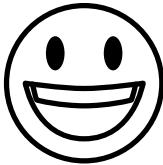


# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> . . . . .	4
<b>Тема 1.</b> Правописание корней с безударными гласными (повторение) . . . . .	5
<b>Тема 2.</b> Правописание гласных после Ц (повторение) . . . . .	10
<b>Тема 3.</b> Правописание суффиксов имён прилагательных (повторение) . . . . .	15
<b>Тема 4.</b> Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных и причастий . . . . .	19
<b>Тема 5.</b> Правописание личных окончаний глаголов (повторение) . . . . .	22
<b>Тема 6.</b> Правописание суффиксов причастий . . . . .	25
<b>Тема 7.</b> Правописание Н и НН в суффиксах причастий и имён прилагательных . . . . .	29
<b>Тема 8.</b> Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями . . . . .	34
<b>Тема 9.</b> Правописание О и Ё после шипящих . . . . .	38
<b>Тема 10.</b> Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О (-Е) . . . . .	73
<b>Тема 11.</b> Правописание Н и НН в наречиях на -О, -Е . . . . .	77
<b>Тема 12.</b> Правописание суффиксов наречий . . . . .	82
<b>Тема 13.</b> Слитное, дефисное и раздельное написание наречий . . . . .	85
<b>Тема 14.</b> Правописание Ъ после шипящих . . . . .	88
<b>Тема 15.</b> Правописание предлогов и союзов . . . . .	94
<b>Тема 16.</b> Правописание частиц (кроме НЕ и НИ) . . . . .	100
<b>Тема 17.</b> Правописание частиц НЕ и НИ . . . . .	104
<b>Тема 18.</b> Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи (обобщение) . . . . .	107
<b>Материалы для самопроверки</b> . . . . .	44



## ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

В этом предисловии «спрятан» секрет. Он заключается в том, что в тексте мы намеренно сделали **10 орфографических ошибок**. Если вы их найдёте, то вы очень грамотные семиклассники и большие молодцы! А если не заметите или обнаружите не все ошибки, не огорчайтесь: книжка для того и написана, чтобы помочь вам стать грамотными. Учитесь, и у вас всё получится!

Все говорят вам (и учителя, и родители!), что вы должны знать правила орфографии и писать грамотно. А зачем? Ведь можно писать так, как в чатах, SMS, объявлениях: с ошибками. Так ли важно быть грамотным? Вы сами ответите на этот вопрос, когда прочитаете следующие предложения:

*Хто храмати гараст, таму нипрапасьдь. Зграматай ф скач, бисграматы хатъ плач. Грамати учца фсикда прегадица.*

Такой незатейливый эксперимент с фонетическим письмом (то есть как слышем, так и пишем) предложил когда-то наш извесный лингвист Михаил Викторович Панов в своей популярной книжке «И всё-таки она хорошая!», которая была посвящена, между прочим... русской орфографии!

Конечно, вы прочитали эти три пословицы о грамотности, хотя написаны они... бесграмотно. А сколько времени вы потратили на их чтение?! Вот вам один из ответов на вопрос: орфография устанавливает единные правила написания, чтобы все быстро и правильно понимали друг друга.

Вашу грамотность будут проверять ещё несколько лет в школе: и при написание ВПР, и при сдаче ОГЭ и ЕГЭ (кстати, авторы включили в книгу задания и в таком формате). И во взрослой жизни придётся много писать, и желательно грамотно. В моде опять вечные ценности, если, конечно, вы хотите достичь чего-то в жизни: грамотная, правельная речь, как устная, так и письменная (ведь встречают по-прежнему по одёжке!), хорошие манеры (хорошее воспитание), ухоженный внешний вид.

Правила орфографии нужны в течение всей жизни. Но только в школе вы можете их выучить и преобрести прочные навыки грамотного письма. И наш тренинг вам в этом поможет.

Выполнять упражнения в книге легко (если вы повторите правила по школьному учебнику или «Большому справочнику по русскому языку» нашего издательства «Легион») и интересно: мы включили в книгу разнообразные задания и даже кроссворды. Поэтому вы не устанете от монотонной работы над упражнениями, в которых надо только вставлять пропущенные буквы. Вы сможете проверить себя по ответам (если, конечно, учителя или родители не удалят их из середины книги).

Мы очень надеемся, что, освоив правила русского письма, вы скажете вслед за Максимом Горьким: «Какое это счастье — быть грамотным!»

***Увлекательной работы вам и хороших результатов!***

- 1** Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Выделите корни в словах с пропущенными буквами.

Оз..ро около б..р..гов было засыпано ворохами жёлтых листьев. Их было так много, что мы не могли л..вить рыбу. Лески л..жились на листья и не т..нули.

Прих..дилось выезжать на старом челне на сер..дину оз..ра, где доцв..тали кувшинки и голубая в..да к..залась чёрной, как дёготь.

Ст..яла ос..нь в солнце и туманах. Сквозь обл..тевшие леса были видны д..лёкие обл..ка и синий густой воздух. По н..чам в зар..слях вокруг нас шев..лились и др..жали низкие звёзды.

У нас на ст..янке г..рел к..стёр. Мы жгли его весь день и ночь напролёт, чтобы отг..нять волков, — они тихо выли по дальним б..р..гам оз..ра. Их беспокоили дым к..стра и в..сёлые человеческие крики.

(По К.Г. Паустовскому)

- 2** Среди слов с пропущенными буквами первого абзаца текста найдите слово с безударной чередующейся гласной в корне слова. Выпишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3** Среди слов с пропущенными буквами третьего абзаца текста найдите слово с безударной непроверяемой гласной в корне слова. Выпишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4** Среди слов с пропущенными буквами четвёртого абзаца текста найдите слова с безударной проверяемой гласной в корне слова. Выпишите эти слова, подберите к ним проверочные и запишите.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5** Распределите слова по трём колонкам: 1) с проверяемыми гласными в корне слова; 2) с непроверяемыми гласными в корне слова; 3) с чередующимися гласными в корне слова. Запишите ответ.

Хр..нитель, дин..мический, мет..орология, разд..лительный, зам..реть, уб..диться, с..мпатия, изб..гающий, пож..леть, загр..мировать, ..налитический, заст..лю, соб..ратель, ч..мпионат, оп..раясь, пост..рать, бл..снуть, среднев..ковый, разм..стить, сод..ржательный, экз..менатор, парад..ксальный, (листья) ув..дают, ав..нгард, утр..мбовать, возг..рание, фил..рмония, рест..врировать, безотл..гательный.

**6** Установите соответствие между словом с пропущенной буквой и верным объяснением его написания.

## СЛОВО

## ОБЪЯСНЕНИЕ НАПИСАНИЯ

- А) ум..реть  
 Б) заж..гать  
 В) пол..жить  
 Г) з..рница  
 Д) возг..рание  
 Е) ср..внивать  
 Ж) пром..кашка

- 1) в корне в безударной позиции пишется буква А
- 2) в корне со значением «одинаковый» пишется буква А
- 3) в корне пишется буква Е, так как после корня нет суффикса -А-
- 4) в корне со значением «впитывать жидкость» пишется буква О
- 5) в корне пишется буква О перед буквой Ж
- 6) в корне в безударной позиции пишется буква О
- 7) в корне пишется буква И, так как после корня есть суффикс -А-

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Ответ:							

7 Сравните значение слов с пропущенными буквами в двух колонках, вставьте пропущенные буквы, в скобках укажите проверочные слова.

Ответ:

разв..вающиеся страны (                        )	znamёна разв..ваются (                        )
разр..дить ружьё (                        )	разр..дить грядки (                        )
прож..вать хлеб (                        )	прож..вать в Москве (                        )
прим..рять платье (                        )	прим..рять врагов (                        )
ум..лять достоинство (                        )	ум..лять о пощаде (                        )

пос..дел к старости ( )	пос..дел на скамейке ( )
от..щать от голода ( )	ут..щить домой ( )
пол..скать больное горло ( )	пол..скать щенков ( )
посв..тить лампой ( )	посв..тить в тайну ( )
скр..пить печатью ( )	скр..петь карандашом ( )

**8** Выпишите из предложения слова с чередующимися гласными в корне слова. Устно объясните их написание.

Туманным и свежим утром стрекозы любили садиться на блестящие поплавки, и мы с замиранием сердца смотрели, как поплавок со стрекозой вдруг медленно и косо шёл в воду, стрекоза взлетала, замочив свои лапки, а на конце лески туго ходила по дну сильная и весёлая рыба.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

**9** Выпишите из списка слова-исключения с чередованием гласных в корне слова.

Ростислав, выращивать, собирать, пловец, отдирать, зажигать, расстелить, замирать, ростовщик, сравнение, прикоснуться, загореться, скачок, плавательный, сжимать, принимать, сочетание, сложение, прижигать, зарница, росток, поклониться, сотворить, занимать, отрасль, стирать, сочетать, блистать, пловчиха, вычитать, запереть, Ростов, преклоняться, скачу.

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

**10** Укажите номер ряда, во всех словах которого пропущена безударная непроверяемая гласная в корне? Выпишите эти слова, вставив пропущенные буквы.

- 1) прис..дать, разб..рать, скл..нение
- 2) ур..жай, б..гемот, укр..щать (тигра)
- 3) д..лина, проз..бать, г..ристая (местность)
- 4) вин..грет, к..литка, бер..г (реки)
- 5) ср..жаться, акв..ланг, (театр) с..тиры

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

**11** Распределите слова, которые включают в себя сочетание *-гор-*, по трём колонкам: 1) с проверяемой безударной гласной в корне слова; 2) с чередующейся безударной гласной в корне слова; 3) с непроверяемой безударной гласной в корне слова. Запишите эти слова в таблицу.

Подгорелый, гороховый, разгорелся, городской, горнист, выгореть, горячий, горнолыжный, горбатый, горевать, горение, горловина, горицвет, пригореть, гордиться, горилла, горнодобывающий.

Проверяемая гласная	Чередующаяся гласная	Непроверяемая гласная

**1** Прочитайте предложения. Вставьте пропущенные буквы.

1) Ветер шумел в в..ршинах сосен и пр..носил над ними верениц.. кучевых обл..ков. 2) На километры тянут..ся густые, высокие зар..сли р..машки, ц..кория, клевера, одуван..чиков, под..рожника и десятков других цв..туших трав. 3) Г..ворили, что во(с,сс)тание стихло и что м..тежники сидят и ждут цариц..на решения. 4) Он страхнулся сырой снег с плаща и ц..линдра и прош..л в каюту к..питана. 5) В г..родке заж..гались огни, но гораздо ярче фонарей осв..щал тихие улиц.. свет ламп из открытых окон. 6) Нынче произошла реорганизац..я ц..рка: теперь там выступает с лекц..ями ц..ган с веткой акац..и и ц..трусом в руке. 7) Слободские всегда жили «по-ц..гански». 8) У лесничего были льня(н,нн)ые волосы, белёсые ресницы, серые глаза. 9) Всё на его х..лстах з..л..тилось, смуглело, св..ркало лука..ством, улыбкой, т..атральной грац..ей. 10) Громы революц..и затихли в со(н,нн)ом воздух.. Европы. 11) Кипренский начал работать над п..ртре том князя Голиц..на — одним из самых поэтических полотен ру(с,сс)кой жив..писи. 12) Они водили его в т..атр, в ц..рк, в Эрмитаж, на художестве(н,нн)ые выставки. 13) Волны к..чали вдали от б..р..гов вен..чики розмарина, троиц..на цвета и руты.

**2** Найдите в предложениях задания 1 слова, написание которых объясняется правилом «*В суффиксах и окончаниях после Ц пишется буква І*». Выпишите эти слова.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3** Найдите в предложениях задания 1 слова, написание которых объясняется правилом «*В корне слова после Ц пишется буква И*». Выпишите эти слова.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4** Найдите в предложениях задания 1 слова, написание которых объясняется правилом «*В словах, оканчивающихся на -ЦИЯ, пишется буква И*». Выпишите эти слова.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

- 5** Распределите слова по трём колонкам: 1) правописание гласных после Ц в корне слова; 2) правописание гласных после Ц в суффиксе; 3) правописание гласных после Ц в окончании. Заполните таблицу.

Ц..ркуль, ц..клон, молодц.., гордец.., сестриц..н (шарф), глиц..ния, зарниц.., ц..нга, панц..рь, лейкоц..т, (гражданин) Куници..н, пац..фист, (памятные) страниц.., круглолиц..й (попутчик), ц..клоп, (известные) полководц.., ц..ферблат, рец..див, иници..ативный, беженц.., Сиц..лия, ц..трусыевые (культуры), (купорить) огурц.., (на-питься) водиц.., (господин) Лисици..н, принц..пиальный.

**6** Установите соответствие между словом с пропущенной буквой и верным объяснением его написания.

- | СЛОВО               | ОБЪЯСНЕНИЕ НАПИСАНИЯ   |
|---------------------|--|
| A) лисиц..н (хвост) | 1) в окончании после Ц пишется буква Ы                                     |
| Б) дверц..й         | 2) в суффиксе после Ц пишется буква Ы                                      |
| В) мотоц..кл        | 3) в корне слова после Ц пишется буква И                                   |
| Г) (стать) борц..м  | 4) в словах, оканчивающихся на <i>-ция</i> , пишется буква И               |
| Д) станц..я         | 5) в словах-исключениях в корне слова пишется буква Ы                      |
| Е) ц..плячий (пух)  | 6) после Ц в окончаниях имён существительных без ударения пишется буква Е  |
| Ж) круглолиц..й     | 7) в окончаниях имён существительных после Ц под ударением пишется буква О |

И	Ы
2. В словах, оканчивающихся на <i>-ция</i> .	2.
	3. В словах-исключениях: <i>цыган</i> , <i>цыпленок</i> , <i>на цыпочках</i> , <i>цыц</i> .

**9** Определите по лексическому значению слова́ (в словах должна содержаться орфограмма «Буквы И и Ы после Ц») и запишите их.

	Значение слова	Слово
1.	Основной закон государства	
2.	Чёткое и понятное произношение звуков	
3.	Твёрдый покров некоторых животных	
4.	Геометрическое тело	
5.	Пункт, место остановки на железных дорогах	
6.	Птенец курицы	
7.	Оклик, выражающий запрет, призыв замолчать	
8.	Режущий инструмент	
9.	Кругооборот в течение известного промежутка времени	
10.	Инструмент для сжимания, схватывания	

*Слова для справок:* щипц.., ц..линдр, станц..я, ц..плёнок, ножниц.., ц..ц, дикц..я, панц..рь, конституц..я, ц..кл.

**10** Запишите слова с пропущенной буквой в два столбика в зависимости от написания.

Крепкие мышц.., новые гостиниц.., надвигающийся ц..клон, ц..ганёнак, дефиц..т, круглиц..й мальчик, получить компенсац..ю, ц..кнуть на шалунов, нефтяная ц..стерна, редакц..я газеты, участвовать в демонстрац..и, морские границ.., артисты ц..рка, парк Цариц..но,

вкусные леденц.., опасная провокац..я, куц..й хвост, ваши сверстниц.., сильная фиксац..я, братья-близнец.., последняя ц..фра, длинные ресниц.., ц..ганский танец, постоянная дезинформац..я, идти на ц..почках, обратная нумерац..я, сестриц..на книга, чертить ц..руклем, зимние месяц.., добрые традиц..и.

Ответ:

Конец ознакомительного фрагмента.  
Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)