

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Часть первая. История философии	6
Тема 1. Предмет и функции философии	6
Тема 2. Восточная философия	7
Тема 3. Античная философия.....	9
Тема 4. Средневековая философия	16
Тема 5. Философия эпохи Возрождения	19
Тема 6. Европейская философия Нового времени	22
Тема 7. Немецкая классическая философия	24
Тема 8. Западная философия XIX века	25
Тема 9. Западная философия XX века	28
Тема 10. Философская мысль в России	31
Часть вторая. Основы современной философии.....	34
Тема 1. Онтология.....	34
Тема 2. Философия науки	37
Тема 3. Социальная философия	48
Тема 4. Философская антропология	50
Тема 5. Философия сознания	56
Тема 6. Общая теория познания	65
Тема 7. Общая теория развития	71
Тема 8. Философия истории	75
Тема 9. Философия культуры.....	77
Тема 10. Философия образования	80
Вопросы к экзамену (зачету)	83
Рекомендуемая литература	85

ВВЕДЕНИЕ

Практикум «Философия» предназначен для студентов ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», изучающих основной курс философии. Практикум включает в себя планы практических занятий, задания к каждому практическому занятию, темы рефератов, список вопросов к итоговой аттестации и список обязательной литературы.

Расположение тем практических занятий соответствует лекционному курсу и отражает все основные разделы современной философии. Задания представляют собой небольшие отрывки из сочинений философов, которые являются основой для обсуждения и дискуссии в ходе практического занятия. Знакомство студентов с философскими текстами позволяет им осознать специфику философии и разнообразие теоретических способов осмысления актуальных проблем современности. Сформулированные в заданиях вопросы направлены на формирование самостоятельного мышления студентов, на воспитание философского мировоззрения. Темы рефератов подобраны таким образом, чтобы студенты могли более подробно познакомиться с различными традициями в философии, проявили свои способности к самостоятельному научному исследованию. Приведенный в конце пособия список обязательной литературы позволяет в наиболее полной мере изучить основы современной философии.

Необходимость пособия состоит в следующем: наличие у студентов планов практических занятий по всему курсу дает им возможность ознакомиться со всеми темами, которые предстоит изучать в течение семестра, заранее готовиться к ним, делать конспекты. Небольшие отрывки из первоисточников позволяют студентам в некоторой степени понять специфику философских рассуждений и их эвристическую ценность. Студент получает возможность соприкоснуться с мировой философской культурой, ознакомиться с актуальными проблемами отечественной философии. Подобранный материал способствует формированию научного мировоззрения студентов, их творческого потенциала в целом. Философские проблемы, отраженные в заданиях, требуют от студентов активизации их интеллектуальной работы.

Практикум «Философия» соответствует требованиям ФГОС 3+ подготовки бакалавров.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Предмет и функции философии

1. Способы познания мира: миф, религия, философия, наука.
2. Генезис философии. Основной вопрос философии.
3. Предмет и функции философии.
4. Основные разделы философии: онтология.
5. Основные разделы философии: гносеология.
6. Основные разделы философии: социальная философия.
7. Основные разделы философии: логика.

Задания:

1. Объяснить понятие «философия»:
 - а) этимология слова «Философия»;
 - б) синоним слова «Философия» в русском языке;
 - в) основные социально-экономические условия, при которых возникает философия.

2. Прочитать и ответить на вопросы:

А. В философии существует основной вопрос: что первично, материальное или идеальное? В зависимости от ответа на этот вопрос различают два направления – материализм и идеализм. Как в самой постановке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа? Является ли, на ваш взгляд, основной вопрос философии актуальным в настоящее время?

Б. Античные мыслители считали, что всякая философия начинается с удивления. О каком удивлении идет речь?

В. Сократу приписывают изречение «Я знаю, что ничего не знаю, но другие и этого не знают». Как вы считаете, действительно ли Сократ ничего не знал?

3. Перечислите функции философии, о которых пишет Н. А. Бердяев.

А. По своей сущности и по своей задаче философия никогда не была приспособлением к необходимости... Философы искали премудрой истины, превышающей данный мир. Заветной целью философии всегда было познание свободы, а не необходимости.

Б. Философия есть принципиально иного качества реакция на мир, чем наука, она из другого рождается и к другому направляется.

В. Подчинение философии науке есть подчинение свободы необходимости.

Г. Научная философия есть порабощенная философия, отдавшая свою первородную свободу во власть необходимости¹.

4. Прочитать определения философии Л. Витгенштейна. Какие признаки философии он выделяет?

А. Работа в философии – это в значительной мере работа над самим собой. Над собственной точкой зрения, над способом видения предметов (и над тем, что человеку от них требуется).

Б. Философия не является одной из наук (слово «философия» должно обозначать нечто стоящее под или над, но не рядом с науками). Цель философии – логическое пояснение мыслей.

В. Философия не учение, а деятельность. Философская работа, по существу, состоит из разъяснений. Результат философии – не «философские предположения», а достигнутая ясность предположений. Мысли, обычно как бы туманные и расплывчатые, философия призвана делать ясными и отчетливыми².

Темы рефератов:

1. Место и роль философии в системе культуры.
2. Философия и искусство.
3. Проблема плюрализма в философии.
4. Философия, религия, атеизм.
5. Сциентизм и антисциентизм в философии.
6. Философия и наука.
7. От мифа к логосу: рождение философии.
8. Философская и научная картина мира.

Тема 2. Восточная философия

1. Особенности китайской философии.
2. Философия конфуцианства.
3. Философия даосизма.
4. Древнеиндийская духовная культура: Брахманизм, Веды, Упанишады.
5. Философские школы: Астика.

¹ Бердяев Н. А. Философия свободы. Смысл творчества. М.: Правда, 1989. 607 с.

² Витгенштейн Л. Избранные работы. Л.; М.: Территория будущего, 2005. 440 с.

6. Настика: Чарвака-Локаята, Джайнизм.

7. Настика: Философия буддизма.

Задания:

1. Пояснить высказывания Конфуция.

А. Учиться и не размышлять – напрасно тратить время, размышлять и не учиться – губительно.

Б. Тот, кто стремится познать правильный путь, но стыдится плохой одежды и пищи, не достоин того, чтобы с ним вели беседу.

В. Раньше я слушал слова людей и верил в их дела. Теперь же я слушаю слова людей и смотрю на их дела³.

2. Пояснить высказывания Лао-Цзы.

А. Лучший правитель тот, о котором народ знает лишь то, что он существует. Несколько хуже те правители, которые требуют от народа его любить и возвышать. Еще хуже те правители, которых народ боится, и хуже всех те правители, которых народ презирает.

Б. Знающий людей благоразумен. Знающий себя просвещен. Побеждающий людей силен. Побеждающий самого себя могущественен.

В. Верные слова не изящны. Красивые слова не заслуживают доверия. Добрый не красноречив. Красноречивый не может быть добрым. Знающий не доказывает, доказывающий не знает⁴.

3. Пояснить высказывания Будды.

А. Обузданная мысль приводит к счастью.

Б. Всякая усиленная привязанность ко всему земному – страдание.

В. Как крепкая скала не может быть сдвинута ветром, так мудрецы непоколебимы среди хулений и похвал.

Г. И не было, и не будет, и теперь нет человека, который достоин только порицания или только похвалы.

Д. Победа приносит ненависть. Победённые живут в муках. Счастливы умиротворённые, отрешившись от побед и поражений.

Е. Если странствующий не встретит подобного себе или лучшего, пусть он укрепится в одиночестве: с глупцом не бывает дружбы.

Ж. «Он ругал меня, он бил меня, он победил меня, он ограбил меня» – в тех, кто вмещает подобные мысли, ненависть не усмирена.

³ Древнекитайская философия: в 2 т. М.: Мысль, 1972. Т. 1. 363 с.

⁴ Там же.

3. Отпусти прошлое. Отпусти будущее. Отпусти настоящее. Перешедшие на более дальний берег бытия, с освобождённым от всего разумом, не подвергаются вновь рождению и смерти.

И. Не доверяйте тому, что вы слышали; не доверяйте традициям, так как их передавали из поколения в поколение; не доверяйте ничему, если это является слухом или мнением большинства; не доверяйте, если это является лишь записью высказывания какого-то старого мудреца; не доверяйте догадкам; не доверяйте тому, что вы считаете правдой, к чему вы привыкли; не доверяйте одному голому авторитету ваших учителей и старейшин. После наблюдения и анализа, когда он согласуется с рассудком и способствует благу и пользе одного и каждого, тогда принимайте это и живите согласно ему⁵.

Темы рефератов:

1. Генезис философии в Древней Индии.
2. Генезис философии в Древнем Китае.
3. Брахманизм – религия и философия.
4. Основные положения Санкхья.
5. Китай: период ста школ.
6. Философия Конфуция.
7. Философия Лао-Цзы.
8. Учение о диалектике Инь-Ян.

Тема 3. Античная философия

1. Период натурфилософии: Милетская школа.
2. Философия Пифагора.
3. Философия Гераклита.
4. Элейская школа: Ксенофан, Парменид, Зенон.
5. Древнегреческие философы-материалисты.
6. Философские идеи Анаксагора и Эмпедокла.
7. Философия Сократа.
8. Онтология и гносеология Платона.
9. Социальная философия Платона.
10. Онтология и гносеология Аристотеля.
11. Социальная философия Аристотеля
12. Философия эпохи эллинизма: стоицизм, скептицизм и эпикуреизм.

⁵ Сиддхартха Гаутама (Будда) – цитаты, высказывания и афоризмы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.omg-mozg.ru/avtory-budda-shakjamuni.htm>, свободный.

Задания:

1. Прочитать текст и ответить на вопросы.

Платон: «Критий: Я расскажу то, что слышал как древнее сказание из уст человека, который сам был далеко не молод. Да, в те времена нашему деду было, по собственным его словам, около девяноста лет, а мне – самое большее десять. Мы справляли тогда как раз праздник Куреотис на Апатуриях, и по установленному обряду для нас, мальчиков, наши отцы предложили награды за чтение стихов. Читались различные творения разных поэтов, и в том числе многие мальчики исполняли стихи Солона, которые в то время были еще новинкой. И вот один из членов фратрии, то ли впрямь по убеждению, то ли думая сделать приятное Критию, заявил, что считает Солон не только мудрейшим во всех прочих отношениях, но и в поэтическом своем творчестве благороднейшим из поэтов. А старик – помню это, как сейчас, – очень обрадовался и сказал, улыбнувшись: «Если бы, Аминандр, он занимался поэзией не урывками, но всерьез, как другие, и если бы он довел до конца сказание, привезенное им сюда из Египта, а не был вынужден забросить его из-за смут и прочих бед, которые встретили его по возвращении на родину, я полагаю, что тогда ни Гесиод, ни Гомер, ни какой-либо иной поэт не мог бы превзойти его славой». «А что это было за сказание, Критий?» – спросил тот. «Оно касалось, – ответил наш дед, – величайшего из деяний, когда-либо совершенных нашим городом, которое заслуживало бы стать и самым известным из всех, но по причине времени и гибели совершивших это деяние, рассказ о нем до нас не дошел». «Расскажи с самого начала, – попросил Аминандр, – в чем дело, при каких обстоятельствах и от кого слышал Солон то, что рассказывал как истинную правду?»»

«Есть в Египте, – начал наш дед, – у вершины Дельты, где Нил расходится на отдельные потоки, ном, именуемый Саисским; главный город этого нома – Саис, откуда, между прочим, был родом царь Амасис. Покровительница города – некая богиня, которая по-египетски зовется Нейт, а по-эллински, как утверждают местные жители, это Афина: они весьма дружелюбно расположены к афинянам и притязают на некое родство с последними. Солон рассказывал, что, когда он в своих странствиях прибыл туда, его приняли с большим почетом; когда же он стал расспрашивать о древних временах самых сведущих среди жрецов, ему пришлось убедиться, что ни сам он, ни вообще кто-либо из эллинов, можно сказать, почти ничего об этих предметах не знает. Однажды, вознамерившись перевести разговор на старые предания, он

попробовал рассказать им наши мифы о древнейших событиях – о Форонсе, почитаемом за первого человека, о Ниобо и о том, как Девкалион и Пирра пережили потоп; при этом он пытался вывести родословную их потомков, а также исчислить по количеству поколений сроки, истекшие с тех времен. И тогда воскликнул один из жрецов, человек весьма преклонных лет: «Ах, Солон, Солон! Вы, эллины, вечно остаетесь детьми, и нет среди эллинов старца!» «Почему ты так говоришь?» – спросил Солон. «Все вы юны умом, – ответил тот, – ибо умы ваши не сохраняют в себе никакого предания, переходившего из рода в род, и никакого учения, поседевшего от времени. Причина же тому вот какая. Уже были и еще будут многократные и различные случаи гибели людей, и притом самые страшные – из-за огня и воды, а другие, менее значительные, – из-за тысяч других бедствий. Отсюда и распространенное у вас сказание о Фаэтоне, сыне Гелиоса, который будто бы некогда запряг отцовскую колесницу, но не смог направить ее по отцовскому пути, а потому спалил все на Земле и сам погиб, испепеленный молнией. Положим, у этого сказания облик мифа, но в нем содержится и правда: в самом деле, тела, вращающиеся по небосводу вокруг Земли, отклоняются от своих путей, и потому через известные промежутки времени все на Земле гибнет от великого пожара. В такие времена обитатели гор и возвышенных либо сухих мест подвержены более полному истреблению, нежели те, кто живет возле рек или моря; а потому постоянный наш благодетель Нил избавляет нас и от этой беды, разливаясь. Когда же боги, творя над Землей очищение, затопляют ее водами, уцелеть могут волопасы и скотоводы в горах, между тем как обитатели ваших городов оказываются унесены потоками в море, но в нашей стране вода ни в такое время, ни в какое-либо иное не падает на поля сверху, а, напротив, по природе своей поднимается снизу. По этой причине сохраняющиеся у нас предания древнее всех, хотя и верно, что во всех землях, где тому не препятствует чрезмерный холод или жар, род человеческий неизменно существует в большем или меньшем числе. Какое бы славное или великое деяние или вообще замечательное событие ни произошло, будь то в нашем краю или в любой стране, о которой мы получаем известия, все это с древних времен запечатлевается в записях, которые мы храним в наших храмах; между тем у вас и прочих народов всякий раз, как только успеет выработаться письменность и все прочее, что необходимо для городской жизни, вновь и вновь в урочное время с небес низвергаются потоки, словно мор, оставляя из всех вас лишь неграмотных и неученых. И вы снова начинаете

все сначала, словно только что родились, ничего не зная о том, что совершалось в древние времена в нашей стране или у вас самих. Взять хотя бы те ваши родословные. Солон, которые ты только что излагал, ведь они почти ничем не отличаются от детских сказок. Так, вы храните память только об одном потопе, а ведь их было много до этого; более того, вы даже не знаете, что прекраснейший и благороднейший род людей жил некогда в вашей стране. Ты сам и весь твой город происходите от тех немногих, кто остался из этого рода, но вы ничего о нем не ведаете, ибо их потомки на протяжении многих поколений умирали, не оставляя никаких записей и потому как бы немотствуя. Между тем, Солон, перед самым большим и разрушительным наводнением государства, ныне известное под именем Афин, было и в делах военной доблести первым, и по совершенству своих законов стояло превыше сравнения; предание приписывает ему такие деяния и установления, которые прекраснее всего, что нам известно под небом».

Услышав это, Солон, по собственному его признанию, был поражен и горячо упрасивал жрецов со всей обстоятельностью и по порядку рассказать об этих древних афинских гражданах. Жрец ответил ему: «Мне не жаль, Солон; я все расскажу ради тебя и вашего государства, но прежде всего ради той богини, что получила в удел, взрастила и воспитала как ваш, так и наш город. Однако Афины она основала на целое тысячелетие раньше, восприняв о ваше семя от Геи и Гефеста, а этот наш город – позднее. Между тем древность наших городских установлений определяется по священным записям в восемь тысячелетий. Итак, девять тысяч лет назад жили эти твои сограждане, и чьих законах и о чьем величайшем подвиге мне предстоит вкратце тебе рассказать; позднее, на досуге, мы с письменами в руках выясним все обстоятельнее и по порядку.

Законы твоих предков ты можешь представить себе по здешним: ты найдешь ныне в Египте множество установлений, принятых в те времена у вас, и прежде всего сословие жрецов, обособленное от всех прочих, затем сословие ремесленников, в котором каждый занимается своим ремеслом, ни во что больше не вмешиваясь, и, наконец, сословия пастухов, охотников и земледельцев; да и воинское сословие, как ты, должно быть, заметил сам, отделено от прочих, и членам его закон предписывает не заботиться ни о чем, кроме войны. Добавь к этому, что снаряжены наши воины щитами и копьями, этот род вооружения был явлен богиней, и мы ввели его у себя первыми в Азии, как вы – первыми в ваших землях. Что касается умственных занятий, ты и сам

видишь, какую заботу о них проявил с самого начала наш закон, исследуя космос и из наук божественных с выводя науки человеческие, вплоть до искусства гадания и пекущегося о здоровье искусства врачевания, а равно и всех прочих видов знания, которые стоят в связи с упомянутыми. Но весь этот порядок и строй богиня еще раньше ввела у вас, устраивая ваше государство, начала она с того, что отыскала для вашего рождения такое место, где под действием мягкого климата вы рождались бы разумнейшими на Земле людьми. Любя брани и любя мудрость, богиня избрала и первым заселила такой край, который обещал порождать мужей, более кого бы то ни было похожих на нее самое. И вот вы стали обитать там, обладая прекрасными законами, которые были тогда еще более совершенны, и превосходя всех людей во всех видах добродетели, как это и естественно для отпрысков и питомцев богов. Из великих деяний вашего государства немало таких, которые известны по нашим записям и служат предметом восхищения; однако между ними есть одно, которое превышает величию и доблестью все остальные. Ведь по свидетельству наших записей, государство ваше положило предел дерзости несметных воинских сил, отправлявшихся на завоевание всей Европы и Азии, а путь державших от Атлантического моря. Через море это в те времена возможно было переправиться, ибо еще существовал остров, лежавший перед тем проливом, который называется на вашем языке Геракловыми столпами. Этот остров превышал своими размерами Ливию и Азию, вместо взятые, и с него тогдашним путешественникам легко было перебраться на другие острова, а с островов – на весь противоположащий материк, который охватывал то море, что и впрямь заслуживает такое название (ведь море по эту сторону упомянутого пролива является всего лишь заливом с узким проходом в него, тогда как море по ту сторону пролива есть море в собственном смысле слова, равно как и окружающая его земля воистину и вполне справедливо может быть названа материком). На этом-то острове, именовавшемся Атлантидой, возникло удивительное по величине и могуществу царство, чья власть простиралась на весь остров, на многие другие острова и на часть материка, а сверх того, по эту сторону пролива они овладели Ливией вплоть до Египта и Европой вплоть до Тиррении. И вот вся эта сплоченная мощь была брошена на то, чтобы одним ударом ввергнуть в рабство и ваши и наши земли и все вообще страны по эту сторону пролива. Именно тогда, Солон, государство ваше явило всему миру блистательное доказательство своей доблести и силы: всех превосходя твердостью духа и опытностью в военном деле,

оно сначала встало во главе эллинов, но из-за измены союзников оказалось предоставленным самому себе, в одиночество встретилось с крайними опасностями и все же одолело завоевателей и воздвигло победные трофеи. Тех, кто еще не был поработан, оно спасло от угрозы рабства; всех же остальных, сколько ни обитало нас по эту сторону Геракловых столпов, оно великодушно сделало свободными. Но позднее, когда пришел срок для невиданных землетрясений и наводнений, за одни ужасные сутки вся ваша воинская сила была поглощена разверзнувшейся землей; равным образом и Атлантида исчезла, погрузившись в пучину. После этого море в тех местах стало вплоть до сего дня несудоходным и недоступным по причине обмеления, вызванного огромным количеством ила, который оставил после себя осевший остров»⁶.

Вопросы:

- а) какие мифы Древней Греции упоминаются в диалоге?
- б) можно ли из диалога сделать вывод о влиянии культуры Древнего Египта на развитие Греции?
- в) найдите убедительные, с точки зрения Платона, аргументы в пользу существования Атлантиды.

2. Объясните следующие диалектические идеи Гераклита:

А. Все течет, все изменяется. В одну и ту же реку нельзя войти дважды.

Б. Многознание уму не научает.

В. Война – отец всех, царь всех: одних она объявляет богами, других – людьми, одних творит рабами, других – свободными.

3. Прочитать текст, характеризующий философию Фалеса и ответить на вопросы.

А. Боннар: «Он прежде всего был “физиком”, слишком приверженным к природе, к “физису”, чтобы быть “метафизиком”. Он мыслит материальными категориями – он материалист. Слов нет, греческие мыслители еще не отличают материю от духа и их не разделяют. Однако материя так дорога Фалесу и его школе, что они отождествляют ее с жизнью. Для них всякая материя живая. Мы поэтому можем считать, что эти ученые не “материалисты” в современном смысле слова, поскольку для них не существовало разницы между материальным и нематериальным»⁷.

⁶ Платон. Тимей // Собрание сочинений: в 4 т. М.: Мысль, 1994. Т. 3. С. 421–500.

⁷ Боннар А. Греческая цивилизация // Сочинения: в 2 т. М.: Наука, 1992. Т. 2. С. 91.

Вопросы:

- а) кого можно считать материалистом?
- б) как понимает материю Фалес?
- в) как называется философское направление, признающее вседущность жизни?

4. Прочитать текст, посвященный человеческому уму и ответить на вопросы.

Аристотель: «Здесь должно быть как на дощечке для письма, на которой в действительности еще ничего не написано; таков же и ум»⁸.

Вопросы:

- а) имеет ли основание учение о разуме человека как «чистой доске»?
- б) как вы относитесь к этой точке зрения?

5. Прочитать текст, посвященный человеческой душе и ответить на вопросы.

Аристотель: «В большинстве случаев душа ничего не испытывает без тела и не действует без него. Если мышление есть некая деятельность представления или не может происходить без представления, то и мышление не может быть без тела»⁹.

Вопросы:

- а) тождественны ли понятия «душа» и «ум»?
- б) можно ли Аристотеля считать материалистом?
- в) на ваш взгляд, как соотносятся понятия «мышление» и «душа»?

6. Сформулировать основные социально-философские идеи Платона и Аристотеля и ответить на вопросы.

Вопросы:

- а) интересы какого класса отражены в социальной философии Платона и Аристотеля?
- б) в чем отличия между Платоном и Аристотелем в понимании общества?
- в) как философы относятся к античному рабству?
- г) какие идеи античных философов актуальны сегодня?

⁸ Аристотель. О душе // Сочинения: в 4 т. М.: Наука, 1975. Т. 1. С. 435.

⁹ Аристотель. О душе // Сочинения: в 4 т. М.: Наука, 1975. Т. 1. С. 373.

7. Прочитать фрагмент из сочинения М. К. Мамардашвили и ответить на вопросы.

«Самая большая беда, когда мы стоим перед необходимостью совершить акт мышления, в том, что мы упорно отводим глаза от его объекта, от того, о чем он сказал бы нам, если бы мы его совершили... плата за это известна, она называется очень просто – страдание»¹⁰.

Вопросы:

- а) что представляет собой мышление человека?
- б) какой древней философии соответствует тезис о страданиях человека?
- в) в чем, на ваш взгляд, заключается трудность в осуществлении человеком акта мышления?

Темы рефератов:

1. Формирование научных знаний в древнем Египте.
2. Мифология и космология Древнего Египта.
3. Философия Анаксагора.
4. Сократический метод.
5. Критика образа жизни и общественных устоев в кинизме.
6. Диалектика и учение о космосе Гераклита Эфесского.
7. Пифагорейский союз. Учение о числе и гармонии.
8. Философская школа элеатов. Апории Зенона.
9. Философия эпохи Эллинизма.

Тема 4. Средневековая философия

1. Средневековая философия: патристика.
2. Средневековая философия: схоластика.
3. Философские идеи Августина Аврелия.
4. Философия Фомы Аквинского.
5. Арабская средневековая философия: Аверроэс.
6. Арабская средневековая философия: Авиценна.
7. Философия средневековой Византии.

¹⁰ Мамардашвили М. К. Философские чтения. СПб.: Азбука-классика, 2002. С. 435–436.

Задания:

1. Прочитать фрагмент сочинения Августина и ответить на вопросы.

Августин: «От полноты благодати Твоей возникла вся тварь: от нее Тебе никакой пользы; происходя от Тебя, она не равна Тебе, и, однако, должно быть место и ей, доброй, потому что от Тебя получила она существование»¹¹.

Вопросы:

- а) в чем особенность христианского понимания бытия?
- б) что значит: «происходя от Тебя, она не равна Тебе»?

2. Августин Аврелий четко определил свое отношение к познанию: «Во всех прочих делах мы имеем дело лишь с вероятностью, но когда речь заходит о предметах веры, то отпадают всякие “может быть”»¹².

Вопросы:

- а) разделяете ли Вы точку зрения Августина Аврелия?
- б) считает ли Августин возможным достижение достоверного знания о мире?
- в) на каких основаниях, по мнению Августина, должно строиться познание?

3. Прочитать фрагмент сочинения Э. Кассирера и ответить на вопросы.

Э. Кассирер: «Человек всегда склонен рассматривать свое ближайшее окружение как центр мироздания и превращать свою частную жизнь в образец для всей Вселенной. Но он должен отбросить эту напрасную претензию, это жалкий провинциальный путь мышления и суждения»¹³.

Вопросы:

- а) согласны ли Вы с мнением философа?
- б) как называется мировоззрение, понимающее человека в качестве центра Вселенной?

4. Прочитать высказывания и ответить на вопросы.

«Верую потому, что это нелепо» (Тертуллиан).

«Разумей, чтобы верить, верь, чтобы разуметь» (Августин).

«Верую, а потому знаю» (Ансельм).

¹¹ Аврелий А. Исповедь. М.: Республика, 1992. С. 199.

¹² Там же.

¹³ Кассирер Э. Опыт о человеке. М.: Гардарики, 1998. С. 469.

«Познавай то, во что веришь» (Абеляр).

«Хотя человек не обязан испытывать разумом то, что превышает возможности человеческого познания, однако же, то, что преподано Богом в откровении, следует принять на веру» (Аквинский).

Вопросы:

а) какую функцию выполняет вера в религиозной гносеологии?

б) свидетельствует ли исторический опыт, что вера и упование на божественное откровение позволяют лучше решать практические задачи и овладевать наукой и культурой, чем стремление к знанию, самопознанию и собственной активной деятельности?

в) как вы оцените с позиций религиозной гносеологии «социальную активность “верующих” и “неверующих”»?

5. Проблема бытия в средневековой философии. Ответить на вопросы.

Ф. Аквинский: «Мы полагаем Бога как первоначало не в материальном смысле, но в смысле производящей причины, и в таком качестве он должен обладать наивысшим совершенством... Действующему первоначально приличествует быть в наивысшей степени актуальным и потому в наивысшей степени совершенным...Есть нечто, в предельной степени обладающее и совершенством, и благородством, а следовательно, бытием: ибо то, что в наибольшей степени истинно, в наибольшей степени есть»¹⁴.

Вопросы:

а) что есть бытие, по мнению философа?

б) какими качествами обладает Бог?

6. Прочитать отрывок из книги Ф. Аквинского и ответить на вопросы.

«Ради спасения человеческого было необходимо, чтобы помимо знаний, предоставляемых философской наукой, основанной на человеческом разуме, существовало знание, основанное на откровении, исходящем от Бога. Прежде всего, это нужно потому, что человек определен к Богу как к [своей] конечной цели, каковая [цель] превышает человеческого разумения: “Никакой глаз не видал другого бога, кроме Тебя, который столько сделал бы для надеющихся на него” (Ис. 64:44). Но необходимо, чтобы человек заранее знал свою цель, дабы соотносить с ней свои помыслы и деяния. Поэтому ясно, что ради своего

¹⁴ Аквинский Ф. Сумма теологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/summa-teologii-tom-1>, свободный.

спасения человеку следует знать и нечто такое, что превосходит возможности его разума и открывается ему божественным откровением. Но даже и те истины о Боге, которые способен исследовать человеческий разум, необходимо должны были быть преподаны людям через божественное откровение, ибо иначе божественные истины, доступные разумению, стали бы достоянием немногих, да и то не сразу и с примесью немалых заблуждений. А между тем, всецелое спасение человека, каковое обретается в Боге, полностью зависит от знания им этих истин. Посему, дабы люди достигали спасения более успешно и более уверенно, необходимо, чтобы божественные истины были преподаны им через божественное откровение. Поэтому ясно, что помимо философской науки, опирающейся на разум, должна быть и священная наука, преподанная через откровение»¹⁵.

Вопросы:

- а) как называется наука о священном учении?
- б) почему цель соотношения человека с Богом не поддается постижению разумом?
- в) в чем особенность достижения истин, относящихся к Богу?
- г) допускает ли Фома Аквинский возможность и необходимость человеческого познания наряду с божественным откровением?

Темы рефератов:

1. Античность и раннее христианство.
2. Номинализм и реализм.
3. Учение о человеке в христианской философии.
4. Византийская философия.
5. Неортодоксальное богословие Средних веков: Роджер Бэкон.
6. Арабская средневековая философия.
7. Средневековая картина мира.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

1. Основные характеристики философии Ренессанса.
2. Итальянский гуманизм: Данте Алигьери.
3. Итальянский гуманизм: Лоренцо Валла, Пико делла Мирандола.
4. Философские идеи М. Монтеня.
5. Натурфилософия эпохи Ренессанса.

¹⁵ Аквинский Ф. Сумма теологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://azbyka.ru/technik/konfessii/summa-teologii-tom-1>, свободный.

6. Философия Н. Кузанского.
7. Социально-политические идеи Возрождения: Т. Мор.
8. Социально-политические идеи Возрождения: Т. Кампанелла.

Задания:

1. Сформулируйте основную идею высказывания Дж. Бруно: «Поскольку Вселенная бесконечна и неподвижна, не нужно искать ее двигателя... Бесконечные миры, содержащиеся в ней, каковы земли, огни и другие виды тел, называемые звездами, все движутся вследствие внутреннего начала, которое есть их собственная душа... и вследствие этого напрасно разыскивать их внешний двигатель»¹⁶.

2. Прочитать высказывание и ответить на вопросы.

«Множественность бытия не может встречаться без числа. Отнимите число, и не будет порядка, пропорции, гармонии и даже самой множественности бытия ... Единица есть начало всякого числа, так как она – минимум; она – конец всякого числа, так как она – максимум. Она, следовательно, абсолютное единство; ничто ей не противостоит; она есть абсолютная максимальность: всеблагой бог ...»

Вопросы:

а) кто из философов эпохи Возрождения: Леонардо да Винчи, Помпонацци, Лоренцо Валла, Бруно, Николай Кузанский – автор высказывания?

б) какой принцип изучения бытия заложен в данном высказывании?

в) как понимается бытие в вышеприведенном отрывке?

3. Прочитать отрывок из книги Дж. Беркли «Три разговора между Гиласом и Филонусом» и объяснить философскую позицию автора.

Дж. Беркли: «Когда я отрицаю существование чувственных вещей вне ума, я имею в виду не свой ум, в частности, а все умы. Ясно, что эти вещи имеют существование, внешнее по отношению к моей душе, раз я нахожу их в опыте независимыми от неё. Поэтому, есть какая-то другая душа, в которой они существуют в промежутках между моментами моего восприятия их»¹⁷.

¹⁶ Бруно Дж. О причине, начале и едином [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://platonizm.ru/content/dzhordano-bruno-o-prichine-nachale-edinom>, свободный.

¹⁷ Беркли Дж. Три разговора между Гиласом и Филонусом [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vzms.org/berkeley.htm>, свободный.

4. О каких философских направлениях идет речь в следующих рассуждениях?

А. «Бог заключает в себе всё, в том смысле, что всё в нём: он является развитием всего в том, что сам он – во всём».

Б. «Вселенная есть целиком центр или, что центр Вселенной повсюду и что окружность не имеется ни в какой части, поскольку она отлучается от центра, или же что окружность повсюду, но центр нигде не находится, поскольку он от неё отличен... Не напрасно сказано, что Зевс наполняет все вещи, обитает во всех частях Вселенной, является центром того, что обладает бытием».

5. Принципы «ученого незнания» в философии Н. Кузанского.

«Разум так же близок к истине, как многоугольник к кругу; ибо, чем больше число углов вписанного многоугольника, тем более он приближится к кругу, но никогда не станет равным кругу даже в том случае, когда углы будут умножены до бесконечности, если только он не станет тождественным кругу».

«Итак, сущность вещей, которая есть истина бытия, недостижима в своей чистоте. Все философы искали эту истину, но никто ее не нашел, какая она есть, и, чем глубже будет наша ученость в этом незнании, тем ближе мы подойдем к самой истине»¹⁸.

Вопросы:

- а) что представляет собой этот принцип?
- б) достижима ли истина в соответствии с принципом «ученого незнания»?
- в) о каком виде истины идет речь в данном отрывке?

Темы рефератов:

1. Социальные утопии Т. Мюнцера, Т. Мора, Т. Кампанеллы.
2. Гуманизм Эразма Роттердамского.
3. Естественнонаучная и философская мысль Возрождения.
4. философские идеи М. Монтеня.
5. Философские идеи Г. Галилея.
6. Философские искания Б. Паскаля.
7. Скептическая философия П. Гассенди.

¹⁸ Кузанский Н. Об ученом незнании // Сочинения: в 2 т. М.: Мысль, 1979. Т. 1. С. 47–184.

Тема 6. Европейская философия Нового времени

1. Основные характеристики философии Нового времени.
2. Философия Ф. Бэкона.
3. Рационалистическая методология Р. Декарта.
4. Философия Б. Спинозы.
5. Философия Г. В. Лейбница.
6. Философия Дж. Локка.
7. Субъективный идеализм: Дж. Беркли, Д. Юм.
8. Философия французского Просвещения: Вольтер.
9. Философия французского Просвещения: Ж. Ж. Руссо.
10. Механистический материализм: Ж. Ламетри, П. Гольбах.

Задания:

1. Прочитать отрывок из текста, указать автора, название произведения и ответить на вопросы.

«Для наук же следует ожидать добра только тогда, когда мы будем восходить по истинной лестнице, по непрерывным, а не прерывающимся ступеням – от частных к меньшим аксиомам и затем к средним, одна выше другой, и, наконец, к самым общим. Ибо самые низшие аксиомы немногим отличаются от голого опыта. Высшие же и самые общие (какие у нас имеются) умозрительны и абстрактны, и в них нет ничего твердого. Средние же аксиомы истинны, тверды и жизненны, от них зависят человеческие дела и судьбы. А над ними, наконец, расположены наиболее общие аксиомы – не абстрактные, но правильно ограниченные этими средними аксиомами.

Поэтому человеческому разуму надо придать не крылья, а, скорее, свинец и тяжести, чтобы они сдерживали всякий его прыжок и полет...».

Вопросы:

- а) о каком методе познания идет речь?
- б) какие ступени должен пройти человек в процессе познания?

2. К. Гельвеций сравнивал процесс познания с судебным процессом: пять органов чувств – это пять свидетелей, только они могут дать истину. Его оппоненты возражали ему, заявляя, что он забыл судью.

Вопросы:

- а) кто или что может выступить судьей по отношению к пяти «свидетелям»?
- б) на какой гносеологической позиции стоит философ?

3. Прочитать отрывок и ответить на вопросы.

«Обратив, таким образом, все то, в чем, так или иначе, мы можем сомневаться, и даже предполагая все это ложным, мы легко допустим, что нет ни Бога, ни Неба, ни Земли и что даже у нас самих нет тела, – но мы все-таки не можем предположить, что мы не существуем, в то время как сомневаемся в исключительности всех этих вещей. Столь нелепо полагать несуществующим то, что мыслит, в то время, пока оно мыслит, что, невзирая на самые крайние предположения, мы не можем не верить, что заключение, “я мыслю, следовательно, я существую”, истинно».

Вопросы:

- а) кому из философов Нового времени принадлежит высказанная идея?
- б) какой исходный основной принцип познания заложен в ней?
- в) каков, соответственно этому принципу, путь познания?
- г) какой метод (сформулируйте его) обеспечит возможность пройти этот путь познания, постичь истину? В каких формах будет закреплено это знание?

4. Прочитать отрывок и ответить на вопросы.

«Никоим образом не может случиться, что общие утверждения, выводимые аргументацией, помогли открытию новых знаний, ибо тонкость природы во многом превосходит тонкость аргументации. Однако общие убеждения, выведенные с помощью абстракции внимательно и правильно из единичных фактов, во многом указывают и определяют путь ко многим единичным явлениям и ведут, таким образом, к действительной науке, следовательно, к истине».

Вопросы:

- а) кому из философов Нового времени принадлежит высказанная идея?
- б) каков основной принцип такой философской ориентации?
- в) каков, соответственно этому принципу, путь познания?
- г) какой метод (сформулируйте его) обеспечит возможность пройти этот путь познания, постичь истину, и в каких формах знания будет отражена истина?

Темы рефератов:

- 1. «Теория идиологов» Ф. Бэкона.
- 2. «Монадология» Г. Лейбница.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru