

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Аудирование	5
I. Задания на понимание основного содержания аудиотекста	5
II. Задания на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте.....	6
Лексико-грамматические задания	8
I. Правописание изученных слов, вызывающих наибольшие трудности	8
II. Задания на соответствие лексических единиц и изображений на картинке.....	11
III. Употребление правильной грамматической формы.....	14
IV. Задания на выбор правильной лексической единицы в соответствии с контекстом	16
Словообразование	20
I. Образование родственных слов с помощью аффиксации.....	20
II. Образование новых слов с помощью словосложения.....	22
Чтение	24
I. Задания на проверку произносительных навыков чтения слов.....	24
II. Смысловое чтение на поиск заданной информации...	26
Письмо	32
I. Задания на заполнение личной информации в анкетах и формулярах	32
II. Написание открыток и поздравлений	35
Проверочные работы	39
Проверочная работа 1 (с комментариями)	39
Проверочная работа 2.....	50
Проверочная работа 3	54
Справочный материал	58
I. Грамматический справочник.....	58
II. Словообразование.....	70
Аудиоскрипты	72
Ключи к заданиям	75

АУДИРОВАНИЕ

I. Задания на понимание основного содержания аудиотекста



1. Прослушай текст и выбери из предложенных вариантов высказываний те, которые являются верными. Напиши номера верных вариантов в графе «Ответ».



1. Anna is nine.
2. Anna goes to school.
3. Anna's birthday is in spring.
4. Anna likes tennis.
5. Mike is Anna's friend.
6. Mike doesn't go to school.

Ответ: _____.

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.



2. Прослушай текст и определи, какие из предложенных вариантов являются верными (Yes), а какие неверными (No). Обведи тот ответ, который ты считаешь правильным.



- | | |
|--------------------------------|----------|
| 1. Olga is 10. | Yes / No |
| 2. Olga lives with her family. | Yes / No |
| 3. Rose is Olga's mum. | Yes / No |
| 4. Olga has got two pets. | Yes / No |
| 5. Ruby is Olga's dog. | Yes / No |
| 6. Bobby is three. | Yes / No |

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.



3. Прослушай текст и выбери из предложенных предложений **неверные** высказывания. Напиши номера **неверных** высказываний в графе «Ответ».



1. Ron likes summer.
2. Ron likes skating and swimming.
3. Ron is ten.
4. Ron's birthday is on the 16th of August.
5. Ron plays volleyball in summer.
6. Ron visits his granny in summer.

Ответ: _____.

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.

II. Задания на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте



1. Прослушай текст и выбери из предложенных вариантов ответов единственный верный. Обведи его.



1. John is **seven** / **nine**.
2. John is **American** / **Russian**.
3. John has got a **big** / **small** fl t.
4. John has got two **sisters** / **brothers**.
5. Beth is **five** / **nine**.
6. Beth and Kate play with **dolls** / **balls**.
7. John likes **fairy tales** / **his toys**.

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.



2. Прослушай текст и напиши правильный ответ.

1. The Dales have got _____ children.
2. Jimmy is the _____ name.
3. Jimmy is _____ years old.
4. Jimmy can _____.
5. Jimmy _____ fairy tales.
6. Polly is _____ years old.
7. Polly goes to _____.
8. Polly reads, writes and does _____ at school.

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.



3. Прослушай текст и ответь на предложенные вопросы. Напиши свой ответ одним словом.

1. How many children do the Belovs have? _____
2. Where do the Belov family live? In a _____.
3. What colour are the walls of the house? _____
4. What kind of windows are there in the house? _____
5. How many bedrooms are there in the Belovs' house?

6. Where do the children usually watch TV? In the _____.

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

I. Правописание изученных слов, вызывающих наибольшие трудности

1. Посмотри на каждую картинку, составь и напиши слово, которое соответствует изображению.



olcathoce _____



hoslco _____



rocrta _____



kfbrsaaet _____

13

rtietenh _____

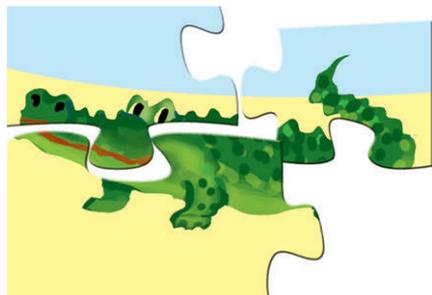
2. Посмотри на части изображений, составь слова из букв и напиши их.



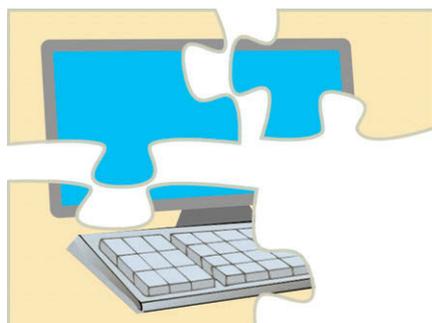
eschee _____



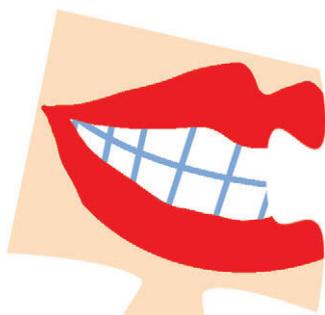
tobahrom _____



ecodircol _____

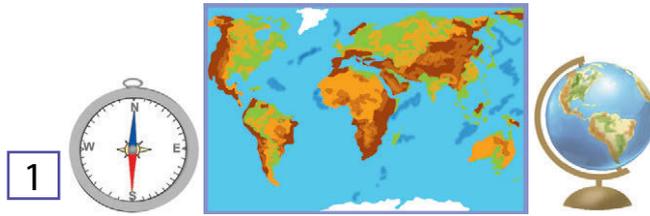


ecoutmpr _____



umtoh _____

3. Впиши недостающие буквы, чтобы получились слова. Соедини слова и соответствующие картинки.



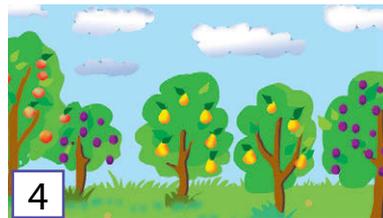
ga _____ den

chi _____ n

arm _____ ir

tort _____ se

Geogra _____ y



4. Выделенные буквы содержат ошибки. Напиши слова правильно.

Mafs _____

tuth _____

frige _____

evining _____

pensil _____

Sanday _____

runing _____

fase _____

klock _____

Muzik _____

5*. Впиши недостающие буквы.

ra _____ it

Th _____ sday

kit _____ en

m _____ ning

pi _____ no

clo _____ n

f _____ tball

q _____ en

cli _____ ing

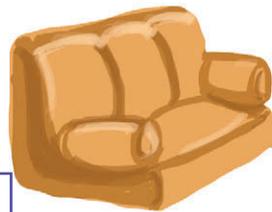
ni _____ t

II. Задания на соответствие лексических единиц и изображений

1. Прочитай слова и соедини их с правильными картинками. Одно слово лишнее.



2



sandwich
bedroom
horse
sofa
kite
bike



5



2. Посмотри на фотографии и подпиши их одним словом.











3. Прочитай предложения, посмотри на фотографии и заполни пропуски словом во множественном числе.

1. These are _____.



2. They are _____.



3. These are Sam's _____.



4. I like _____. They are nice.



5. Do you like _____?



III. Употребление правильной грамматической формы

1. Напиши слова во множественном числе.

1. Слоны – _____
2. Мыши – _____
3. Стулья – _____
4. Женщины – _____
5. Овцы – _____
6. Комнаты – _____
7. Зубы – _____
8. Дома – _____
9. Ручки – _____
10. Дети – _____

2. Прочитай предложения и обведи правильный ответ.

1. Sally _____ in the bedroom.
a) are playing b) play c) is playing
2. The children _____. They are running!
a) are eating b) aren't eating c) isn't eating
3. Where is Mike? He _____ in the pond.
a) swimming b) is swimming c) are swimming
4. Jack isn't eating. He _____.
a) is sleeping b) isn't sleeping c) am sleeping
5. Lily _____. She's doing her homework.
a) is dancing b) are dancing c) isn't dancing
6. I _____ a book.
a) 'm reading b) reading c) is reading
7. The spider _____ on the wall.
a) is crawling b) crawl c) are crawling
8. The dog _____. It's sleeping.
a) aren't playing b) isn't playing c) play
9. Dima _____ the piano.
a) is playing b) play c) are playing
10. We _____. We're swimming.
a) aren't running b) are reading c) is reading

3. Прочитай предложения и обведи правильную форму глагола.

1. Birds **can** / **can't** fly.
2. Jack **is** / **are** swimming.
3. A tortoise **can't** / **can** walk.
4. **Are** / **Is** you dancing?
5. Cats **is** / **are** running in the garden.
6. **Do** / **Does** he like sandwiches?
7. They **don't** / **doesn't** like flying kites.
8. Do you like riding a horse? No, I **do** / **don't**.
9. There **is** / **are** some cheese on the table.
10. She **has** / **have** got blue eyes.

4. Посмотри на картинку и напиши правильные предлоги из рамки.

in about • on • under • next to • in front of • behind



I want to tell you _____ my room. There is a poster _____ the wall. The ball is _____ the bed. The teddy bear isn't under the bed, it's _____ the chair. There is a

guitar _____ the armchair. My books are _____ the box. There is a desk _____ the bed. The wardrobe is near the door.

5. Составь предложения и напиши их.

1. pizza / We / like / don't _____.
2. I / homework / am / doing _____.
3. they / Do / eggs / eat _____?
4. a dog / hasn't / got / She _____.
5. aren't / They / in / playing / the park _____.

6. Прочитай предложения и обведи **some** или **any**.

1. Liz has got **some** / **any** pasta.
2. They have got **some** / **any** chocolate.
3. Have we got **some** / **any** vegetables?
4. Jack hasn't got **some** / **any** books.
5. Has he got **some** / **any** lemonade?
6. We have got **some** / **any** juice.
7. Have you got **some** / **any** sausages?
8. They haven't got **some** / **any** tomatoes.
9. I have got **some** / **any** apples.
10. Have you got **some** / **any** rabbits?

IV. Задания на выбор правильной лексической единицы в соответствии с контекстом

1. Прочитай предложения и подчеркни правильный ответ.

1. There is some **milk** / **egg** in the fridge.
2. Liza's teeth are **white** / **black**.
3. I haven't got a **cat** / **dog**, I have got a cat.
4. They are **reading** / **swimming** a book.
5. **Have you got** / **Do you feed** a fish? – Yes, I have.
6. She hasn't got any **dancing** / **cheese**.
7. My sister's computer is on the **desk** / **window**.
8. What are you doing? – I **like** / **am** playing computer games.
9. The fridge is in the **garden** / **kitchen**.
10. **Who** / **What** is he? – He is my brother.

2. Прочитай текст и напиши правильные слова из рамки.



like • eggs • big • yellow • kitchen • house • garden •
armchair • bedroom

This is my _____. It is very _____!
Our living room is beautiful. It is _____
and brown. There is a red _____ there. My
_____ is green.

There is a big fridge in the _____. There are
some _____ in the fridge.

We have got a nice _____ with some trees.

I _____ my house!

3. Прочитай текст и напиши в каждом пропуске одно недостающее слово.



It's Sunday. Mike is a tall _____, he is ten. He is playing computer _____ in his bedroom.

His _____ are at home. Dad isn't _____ TV in the living room. He's cooking in the _____.

Mike's mum is _____ a book in the garden.

Mike hasn't got any brother or _____. But he has got his best _____ Tim.

- 4*. Прочитай текст и напиши одно подходящее по смыслу слово.



There are a lot of children in the park today. Look! Jim's _____ football. Dina and her sister Beth are _____ orange juice.

Peter isn't flying a _____. He's _____ a book.

Lucy and Nate are _____ in the pond. Their pet dog Betsy is tired. She is _____ under the tree!

Everybody is having a great _____!

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

I. Образование родственных слов с помощью аффиксации

1. Образуй числительные с помощью суффикса **-teen**. Напиши их словами и числами, как показано в образце. Одно числительное лишнее.

Образец: three – thirteen

four – _____

six – _____

five – _____

ten – _____

seven – _____

nine – _____

2. Образуй числительные с помощью суффикса **-ty**. Соедини полученные слова и числа. Одно слово и число лишние.

70

30

80

six – _____

fi e – _____

twelve – _____

eight – _____

nine – _____

seven – _____

50

60

90

3. Образуй от слов порядковые числительные с помощью суффикса **-th**. Соедини линиями полученные слова и их русский вариант, как показано в образце. Некоторые русские слова лишние.

пять восьмидесятый восемь

fi e - **fifth** —————

тридцатый eight - _____

одиннадцатый

десять ten - _____

пятый

шесть six - _____

eleven - _____

четырнадцатый шестидесятый десятый

- 4*. Образуй новые слова с помощью суффиксов **-or** или **-er**. Обрати внимание, что у каждого слова свой суффикс.

sail - _____

work - _____

write - _____

read - _____

act - _____

- 5*. Выбери правильный суффикс для каждого слова. Образуй новое слово и запиши его. Обрати внимание, что с каждым словом можно использовать только один суффикс.

cook - _____

ten - _____

four - _____

nine - _____

sail - _____

-ty -th -or

-er -teen

II. Образование новых слов с помощью словосложения

1. Посмотри на части слов, выбери и напиши ту, с помощью которой можно образовать новое слово. Обрати внимание на рисунки-подсказки.

foot _____ ball / play



snow _____ girl / man



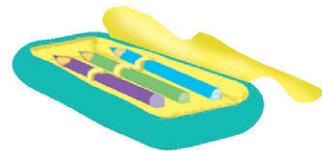
ice _____ plate / cream



school _____ bag / boy



pencil _____ case / book



2. Найди вторую часть слова в рамке и напиши его полностью.

play – _____

tea – _____

sports – _____

grand – _____

sea – _____

horse shoes
time
parents room

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru