

ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие соответствует ФГОС дошкольного образования. Основной задачей пособия является формирование умений анализировать звуковой состав слов, развитие внимания, памяти, мышления. Пособие разработано для подготовки детей 6–7 лет к обучению грамоте, отработке графического написания печатных букв русского алфавита. Увлекательные задания способствуют запоминанию зрительного образа каждой печатной буквы. В пособии предоставляется возможность через игровые приёмы сделать увлекательным процесс знакомства с новыми буквами. Буквы **Е, Ё, Ю, Я** представлены только в позиции показателя мягкости предшествующего согласного. Занимательные графические упражнения направлены также на подготовку руки к письму. Дети могут выполнять задания как самостоятельно, так и совместно с другими детьми или под руководством взрослых.

Инструкция для составления звуковой схемы

Звуки мы слышим и произносим.

Гласные звуки в схеме обозначим красным.

Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие.

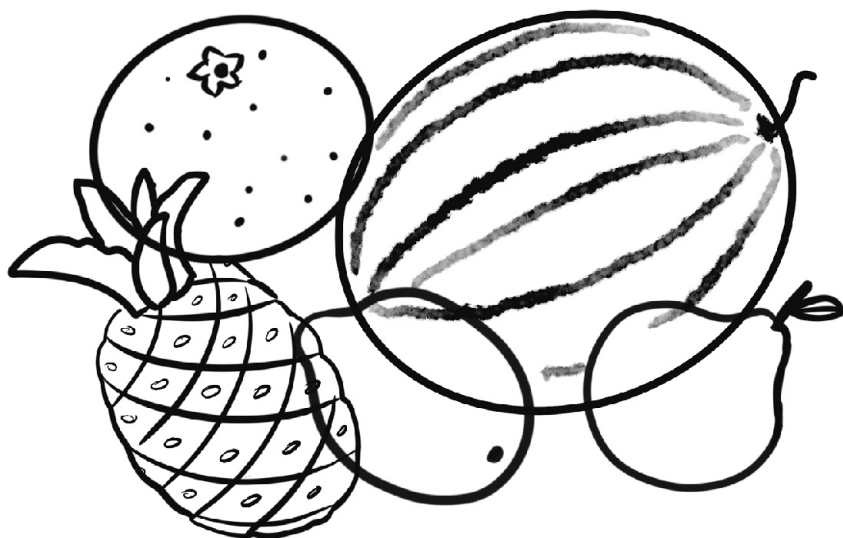
Твёрдые обозначим синим, а мягкие – зелёным.

БУКВА Аа. ЗВУК [а]

РАСКРАСОЧКА

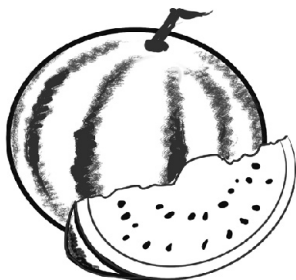
Аа

Обведи и раскрась только те предметы, названия которых начинаются со звука [а].

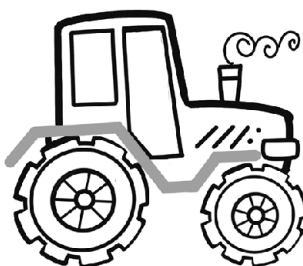


ЛОВИМ ЗВУКИ

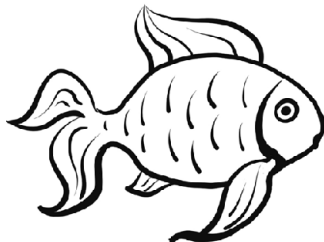
Назови предмет. Определи место звука [а] (начало слова, середина, конец слова). Нарисуй кружок красным карандашом, раскрась. Выбери рисунок и раскрась.



--	--	--



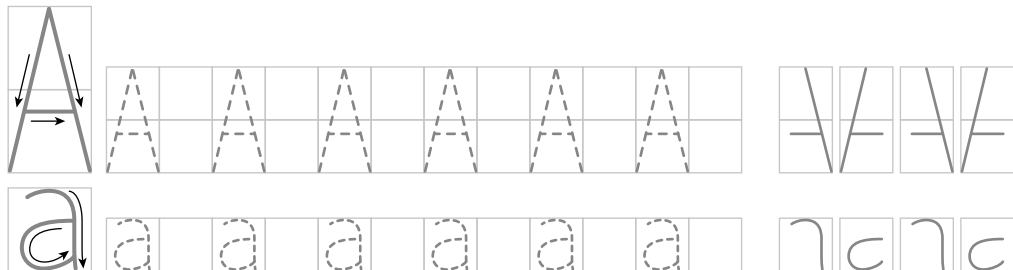
--	--	--



--	--	--

ОБВОДИЛОЧКА И ПОЛУБУКОВКА

Обведи красным карандашом по образцу. Допиши элемент буквы.

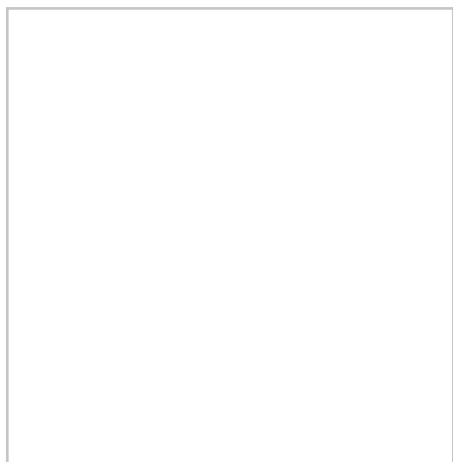


ЛАБИРИНТ «СОБЕРИ БУСЫ»



Пройди от  до . Закрашивай кружочки с буквами **А а** красным цветом.

РИСОВАЛОЧКА



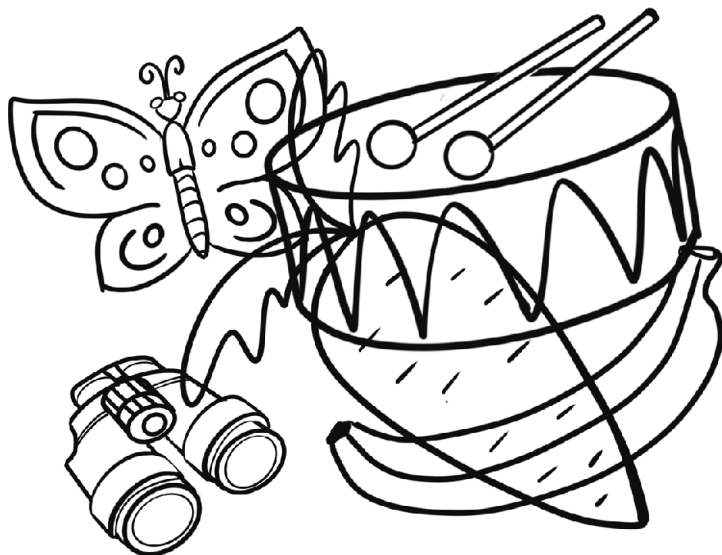
Название какого цветка начинается с буквы **а**?
Нарисуй. Составь звуковую схему слова.

БУКВА Бб. ЗВУКИ [б], [б']

Бб

РАСКРАСОЧКА

Обведи и раскрась только те предметы, в названии которых слышны звуки [б] или [б'].



ЛОВИМ ЗВУКИ

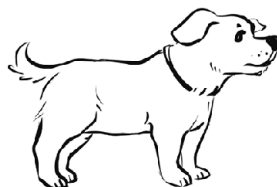
Назови предмет. Определи место звука [б] и [б'] (начало слова, середина слова) и выбери клетку в схеме. Нарисуй кружок, раскрась синим или зелёным карандашом. Выбери рисунок и раскрась.



--	--	--



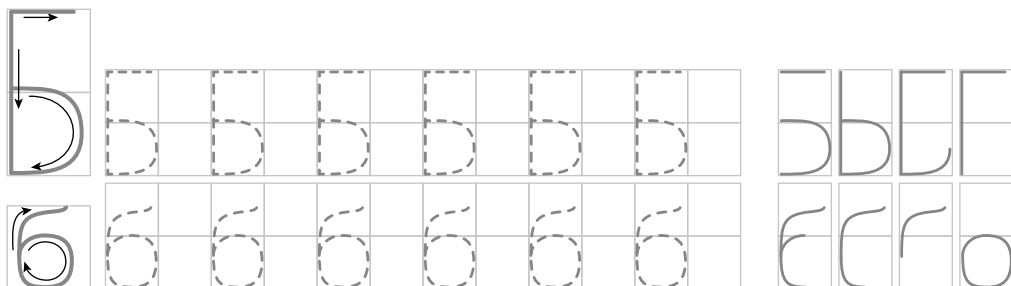
--	--	--



--	--	--

ОБВОДИЛОЧКА И ПОЛУБУКОВКА

Обведи зелёным и синим карандашом по образцу. Допиши элемент буквы.

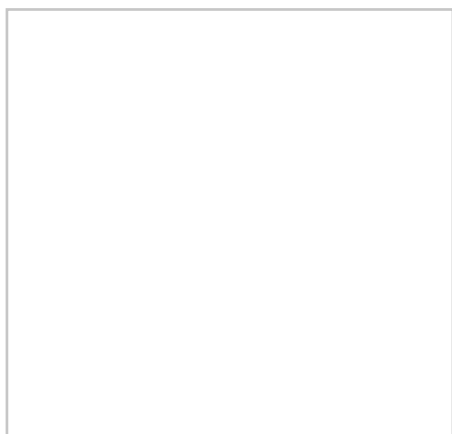


ЛАБИРИНТ «СОБЕРИ БУСЫ»

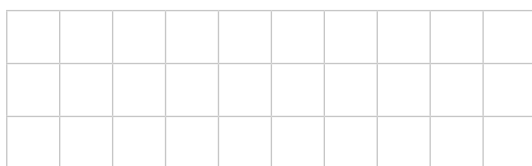


Пройди от до . Закрашивай кружочки с буквами **Б** или **б** зелёным или синим карандашом.

РИСОВАЛОЧКА



Название какого дерева начинается с буквы **б**?
Нарисуй. Составь звуковую схему слова.



БУКВА Вв. ЗВУКИ [в], [в']

РАСКРАСОЧКА

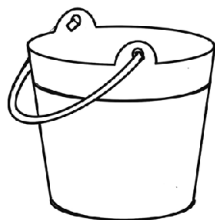
В В

Обведи и раскрась только те предметы, в названии которых слышны звуки [в] или [в'].



ЛОВИМ ЗВУКИ

Назови предмет. Определи место звука [в] и [в'] (начало слова, середина слова) и выбери клетку в схеме. Нарисуй кружок, раскрась синим или зелёным карандашом. Выбери рисунок и раскрась.



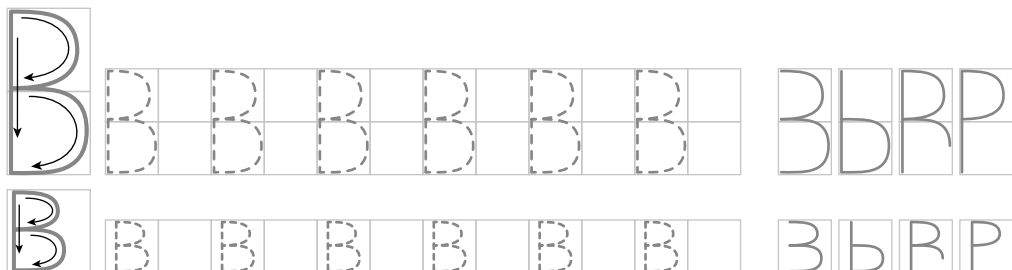
--	--	--

--	--	--

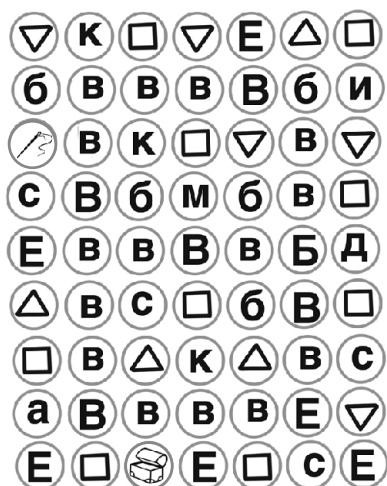
--	--	--

ОБВОДИЛОЧКА И ПОЛУБУКОВКА

Обведи зелёным и синим карандашом по образцу. Допиши элемент буквы.

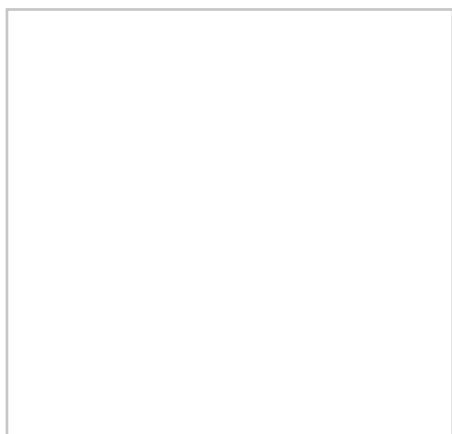


ЛАБИРИНТ «СОБЕРИ БУСЫ»

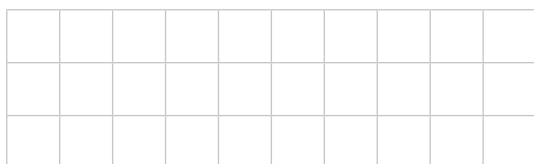


Пройди от до . Закрашивай кружочки с буквами **В** или **в** зелёным или синим карандашом.

РИСОВАЛОЧКА

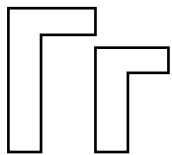


Название какого цветка начинается с буквы **в**?
Нарисуй. Составь звуковую схему слова.

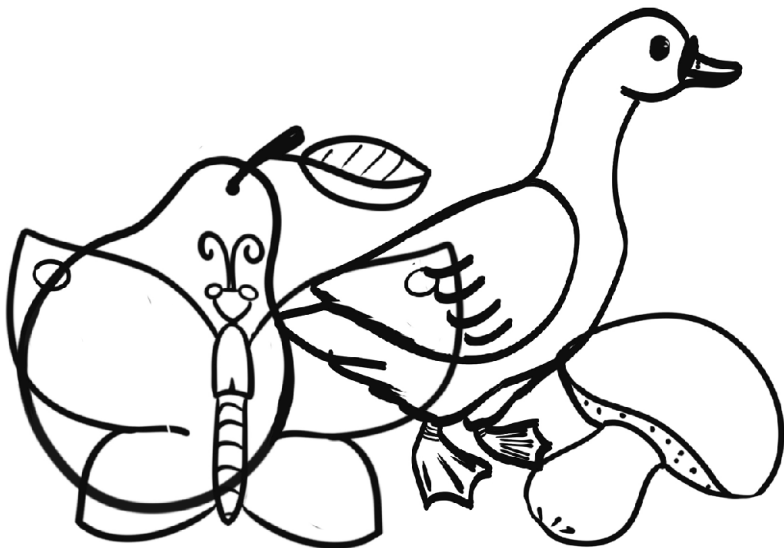


БУКВА Гг. ЗВУКИ [г], [г']

РАСКРАСОЧКА

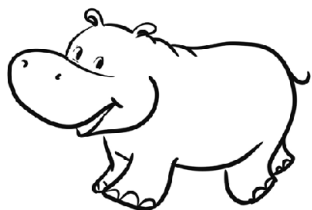


Обведи и раскрась только те предметы, в названии которых слышны звуки [г] или [г'].

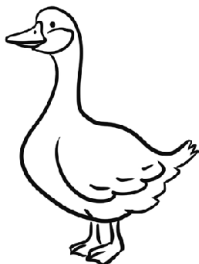


ЛОВИМ ЗВУКИ

Назови предмет. Определи место звука [г] и [г'] (начало слова, середина слова) и выбери клетку в схеме. Нарисуй кружок, раскрась синим или зелёным карандашом. Выбери рисунок и раскрась.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru