

## От авторов

Пособие «Тематический тренажёр. Контрольное списывание. 2 класс» представляет собой тетрадь для индивидуальной работы второклассника. Оно создано с учётом требований ФГОС НОО и служит для выработки умений и навыков одной из разновидностей письма – списывания.

Работа с тренажёром поможет в первую очередь развить навыки самодиктовки и самопроверки, умение каллиграфически правильно оформлять письменную работу, поскольку контрольное списывание предусматривает перевод печатного текста в письменный с соблюдением норм орфографии и пунктуации.

В то же время при создании пособия авторы стремились выйти за рамки традиционного подхода к организации списывания. Чтобы расширить спектр языковых умений, формируемых при списывании, авторы включили в большинство упражнений разнообразные задания, соответствующие лингвистической компетенции второклассников. При этом в основу пособия положен принцип укрупнения значимых языковых единиц, с которыми ведётся работа. Реализация этого принципа поможет учителю в дальнейшем отследить динамику становления навыков списывания у каждого ученика: во 2 классе осуществляется списывание слов, предложений и текстов. Учитель при выборе задания может ориентироваться как на соответствие языкового материала уровню имеющихся у второклассников знаний, так и на уровень подготовленности отдельных учеников и осуществлять дифференцированный подход.

Пособие состоит из пяти разделов, соответствующих разделам учебника русского языка для 2 класса В.П. Канакиной и В.Г. Горецкого.

Первые три раздела рассчитаны на использование в течение первого полугодия. В этих разделах контрольное списывание сопровождается заданиями, соответствующими темам «Наша речь», «Текст», «Предложение», «Слова, слова, слова...» и частично теме «Звуки и буквы». Уровень сложности заданий возрастает в ходе ознакомления младшеклассников с предметом и по мере выработки у них языковых умений. По завершении первого полугодия второклассникам предлагается выполнить две проверочные работы на контрольное списывание.

Вторая часть пособия рассчитана на работу во втором полугодии. Здесь размещены два раздела – «Звуки и буквы» (окончание) и «Части речи». По завершении курса русского языка 2 класса обучающимся предлагаются две проверочные работы.

Весь материал пособия предназначен для использования не только на уроках русского языка и в условиях домашней подготовки, но и во время внеурочных занятий по предмету «Русский язык».

При работе с предлагаемыми в упражнениях языковыми единицами обучающиеся научатся решать разнообразные лингвистические задачи – фонетические, орфографические, словообразовательные, грамматические, синтаксические и речевые, актуальные для данного этапа языкового образования. При этом задания предполагают выборочное списывание, списывание с группировкой, творческое списывание и др. Учитель может дополнить задания по своему усмотрению.

При подготовке пособия учтены требования к объёму дидактических материалов: в первом полугодии тексты для списывания не превышают 35 слов, во втором – 50 слов.

В пособии использованы собственные авторские тексты и адаптированные отрывки из произведений писателей и поэтов. Тексты тематически соответствуют интересам младших школьников и отвечают дидактическим целям пособия.

# Наша речь. Текст. Предложение

1. Спиши текст-монолог.

1) – Ты чего меня звал?

– Я не звал.

– Если б не звал, я бы не пришёл<sup>1</sup>.

2) – Какое буйство красок! Георгины прекрасны. Львиный зев очень мил. И лилии хороши! Такой красоты я ещё не видела<sup>2</sup>.

3) – Почему вы не со всеми здороваетесь?

– Мы ещё не всех учителей знаем.

– Надо всем учителям говорить первыми «здравствуйте»<sup>3</sup>.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<sup>1</sup> По тексту С. Воронина.

<sup>2</sup> По тексту Дж. Смит.

<sup>3</sup> По тексту О. Ремеза.

2. Спиши диалоги, располагая реплики в верном порядке.

1) – Вербу искать.

– Девочки, куда вы едете?

– Мы её поставим в бутылочку на окошко. На окне весна будет.

– А зачем вам нужна верба?<sup>1</sup>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) – Ты где был летом?

– А что писать?

– Вот и напиши про деревню.

– Я не знаю, о чём сочинение писать.

– В деревне<sup>2</sup>.

---

---

---

---

---

---

---

---

<sup>1</sup> По тексту Е. Шварца.

<sup>2</sup> По тексту А. Раскина.

3. Спиши текст, восстановив правильный порядок предложений. Устно подбери к этому тексту заголовок.

Выглядывают из ила и начинают кружить по аквариуму. Рядом с моей партой стоит аквариум. К русскому языку они просыпаются. Там плавают рыбки. На первом уроке они спят<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> По тексту О. Ремеза.







Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)