

Содержание

Введение.....	5
Как устроена эта книга	7
Глава 1 Проект ЕГЭ	9
Глава 2 Подготовительный этап. Определяем цель.....	28
Глава 3 Школьный этап. Стратегическое планирование подготовки	70
Глава 4 Хронометраж. Оцениваем доступное время и боремся с поглотителями времени	94
Глава 5 План на день. Организуем рабочий день так, чтобы успеть сделать все намеченное.....	115
Глава 6 Контекстное планирование. Используем каждый удобный момент и не упускаем возможности	135
Глава 7 Приоритеты.....	151
Глава 8 Порядок. Как сделать рабочее место лучшим помощником при подготовке к ЕГЭ	166
Глава 9 Отдых. Что могут сделать родители, чтобы у подростка были силы готовиться к ЕГЭ.....	180
Глава 10 Мотивация. Как усадить подростка за подготовку к ЕГЭ	194
Глава 11 Команда проекта ЕГЭ. Один в поле не воин	210
Глава 12 День ЕГЭ. И накануне	237
Глава 13 Этап «ВУЗ»	265
Заключение	298
Словарь родителей старшеклассника.....	306
Шаблоны для скачивания	315
Благодарности	316

Введение

ЕГЭ, ЕГЭ, ЕГЭ... Если эти три буквы постоянно всплывают в вашем сознании, значит, кто-то из хорошо знакомых вам старшеклассников готовится к единому государственному экзамену. И вы, как ответственный взрослый, пытаетесь помочь ему подготовиться к этому испытанию. Так что же вам делать, если вы сами никакого ЕГЭ не сдавали и толком про него ничего не знаете? Каждый год все меняется, и вообще не ясно, что сегодня требуется от родителей (хотя то, что будут нужны деньги, конечно, понятно сразу!).

Есть такое популярное выражение, оно часто звучит в школе на родительских собраниях, что успех в учебе как табурет, который стоит на трех ножках: первая ножка — это способности и стремления самого ученика, вторая ножка — учителя, репетиторы и школа, а третья ножка — это родители и семья. Если хотя бы одна ножка сломается или ее не будет, то «табурет» никогда не будет стоять устойчиво.

Получается, что участие родителей в подготовке к ЕГЭ так же необходимо, как и усилия учителей и самого ученика. Родители (семья) — это опора, которая помогает своему ребенку добиться успеха, то есть получить высокие баллы и поступить в вуз.

Таким образом, на этом этапе нам нужно максимально хорошо выполнить три важные роли:

- роль психолога (выслушать и поддержать, быть терпеливым и мудрым),
- роль менеджера-наставника (помочь с организацией всех процессов),
- роль инвестора (профинансировать это непростое мероприятие).

Наша книга — это подсказка для родителей, выступающих в роли менеджера-наставника и, конечно, немного психолога. Это собранные в одном издании самые полезные техники, советы, лайфхаки

о том, как помочь пройти ЕГЭ с наилучшим результатом и с наибольшей эффективностью.

У вас точно нет времени анализировать все многообразие мнений учителей, студентов, выпускников, родителей, репетиторов, тех, кто сдал ЕГЭ на 100 баллов, а также тех, кто провалил ЕГЭ, хотя хорошо учился в школе. Мы исследовали это за вас, дополнили своим опытом работы с детьми и подростками по тайм-менеджменту, а также знаниями и навыками в области проектного управления и организации времени. Эта книга — шпаргалка для родителей. Вы узнаете:

- что это за «зверь» такой ЕГЭ, как «не сойти с ума» и держать ситуацию под контролем;
- что хорошо бы сделать, а о чем точно нельзя забыть;
- какие контрольные точки и когда пройти;
- как оптимально организовать процесс сдачи ЕГЭ, чтобы нагрузки были равномерными, и поступить в вуз мечты;
- как поддержать ребенка и помочь ему и себе быть спокойными;
- необходимую информацию о поступлении в вуз, особых условиях и дополнительных баллах, которые можно получить при поступлении;
- секреты, которые сработали у других и, может быть, сработают и у вас.

Очевидно, что в целом вы и сами понимаете, что такое ЕГЭ, но мы поможем взглянуть на него как на проект, детально и структурированно, и уверены, что вам это будет полезно.

Как устроена эта книга

В начале каждой главы вы найдете список результатов, которые вы можете получить, прочитав ее. Ведь основная цель книги — это не только дать информацию о том, чем помочь подростку при подготовке к ЕГЭ, но и вооружить вас солидным набором практических приемов.

Затем вы ознакомитесь с двумя противоречащими друг другу точками зрения на тему данной главы. В них отражены наиболее распространенные стереотипы. Но и в реальной жизни мы регулярно встречаемся с противоположными мнениями, которые позволяют нам либо выбрать свою позицию, либо найти «золотую середину». А иногда, в разных обстоятельствах, необходимо придерживаться то одного подхода, то другого. Используя это противоречие, мы и формулируем основной вопрос каждой главы.

Далее вы сможете познакомиться с отобранной и систематизированной информацией по теме главы. Вы встретите множество техник, приемов и чек-листов, которые помогут вашему ребенку более продуктивно готовиться к ЕГЭ, а вам — более эффективно организовать этот процесс и обеспечить вашему сыну или дочери необходимую помощь и поддержку. Каждая глава завершается выводами, в которых предложены первые шаги по применению рекомендаций, изложенных в главе.

Также мы подготовили для вас сюрприз — рубрику «Советы непростороннего». Мы пригласили принять участие в нашей книге множество интересных людей: учителей, репетиторов, психологов, признанных специалистов в различных областях, родителей и учеников. В конце каждой главы вы познакомитесь с экспертным мнением кого-то из них. Уверены, что изложенные советы окажутся крайне полезными и для вас, и для вашего ребенка.

А в заключении представлена обобщающая информация с перечислением всех техник и приемов, рассмотренных в книге, в виде развернутого чек-листа.

Хотелось бы отметить, что в книге мы используем термин «родители», имея в виду любого из членов семьи (бабушек, дедушек,

дядей, тетей или других родственников), кто хотел бы помочь своему чаду успешно подготовиться и сдать ЕГЭ. Также книга может быть полезна самому ученику, если он интересуется темой организации времени и самостоятельно ведет процесс подготовки к поступлению с минимальным участием взрослых.

У нас в обществе бытует мнение, что ЕГЭ — это что-то непонятное и очень страшное. Один из способов успокоиться — это понять, что же такое ЕГЭ, поставить цель и действовать по плану. Именно это мы и предлагаем, а точнее — план действий по принципу «бери и делай» вместе со своим ребенком, шаг за шагом, главу за главой. Какие-то техники и приемы подойдут, какие-то — нет, но у вас будет шанс выбрать подходящее непосредственно для вашей семьи.

Говоря о ЕГЭ, мы будем разбирать не только вопрос подготовки к экзамену, но и важный вопрос профориентации, выбора высшего учебного заведения и поступления. Как базовый сценарий будем рассматривать цель школьника и его родителей — поступление в вуз на бюджет (но затронем и другие варианты развития событий). Несмотря на то что правила проведения ЕГЭ и поступления ежегодно дополняются, мы собрали в книге универсальные советы и повторяющиеся требования, которые работают уже много-много лет.

Знакомство с книгой будет полезно не только родителям старшеклассников, у которых ЕГЭ — ближайшее будущее, но и тем, чей ребенок учится в 5-9 классах.

В настоящем издании представлены разнообразные техники, приемы и советы, которые окажутся необходимыми при подготовке к ОГЭ, различным олимпиадам и другим экзаменам.

Желаем вам, чтобы изучение наших рекомендаций стало для вас тем ресурсом, который позволит готовиться к ЕГЭ спокойно, эффективно и без нервозности. Ведь весь период подготовки, сколько бы он ни продолжался — несколько месяцев или несколько лет, — все это наша жизнь, удивительная и прекрасная, и наша главная задача — оставаться счастливыми!

Доброго пути и удачи!

Авторы

Проект ЕГЭ

— Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?

— А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот.

— Мне все равно... — сказала Алиса.

— Тогда все равно, куда и идти, — заметил Кот.

Льюис Кэрролл «Алиса в Стране чудес»

После прочтения данной главы вы:

- увидите на одной странице все основные вопросы проекта ЕГЭ, о которых стоит подумать;
- подготовите первую версию описания проекта ЕГЭ, подходящую именно вашему ребенку;
- сможете обсудить с будущим абитуриентом предстоящую работу по успешной сдаче ЕГЭ и его роль в этом проекте.

Точки зрения

Самый главный урок, который я усвоил, — берись и делай. Неважно, что делать, неважно, насколько трудным кажется дело. Как сказал древнегреческий философ Платон: «Начало — самая важная часть любой работы».

Ричард Брэнсон «К черту все! Берись и делай!»

Начинать работу по проекту без разработанного устава — это худшая услуга, которую можно оказать самому себе. Не определив и не согласовав цели и содержание того, что вы будете делать, вы рискуете очень быстро оказаться в ситуации, когда сроки прошли, бюджет закончился и сделано «не то и не там».

Юлия Бажанова, РМР, «Чудо-бумажка, или Зачем нужен устав проекта и как его написать», <https://upravlenie-proektami.ru>

КАК УВИДЕТЬ ВСЕ ОСНОВНОЕ, ЧТО ПРЕДСТОИТ НА ЕГЭ, И НЕ УТОНУТЬ В МОРЕ ИНФОРМАЦИИ?

Как вы думаете, почему период подготовки ребенка к сдаче ЕГЭ нередко становится тяжким испытанием для всей семьи? Наверное, так происходит оттого, что мы эту огромную задачу рассматриваем как уравнение со множеством неизвестных. Поэтому мы пытаемся хвататься за все сразу, читать все подряд в поиске нужной информации, но так и не можем разложить все по полочкам. И главная беда в том, что мы не видим общей картины и у нас не получается выстроить пошаговый алгоритм собственных действий для оказания помощи ребенку. Между тем в бизнесе распространен и хорошо зарекомендовал себя проектный подход для решения сложных задач. Мы предлагаем вам попробовать применить удачные техники управления проектом в семье и облегчить жизнь всем вокруг. Не надо изобретать велосипед, гораздо проще взять и использовать все лучшее, придуманное до нас.

Будем считать, что любое испытание, любой экзамен (ОГЭ, ЕГЭ, FCE, получение черного пояса по карате, участие в олимпиаде и т. д. и т. п.) — это проект, который команда проекта может реализовать с разным результатом. Чтобы результат был лучше, проектом надо управлять. Как указано во введении к данной книге, мы выделяем три основные роли родителя при подготовке к ЕГЭ — это роль психолога (в которой поддержка и выстраивание нормальных отношений в семье — это самое важное), роль менеджера-наставника и роль инвестора. В этой главе и далее в книге речь будет идти в основном о роли родителя как менеджера-наставника при подготовке к сдаче ЕГЭ. То есть мы будем разбирать, как можно помочь ребенку и как грамотно выстроить управление процессом подготовки к ЕГЭ, чтобы в добром здравии успешно прийти до финиша всей командой проекта.

КАК ПОДГОТОВИТЬ ПЕРВУЮ ВЕРСИЮ ПРОЕКТА ЕГЭ

Когда применяется проектный подход, чаще всего работа начинается с составления краткого описания проекта (буквально на одной-двух страницах, только самая важная информация). Такой наглядный формат сразу позволяет увидеть, к чему надо стремиться.

Проект: «ЕГЭ Ксении»

Версия 1

Дата заполнения 1 сентября 20__ г.

Цель проекта.

**Поступить в один из приоритетных вузов
на бюджетное отделение**

Менеджер проекта:

Ксения

Команда проекта:

**родители, тетя, которая живет в Рязани,
школьные учителя, репетиторы по химии и биологии**

Вуз	Направление / специальность	Предметы	Проходной / средний балл прошлого года	Примечания
Первый МГМУ имени И. И. Сеченова https://www.sechenov.ru	Лечебное дело	Химия Биология Русский язык	283/94	Есть возможность подать на целевое обучение
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова https://rsmu.ru	Лечебное дело	Химия Биология Русский язык	269/90	День открытых дверей 15 ноября
Московский государственный медицинско-стоматологический университет имени А. В. Евдокимова https://www.msmsu.ru	Лечебное дело	Химия Биология Русский язык	260/87	Проверить олимпиады для поступления БВИ

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова https://www.rzgm.ru	Лечебное дело	Химия Биология Русский язык	270/90	Добавляют 3 балла к результатам ЕГЭ за первый спортивный разряд
Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского http://www.sgm.ru	Лечебное дело	Химия Биология Русский язык	245/82	Можно одновременно на 2 направления и специальности
План В. Люберецкий медицинский колледж				
Предмет на ЕГЭ		Желаемые баллы (минимум — реально — максимум)		
Русский язык		82-95-100		
Химия		82-94-100		
Биология		82-94-100		
ИТОГО:		246-283-300		

Этапы и сроки проекта.**Начало: 1 сентября, 11 класс.****Окончание: август 20__ г.**

Этап	Результат	Выполнено / нет (+/-)	Примечания
Подготовительный этап	Выбор предметов для сдачи ЕГЭ	-	Подать заявление на сдачу ЕГЭ с выбранными предметами необходимо до 1 февраля
Школьный этап	Получение окончательных результатов ЕГЭ по всем предметам	-	Ожидаем результаты до 1 июля 31 мая (пн) — химия 3, 4 июня (чт, пт) — русский язык 18 июня (чт) — биология
Этап «Вуз»	Зачисление/незачисление в вуз	-	Ожидаем результаты до 17 августа
Завершающий этап	Подведение итогов, благодарности	-	Планируем отпраздновать походом в ресторан!

Все получится!

В таком описании проекта ЕГЭ собрана вся основная информация, которая поможет увидеть и понять, к чему вы стремитесь и какие действия необходимы для реализации ваших стремлений.

Однако создание подобного описания может столкнуться с принципиальными вопросами, из-за которых в таблице останутся пустые графы.

Зачастую на начальном этапе ни самому ребенку, ни его родителям еще не понятно, куда и на кого идти учиться после школы. Поэтому, если вы задумались о ЕГЭ, попробуйте заполнить то,

что уже знаете. При заполнении используйте наши инструкции из этой главы и всю книгу в целом. В вашем описании могут быть названия направлений и специальностей, которые кажутся подходящими, или же только те предметы, которые ваш ребенок готов успешно сдать. Или, например, отмечено, что в команду проекта необходимо пригласить репетитора по математике. Очевидно, это будет только первая версия описания проекта ЕГЭ, и впоследствии она подвергнется дополнениям и изменениям. Но к моменту окончания школы ваше описание проекта станет ясным и понятным. И какой бы стратегии вы ни придерживались — поступать с четким планом или спонтанно реагировать на возникшую ситуацию, — возможность видеть всю важную информацию в одном месте поможет постоянно держать руку на пульсе.

Как вы уже поняли, шаблон описания проекта ЕГЭ состоит из трех блоков: цель, команда и этапы проекта.

Условно назовем наш проект «ЕГЭ» (мы будем говорить в книге именно про подготовку к ЕГЭ, употребляя этот термин, но многие техники и приемы универсальны и применимы при прохождении любых испытаний, которые предстоят вам и вашему ребенку).

Выбрав названием проекта «ЕГЭ», мы учитываем, что используем эти три буквы как удобные и понятные в данной книге. На самом деле вы можете назвать для себя проект как хотите, используя ваше вдохновение. Например, «Начало карьеры врача» или «Поступление в вуз мечты — первый МГМУ».

Поверьте, сдать ЕГЭ — это НЕ цель, а средство достижения цели (далеко не единственное, кстати). ЕГЭ — это только инструмент для осуществления действительно важных и значимых для вашего ребенка решений. Поэтому не стоит ЕГЭ переоценивать и пугаться, но и недооценивать его тоже нельзя.

Цель проекта ЕГЭ в разных семьях может звучать по-разному в зависимости от потребностей и исходных данных, например:

- поступление в определенные вузы на определенные специальности;
- поступление в вуз с военной кафедрой на бюджетное отделение;

- поступление в военный вуз;
- поступление в конкретный вуз на бюджетное (приоритетнее) или платное отделение;
- поступление на определенное направление, но только в вузы Екатеринбурга или др.

Согласно данным опроса Superjob.ru, у каждого четвертого выпускника еще в марте нет решения, куда он пойдет после школы: в вуз, работать, в среднее специальное учебное заведение или другое*. В вопросе выбора вуза, а также направления подготовки или специальности вам поможет глава 2 данной книги.

Последние годы действует правило, что поступающий вправе одновременно подать заявление о приеме на обучение в **пять вузов****. Каждый год лучше отслеживать все изменения в этом вопросе по приказам Минобрнауки, на сайте <http://publication.pravo.gov.ru>. Рекомендуется в описании проекта так расположить названия этих пяти вузов, чтобы на первом месте стоял вуз мечты, а далее по мере убывания интереса. Первый будет ориентиром и манящей целью, а последний — запасным вариантом на случай, если все пойдет не по самому лучшему сценарию. Необходимо предусмотреть варианты и наихудших, по вашему мнению, сценариев, или так называемые «план В» и «план С» (платное отделение, «печальный вуз» с последующим переводом, колледж, училище, армия, выход на работу, передача ЕГЭ в следующем году и другое). Эти варианты тоже хорошо бы продумать и внести в описание проекта.

Очень важно, что, подав документы в один вуз, можно поучаствовать как бы сразу в нескольких конкурсах. На момент написания этой книги предельное количество специальностей и (или) направлений подготовки, по которым поступающий вправе одновременно участвовать в конкурсе

* <https://www.superjob.ru/research/articles/112739/16>.

** Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59805), п. 21, раздел III.

по программам бакалавриата и программам специалитета в каждой организации высшего образования, составляет десять*. Ранее было не более трех. Эту информацию надо проверять и уточнять каждый год на сайтах вузов, которые самостоятельно устанавливают предельное количество специальностей и направлений (то есть может быть и 2, и 10). Кроме того, обращать внимание, чтобы на все желаемые направления подготовки принимали именно те предметы ЕГЭ, которые школьник намерен сдавать.

Заполняя таблицу, уделите особое внимание разделу «Примечания» и заносите в него всю важную для вас информацию о выбранных вузах:

1. Об условиях приоритетного зачисления (льготники, целевики, поступающие без вступительных испытаний).
2. О дополнительных баллах к ЕГЭ, которые предоставляет вуз для поступающих с индивидуальными достижениями (например, в спорте, волонтерам или др.).
3. Об олимпиадах, в которых планирует участвовать ваш подросток.
4. Может быть, о стоимости обучения, если не получится пройти на бюджет.
5. О днях открытых дверей.
6. Что-то самое ценное для вас (не перегружайте описание проекта лишней информацией, лучше добавьте ссылки на полезные сайты).

Как вы знаете, сейчас, чтобы поступить в вуз, надо набрать по общему правилу конкретное количество баллов по определенным предметам ЕГЭ. Когда вы увидите свои желаемые вузы, направления подготовки и специальности, а также проходные баллы прошлых лет, то вам станет понятен ориентир по баллам для

* Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59805), п. 22, раздел III.

поступления. Это хороший способ прояснить задачу: не просто хорошо сдать ЕГЭ, а выйти на точную цифру — сколько баллов минимум надо получить, сколько оптимально, ну и максимум (для вдохновения).

РОЛЬ ПОДРОСТКА И ОСТАЛЬНЫХ ЧЛЕНОВ КОМАНДЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ЕГЭ

Важный раздел, который помогает понять и прояснить роли в проекте, — это раздел «Проектная команда». В команде проекта ЕГЭ кроме ученика и родителей еще «играют» учителя, репетиторы или преподаватели курсов, родственники, друзья, профориентолог, студент вуза мечты, тренер, представитель желаемой профессии и т. д. Разберем чуть более подробно роли, которые выполняют ученик и его родители.

Команде проекта ЕГЭ, организации совместной работы, выбору репетиторов и курсов и другим вопросам оптимизации взаимодействия членов команды посвящена глава 11 данной книги.

Менеджер проекта — ученик, главный ответственный за ЕГЭ. Именно он сдает этот экзамен (а не родители), и именно он делает один из важных, а для некоторых первый серьезный проект в жизни в качестве руководителя. Отлично, если у ребенка был опыт подготовки похожих проектов раньше (например, ОГЭ) и вы передавали ему полномочия по принятию решений, организации процессов, — тогда он уже многое знает и умеет. Если у вас еще есть время до ЕГЭ, то хорошо бы создавать для подростка ситуации, когда он может проявить себя в вопросах организации и управления. Достаточно эффективно обучать ребенка менеджерским техникам на примерах таких проектов, как поход, поездка в летний лагерь, подготовка к контрольной, участие в олимпиаде, поздравление учителей, выездная экскурсия и т. д. Кроме того, не следует делать за ребенка школьные проекты, а стоит помогать только по его просьбе, поскольку формируются навыки проектного подхода. Попробуйте поручить ребенку вопрос организации его дня рождения, как небольшой, но значимый проект. Пусть попробует себя в роли главного, то есть того, кто рулит всем процессом! Как нарулит, так день рождения и пройдет. Обсудите,

что надо сделать на подготовительном этапе (пригласить друзей, составить программу, меню вечера, список желаемых подарков, организовать все необходимое), как пройдет сам праздник (место, время, бюджет мероприятия, ограничения) и что нужно будет сделать по его окончании (убрать за собой, поблагодарить за подарки и отправить фото гостям). Этот небольшой проект — прекрасная тренировка самостоятельности.

Отличный тайм-менеджерский посыл, который хорошо бы узнать в юном возрасте (и вы можете рассказать своему сыну или дочери об этом), что каждый из нас — это Персональная Корпорация «Я», в которой ты же и Президент. «У этой корпорации есть все те же элементы управления, что и у любой фирмы, например, личное стратегическое планирование — постановка долгосрочных целей, маркетинг — изучение рынка труда, бухгалтерия — учет и планирование денег и т. д.»*.

Да, до 18 лет (иногда позже, иногда раньше) родители влияют на принятие решений и помогают с самоопределением, но уже скоро придется отвечать за все поступки самостоятельно, делать выбор и уметь управлять собой и ресурсами вокруг себя. Когда мы поддерживаем ребенка в прохождении сложного испытания, мы на самом деле не только помогаем ему преодолеть трудность (сдать экзамен), а, что не менее важно, учим и показываем (в том числе своим примером), как вести себя в той или иной ситуации, какие использовать инструменты и техники. Можно научить жарить яичницу, забивать гвозди, а можно еще в школе научить управлению проектами, тайм-менеджменту и навыкам коммуникации. Многие студенты жалуются на то, что им долго и упорно рассказывали в школьные годы про интегралы и логарифмы, но никто не уделял время вопросу успешного преодоления жизненных трудностей. В данной книге на примере ЕГЭ мы собрали те самые менеджерские инструменты, которые помогают миллионам взрослых преодолевать трудности. Теперь надо постараться передать эти инструменты вашим детям.

* Архангельский Г. А. Тайм-драйв : Как успевать жить и работать / Глеб Архангельский. — 8-е изд. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2008. С. 40.

Авторы считают, что именно ученик **в идеале** должен быть главным **ответственным** в проекте ЕГЭ. Пусть он сам организует (возможно, с помощью родителей и учителей) все процессы и сделает все, чтобы получить наилучший результат. Это будет высший пилотаж!

Следующий важный участник проектной команды — это родители. Не забываем, что родителям отводится психологическая и финансовая поддержка этого мероприятия! Тем не менее роль родителей как менеджеров-наставников также важна. Повезло, если рядом мудрый старший, который подсказывает, в чем-то контролирует, воодушевляет, поддерживает, при необходимости стоит рядом, но не «проживает жизнь ребенка» за ребенка, а отпускает свое чадо подготовленным во взрослую жизнь. Это похоже на ситуацию, когда в фирме неопытному сотруднику дают ответственное задание, которого он раньше не делал, а начальник отдела не позволяет начинающему работнику все завалить.

Есть мнение, что это слишком амбициозно и смело — доверить все ребенку, да еще в важном деле. Другая точка зрения заключается в том, что, когда мы доверяем ребенку важный проект, мы каждый раз поднимаем планку, которую он должен взять (или расширяем зону его развития). Хочешь не хочешь, а приходится тянуться к позиции «руководителя проекта», если вся команда в тебя верит. Мы не предлагаем просто «бросить в воду» и отвернуться в надежде, что выплывет, мы предлагаем роль родителя-наставника, который в нужный момент окажется рядом и сделает все, чтобы достичь цели. Решать вам, какую часть проекта ЕГЭ доверить вашему ребенку, а это зависит от обстоятельств в каждой семье. Если ваш подопечный силен, самоорганизован и мотивирован, то можете дать почитать эту книгу ему — возможно, он еще лучше пройдет испытание ЕГЭ, взяв отсюда несколько хороших идей, а вы просто отследите прохождение контрольных точек. Если же вы чувствуете, что не готов еще будущий абитуриент к самостоятельным подвигам и надо его поддержать, то пройдите это испытание рядом с ним, помогите достигнуть цели проекта и заодно научите его навыкам проектного управления, которые точно пригодятся ему в жизни.

Другие участники команды проекта ЕГЭ могут выполнять вдохновляющую или решающую роль. Подумайте, кого еще можно привлечь и что делегировать. Например, студент вуза мечты или влюбленный в свою работу профессионал могут стать людьми, которые будут вдохновлять и воодушевлять на движение вперед. Просите помощи значимых для вашего ребенка взрослых, они могут вовремя поговорить, поддержать и подсказать что-то. Когда в проектной команде сильные игроки, есть все шансы на победу. Подумайте: кто может помочь вам из вашего окружения, о ком вы не подумали ранее? Бесценными (с точки зрения анализа результатов и постановки целей) могут стать ежемесячные бабушкины звонки по телефону. Пусть она внимательно выслушает все новости: что произошло за этот месяц и как продвинулось дело по подготовке к ЕГЭ.

Последний раздел формы описания проекта ЕГЭ — это **сроки и этапы**. Здесь самый общий взгляд на то, что вас ждет, с привязкой к датам.

Начало проекта: это может быть сегодня, день, когда вы читаете эту книгу. Как правило, многие начинают подготовку к ЕГЭ 1 сентября, 1 января, 1 марта или даже 1 или 25 мая в 11 классе (иногда в мае 10 класса, чтобы не терять лето). У всех все по-разному.

Бывает и так, что первая мысль о ЕГЭ проскакивает в голове еще в первом классе. Родители задумываются, что «вся эта школа» закончится баллами по ЕГЭ, а разные контрольные и проверочные работы, типа ВПР (всероссийские проверочные работы), РДР (региональные диагностические работы), по уровню стресса часто напоминают ЕГЭ и можно уже начинать тренироваться.

Кто-то размышляет о ЕГЭ в средней школе, когда встает вопрос с профессиональной ориентацией, и начинает почитать, посматривать различные ресурсы с информацией по ЕГЭ.

Некоторые в 9 классе уже осознают, что ОГЭ — это, по сути, часть ЕГЭ и если хорошо к нему подготовиться, то будет сильно легче в 11-м.

Есть такие, кто стартует в сентябре 10 класса и сдает ЕГЭ досрочно по некоторым предметам.

Вам решать, когда начинать свой проект ЕГЭ. Для многих начать раньше и спокойнее подготовиться — это хороший вариант, но кто-то лучше работает в условиях сжатых сроков. Выберите ваш стиль.

Окончание проекта: зачисление/незачисление в вуз (как правило, июль-август, в идеале после 11 класса) и подведение итогов.

Основные этапы проекта таковы:

1. **Подготовительный этап.** Это когда вы изучаете информацию об экзаменах, выбираете, куда поступать, наблюдаете, развиваете интересы вашего ребенка. Важные задачи данного этапа — это профориентация, выбор вузов, выбор направлений и специальностей для поступления. Об этом мы поговорим в главе 2 этой книги. Итоговым результатом подготовительного этапа является выбор предметов для сдачи в форме ЕГЭ. Надо учитывать, что крайний срок (по общему правилу на момент написания книги), когда подаются документы для участия в ЕГЭ: «до 1 февраля включительно обучающимися — в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования; экстернами — в образовательные организации по выбору экстернов»*.
2. **Школьный этап.** Пожалуй, самый трудоемкий и эмоционально сложный этап проекта. Более подробный план работы на этом этапе будет описан в главе 3. Момент окончания или результат данного этапа — это получение баллов по всем предметам ЕГЭ. В большинстве случаев это происходит в июне-июле.
3. **Этап «Вуз».** Не стоит недооценивать эту часть работы, когда многое зависит от помощи родителей. Результатом этапа «Вуз» становится зачисление или незачисление.
4. **Завершающий этап.** Как бы все ни прошло, всегда рекомендуется подвести итоги, сделать выводы, поблагодарить всех, кто был с вами рядом, порадовать себя и свою команду, перевернуть страницу и начать реализовывать новый для вашей семьи проект!

* Приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 24.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 № 52952), п. 11.

Кстати...

Этапы проекта ЕГЭ очень похожи на структуру сочинения или эссе — введение, основная часть и заключение. Расскажите это школьнику, когда он начнет составлять план чего-либо: в 99% случаев универсальная структура из этих трех составляющих будет подходящей.

Надо отметить, что описание проекта — это живая форма, которую вы можете заполнять информацией и менять в любой момент времени. Жизнь многообразна и часто вносит коррективы. Исходя из нашего опыта, лучше всего проводить актуализацию данных и обновление информации раз в три-шесть месяцев.

Вы можете и не заполнять форму, а просто записать у себя в ежедневнике важную информацию или даже попытаться держать ее в голове. Однако будет гораздо эффективнее, если вы составите описание проекта вместе с выпускником, обсудите итоговую версию на семейном совете и всегда сможете увидеть ее где-то в согласованном месте (холодильник или место над рабочим столом вполне подойдут). И если в вашей семье есть другие дети помимо выпускника, у вас есть замечательная возможность обучить младших на примере старшего и привлечь всех к командной проектной работе. В сущности, дело не в том, есть ли у вас заполненная форма или нет, гораздо важнее проговорить, максимально прояснить и прописать важные вопросы, касающиеся ЕГЭ, и форма может стать опорой для вас.

ВЫВОДЫ

1. Расскажите подростку о том, что именно он — глава корпорации «Я» и вы готовы помочь ему успешно реализовать проект ЕГЭ.
2. Обсудите со школьником проект ЕГЭ, проясните цели, решите, кто входит в вашу команду и какая роль у каждого участника. Обсудите этапы работы, сроки реализации каждого из них.
3. Заполните форму-описание проекта ЕГЭ и обновляйте данные исходя из текущей ситуации.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru