

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы*

На выполнение проверочной работы по литературному чтению отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* См. сайт [https:// fioco.ru](https://fioco.ru)

ВАРИАНТ 1

- 1) Выбери вид сказки, в которой происходит спасение героя с помощью волшебных помощников.

- 1) сказка о животных
- 2) бытовая сказка
- 3) волшебная сказка

☐

Ответ:

- 2) Прочитай отрывок.

«Кумушка, мне странно это:
Да работала ль ты в лето?» —
Говорит ей Муравей.
«До того ль, голубчик, было?
В мягких муравах у нас
Песни, резвость всякий час,
Так, что голову вскружило».

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

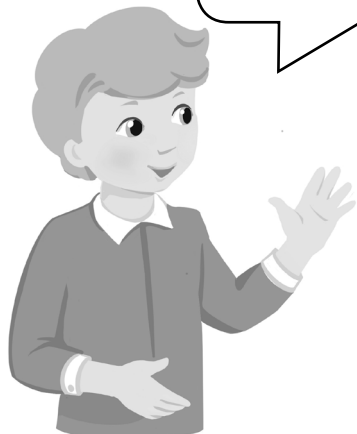
- 1) басня
- 2) сказка
- 3) стихотворение
- 4) рассказ

☐

Ответ:

- 3 После изучения темы «Малые жанры фольклора» Артём и Маша высказали своё мнение.

Малые жанры фольклора – это народные произведения небольшого объёма. Ещё их называют детским фольклором, так как человек слушает их только в детстве.



Артём

Малые жанры фольклора – это небольшие по объёму фольклорные произведения. Они пришли в жизнь человека очень рано, задолго до овладения речью и письмом.



Маша

Кто из ребят прав?

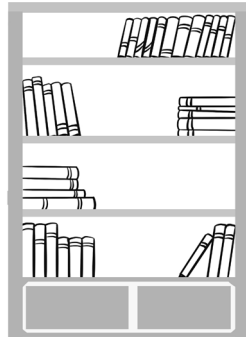
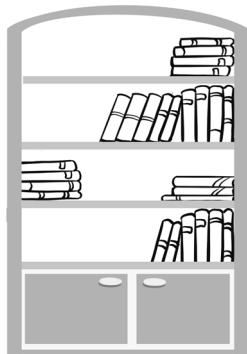
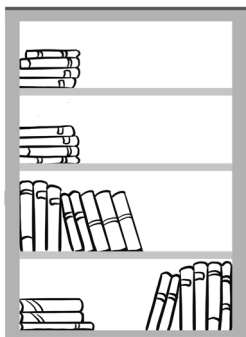
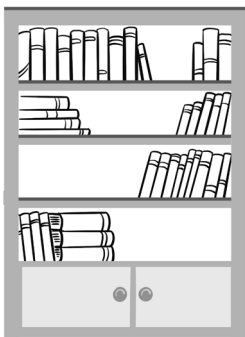
Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)



Ответ: _____

4 После ремонта квартиры Елизавета расставляла все книги в книжном шкафу. Бабушка предложила распределить книги на полки и указала тематические разделы, которые обозначены буквами.

А	Б	В	Г
Справочная литература	Рассказы о животных	Творчество Л.Н. Толстого	Сказки народов мира



1

2

3

4

В какой раздел следует поставить каждую книгу?
Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

5 Прочитай тексты.

- 1) Слоны помнят ласку, но помнят и обиды. Один офицер дал ручному слону кусок хлеба с маслом, но посыпал его перцем; слон взял хлеб, разжевал его, но съесть не мог, так как перцем обожгло ему рот. После этого офицер не видел слона целых шесть недель.
- 2) Порядочно уже прошли, уж людей не стало встречаться, смотрим – навстречу слон. С ним четверо ребят, бегут рядом по дороге. Я прямо глазам не поверил: в городе ни одного не видали, а тут запросто идёт по дороге – мне казалось, что из Зоологического вырвался. Слон нас увидел и остановился.
- 3) Индийский слон – это лесной житель. При этом он предпочитает светлые леса из кустарников и особенно бамбука. Среди индийских слонов довольно часто встречаются слоны без бивней, которых в Индии называют махна. Индийские слоны легко приручаются и поддаются обучению.
- 4) Слон африканский – самое крупное из современных наземных животных. Однако, несмотря на большой вес и рост, слон очень подвижен, ходит легко и быстро. Слоны прекрасно плавают, причём над поверхностью воды остаётся только лоб и кончик хобота. Эти животные без видимых усилий преодолевают крутой подъём, свободно чувствуют себя среди скал.

Какие тексты относятся к научно-познавательным?

Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.



Ответ: _____

- 6 Запиши по одному названию произведений И.А. Крылова и М.Ю. Лермонтова.

Произведение И.А. Крылова – _____

Произведение М.Ю. Лермонтова – _____



- 7 В какой стихотворной строке содержится эпитет?

- 1) Под ним струя светлей лазури,
Над ним луч солнца золотой...

М.Ю. Лермонтов «Парус»
(«Белеет парус одинокий...»)

- 2) Но вот кончается
Дорога дальная...

К.Д. Бальмонт «Снежинка»

- 3) Пройдёт зима холодная,
Настанут дни весенние...

С.Д. Дрожжин «Пройдёт зима холодная...»

- 4) Я куплю себе
Косу новую...

А.В. Кольцов «Косарь»



Ответ:



Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–13.



Константин
Георгиевич
Паустовский
(1892–1968)

Текст 1

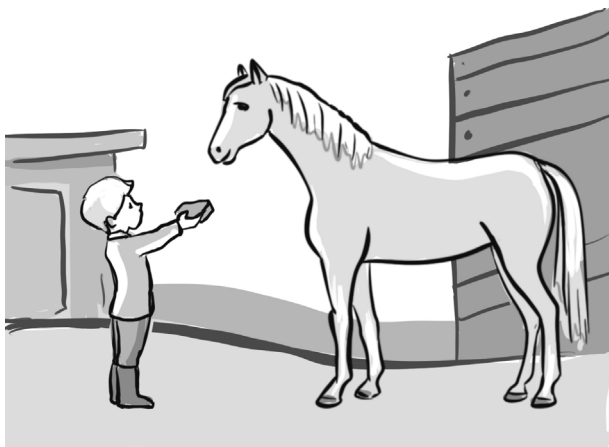
Константин Паустовский родился 31 мая 1892 года в Москве.

Первый рассказ К.Г. Паустовского был опубликован в 1912 году. В период с 1913 по 1929 год Паустовский сменил множество профессий: водителя трамвая, санитаря, учителя, журналиста, военного корреспондента.

Перу К.Г. Паустовского принадлежат произведения разных жанров: романы, повести, пьесы. Но особое место в творчестве писателя занимают сказки и рассказы для детей. Произведения Константина Георгиевича учат бережному отношению к окружающему миру, заботе о близких людях. Творчество Паустовского учит юного читателя видеть красоту в обычном, ценить и любить её, учит быть добрыми ко всему живому, призывает быть честными и трудолюбивыми.

Текст 2

На следующее утро Филька пришёл вместе с ребятами к мельнице. Ветер гнал по синему небу рыхлые тучи и не давал им ни на минуту перевести дух, и потому по земле неслись вперемежку то холодные тени, то горячие солнечные пятна.



Филька тащил буханку свежего хлеба, а совсем маленький мальчик Николка держал деревянную солонку с крупной жёлтой солью. Панкрат вышел на порог, спросил:

– Что за явление? Мне, что ли, хлеб-соль подносите? За какие такие заслуги?

– Да нет! – закричали ребята. – Тебе будет особо. А это раненому коню. От Фильки. Помирить мы их хотим.

– Ну что ж, – сказал Панкрат, – не только человеку извинение требуется. Сейчас я вам коня представлю в натуре.

Панкрат отворил ворота сарая, выпустил коня. Конь вышел, вытянул голову, заржал – учуял запах свежего хлеба. Филька разломил буханку, посолил хлеб из солонки и протянул коню.

Но конь хлеба не взял, начал мелко перебирать ногами, попятился в сарай. Испугался Фильки. Тогда Филька перед всей деревней громко заплакал.

Ребята зашептались и притихли, а Панкрат потрепал коня по шее и сказал:

– Не пужайся, Мальчик! Филька не злой человек. Зачем же его обижать? Бери хлеб, мирись!

Конь помотал головой, подумал, потом осторожно вытянул шею и взял наконец хлеб из рук Фильки мягкими губами. Съел один кусок, обнюхал Фильку и взял второй кусок. Филька ухмылялся сквозь слезы, а конь жевал хлеб, фыркал. А когда съел весь хлеб, положил голову Фильке на плечо, вздохнул и закрыл глаза от сытости и удовольствия.

Все улыбались, радовались. Только старая сорока сидела на раките и сердито трещала.

(По К.Г. Паустовскому)

8 На основе прочитанных текстов определи верность следующих утверждений.

А. Произведения Константина Георгиевича учат бережному отношению к продуктам питания.

Б. В рассказе К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб» говорится об умении прощать и давать шанс другим исправить свои ошибки.

1) верно только утверждение А

2) верно только утверждение Б

3) оба утверждения верны

4) оба утверждения неверны

☐

Ответ:

9 Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием **текста 2**. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

☐

Конь взял хлеб из рук Фильки мягкими губами.

☐

Закрыв глаза от удовольствия.

☐

Филька посолил хлеб из солонки.

☐

Конь жевал хлеб, фыркал.

☐

1 Панкрат вышел на порог.

☐☐

Панкрат потрепал коня по шее.

- 10 На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания

Значения слов

- | | |
|-------------------------|--|
| А) юный читатель | 1) предметы, потерявшие упругость, дряблые, расплывчатые |
| Б) свежий хлеб | 2) вышедший из детского возраста, любитель читать |
| В) рыхлые тучи | 3) вкусный, но чёрствый |
| | 4) недавно испечённый |

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 11 Почему Филька пришёл вместе с ребятами к мельнице?

- 1) посолить хлеб из солонки
- 2) притащить буханку свежего хлеба
- 3) помириться с конём
- 4) принести солонку с крупной солью

Ответ:

12) Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Тёплый хлеб»?

- 1) Филька пришёл один к мельнице.
- 2) Конь подумал, потом вытянул шею и взял хлеб из рук Фильки.
- 3) Не только человеку извинение требуется, но и животным.
- 4) Съел конь два куска и обнюхал Фильку.
- 5) Все плакали, грустили.

Выбери верные утверждения и впиши в строку ответа их номера.

☐

Ответ: _____

13) Почему Филька расплакался?

Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание **текста 2**.

☐

Ответ: _____

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru