От составителя

Предлагаемое пособие поможет педагогам и родителям в подготовке учащихся к проверочной работе по математике за курс начальной школы.

Сборник содержит 12 вариантов проверочной работы, составленных в соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, завершающих курс начальной школы по математике.

Каждый вариант работы включает 11 заданий. При выполнении заданий, после которых есть поле со словом «Ответ», учащемуся надо записать ответ в указанном месте (а также решение там, где это нужно). Если необходимо изменить ответ, то его зачёркивают и записывают рядом новый. Выполняя задание 10, нужно сделать чертёж или рисунок.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. На выполнение проверочной работы по математике даётся 45 минут.

В конце пособия приведены ответы к заданиям всех вариантов проверочной работы.

Рекомендации по оцениванию работы

1. За выполнение каждого из заданий № 1, 2, 4, 7 выставляется 1 балл (верный ответ) или 0 баллов (неверный ответ или ответ отсутствует).

2. За выполнение каждого из заданий № 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11 выставляется от 1 до 2 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа или 0 баллов (полностью неверный ответ или ответ отсутствует).

Таблица перевода баллов в школьные отметки

Баллы	0—4	5—8	9—13	14—18
Отметка	2	3	4	5

Образец выполнения проверочной работы

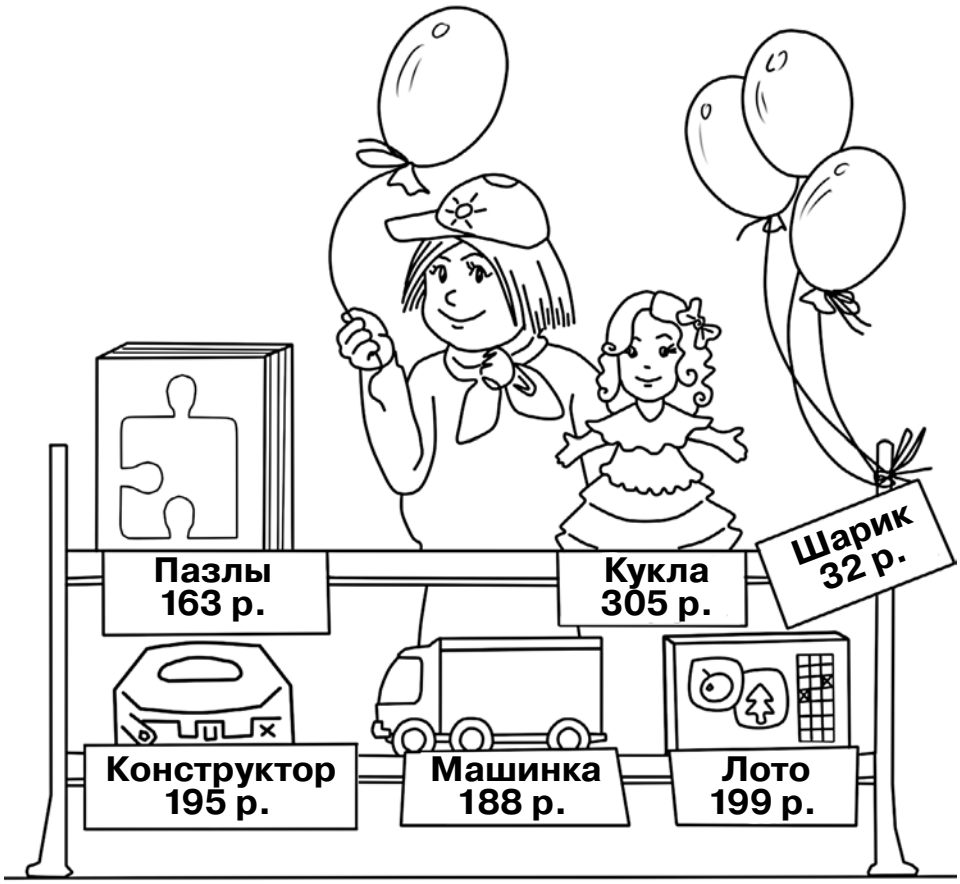
1. Вычисли: 78 + 17 − 46.

Ответ: 49.

2. Вычисли: 3 · 19 − 8 · 4.

Ответ: 25.

3. Маша купила один воздушный шарик и набор пазлов. Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит Маша, если она даст продавцу 200 рублей? Запиши решение и ответ.



1) 32 + 163 = 195 (р.) заплатили за шарик и пазлы;

2) 200 − 195 = 5 (р.).

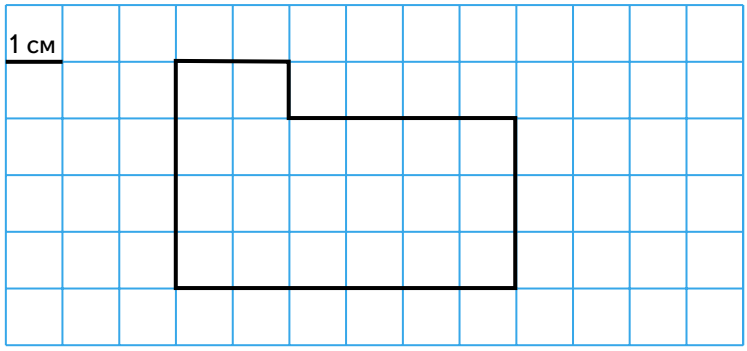
Ответ: 5 р. сдачи получит Маша.

4. Занятие по танцам начинается в 13 ч 50 мин. В какое время оно закончится, если продолжается 1 ч 15 мин?

13 ч 50 мин + 1 ч 15 мин = 15 ч 5 мин

Ответ: в 15 ч 5 мин.

5. На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура.



1) Найди периметр этой фигуры. Ответ дай в сантиметрах.

4 + 6 + 3 + 4 + 1 + 2 = 20 (см)

Ответ: 20 см.

2) Найди площадь этой фигуры. Ответ дай в квадратных сантиметрах.

6 · 3 + 2 = 20 ($см^2$)

Ответ: 20 $см^2$.

6. Для уроков труда Полина собирала в саду упавшие с деревьев листья и записывала их количество в таблицу. Используя данные таблицы, ответь на вопросы.

День недели	Листья берёзы	Листья осины	Листья дуба
Понедельник	6	2	7
Вторник	4	5	5
Среда	3	8	3
Четверг	8	3	4
Пятница	5	4	6
Суббота	2	1	4

1) Сколько всего листьев собрала Полина во вторник?

Ответ: 14 листьев.

2) Каких листьев меньше всего за все шесть дней собрала Полина?

Ответ: листьев осины.

7. Найди значение выражения 121 + (1892 − 1657) · 4.

1) $1892 - 1657 = 235$

2) $235 \times 4 = 940$

3) $121 + 940 = 1061$

Ответ: 1061.

8. В пакеты по 200 г и 400 г разложили 2 кг пастилы. Пакетов по 400 г оказалось три. Сколько получилось пакетов по 200 г? Запиши решение и ответ.

1) 400 · 3 = 1200 (г) в трёх пакетах;

2) 2000 − 1200 = 800 (г) разложили в пакеты по 200 г;

3) 800 : 200 = 4 (п.).

Ответ: 4 пакета по 200 г получилось.

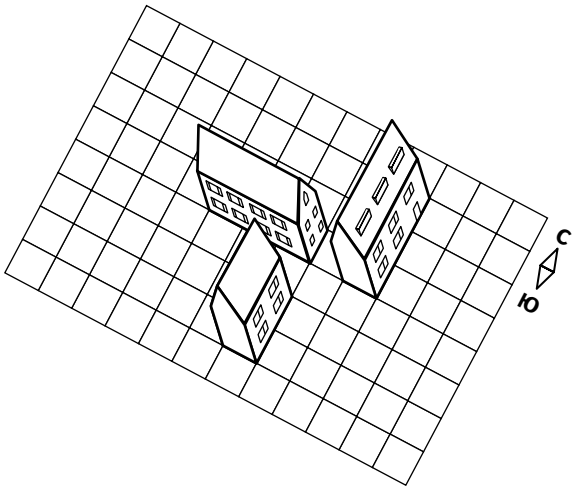
9. Расстояние до лагеря туристы преодолели за 4 ч, двигаясь со скоростью 5 км/ч. А обратно они ехали на велосипеде со скоростью 10 км/ч. Сколько часов им потребовалось на обратный путь? Запиши решение и ответ.

1) 4 · 5 = 20 (км) расстояние до лагеря;

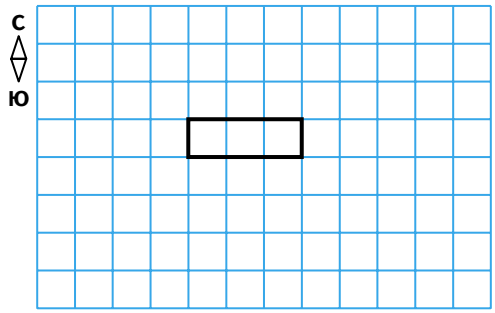
2) 20 : 10 = 2 (ч).

Ответ: 2 ч потребовалось туристам на обратный путь.

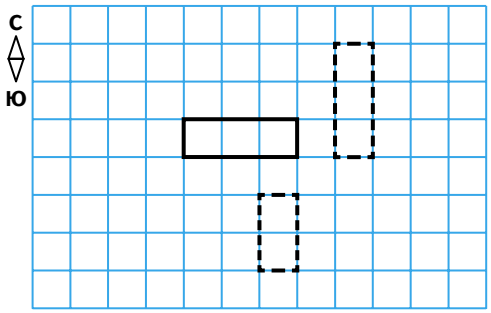
10. Ниже изображён макет нового жилого микрорайона. Корпуса размещены на клетчатом поле, причём стены домов расположены по границам клеток (см. рисунок). Изобрази, как выглядят эти корпуса на плане местности. Сохраняй расположение домов относительно сторон света. Каждый корпус изображай прямоугольником, составленным из клеток. В качестве примера один из корпусов уже изображён.



Черновик



Ответ



11. Миша хочет купить солдатиков (все они стоят одинаково). Если он купит четыре солдатика, то у него останется 70 р., а для покупки девяти солдатиков у него не хватает 80 р. Сколько стоит один солдатик? Запиши решение и ответ.

1) 9 − 4 = 5 (с.) – разница;

2) 70 + 80 = 150 (р.) стоят 5 солдатиков;

3) 150 : 5 = 30 (р.).

Ответ: 30 р. стоит один солдатик.

Вариант 1

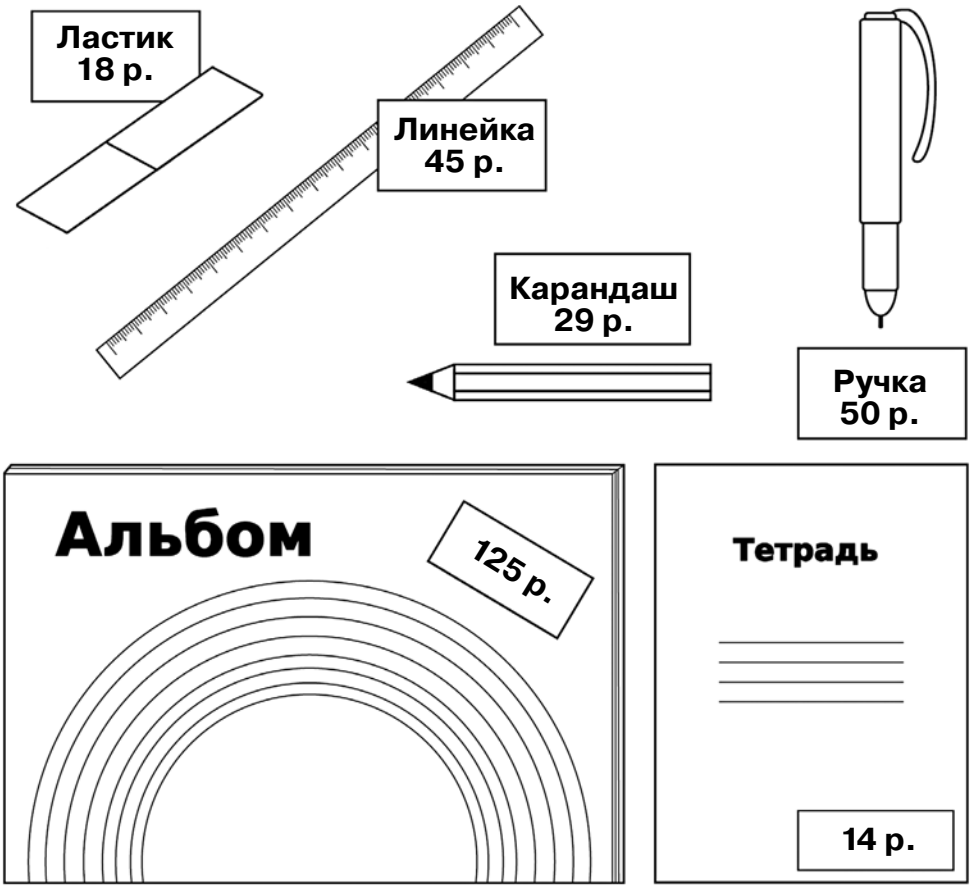
1. Вычисли: 68 + 15 − 36.

Ответ:

2. Вычисли: 3 · 19 − 8 · 5.

Ответ:

3. Коля купил одну линейку и один альбом. Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит Коля, если он даст продавцу 500 рублей? Запиши решение и ответ.

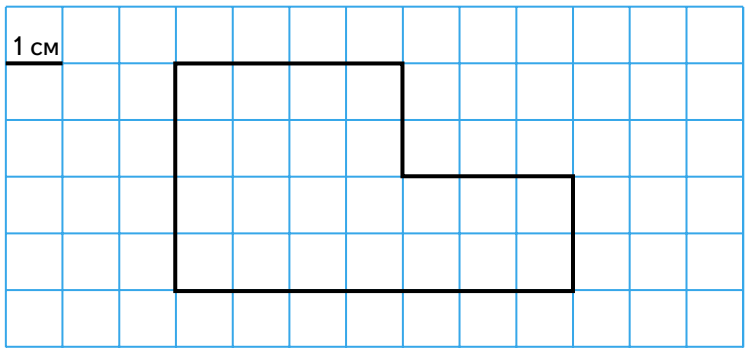


Ответ:

4. Во сколько началось занятие в спортивной секции, если оно продолжалось 1 ч 40 мин и закончилось в 15 ч 35 мин?

Ответ:

5. На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура.



1) Найди периметр этой фигуры. Ответ дай в сантиметрах.

Ответ:

2) Найди площадь этой фигуры. Ответ дай в квадратных сантиметрах.

Ответ:

6. Ребята высаживали в парке деревья и записывали их количество в таблицу. Используя данные таблицы, ответь на вопросы.

День недели	Сосны	Дубки	Каштаны
Понедельник	4	7	2
Вторник	8	1	6
Среда	3	4	5
Четверг	2	3	6
Пятница	9	5	3

1) Сколько деревьев ребята высадили во вторник?

Ответ:

2) В какой день ребята высадили больше всего деревьев?

Ответ:

7. Найди значение выражения $141 + (1891 - 1654) \cdot 7$.

Ответ:

8. На участке длиной 6 км строили дорогу. Первая бригада в течение восьми дней ежедневно асфальтировала по 550 м дороги. Затем стала работать вторая бригада, которая асфальтировала по 400 м дороги в день. За сколько дней вторая бригада закончила строительство? Запиши решение и ответ.

Ответ:

9. Туристы плыли по озеру 3 ч на спортивных байдарках со скоростью 6 км/ч. Обратно они двигались со скоростью 9 км/ч. За сколько часов они преодолели обратный путь? Запиши решение и ответ.

Ответ:

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru