

От составителя

Данное издание представляет собой сборник контрольно-измерительных материалов по курсу «Окружающий мир» для учащихся 3 класса и составлено в соответствии с программой А.А. Плешакова. Состоит из тематических тестов к урокам, а также итоговых тестов (за четверть и учебный год).

Тестовые задания к урокам приведены в одном варианте, на их решение рекомендуется отвести 7–15 мин. Итоговые тесты представлены в двух вариантах и выполняются в течение целого урока.

К каждому заданию даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Более одного правильного ответа может быть в последнем задании тематического теста, кроме тестов 18–20, 23, 28, 56, 57, где более одного правильного ответа может быть в последних двух заданиях, и в заданиях 12–15 итоговых тестов.

Для облегчения восприятия к некоторым заданиям приведены рисунки. В конце пособия представлены ответы ко всем заданиям.

Основные темы курса «Окружающий мир» в 3 классе

1. Как устроен мир.
2. Эта удивительная природа.
3. Мы и наше здоровье.
4. Наша безопасность.
5. Чему учит экономика.
6. Путешествие по городам и странам.

Основные требования к уровню подготовки учащихся

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

- человек — часть природы и общества;
- что такое тела и вещества, разнообразие веществ;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды;
- основные группы живого;
- взаимосвязи между живой и неживой природой, внутри живой природы;
- строение тела человека, основные системы органов;
- правила гигиены и здорового образа жизни;
- правила безопасности в быту и на улице, дорожные знаки;
- потребности людей; товары и услуги;
- роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике; бюджет;
- некоторые города России; страны, граничащие с Россией; страны зарубежной Европы.

К концу 3 класса учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать растения и животных своей местности, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить простейшие опыты и наблюдения, практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять взаимосвязи между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности;
- владеть элементарными приёмами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран — соседей России, зарубежных стран и их столиц.

Рекомендации по оцениванию результатов

В тематических тестах задания 1–4 оцениваются 1 баллом, каждое последнее задание* теста оценивается 3 баллами, остальные задания оцениваются 2 баллами. В итоговых тестах за четверть задания 1–8 оцениваются 1 баллом, задания 9–11 – 2 баллами, 12, 13 – 3 баллами; за учебный год задания 1–10 оцениваются 1 баллом, задания 11–13 – 2 баллами, 14, 15 – 3 баллами.

Автор пособия предлагает использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

81–100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

61–80% – оценка «4»;

41–60% – оценка «3»;

0–40% – оценка «2».

* В тестах 18–20, 23, 28, 56, 57 – два последних задания.

Тест 1. Природа

1. Укажи объект живой природы.

- 1) бактерии 3) гора
 2) ручей 4) снег

2. К признакам живых организмов не относится:

- 1) дыхание 3) течение
 2) рост 4) питание

3. Какого царства живой природы не существует?

- 1) животные
 2) цветы
 3) бактерии
 4) грибы

4. Как называется наука, изучающая живую природу?

- 1) астрономия
 2) биология
 3) экология
 4) филология

5. Как называется прибор для изучения крошечных организмов?

- 1) телескоп 3) бинокль
 2) фоноскоп 4) микроскоп

6. Что не является способом изучения природы?

- 1) наблюдение
 2) нагревание
 3) опыт
 4) измерение

7. Укажи измерительные приборы и инструменты, которые используются для проведения опытов и наблюдения за природой.

- 1) весы 3) рулетка
 2) термометр 4) ножницы

Тест 2. Человек

1. Что отличает человека от других живых существ?

 - 1) движение
 - 2) рост
 - 3) дыхание
 - 4) разум
2. Какой орган у человека развит лучше, чем у других живых существ?

 - 1) сердце
 - 2) желудок
 - 3) головной мозг
 - 4) лёгкие
3. Что не относится к внутреннему миру человека?

 - 1) чувства
 - 2) настроение
 - 3) возраст
 - 4) характер
4. Как называется наука, которая изучает внутренний мир человека?

 - 1) биология
 - 2) зоология
 - 3) археология
 - 4) психология
5. Что не относится к миру культуры?

 - 1) книги и скульптуры
 - 2) горы и моря
 - 3) правила поведения в школе
 - 4) картины и музыка
6. Отметь лучшие человеческие качества.

 - 1) честность
 - 2) зависть
 - 3) доброта
 - 4) отзывчивость

Тест 3. Общество

1. Что относится к характеристике семьи?

- 1) совместное хозяйство
- 2) свой язык
- 3) границы
- 4) государственные символы

2. Что относится к характеристике народа?

- 1) территория
- 2) национальный костюм
- 3) совместное хозяйство
- 4) столица

3. Что относится к характеристике страны?

- 1) государственные символы
- 2) жизнь под одной крышей
- 3) цвет кожи
- 4) национальные песни

4. Кто является главой государства в нашей стране?

- 1) император 3) президент
- 2) король 4) султан

5. Укажи резиденцию главы нашего государства.

- 1) Белый дом
- 2) Московский Кремль
- 3) Букингемский дворец
- 4) Эрмитаж

6. Что общего имеют члены семьи?

- 1) отчество 3) фамилию
- 2) имя 4) возраст

7. Что относится к символам государства?

- 1) танец 3) гимн
- 2) герб 4) флаг

Тест 4. Российская Федерация

1. Что обозначает слово «федерация»?

- 1) округ
 - 2) объединение
 - 3) государство
 - 4) страна

2. Регионы России – это:

- 1) союзы
 - 2) границы
 - 3) субъекты Российской Федерации
 - 4) государства

3. Укажи количество субъектов Российской Федерации.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 180 | <input type="checkbox"/> 3) 85 |
| <input type="checkbox"/> 2) 200 | <input type="checkbox"/> 4) 46 |

4. Какой город не является городом федерального значения?

- 1) Москва 3) Санкт-Петербург
 2) Симферополь 4) Севастополь

5. Укажи неверное утверждение.

- 1) На гербе Краснодарского края изображён амурский тигр.
 - 2) На гербе Сахалинской области изображены вулканы.
 - 3) На гербе Татарстана изображён крылатый барс.
 - 4) В центре герба Ненецкого автономного округа — пламя.

6. Российская Федерация состоит из:

- 1) республик
 - 2) краев
 - 3) областей
 - 4) стран

Тест 5. О чём расскажет план

1. План местности — это:

- 1) рисунок 3) карта
 2) фотография 4) точный чертёж

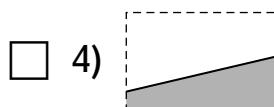
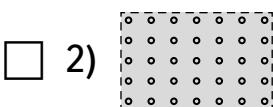
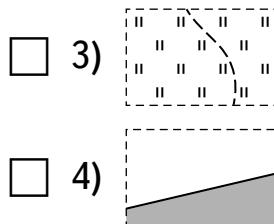
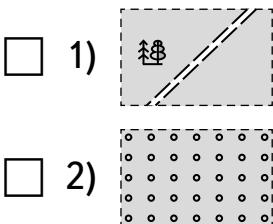
2. На что указывает стрелка на плане?

- 1) на северное и южное направления
 2) на западное и восточное направления
 3) на все стороны горизонта
 4) как расположить план на поверхности

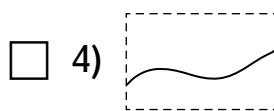
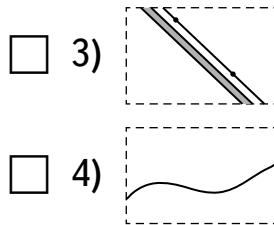
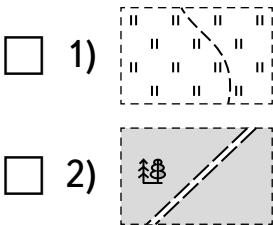
3. Что показывает масштаб?

- 1) во сколько раз увеличены действительные расстояния
 2) во сколько раз уменьшены действительные расстояния
 3) высоту объектов
 4) расположение объектов

4. Укажи условный знак «Фруктовый сад».



5. Укажи условный знак «Грунтовая дорога».



6. Люди чаще всего пользуются планами:

- 1) для пешеходов 3) эвакуации
 2) для туристов 4) для автомобилистов

Тест 6. Что такое экология

1. Окружающая среда — это:

- 1) только неживая природа
- 2) только живая природа
- 3) всё, что окружает живое существо
- 4) наука о живых организмах

2. Наука, изучающая связи между живыми существами и окружающей их средой:

- 1) астрономия 3) экология
- 2) биология 4) химия

3. Что является окружающей средой для лягушки?

- 1) водоём, насекомые, Солнце
- 2) сосна, Солнце, воздух
- 3) песок, трава, Солнце
- 4) океан, планктон, вода

4. Укажи пример связи природы и человека.

- 1) человек добывает полезные ископаемые
- 2) олень пьёт воду
- 3) дятел живёт на дереве
- 4) от воды разрушаются камни

5. Укажи пример связи живой и неживой природы.

- 1) зайцы питаются растениями
- 2) для питания растениям нужен свет
- 3) белка ест семена ели
- 4) орёл — хищная птица

6. Проявлять ответственное отношение к природе — это:

- 1) не причинять природе вреда
- 2) беречь и защищать природу
- 3) неходить в лес
- 4) бездумно пользоваться дарами природы

Тест 7. Звёздное небо – Великая книга природы

1. Созвездия — это:

- 1) рисунки неба
- 2) фотографии звёзд
- 3) участки неба
- 4) все звёзды

2. Сколько всего созвездий?

- 1) 85
- 2) 88
- 3) 100
- 4) 150

3. Полярная звезда находится в созвездии:

- 1) Малая Медведица
- 2) Большая Медведица
- 3) Орион
- 4) Большой Пёс

4. Звезда Альдебаран находится в созвездии:

- 1) Малая Медведица
- 2) Большой Пёс
- 3) Телец
- 4) Орион

5. Укажи, что не является созвездием.

- 1) Сириус
- 2) Большой Пёс
- 3) Телец
- 4) Большая Медведица

6. Укажи верные правила наблюдения звёздного неба.

- 1) Наблюдай звёздное небо вместе со взрослыми.
- 2) При наблюдении поблизости не должно быть ярких фонарей.
- 3) Наблюдать за звёздами лучше днём.
- 4) Чтобы ориентироваться в мире звёзд, важно различать северную и южную части неба.

Тест 8. Тела, вещества, частицы

1. К искусственным телам относится:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Луна | <input type="checkbox"/> 3) дерево |
| <input type="checkbox"/> 2) камень | <input type="checkbox"/> 4) карандаш |

2. К естественным телам относится:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Солнце | <input type="checkbox"/> 3) мяч |
| <input type="checkbox"/> 2) крахмал | <input type="checkbox"/> 4) гвоздь |

3. Какие бывают вещества?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) твёрдые | <input type="checkbox"/> 3) узкие |
| <input type="checkbox"/> 2) мягкие | <input type="checkbox"/> 4) длинные |

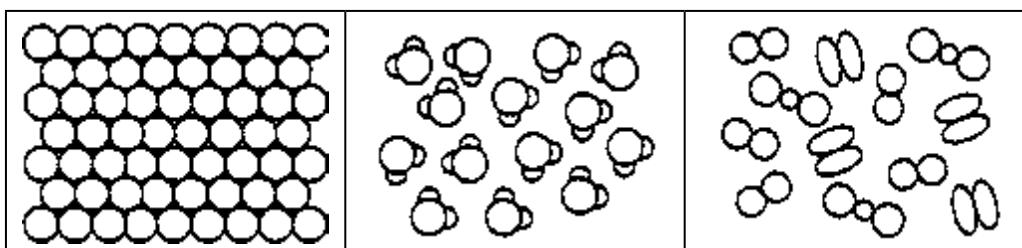
4. К естественным телам относится:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) карандаш | <input type="checkbox"/> 3) ложка |
| <input type="checkbox"/> 2) комар | <input type="checkbox"/> 4) кирпич |

5. Укажи жидкое вещество.

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) нефть | <input type="checkbox"/> 3) мрамор |
| <input type="checkbox"/> 2) железо | <input type="checkbox"/> 4) природный газ |

6. Какая схема относится к твёрдым веществам?



1

2

3

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1 | <input type="checkbox"/> 3) 2 |
| <input type="checkbox"/> 2) 1 и 3 | <input type="checkbox"/> 4) 3 |

7. Что из находящегося на кухне относится к веществам?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сода | <input type="checkbox"/> 3) солонка |
| <input type="checkbox"/> 2) сахар | <input type="checkbox"/> 4) крупа |

Тест 9. Разнообразие веществ

1. При приготовлении супа используют:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) глюкозу | <input type="checkbox"/> 3) соль |
| <input type="checkbox"/> 2) соду | <input type="checkbox"/> 4) крахмал |

2. Как называется виноградный сахар?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) соль | <input type="checkbox"/> 3) сода |
| <input type="checkbox"/> 2) крахмал | <input type="checkbox"/> 4) глюкоза |

3. С помощью йода можно определить наличие:

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) крахмала | <input type="checkbox"/> 3) соды |
| <input type="checkbox"/> 2) соли | <input type="checkbox"/> 4) кислоты |

4. Какое вещество на кухне может быть опасно?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сахар | <input type="checkbox"/> 3) сода |
| <input type="checkbox"/> 2) крахмал | <input type="checkbox"/> 4) кислота |

5. Как называется наука, изучающая вещества?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) биология | <input type="checkbox"/> 3) химия |
| <input type="checkbox"/> 2) математика | <input type="checkbox"/> 4) экология |

6. Какое вещество используют только в разбавленном виде?

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) сахар | <input type="checkbox"/> 3) крахмал |
| <input type="checkbox"/> 2) соду | <input type="checkbox"/> 4) уксусную кислоту |

7. Какие организмы защищаются от врагов с помощью кислоты?

1)

2)

3)



Тест 10. Воздух и его охрана

- 1.** Какого газа в воздухе больше всего?
- 1) кислорода 3) азота
 2) углекислого 4) водорода
- 2.** Какой газ выделяют при дыхании живые существа?
- 1) кислород 3) азот
 2) водород 4) углекислый
- 3.** Какое свойство воздуха указано неверно?
- 1) прозрачен 3) не имеет запаха
 2) голубого цвета 4) бесцветен
- 4.** Что происходит с воздухом при нагревании?
- 1) кипит
 2) расширяется
 3) сжимается
 4) превращается в воду
- 5.** Почему растения не вымерзают зимой под снегом?
- 1) воздух при нагревании расширяется
 2) воздух при охлаждении сжимается
 3) воздух между снежинками плохо проводит тепло
 4) воздух прозрачен
- 6.** Как ты можешь помочь охране воздуха?
- 1) жечь костры
 2) меньше дышать
 3) сажать растения
 4) не открывать окна
- 7.** Как используют то, что воздух плохо проводит тепло?
- 1) зимой носят шерстяную и пуховую одежду
 2) в помещениях ставят двойные рамы
 3) молодые саженцы в садах укрывают снегом
 4) душные помещения проветривают

Тест 11. Вода

1. Сколько воды в теле школьника, если его масса 30 кг?

- 1) 25 кг 3) 14 кг
 2) 20 кг 4) 39 кг

2. Кто не обитает в солёной воде?

- 1) дельфин
 2) морская звезда
 3) щука
 4) краб

3. Какое свойство чистой воды указано неверно?

- 1) прозрачна 3) бесцветна
 2) не имеет запаха 4) солёная на вкус

4. Как можно очистить загрязнённую воду?

- 1) нагреть
 2) профильтровать
 3) охладить
 4) заморозить

5. Что происходит с водой при охлаждении?

- 1) ничего 3) сжимается
 2) расширяется 4) мутнеет

6. Какое вещество не растворяется в воде?

- 1) сахар 3) глина
 2) соль 4) уксус

7. Для чего человек использует способность воды растворять многие вещества?

- 1) для мытья посуды
 2) для приготовления пищи
 3) для охлаждения
 4) для полива растений

Тест 12. Превращения и круговорот воды

- 1.** Укажи состояние воды при температуре ниже 0 °С.
- 1) жидкое 3) твёрдое
 2) газообразное 4) мягкое
- 2.** В каком состоянии находится вода, если ты видишь на траве росу?
- 1) в твёрдом 3) в газообразном
 2) в загрязнённом 4) в жидком
- 3.** Как образуются снежинки?
- 1) вода испаряется
 2) вода замерзает и превращается в кристаллики льда
 3) вода охлаждается
 4) тает лёд
- 4.** Что представляет собой вода в газообразном состоянии?
- 1) лёд 3) водяной пар
 2) капли 4) сугроб
- 5.** Почему зимой иногда лопаются водопроводные трубы?
- 1) при охлаждении вода сжимается
 2) превращаясь в лёд, вода расширяется
 3) при охлаждении вода переходит в газообразное состояние
 4) при нагревании вода расширяется
- 6.** Укажи, во что может превратиться вода.
- 1) в иней
 2) в кислоту
 3) в град
 4) в росу

Тест 13. Берегите воду!

- 1.** Почему запасы питьевой воды на Земле сокращаются?
- 1) она загрязняется 3) она замерзает
 2) она испаряется 4) она утекает
- 2.** Основной источник загрязнения воды — это:
- 1) животные 3) фабрики и заводы
 2) растения 4) ручьи
- 3.** Какое утверждение верно?
- 1) Воду можно не экономить — её на Земле много.
 2) Морскую воду можно использовать в быту.
 3) Для жизни человеку нужна пресная вода.
 4) Загрязнённая вода не вредна для человека.
- 4.** Как ты можешь содействовать охране воды?
- 1) следить за тем, чтобы из крана напрасно не бежала вода
 2) строить очистные сооружения на заводах
 3) использовать в быту морскую воду
 4) не купаться в реках и озёрах
- 5.** Как ты поступишь, если обнаружишь неисправный кран?
- 1) отремонтирую самостоятельно
 2) отключу воду в доме
 3) сообщу взрослым
 4) не буду обращать внимания
- 6.** Как можно экономить воду?
- 1) тратить меньше воды, когда моешь посуду
 2) закрывать кран, когда чистишь зубы
 3) не мыть руки, если считаешь, что они достаточно чистые
 4) при умывании уменьшать струю воды

Тест 14. Что такое почва

- 1.** Почва — это:
- 1) верхний плодородный слой земли
 2) слой земли на поверхности
 3) слой земли, в который внесли удобрение
 4) слой земли, в котором обитают животные
- 2.** В состав почвы не входит:
- 1) песок 3) плодородие
 2) вода 4) воздух
- 3.** Если сухой комочек почвы бросить в воду, вверх пойдут пузырьки. Наличие чего в почве это доказывает?
- 1) воздуха 3) песка
 2) солей 4) перегноя
- 4.** Растения не могут получить из почвы:
- 1) воду 3) соли
 2) кислород 4) солнечный свет
- 5.** Плодородная почва богата:
- 1) перегноем 3) глиной
 2) песком 4) известью
- 6.** Почему почву трудно восстанавливать?
- 1) её разрушают животные
 2) она медленно образуется
 3) камни долго разрушаются
 4) растения впитывают много минеральных солей
- 7.** Какие действия человека наносят вред почве?
- 1) хищническая вырубка лесов
 2) распахивание почвы на больших участках
 3) возделывание одних и тех же растений на одном участке
 4) снегозадержание

Тест 15. Разнообразие растений

1. Как называется наука о растениях?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) анатомия | <input type="checkbox"/> 3) ботаника |
| <input type="checkbox"/> 2) зоология | <input type="checkbox"/> 4) химия |

2. Укажи лишнее растение.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) сосна | <input type="checkbox"/> 3) папоротник |
| <input type="checkbox"/> 2) пихта | <input type="checkbox"/> 4) ель |

3. К цветковым растениям не относится:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) черёмуха | <input type="checkbox"/> 3) ромашка |
| <input type="checkbox"/> 2) морская капуста | <input type="checkbox"/> 4) кактус |

4. К хвойным растениям относится:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кедр | <input type="checkbox"/> 3) ягель |
| <input type="checkbox"/> 2) папоротник | <input type="checkbox"/> 4) осока |

5. Какое растение изображено на рисунке?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) хвойное |
| <input type="checkbox"/> 2) цветковое |
| <input type="checkbox"/> 3) папоротник |
| <input type="checkbox"/> 4) мох |



6. Какие растения чаще всего живут в воде?

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) хвойные | <input type="checkbox"/> 3) мхи |
| <input type="checkbox"/> 2) папоротники | <input type="checkbox"/> 4) водоросли |

7. Укажи верные утверждения.

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Мхи — жители воды. |
| <input type="checkbox"/> 2) У мхов нет корней, цветков и плодов с семенами. |
| <input type="checkbox"/> 3) У хвойных растений есть плоды — шишки. |
| <input type="checkbox"/> 4) Цветковые растения имеют цветки и плоды. |

Тест 16. Солнце, растения и мы с вами

1. Почему растения считают живыми существами?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) они видят | <input type="checkbox"/> 3) они дышат |
| <input type="checkbox"/> 2) они разумны | <input type="checkbox"/> 4) они слышат |

2. Из почвы растения получают:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) воду | <input type="checkbox"/> 3) крахмал |
| <input type="checkbox"/> 2) сахар | <input type="checkbox"/> 4) углекислый газ |

3. Какая часть растений «готовит» пищу?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) корень | <input type="checkbox"/> 3) цветы |
| <input type="checkbox"/> 2) листья | <input type="checkbox"/> 4) стебель |

4. Что даёт свет для питания растений?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кислород | <input type="checkbox"/> 3) воду |
| <input type="checkbox"/> 2) крахмал | <input type="checkbox"/> 4) энергию |

5. Укажи верное утверждение.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Листья поглощают углекислый газ и выделяют кислород. |
| <input type="checkbox"/> 2) Листья поглощают воду и выделяют кислород. |
| <input type="checkbox"/> 3) Корни поглощают сахар и выделяют кислород. |
| <input type="checkbox"/> 4) Листья поглощают углекислый газ и выделяют минеральные соли. |

6. Растения называют лёгкими планеты, так как они:

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) поглощают кислород |
| <input type="checkbox"/> 2) дышат |
| <input type="checkbox"/> 3) выделяют кислород |
| <input type="checkbox"/> 4) поглощают минеральные соли |

7. Что необходимо для образования в листьях растений питательных веществ?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) кислород | <input type="checkbox"/> 3) свет |
| <input type="checkbox"/> 2) вода | <input type="checkbox"/> 4) углекислый газ |

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru