

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ.....	5
ПРЕДИСЛОВИЕ	6
Часть 1. Древнеанглийский период.....	8
Тема 1.1. Общие сведения о германских языках	8
Тема 1.2. Древнеанглийский период. Общая характеристика	10
Тема 1.3. Фонетический строй. Система гласных и согласных фонем	12
Тема 1.4. Грамматический строй языка древнего периода. Система имени	14
Тема 1.5. Система глагола. Порядок слов в предложении	16
Тема 1.6. Словарный состав древнеанглийского языка	18
Тема 1.7. Общая характеристика языка древнего периода (на материале текста о путешествии Охтхере)	20
Часть 2. Среднеанглийский период.....	25
Тема 2.1. Нормандское завоевание Англии. Языковая ситуация после нормандского завоевания	25
Тема 2.2. Письменность среднеанглийского периода.....	26
Тема 2.3. Фонетический строй. Изменения в системе гласных фонем	28
Тема 2.4. Изменения в системе согласных среднего периода.....	29
Тема 2.5. Грамматический строй. Изменения в системе имени.....	31
Тема 2.6. Система глагола	32
Тема 2.7. Словарный состав английского языка среднего периода	34

Тема 2.8. Общая характеристика фонетико-орфографических и лексико-грамматических особенностей языка среднего периода (на материале текста пролога к «Кентерберийским рассказам» Дж. Чосера).....	35
Часть 3. Новоанглийский период	40
Тема 3.1. Основные исторические события нового периода. Централизация в языковой области и развитие национального английского языка.....	40
Тема 3.2. Фонетические явления новоанглийского периода. Изменения в системе долгих и кратких гласных.....	41
Тема 3.3. Фонетические явления нового периода. Изменения гласных в определенных фонетических позициях	43
Тема 3.4. Изменения в системе согласных нового периода	44
Тема 3.5. Грамматический строй нового периода	46
Тема 3.6. Словарный состав и его развитие в новый период	47
Тема 3.7. Общая характеристика орфографических и лексико-грамматических особенностей языка ранненовоанглийского периода.....	49
Тема 3.8. Общая характеристика изменений в фонетической, грамматической и лексической подсистемах от древности до наших дней и развитие основных типологических характеристик английского языка.....	50
Приложение 1. Основные этапы истории сложения английского национального языка	51
Приложение 2. Основные этапы исторического развития фонетики, грамматики и лексики английского языка по периодам	67
Предметный указатель.....	136
СЛОВАРЬ	139
БИБЛИОГРАФИЯ.....	157

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

<i>англ.</i>	английский	<i>неопр.арт.</i>	неопределённый артикль
<i>арт.</i>	артикуль	<i>непр.</i>	неправильный
<i>вин.п.</i>	винительный падеж	<i>опред.арт.</i>	определённый артикль
<i>глаго.</i>	глагол	<i>предл.</i>	предлог
<i>гот.</i>	готский	<i>прет.-през.</i>	претерито-презентный
<i>греч.</i>	греческий	<i>прил.</i>	прилагательное
<i>да.</i>	древнеанглийский	<i>прич.</i>	причастие
<i>дат.п.</i>	дательный падеж	<i>прош.вр.</i>	прошедшее время
<i>двн.</i>	древневерхненемецкий	<i>род.п.</i>	родительный падеж
<i>ед.ч.</i>	единственное число	<i>рус.</i>	русский
<i>жс.р.</i>	женский род	<i>са.</i>	среднеанглийский
<i>и.-е.</i>	индоевропейский	<i>санскр.</i>	санскрит
<i>им.п.</i>	именительный падеж	<i>сканд.</i>	скандинавский
<i>корн.</i>	корневая (основа)	<i>слб.</i>	слабый
<i>лат.</i>	латинский	<i>слн.</i>	сильный
<i>межд.</i>	междометие	<i>ср.р.</i>	средний род
<i>мест.</i>	местоимение	<i>суппл.</i>	супплетивный
<i>мн.ч.</i>	множественное число	<i>сущ.</i>	существительное
<i>на.</i>	новоанглийский	<i>тадж.</i>	таджикский
<i>нареч.</i>	наречие	<i>тв.п.</i>	творительный падеж
<i>наст.вр.</i>	настоящее время	<i>фран.</i>	французский
<i>нем.</i>	немецкий	<i>числ.</i>	числительное

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие предназначается, прежде всего, для студентов, которые изучают английский язык на филологических факультетах университетов и в педагогических институтах. Оно составлено в соответствии с предусмотренным программой изложением теоретической части курса истории английского языка.

Подобранный практический материал, различные виды заданий и упражнений разделены на три части, соответственно каждому периоду исторического развития английского языка. Каждая часть включает ряд тем с перечнем основных вопросов, которые представляют собой развёрнутый план каждой темы, с последующей конкретизацией вопросов и заданий, выполнение которых позволит считать основное содержание темы раскрытым. После вопросов и заданий по данной теме приводятся контрольные вопросы для проверки усвоения отдельных аспектов обсуждаемой проблемы.

Последние темы 1-й и 2-й частей пособия посвящены рассмотрению общей характеристики фонетического, лексического и грамматического строя языка на материале текстов древнего и среднего периодов (темы 1.7 и 2.8), а последняя тема 3-й части (тема 3.8) предполагает обсуждение развития основных типологических характеристик английского языка на фоне общих изменений его фонетической, грамматической и лексической подсистем.

При отборе вопросов, раскрывающих основное содержание темы, за основу был взят учебник В.Д. Аракина «История английского языка», вместе с тем авторы сочли необходимым использовать другие учебники и пособия соответствующей тематики, что отмечено в библиографии.

Поскольку в задачу пособия входит, прежде всего, обсуждение на практических занятиях вопросов истории английского языка, установление звуковых соответствий между древнегерманскими языками и другими индоевропейскими языками проводится от случая к случаю. По этой же причине специально не рассматриваются диалектные

особенности в области фонетики и морфологии языка древнего и среднего периодов.

В пособие включено приложение, освещающее как основные события в истории страны и народа, так и основные изменения в различных ярусах структуры английского языка в отдельные периоды его истории. Материал приложения никоим образом не заменяет других работ по истории языка, целью его включения является самодостаточность пособия — дать студентам возможность подготовить теоретические и практические вопросы заданий без привлечения дополнительных источников. Предметный указатель в пособии позволит обеспечить быстрый поиск нужной информации в приложении и быстрее выполнить требуемые по теме задания.

В конце работы помещён словарь, в котором отражена история слов от их форм в древний и/или средний период до их современного состояния. Словарные материалы позволяют провести необходимый анализ и перевод включенных в пособие предложений и отрывков из текстов древнего и среднего периодов и служат источником примеров фонетико-орфографических и морфологических изменений в английском языке. Многие древне- и среднеанглийские слова имеют несколько форм написаний. В тексте пособия и в словаре они представляются разделёнными косой чертой.

Материал пособия распределен авторами следующим образом: разделы, относящиеся к древнеанглийскому периоду, подготовлены Л.А. Телегиным; разделы, касающиеся среднеанглийского периода, разработаны Д.А. Телегиной; разделы, относящиеся к новоанглийскому периоду, разработаны Е.Д. Павлычевой, словарь — Д.А. Телегиной и Е.Д. Павлычевой. Общее редактирование и подготовка издания к печати были осуществлены Л.А. Телегиным.

Авторы выражают благодарность рецензентам и коллегам за ценные замечания и пожелания, которые ими были высказаны при подготовке рукописи к изданию.

Часть 1

ДРЕВНЕАНГЛИЙСКИЙ ПЕРИОД

Тема 1.1. Общие сведения о германских языках

Основное содержание темы

Место германских языков в индоевропейской семье языков. Современные германские языки и область их распространения. Классификация германских языков: восточногерманские, западногерманские и северогерманские языки. Область распространения германских языков в древности. Германцы времён Цезаря и Тацита. Древнегерманские языки, их классификация и важнейшие письменные памятники. Письменность германских племён (рунический алфавит, готский алфавит Вульфила, латинский алфавит). Фонетические особенности: первое передвижение согласных (закон Гримма), закон Вернера, фиксация ударения на корневом слоге; преломление, палатальная перегласовка (i-умлаут), германское удвоение согласных, ротацизм, аблаут. Грамматические особенности: синтетизм грамматического строя, категории рода, числа, падежа в системе имени; категории времени, наклонения, лица и числа в системе глагола; деление глаголов на сильные (с чередованием) и слабые (с дентальным суффиксом).

Английский язык как язык германской группы в индоевропейской семье языков. Распространение английского языка в современном мире. История языка как объяснительная дисциплина, способствующая научному осмыслению норм языка в его современном состоянии. Периодизация истории английского языка и её принципы.

Вопросы и задания

1. Какие из известных вам языков входят в индоевропейскую семью языков?
2. Как следует понимать термин «родственные языки»? Насколько родственными являются английский и русский/английский и немецкий/русский и немецкий языки?

3. Какие языки составляют: а) германскую, б) романскую, в) славянскую группу языков?
4. Какие классификации древних германских языков вам известны?
5. Древнегерманские племена и диалекты. Понятие общегерманского языка-основы.
6. Выведите закономерные соответствия согласных по закону Гримма из следующих примеров: рус. пять — англ. five; рус. три — англ. three; лат. ego «я» — да. ic; лат. granum «зерно» — англ. corn; санскр. madhu «мёд» — да. me(o)du. Приведите другие ряды соответствий и проиллюстрируйте их примерами.
7. Как объясняются следующие исключения из первого передвижения согласных: греч. hept-tá «семь» — гот. sib-un; греч. dek-ás «десяток» — гот. tig-us.
8. Какое значение имела фиксированность германского ударения для фонетической и грамматической систем языка?
9. В каком случае различие в гласных корня древнеанглийских слов midde и wind по сравнению с их латинскими аналогами medius «средний» и ventus «ветер» можно рассматривать как дистантную ассимиляцию?
10. Почему в словах древнеанглийского языка гласный корня отличается от его готского соответствия? Ср. гот. domjan vs. да. dēman «судить», гот. kuni vs. да. cynn «род, племя».
11. Приведите примеры аблаута и отметьте, в чём состоит его отличие от умлаута?
12. Чем объясняется различие согласных [z] — [r] в словах гот. maīza и да. māga «больше»?
13. Почему мнения учёных по вопросам сроков древнеанглийского периода разнятся?

Контрольные вопросы

1. Какие древнегерманские языки не развились в современные национальные языки и стали мёртвыми?
2. Какие закономерности в системе индоевропейских согласных вывел Якоб Гримм?
3. В чём Карл Вернер дополнил закон Гримма?

4. Назовите зерно индоевропейского аблаута. Чем общегерманский аблаут отличается от индоевропейского?
5. Какие германские языки не затронул ротацизм?

Тема 1.2. Древнеанглийский период. Общая характеристика

Основное содержание темы

Кельтские племена на острове Британия (гэлы, бритты, белги). Господство римлян в Британии. Завоевание Британии германскими племенами англов, саксов, ютов и фризов в V в. Судьба кельтских племён. Англосаксонские королевства: Кент, Суссекс, Эссекс, Уэссекс, Мерсия, Восточная Англия, Нортумбрия. Семидержавие, или гептархия. VII–X вв. — период складывания английской народности и английского языка. Король Альфред и роль Уэссекса в истории английского народа. Скандинавские набеги IX–XI вв. Уэдморский мир 878 г. Данелаг. Англия в составе датского королевства в 1016–1042 гг. Восстановление власти англосаксонской знати во главе с королём Эдуардом Исповедником. Диалекты и главные письменные памятники: Нортумбрийский диалект: рунические надписи на Рутвелском кресте и на шкатулке из китового уса (ларец А. Фрэнкса); гимн монаха Кэдмона и «Предсмертная песнь» Бэды. Мерсийский диалект: перевод псалтыри и гимны. Кентский диалект: перевод псалмов и юридические документы. Уэссекский диалект: «Англосаксонская хроника», переводы трудов на латинском языке (при личном участии короля Альфреда «Обязанности пастыря» *Cura pastoralis* папы Григория I, «Всемирной истории» испанского монаха Оросия, «Утешение философией» римского философа Боэция), сочинения аббата Эльфрика (X в.), проповеди Вульфстана (XI в.), поэма Беовульф.

Вопросы и задания

1. Какие кельтские племена населяли Британию в начале нашей эры? Какие из кельтских языков являются живыми сегодня?
2. Охарактеризуйте господство римлян в Британии и его последствия для страны.

3. Как отразилось влияние латинского языка на древнеанглийский?
4. Опишите языковую ситуацию в стране до и после нашествия германских племён.
5. Объясните происхождение следующих топонимов: Britain, Bretagne (French name for Brittany), Scotland, Great Britain, England, Essex, Sussex, Wessex, Northumberland, Wales, Cornwall.
6. Древнеанглийский язык часто называют англосаксонским. Можно ли без оговорок принять это определение?
7. Почему группу древнеанглийских диалектов можно рассматривать как единый язык? Что связывает их воедино как язык английской народности?
8. Какова роль Уэссекса в истории английского народа?
9. Что стоит за термином Данелаг?
10. Какую роль сыграли набеги скандинавов в истории Англии и английского языка?
11. Что известно о древних письменных памятниках на нортумбрийском диалекте?
12. Какой диалект представлен наибольшим количеством письменных памятников? Что представляют собой «Англосаксонские хроники»?
13. Чем знаменит Бэда Достопочтенный?
14. Кто перевёл «Церковную историю английского народа» с латинского языка на древнеанглийский?
15. Какие поэтические памятники относятся к древнеанглийскому периоду?

Контрольные вопросы

1. Когда произошло завоевание Британии германскими племенами?
2. Какие германские племена участвовали в завоевании?
3. Какое королевство играло ведущую роль в гептархии?
4. Почему фигура короля Альфреда считается уникальной в истории страны и языка?
5. К какому времени относятся основные памятники древнеанглийской письменности?

Тема 1.3. Фонетический строй. Система гласных и согласных фонем

Основное содержание темы

Древнеанглийский алфавит и произношение. Словесное ударение. Система гласных. Параллельные ряды долгих и кратких монофтонгов и дифтонгов. Фонемы переднего ряда. Фонемы заднего ряда. Краткие дифтонги. Долгие дифтонги. Наличие полных гласных в неударных окончаниях. Фонетические явления: преломление, переднеязычная перегласовка, удлинение гласных при выпадении последующего согласного, удлинение гласных перед гоморганными сочетаниями согласных, сужение гласных перед носовыми согласными. Фонемы и позиционные варианты фонем. Классификация согласных: губные, губно-зубные, переднеязычные (межзубные, зубные), среднеязычные, заднеязычные, гортанные. Фонетические явления в системе согласных: появление звонких вариантов глухих щелевых фонем, палатализация заднеязычных согласных, выпадение согласных, упрощение групп начальных согласных.

Вопросы и задания

1. Сколько букв имел алфавит древнего периода? Скажите, какие звуки может передавать буква *z*?
2. Что характерно для древнеанглийской системы гласных?
3. Что вы знаете об ударении слова в общегерманском языке и в древнеанглийском, в частности?
4. Назовите краткие и долгие монофтонги в языке того периода.
5. Сколько дифтонгов имелось в системе гласных?
6. Что можно сказать о качестве гласного в неударных окончаниях?
7. Объясните изменение в корневых гласных следующих форм: **herte* > *heorte* «сердце», **æhta* > *eahta* «восемь», **melcan* > *meolcan* «доить». В каких фонетических позициях возможно это изменение и как оно называется? В чём заключается сущность преломления гласных?
8. Объясните различие в корневых гласных следующих форм: **sand-ian* — *sendan* (MnE to send), **fulljan* — *fyllan* (MnE to fill), *bōc* — *bēc* < **boci* (MnE books), **halian* — *hælan* (MnE to heal). Почему эти

- изменения называют палатальной перегласовкой? Чем перегласовка отличается от преломления?
9. Как изменяются гласные в слове при выпадении одного из согласных? Какую форму должны принять древнеанглийские слова при выпадении следующего согласного: *fīnf — пять > ? *uns — нас > ? *onþer — другой > ?
 10. Почему сочетания типа -nd, -ld, -mb называются гоморганными? Как они влияют на долготу гласного?
 11. Какие гласные сужаются перед носовыми [n] или [m]? Почему нижеследующие изменения гласных можно относить к сужению: *neman > nīman «брат», *lanz > lonz «длинный», *māno > mōna «луна», лат. pondo «весом» > pund «фунт»?
 12. Напишите вариантные формы следующих слов: and, land, lanz, man(n), hand, lamb.
 13. Прочтите и переведите нижеследующие слова. Объясните, какие звуки передаются буквами c, z, диграфом cz: cild, zeonz, zān, zē, seczan, mazan, brycz, wīcian.
 14. Как следует читать буквы s, f, þ в словах wesān «быть», lufu «любовь», oþer «другой»? Как вы понимаете термин позиционные варианты фонем? Почему необходимо вводить это понятие?
 15. Назовите губно-губные согласные и слова, в которых они встречаются.
 16. Сколько губно-зубных фонем было в древнеанглийском языке?
 17. Назовите слова с межзубными и зубными (альвеолярными) согласными.
 18. Как должны различаться щелевые согласные в следующих парах слов? Дайте транскрипцию этих слов: hlāf «хлеб» — hlāford «господин»; swæþ «сказал» — sweþan «говорить, сказать»; gās «встал» — gīsan «вставать».
 19. Назовите заднеязычные согласные древнеанглийского языка.
 20. Почему среднеязычные согласные считаются позиционными вариантами? Как различаются в звучании [x], [x'], [h]? Каков их фонемный статус?
 21. Какие согласные могли выпадать: а) в середине слова, б) в начале и середине слова?

22. Как следует понимать термин палатализация? Какие древнеанглийские согласные палатализировались?
23. В каких случаях начальный [h] исчезал и в каких сохранялся в составе слова?
24. Объясните различие согласных в корне слов: гот. *laisjan* — да. *læran* (MnE *teach*), гот. *maiza* — да. *māra* (MnE *more*); да. *wæs* «был» — *wæron* «были».
25. Прочитайте слова, обращая внимание на произношение щелевых согласных: *swā*, *cealf*, *steorra*, *ofer*, *cēosan*, *wisdom*, *weorpan*. Дайте их переводы на русский язык.

Контрольные вопросы

1. Почему некоторые рунические символы были включены в состав латинского алфавита?
2. Сколько гласных букв содержал древнеанглийский алфавит?
3. Сколько гласных фонем было в системе древнеанглийских гласных?
4. Что повлияло на долготу корневого гласного в форме прошедшего времени *sæde* от глагола *seczan* «сказать»?
5. Почему встречаются дублетные формы с изменёнными корневыми гласными типа *mann/monn* «человек», *cann/conn* «знаю, могу»?
6. Сколько согласных букв имелось в древнеанглийском алфавите?
7. Сколько фонем имелось в системе древнеанглийских согласных?
8. Сколько вариантов согласных фонем имелось в древнеанглийском языке?
9. Какие фонемы появились в результате палатализации заднеязычных согласных?
10. В каких случаях происходило выпадение согласных в составе слова?

Тема 1.4. Грамматический строй языка древнего периода. Система имени

Основное содержание темы

Состав слова в древнегерманских языках. Грамматические категории имени существительного: категория падежа, категория рода, кате-

гория числа. Сильное склонение существительных (с основами на -а-, -ō-, -ī-, -u-). Слабое склонение с основой на -n-. Склонение существительных с основой на -г-, с основой на -s- > -г-, с корневыми основами.

Система имён прилагательных. Грамматическое согласование с существительным в роде, числе и падеже. Две формы склонения прилагательных — неопределённая (сильная, или местоимённая) и определённая (слабая, или именная). Синтетические и супплетивные формы степеней сравнения. Наречие.

Местоимения. Грамматические категории местоимений. Личные местоимения. Склонение. Обособление форм родительного падежа. Наличие двойственного числа у местоимений 1-го и 2-го лица. Различие по родам у местоимений 3-го лица единственного числа. Совпадение во множественном числе падежных форм всех трёх родов.

Указательные местоимения с ослабленным указательным и сильным указательным значением. Наличие категорий рода, числа и падежа указательных местоимений.

Вопросительные местоимения. Склонение по типу указательных местоимений.

Обособление формы творительного падежа единственного числа местоимения hwæt.

Вопросы и задания

1. Какие элементы входили в состав слова в древнегерманских языках? Чем основообразующий суффикс отличается от словообразующего суффикса?
2. Сколько падежей составляли категорию падежа существительного?
3. Как были представлены категории рода и числа?
4. Почему склонение существительных с основой на гласный считается сильным?
5. Почему склонение с основой на -n- считается слабым?
6. Какой семантический признак объединяет имена с основой на -г- ?
7. В чём заключалась специфика существительных с корневыми основами?
8. Чем определялись формы склонения древнеанглийских прилагательных? Почему форм склонения существительных намного больше?

9. Какие формы степеней сравнения прилагательных вам известны? Образуйте степени сравнения прилагательных *zōd* «хороший», *yfel* «плохой», *mysel* «большой», *lýtēl* «маленький».
10. Как структурно различаются древнеанглийские наречия?
11. Как могли склоняться древнеанглийские личные местоимения?
12. Почему происходит обособление форм родительного падежа личных местоимений?
13. Что такое двойственное число у местоимений 1-го и 2-го лица?
14. Как различались указательные местоимения в зависимости от полноты своего лексического значения?
15. Что сближает вопросительные и указательные местоимения в плане склонения?
16. Как семантически развивается форма творительного падежа единственного числа местоимения *hwæt*?

Контрольные вопросы

1. В чём заключалась функция основообразующего суффикса?
2. Какие следы слабого склонения существительных с основой на -п-сохранились в современном английском языке?
3. Чем подтверждается общий семантический признак имён с основой на -г-?
4. Почему аналитические формы степеней сравнения прилагательных отсутствовали в древнеанглийском?
5. Почему местоимения с ослабленным указательным значением употреблялись чаще, чем местоимения с сильным указательным значением?

Тема 1.5. Система глагола. Порядок слов в предложении

Основное содержание темы

Грамматические категории числа, лица, времени, наклонения, Классы сильных глаголов (с чередованием). Классы слабых глаголов (с суффиксацией). Спряжение сильных глаголов. Спряжение глаголов с суффиксацией. Претерито-презентные глаголы. Супплетивные гла-

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru