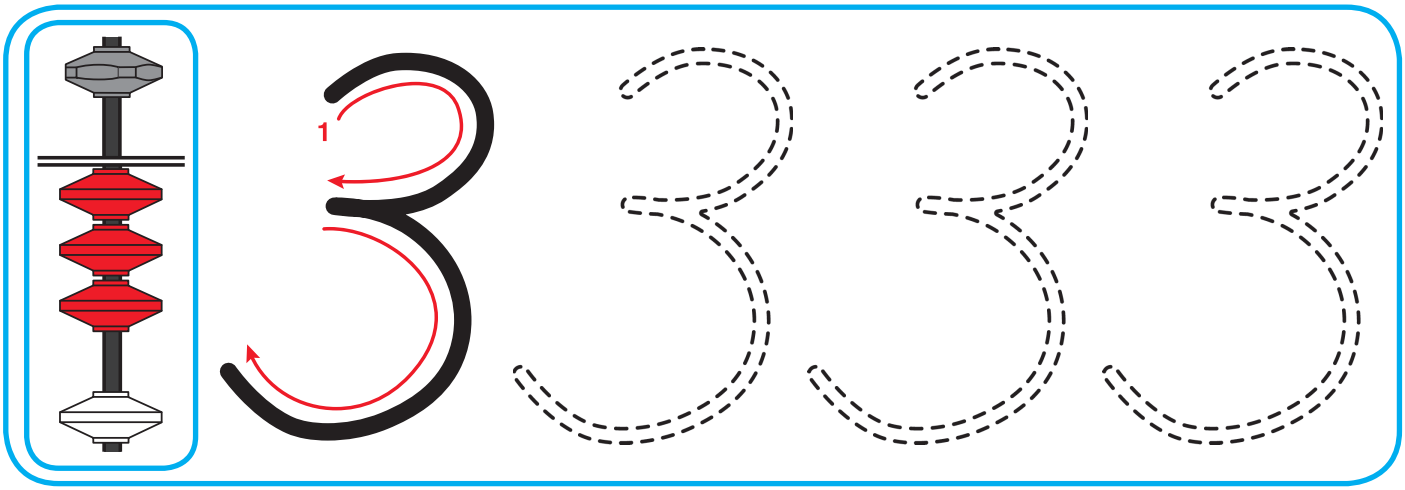
Обведи только то, что относится к 4

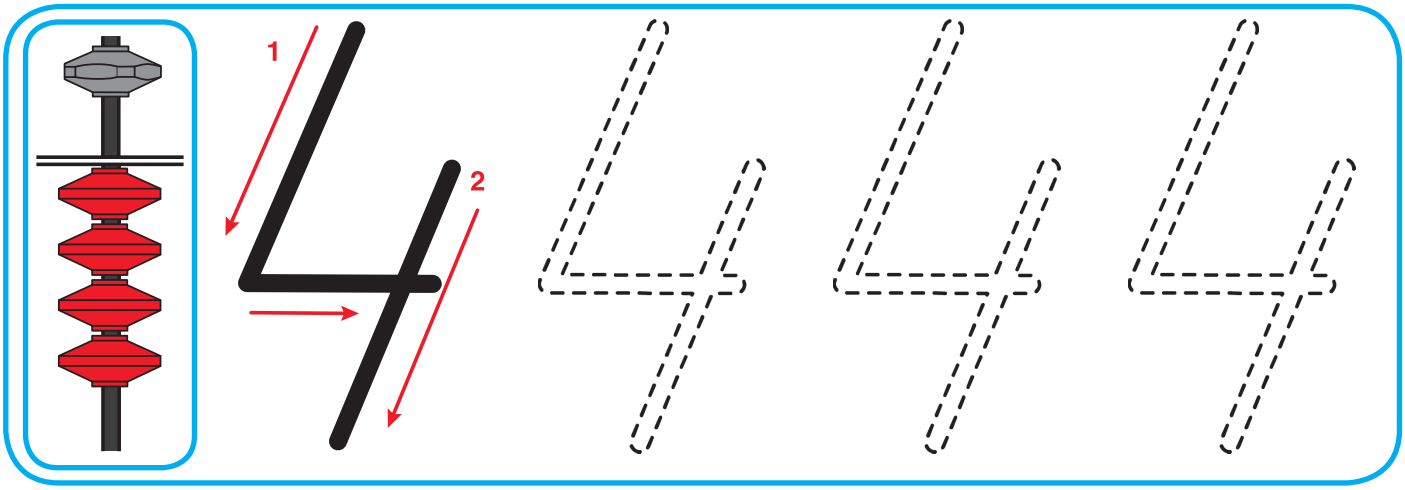


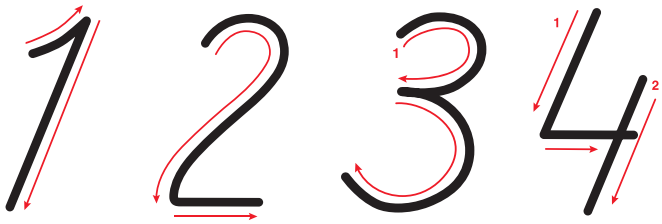




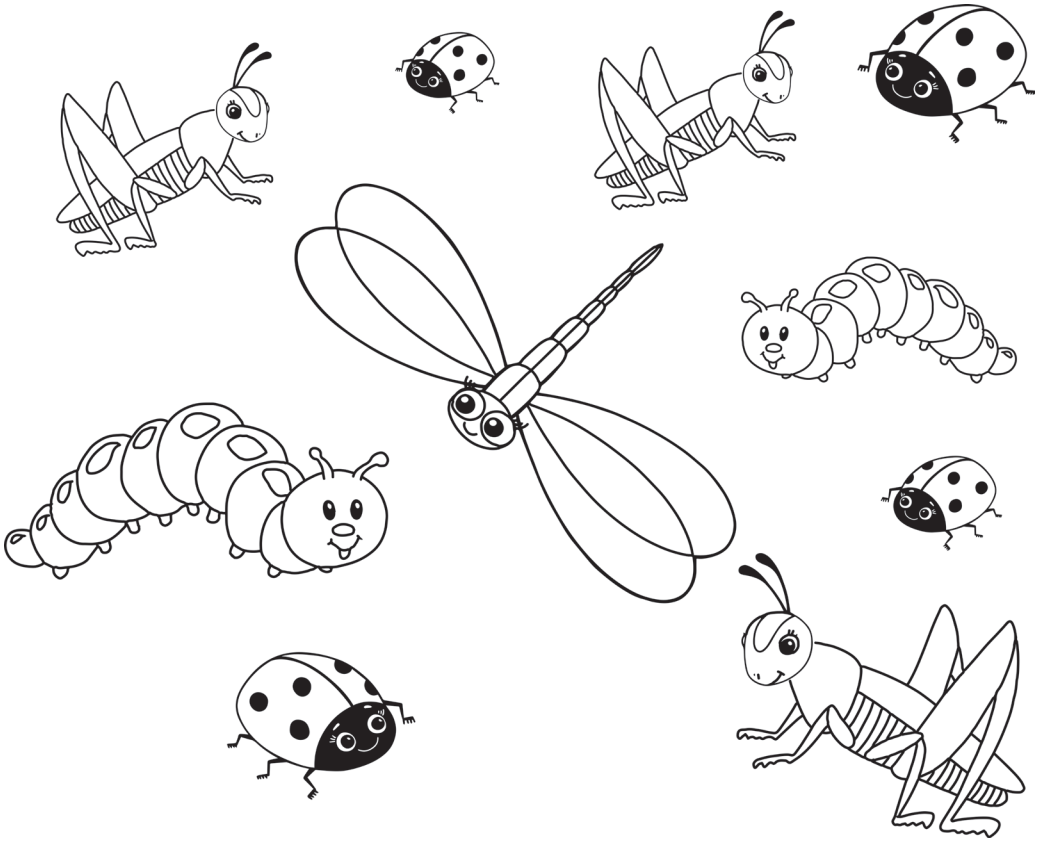


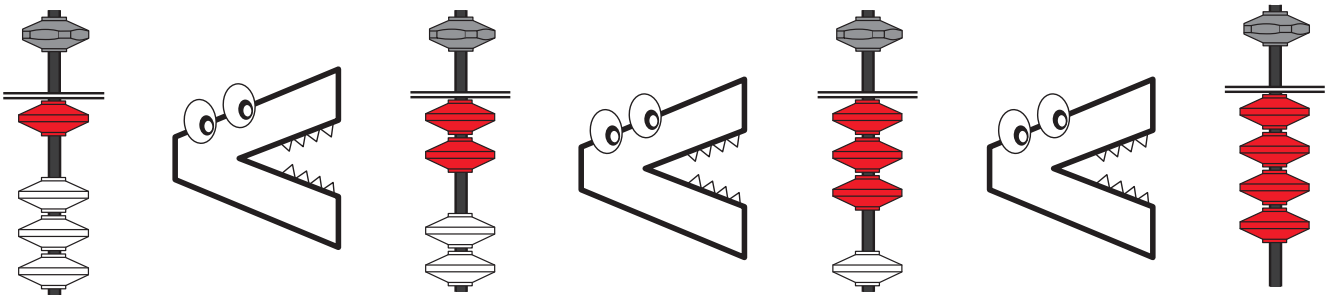

1


1
2

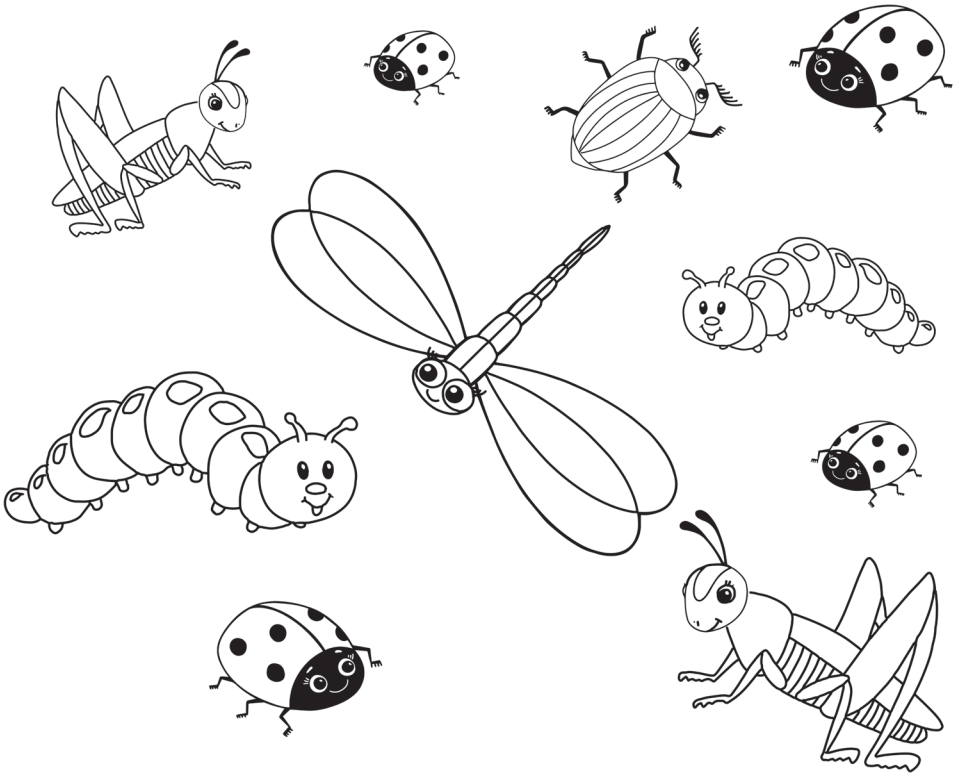


Посчитай, сколько кузнечиков, стрекоз, божьих коровок и гусениц.
Наклей подходящую картинку над абакусами.
Переверни страницу.

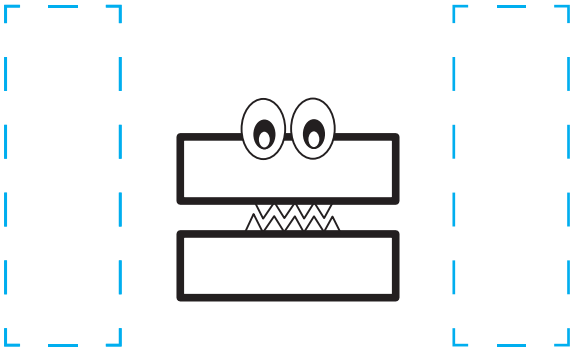




Что изменилось?



Наклей подходящий абакус и насекомых к крокодилу.



Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru