

## **ОТ АВТОРОВ**

В данном методическом руководстве по воспитанию детей дошкольного возраста (6–7 лет, подготовительная группа) представлены:

- комплексная программа развития и воспитания детей этого возраста в дошкольном учреждении;
- подробные сценарии цикла занятий (всего описано 179 занятий, курс занятий разработан на один год – с сентября по май).

Адресована книга:

- воспитателям ДОУ;
- методистам ДОУ;
- домашним воспитателям (гувернерам);
- студентам педагогических вузов и колледжей.

Полезные рекомендации в данной книге найдут и родители дошкольников.

Как показала двенадцатилетняя опытная работа во всех возрастных группах детского сада № 12 г. Воронежа, данная программа является эффективным средством интеллектуального, эмоционального, нравственного и физического развития детей. Программа и разработанные на ее основе занятия были апробированы в ДОУ г. Воронежа и Воронежской области.

Курс занятий полноценно готовит к жизни детей дошкольного возраста: развивает их нравственные качества, интеллектуальные способности, эстетическое восприятие, повышает уровень физического развития; дети учатся читать и писать печатными буквами. Большое внимание уделяется воспитанию культуры общения, формированию умения свободно выражать свои мысли.

Основной формой воспитания и обучения является игра, так как это естественное состояние детей. Могут быть использованы

экскурсии на природу, «сказочные путешествия», конкурсы, инсценировка художественных произведений и т. д.

Структура программы нетрадиционная. Воспитательные и образовательные задачи распределены по месяцам учебного года. Это облегчает осуществление процессов воспитания и обучения, ознакомления детей с новыми явлениями и понятиями.

Универсальность программы состоит в том, что все рекомендации даны с учетом разного уровня развития детей. Это позволяет педагогам дифференцированно подходить к нагрузке каждого ребенка и творчески реализовывать поставленные задачи.

В описаниях интегрированных занятий сконцентрированы разнообразные виды деятельности дошкольников, основанные на игре: обучение чтению, письму печатными буквами с трех лет; ознакомление с окружающим миром, различными видами искусства (рисование, лепка, аппликация); конструирование, трудовая деятельность, музыкальные и физические упражнения. Интеграция и игровые приемы дают возможность при меньших затратах времени и усилий со стороны детей и педагогов дать и получить более полный объем информации.

Данное методическое руководство создано в комплекте с программами развития и воспитания детей 3–4, 4–5, 5–6 лет и разработанными на их основе циклами занятий. Эти книги также выходят в издательстве «Вако».

# **Раздел I**

# **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

---

## **ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Приучить детей следить за своим здоровьем, укреплять его закаливающими процедурами. Совершенствовать физическое развитие детей, научить самостоятельно делать точечный массаж, ритмическую гимнастику, развивать умение расслабляться.

Воспитывать потребность читать детские книги, журналы, писать слова печатными буквами. Развивать умение детей рассказывать по картинке, пересказывать прочитанный текст. Совершенствовать умение выражать свою мысль, правильно формулировать вопросы. Воспитывать интерес к чтению и уважение к книге.

Научить детей понимать произведения искусства, их настроение, характер. Побуждать детей делиться впечатлениями от произведений искусства, высказывать свое мнение.

Расширять знания детей о профессиях, воспитывать уважение к труду, потребность в трудовых действиях, стремление оказывать помощь окружающим.

Подвести детей к пониманию явлений природы, закономерностей ее изменений, связей с космосом. Воспитывать любовь к природе, потребность заботиться о растениях, животных, окружающем их мире, культуру поведения на природе, в общественных местах.

Закреплять умение детей быть внимательными к окружающим. Воспитывать милосердие, умение найти контакт со сверстниками, общительность.

Упражнять детей в общении на английском языке. Совершенствовать умение логически мыслить. Научить детей игре в шахматы. Развивать умение делать нужную покупку и расплачиваться с продавцом.

Проводить образовательную работу в игровой форме, используя различные виды игр.

# **ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ ПО МЕСЯЦАМ**

## **Сентябрь**

Упражнять детей в бережном отношении к природе. Заинтересовать в сборе урожая овощей, заботе о земле. Закреплять знания детей о грибах, ягодах, травах. Воспитывать у детей доброту и любовь к окружающим. Закреплять знания детей о труде крестьянина. Учить ориентироваться на перекрестке с помощью светофора.

Вызывать интерес у детей к чтению книг, газет, журналов, к письму печатными буквами. Развивать умение рассказывать по картинке.

Научить детей считать парами в пределах 20 с опорой на наглядный материал, ориентироваться на листе в линейку, делить целое на две части. Упражнять детей в решении несложных задач. Закреплять знание геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника, прямоугольника. Познакомить со способами моделирования, монетами достоинством до 10 копеек.

Познакомить с портретной живописью, акварелью. Дать понятие о холодных и теплых тонах. Расширять знания детей о художниках, художниках-иллюстраторах. Закреплять умение рисовать с натуры.

Показать способ лепки из целого куска глины, пластилина, применяя приемы вытягивания, сплющивания.

Закреплять умения детей пользоваться ножницами, аккуратно приклеивать детали в определенной последовательности.

Формировать умение детей выполнять постройку по схеме, изготавливать игрушки, предметы из бумаги по выкройке. Развивать творческие способности детей.

## **Октябрь**

Научить детей определять зрелость семян цветов, самостоятельно пересаживать садовые цветы из грунта в плошку, закреплять знание названий частей растения (корень, стебель, листья, цветы, плод с семенами). Развивать умение определять дерево по листу. Воспитывать доброту и отзывчивость. Закреплять знания детей о транспорте. Познакомить с указательными дорожными знаками. Познакомить детей с профессией библиотекаря.

Вызвать интерес к чтению. Учить записывать предложения из двух слов. Упражнять в пересказе небольших рассказов, сказок.

Упражнять детей в счете парами, увеличении и уменьшении количества на один, два; продолжать учить пользоваться монетами достоинством до 10 копеек. Познакомить с многоугольником. Развивать умение условно изображать предметы в замкнутом пространстве. Формировать умение детей ориентироваться на листе в клетку, делить целое на две равные части на глаз.

Продолжать знакомство детей с портретной живописью, рисунками иллюстраторов. Показать способы рисования фигуры человека в движении с соблюдением пропорций, изображения неба акварелью.

Упражнять в лепке из целого куска пластилина, используя стеку.

Закреплять умение детей создавать сюжетную, декоративную композицию. Приучать к аккуратности.

Упражнять детей в конструировании по схеме, изготовлении игрушек из бумаги по выкройке. Развивать фантазию.

## Ноябрь

Воспитывать любовь и интерес к природе. Дать понятие о круговороте воды в природе, причинах сезонных изменений. Познакомить с картой нашей планеты. Воспитывать у мальчиков особое внимание к девочкам, учтивость в общении со взрослыми. Упражнять детей в определении специализированных машин и марок автомобилей, их назначения. Расширять знания детей о профессиях.

Вызывать желание детей выразительно читать стихи, тексты, записывать предложения печатными буквами из двух-трех слов, придумывать окончание рассказа, рассказывать сказки.

Познакомить детей со способом считать на счетах, увеличивать и уменьшать количество на две, три единицы, определять многоугольник по количеству углов, пользоваться монетами достоинством до 50 копеек. Упражнять в моделировании обстановки комнаты. Формировать умение детей выполнять задания на листе в клетку, делить целое на четыре равные части.

Расширять знания детей о художниках-живописцах, иллюстраторах, их произведениях. Упражнять в изображении фигуры человека в движении с соблюдением пропорций, изображении волн на реке, на море акварелью.

Закреплять умение лепить из целого куска пластилина, используя стеку. Упражнять в лепке с натуры.

Упражнять детей в создании коллективной композиции (декоративный узор, сюжет). Приучать к аккуратности. Закреплять

умение детей выполнять постройку различными деталями. Развивать умение изготавливать игрушки с помощью выкройки.

## **Декабрь**

Продолжать знакомство детей с картой планеты, глобусом, растениями и животными разных регионов. Познакомить с термометром. Побуждать детей к заботе о животных, растениях. Упражнять детей в доброжелательном общении. Закреплять знание предупреждающих и указательных знаков дорожного движения. Познакомить детей с профессией летчика, космонавта.

Вызвать интерес детей к чтению сказок, стихов по ролям. Учить делать записи предложений из трех и более слов. Развивать умение детей составлять рассказ по личному опыту, рассказывать сказки.

Упражнять детей в счете парами с опорой на цифры, в увеличении и уменьшении числа на три, познакомить с монетами достоинством 50 копеек и 1 рубль. Закреплять знание геометрических фигур, упражнять в определении геометрических фигур и тел. Формировать умение последовательно называть месяцы года, закреплять умение размещать геометрические фигуры на листе в клетку, делить на четыре части на глаз.

Познакомить детей с художниками, художниками-иллюстраторами. Научить детей способу изображения животных в движении, соблюдая пропорции. Развивать умение рисовать пейзаж акварелью.

Дать понятие об украшении налепом предмета, вылепленного из целого куска пластилина (шубка Снегурочки, посуда, ваза).

Развивать умение детей делать шаблон, вырезать нужную фигуру по контуру, подбирать бумагу по цвету.

Упражнять детей в моделировании предметов по чертежу, создании выкроек для изготовления простейших игрушек. Развивать навыки конструктивного творчества.

## **Январь**

Познакомить детей с планетами Солнечной системы, с характером их движения, влиянием Солнца на сезонные изменения на Земле. Установить связь новых знаний о природе с имеющимися. Приучать детей к заботе о комнатных растениях, животных. Развивать умения правильно вести себя в различных ситуациях, ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации на макете. Познакомить детей с профессией милиционера.

Упражнять детей в выразительном чтении, чтении по ролям, записи предложений печатными буквами. Развивать память детей. Формировать умение детей придумывать рассказ на заданную тему, рассказывать сказки.

Совершенствовать умение детей считать парами с опорой на наглядный материал, решать задачи с использованием монет, выкладывать из геометрических фигур различные предметы, размещать их на листе бумаги в клетку, делить целое на восемь частей, закреплять знание названий месяцев в определенной последовательности.

Познакомить детей с искусством гжельских мастеров. Расширять знания детей о художниках, скульпторах. Показать способ изображения сюжета в перспективе. Совершенствовать умения рисовать с натуры, смешивать краски.

Развивать умение лепить из целого куска пластилина, украшая по контуру. Воспитывать аккуратность в работе.

Упражнять детей в моделировании предметов по чертежу, украшении постройки, изготовлении выкроек для бумажных игрушек.

## Февраль

Расширить знания детей о природе. Познакомить со способом подготовки почвы для выращивания растений. Закрепить знания детей об уходе за растениями, познакомить с процессом удобрения почвы. Развивать способность детей находить на карте океаны, понимать условные обозначения. Формировать потребность проявлять внимание к растениям и животным и заботу о них. Воспитывать доброту и внимание к окружающим. Закреплять знание дорожных знаков, умение пользоваться светофором при переходе улицы. Расширять знания детей о профессиях.

Развивать умения детей выразительно читать, читать по ролям, записывать печатными буквами два-три предложения, заучивать стихи наизусть, придумывать рассказ на заданную тему, рассказывать сказки.

Научить детей считать пятерками в пределах 20 с опорой на наглядный материал. Упражнять в счете парами, увеличении и уменьшении количества на три с опорой на наглядный материал. Упражнять в решении задач с использованием монет, в выкладывании предметов из геометрических фигур, в определенном размещении их на листе в клетку. Развивать умения последовательно называть числа месяца, делить целое на шесть частей.

Закреплять знания детей о художниках, иллюстраторах, скульпторах, особенностях гжельской росписи. Познакомить детей с архитектурой. Упражнять в изображении сюжета в перспективе, смешивании красок для получения нужного оттенка.

Развивать умение лепить из целого куска пластилина, используя стеку, украшая предмет налепом. Научить детей изготавливать одежду из бумаги для картонных кукол. Воспитывать интерес к аппликации.

Развивать умение детей разбираться в простых чертежах и по ним сооружать постройки, делать выкройки для бумажных игрушек. Развивать творческие способности.

## **Март**

Познакомить детей с четырьмя сторонами света. Развивать умение находить на карте города, некоторые страны, горы, реки. Заинтересовать детей в расширении знаний о природе. Воспитывать у детей чувство собственного достоинства, умения без напряжения общаться со сверстниками и взрослыми, оказывать помочь окружающим. Познакомить детей с предписывающими знаками дорожного движения. Дать понятие о профессии артиста.

Научить детей составлять письма своим друзьям и записывать несколько фраз печатными буквами. Упражнять в выразительном чтении, чтении по ролям, заучивании стихов. Закреплять умения детей придумывать рассказ из личного опыта, рассказывать сказки.

Упражнять в счете пятерками в пределах 20 с опорой на наглядный материал, в уменьшении и увеличении количества на три без опоры на наглядный материал. Развивать умение пользоваться монетами, моделировать по рисунку различные фигуры, располагать их на листе в клетку, последовательно называть числа месяца. Формировать умение делить целое на три равные части на глаз.

Познакомить детей с известными архитекторами. Закреплять знания детей о художниках, иллюстраторах, скульпторах, особенностях гжельской росписи. Развивать умение изображать сюжет в перспективе. Познакомить со способом размычки для достижения нужного оттенка.

Упражнять детей в лепке с натуры, из целого куска пластилина с использованием стеки и с украшением изделия налепом.

Упражнять детей в вырезании и укреплении одежды для картонных кукол. Воспитывать точность и аккуратность.

Развивать умение детей конструировать по чертежу с небольшими изменениями конструкции в соответствии с заданием. Закреплять умение делать выкройку для игрушек из бумаги.

## **Апрель**

Вызывать желание детей выражать свои впечатления о явлениях природы в речи, в рисунках, играх; замечать интересные явления в природе. Упражнять детей в ориентировке на глобусе. Закреплять умение детей ухаживать за растениями, животными. Совершенствовать умение детей вести себя достойно, оказывать внимание, помочь окружающим, ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации на улице. Расширять знания детей о профессиях.

Закреплять умение детей выразительно читать по ролям. Развивать память. Помочь научиться писать диктант печатными буквами из трех-четырех фраз. Упражнять в составлении рассказов по картине, пересказа, рассказывании сказок.

Упражнять детей в счете парами, пятерками в пределах 20, в уменьшении и увеличении количества на три без опоры на наглядный материал. Закреплять умение пользоваться монетами при решении задач, моделировать предметы по рисунку, последовательно называть числа месяца. Научить записывать (рисовать) условия задачи на бумаге в клетку, определять время по часам, делить целое на пять частей.

Познакомить детей с творчеством аниматоров, мастеров Палеха. Закреплять знания детей о художниках, иллюстраторах, скульпторах, архитекторах, особенностях гжельской росписи. Закреплять умение изображать сюжет в перспективе. Упражнять детей в смешивании и размывании красок для получения нужного оттенка.

Совершенствовать умение детей лепить с натуры, из целого куска пластилина, с налепом характерных деталей.

Научить детей с помощью шаблона вырезать более сложные фигуры по изготовленному контуру. Воспитывать точность и аккуратность.

Упражнять детей в сооружении построек по чертежу с заданным изменением конструкции, в самостоятельном изготовлении выкроек из бумаги.

## **Май**

Закреплять знания детей о природе, о связи космоса с явлением природы, учить видеть красоту природы. Упражнять в подготовке почвы и посадке овощных культур и цветов. Вос-

питывать бережное отношение к природе. Совершенствовать умение детей достойно вести себя в обществе, соблюдать общепринятый этикет. Научить детей читать дорожные знаки и выполнять правила дорожного движения. Закреплять знания детей о профессиях.

Воспитывать у детей потребность в чтении. Совершенствовать умение детей выразительно читать по ролям. Развивать память. Помочь записывать свою мысль в трех-четырех фразах, составлять небольшие чайнворды, кроссворды. Закреплять умение придумывать интересный рассказ, сказку.

Развивать умение решать задачи устно, а также изображать на листе бумаги, асфальте схему расположения предметов в замкнутом пространстве, ориентироваться по календарю, определять время по часам. Упражнять в порядковом счете, счете парами, пятками, увеличении и уменьшении количества на три единицы без опоры на наглядный материал, делении целого на необходимое количество равных частей.

Вызвать интерес детей к беседе о знакомых произведениях искусства и их авторах (художниках, скульпторах, архитекторах). Учить различать росписи, народные игрушки, называя их характерные особенности. Совершенствовать умение изображать сюжет в перспективе, рисовать в крупном масштабе.

Развивать умение лепить из глины, песка, используя бросовый, природный материал, сооружать постройку из песка, пользуясь водой.

Закреплять умение изготавливать одежду для картонных кукол. Упражнять в изготовлении игрушек, предметов из природного материала. Развивать творческие способности.

## **Художественная литература**

### **Для слушания**

1. Русские народные сказки «Сестрица Алешка и братец Иванушка», «Снегурочка», «Хаврошечка», «Иван-царевич и серый волк», «Морозко».
2. Китайская сказка «Желтый аист».
3. Г.Х. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик», «Принцесса на горошине».
4. С. Баруздин. «Кто построил этот дом».
5. А. Барто. «В школу».
6. В. Бианки. «Лесные домишки».
7. Братья Гримм. «Бременские музыканты».
8. Б. Жидков. «Обвал».

9. Л. Квитко. «Скрипичка».
10. В. Катаев. «Цветик-семицветик».
11. И. Крылов. Басни.
12. С. Михалков. «Рисунки».
13. С. Маршак. «Рассказ о неизвестном герое», «Почта».
14. В. Маяковский. «Эта книжечка моя про моря и про маяк» (1-я и 2-я части).
15. Н. Носов. «Карасик», «На горке».
16. В. Осеева. «Волшебное слово».
17. А. Плещеев. «Дети и птичка».
18. Ш. Перро. «Красная Шапочка».
19. М. Пришвин. «Ребята и утят».
20. Н. Павлова. «Желтый, белый, лиловый».
21. В. Сутеев. «Умелые руки».
22. Г. Снегирев. «Жук».
23. Н. Сладков. «Неслух».
24. Л. Толстой. «Птичка», «Филиппок», «Орел», «Как ходят деревья», «Акула», «Куда девается вода из моря?», «Черемуха», «Как волки учат своих детей», «Прыжок».
25. К. Ушинский. «Четыре желания».

### **Для заучивания наизусть**

1. Русская потешка. Небывальщина.
2. Е. Благинина. «Огонек».
3. А. Барто. «Морковный сок».
4. А. Блок. «На лугу».
5. П. Воронько. «Липка».
6. В. Голяховский. «Считалка».
7. З. Медведева. «Матрешка».
8. С. Маршак. «Я и дом», «Весенняя песенка».
9. С. Михалков. «Овощи».
10. Н. Найденова. «Новая девочка».
11. И. Никитин. «Встреча зимы».
12. П. Образцов. «Радуга», «Морозный день».
13. А. Пушкин. «Утро», отрывки из сказок.
14. Е. Тумаровская. «Девочки».
15. И. Тобольский. «Снежинки».
16. Е. Трутнева. «С Новым годом!».
17. А. Фет. «Ласточки пропали», «Чудная картина».

### **Для пересказа и рассказывания**

1. Народные сказки.
2. В. Бианки. «Купание медвежат».
3. Е. Пермяк. «Торопливый ножик».

4. Л. Толстой. «Косточка», «Лев и собачка», «Тетерев и лиса», «Белка и волк», «Волк в пыли», «Три калача и одна баранка», «Отец и сыновья», «Два товарища».

### **Для самостоятельного чтения**

1. Г.Х. Андерсен. Сказки.
2. Братья Гримм. Сказки.
3. В. Катаев. Сказки.
4. А. Кольцов. Стихи.
5. И. Никитин. Стихи.
6. А. Пушкин. Стихи и сказки.
7. А. Плещеев. Стихи.
8. В. Сутеев. Сказки и рисунки.
9. Л. Толстой. Рассказы для детей.
10. Детские книги для детей младшего возраста, журналы «Веселые картинки», «Мурзилка», «Колобок» и т. д.

### **Музыкальное воспитание**

Развивать умение детей понимать музыку, придумывать образ, соответствующий музыкальным выразительным средствам, выражать свое впечатление от музыкального произведения. Познакомить с композиторами С. Рахманиновым, И.С. Бахом, В.А. Моцартом, И. Штраусом. Учить детей узнавать и называть музыку известных композиторов, народные музыкальные произведения. Учить различать на слух некоторые оркестровые инструменты – контрабас, арфу, флейту, балалайку, домбру и т. д.

Учить петь легким звуком, выразительно, точно интонируя. Учить детей легко и ритмично двигаться, создавать образ, передавать в движении характер музыки.

Учить детей игре на металлофоне, игре в оркестре, показать способ извлечения звука на клавишном инструменте.

### **Праздники**

День воспитателя, Новый год, Масленица, День смеха, праздник весны.

### **Тематические концерты**

Осенний бал для мам и бабушек, выпуск в школу.

### **Развлечения**

Театрализованные игры, настольный, кукольный театр, театр на фланелеграфе, концерты, конкурсы, вечера поэзии, загадок, музыкальные вечера, викторины, КВН, брейн-ринги, «Поле чудес», аттракционы.

## Примерный музыкальный репертуар

### Для слушания

1. Народные музыкальные произведения.
2. И.С. Бах. «Шутка» из оркестровой сюиты Си минор.
3. Л. Бетховен. «Лунная соната».
4. В.А. Моцарт. «Турецкий марш», «Вальс», отрывки из оперы «Волшебная флейта».
5. С. Рахманинов. «Итальянская полька».
6. А. Хачатурян. Танец с саблями из балета «Гаяне».
7. И. Штраус. «Персидский марш», «Трик-трак».

### Для пения

#### *Попевки*

1. Русские народные мелодии «Бай, качи, качи», «Лиса по лесу ходила», «Не летай, соловей».
2. Е. Тиличева, «Скачем по лестнице», «Качели», «Цирковые собачки».

#### *Песни*

1. Русские песни «Во поле береза стояла», «Ой, вставала я ранешенько», «Во кузнице», «Бабушкин козлик».
2. В. Герчик. «К нам приходит Новый год».
3. Ю. Гурьев. «Мамин праздник».
4. М. Красев. «Зимняя песенка».
5. Р. Паулс. «Кашалотик».
6. Т. Потапенко. «Скворушка прощается».
7. С. Разоренова. «Мы дружные ребята».
8. Г. Струве. «Мы теперь ученики».
9. Е. Туманян. «Не забудем детский сад».
10. В. Шайнский. «Улыбка».

### Для музыкально-ритмических движений

#### *Танцы*

1. Русские мелодии «Сударушка», «Травушка-муравушка», «Каблучки», «Полянка».
2. Украинские мелодии «Танец парами», «Ой, лопнув обруч», «Украинский народный танец».
3. Чешская мелодия «Чешский танец».
4. Польская мелодия «Детский краковяк».
5. Белорусская мелодия «Полька Янка».
6. М. Глинка. «Полька».
7. А. Даргомыжский. «Танец петрушек».
8. В. Золотарев. «Тарантелла».
9. Т. Ломова. «Веселый танец».

10. К. Фауст. «Танец снежинок и снегурочки».
11. Ю. Чичков. «Полька».

### **Упражнения**

1. Русская мелодия. Элементы русского народного танца. «Из-под дуба, из-под вяза», «Скок-поскок».
2. Чешская мелодия. Разучивание шага польки. «Печь упала».
3. Венгерская мелодия. Выворачивание круга.
4. Украинская мелодия. Переменный шаг. Элементы украинского народного танца «Гопак».
5. В. Витлин. «Бубенцы», «На лошадке».
6. М. Красев. «Марш», «Цирковые лошадки».
7. Т. Ломова. «Легкий бег с лентами», «Передача платочка».
8. Б. Можжевелов. «Веселые скачки».
9. Е. Теличева. «Поезд».

### **Игры**

1. Русские мелодии «Выбирай», «Как на тоненький ледок», «Теремок».
2. Украинская мелодия «Игра с бубнами».
3. Венгерская мелодия «Бери флаг».
4. В. Жубинская. «Игра с цветами».
5. Е. Комалькова. «Светофор».
6. А. Лепин. «Барабан».
7. Т. Ломова. «Ищи».
8. А. Лядова. «Плетень».
9. Е. Туманян. «Вертушки».
10. А. Фатах. «Игра в дирижера».
11. В. Шайнский. «Веселая карусель».
12. Л. Шварц. «Кто скорей?».

## **Физическая культура**

Дифференцированно подходить к нагрузке каждого ребенка. Воспитывать у детей способность самостоятельно следить за осанкой. Совершенствовать координацию движений в действиях с предметами. Развивать точность и быстроту при выполнении основных движений. Учить детей управлять своим телом при падении. Упражнять в равновесии.

**Ходьба и бег.** Ходьба спортивным шагом, ходьба и бег с заданиями, корректирующая ходьба, ходьба и бег с изменением темпа, направления, перестроением.

**Упражнения в равновесии.** Ходьба по узкой дорожке (10 см), по гимнастической скамейке с выполнением заданий, по узкой рейке гимнастической скамейки, по бруму, по наклонной доске (угол

наклона – 20–45°) с заданием. Кружение с поднятой вверх головой, с закрытыми глазами, с остановкой и выполнением задания.

**Метание.** Подбрасывание, отбивание и ловля мяча с заданиями одной рукой. Перебрасывание мяча друг другу и через сетку. Ведение мяча одной рукой. Метание на дальность правой и левой руками. Метание в вертикальную (выше уровня глаз) и горизонтальную цель с расстояния 2–5 м правой, левой, двумя руками. Метание в движущуюся цель.

**Лазанье.** Ползание лежа на спине по гимнастической скамейке с подтягиванием вперед. Пролезание в ряд обрущей с условием не касаться руками пола. Переползание через несколько препятствий высотой 50–100 см с выполнением заданий. Лазанье по гимнастической стенке, перелезание с пролета на пролет. Лазанье по рукоходу, подтягивание на турнике.

**Прыжки.** Прыжки на двух, на одной ноге разными способами, с поворотом вокруг себя. Спрыгивание – высота 20–40 см, подпрыгивание вверх с заданием, достать предмет, прыжки в длину с места и с разбега. Прыжки в высоту на 10–20 см, прыжки со скакалкой, разными способами через обруч.

### **Спортивные упражнения и развлечения**

Катание на санках, скольжение на лыжах, на двухполозных коньках, по ледяной дорожке. Катание на самокате, двухколесном велосипеде. Игры-поединки, командные соревнования «Веселые старты», спортивные праздники. Купание в бассейне, игры в воде с предметами, спрыгивание в воду из положения сидя на краю бассейна.

### **Подвижные игры**

**С бегом** – «Ловишки», «Совушка», «Скворцы и скворечники», игры-эстафеты, «Дорожка препятствий», «Догони свою пару», «Краски».

**С прыжками** – «Удочка», «Волк во рву», «Эстафета в мешках».

**С метанием** – эстафета «Передай мяч», «Летает – не летает», «Стоп!».

**С лазаньем** – «Перелет птиц», «Ловля обезьян», эстафета с обручами.

**На ориентировку** – «Жмурки», «Море, лес, джунгли».

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **Сентябрь**

1. Экскурсия в школу. Праздник «День знаний».
2. Профессия дизайнера. Осенние изменения в природе.

3. Рассказ В. Бианки «Разговор птиц в конце лета». Растительный мир планеты Земля.
4. Разгадывание ребусов. Грузовой и пассажирский транспорт.
5. Геометрические фигуры. Профессии.
6. Овощной базар. Что растет на огороде?
7. Перелетные и зимующие птицы. Рассказ Г. Скребицкого «Зимние гости».
8. Природа планеты Земля. Стихотворение Л. Станчева «Это правда или нет?».
9. В магазине. Откуда берется товар?
10. Портретная живопись. Учимся рисовать.
11. Рассказ Э. Шима «Очень вредная крапива». Растительный мир планеты Земля.
12. Крестьянский труд. Осенние работы на огороде.
13. Фрукты и овощи. Поделки из природного материала.
14. Природные явления. Л. Шварц. «Как дед великолепное равновесие нарушил».
15. Детские газеты. Знакомство с детскими журналами.
16. «Добро поощряй, а зло порицай».
17. Театрализованное представление.
18. Рифма. Сочинение стихотворений.
19. К. Чуковский. «Телефон». Правила пользования телефоном.
20. Художники-иллюстраторы. В гостях у сказки.

### **Октябрь**

1. Растительный мир планеты Земля. Знакомство с гербарием.
2. Осень. С какого дерева листочек?
3. Правила дорожного движения. Мы пешеходы.
4. Числа, предыдущие и последующие. Стихотворение С. Маршака «Цирк».
5. Л. Толстой и дети. Русские народные пословицы.
6. Экскурсия в библиотеку. Уличные вывески.
7. Стихотворение Е. Благининой «Научусь-ка я читать». Оформление уголка для книг.
8. Рисуем профиль и анфас. Многоугольники.
9. Фея вежливости. Вежливые слова.
10. Осенняя клумба. Уход за цветами.
11. Книга И. Балинской «Лесовичок. Я берегу природу». Правила поведения в лесу.
12. С. Маршак. «Веселые стихи». Царство Арифметики.
13. Учимся считать. Веселые задачи Т. Щигровой.
14. На что похожи цифры? Ребусы.
15. Горизонтальные и вертикальные линии. В царстве цифр.

16. Музей изобразительных искусств. Пейзажная и портретная живопись.
17. Пословицы и загадки о хлебе. Рассказ К. Паустовского «Теплый хлеб».
18. Декоративная композиция. Учимся решать задачи.
19. Деревья наших лесов.
20. Строим геометрические фигуры из палочек.

### **Ноябрь**

1. В. Даль. «Старик-годовик». Сезонные изменения в природе.
2. Неживая природа. Явления природы.
3. Плоские фигуры. Подготовка животных к зиме.
4. Ядовитые и съедобные грибы.
5. А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Морской пейзаж.
6. Кругосветные путешествия. Знакомство с глобусом.
7. Г. Сапгир. «Загадки на уроке». Что такое острова?
8. А. Барто. «Игра в слова».
9. Л. Гальперштейн. «Федот-вездеход и его тетрадка». Специализированный транспорт.
10. Э. Успенский. «Про Веру и Анфису». Если ребенок потерялся на улице.
11. Обитатели морей и океанов.
12. В. Осеева. «Волшебное слово». В стране Вежливости.
13. Сказка В. Сутеева «Яблоко».
14. Звуки русской речи.
15. Спортивные профессии. Олимпийские игры.
16. Чтение русских народных сказок. Изготовление ковра-самолета.
17. Рассказы Я. Дlugоленского. Морские путешествия.
18. Мы пассажиры.
19. Мы строители. Русские народные сказки.
20. Стихийное бедствие. Рассказ Н. Сладкова «Страшный невидимка».

### **Декабрь**

1. Смена времен года. В. Левин. «Белая страна».
2. Рассказ М. Гумилевской «Почему у нас зима, а в Индии лето?».
3. Рассказы Я. Дlugоленского.
4. Профессия скульптора. Памятники великим людям.
5. Рассказы М. Пришвина. Экологические правила для детей.
6. Стихотворения С. Есенина и А. Пушкина о зимнем времени года.

7. Дикие животные в зимнее время года. Г. Снегирев. «Как животных цвет защищает».
8. История автомобилестроения.
9. Моя Родина – Россия. Символика Российской Федерации.
10. Рассказ Э. Шима «Хорошо, плохо и все равно».
11. Путешествие в страну Синих Льдов.
12. Музей изобразительных искусств. А. Пушкин. «Сказка о мертвом царевне и о семи богатырях».
13. Сказочный новогодний уголок.
14. Профессия летчика. Сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».
15. Н. Некрасов. «Мороз-воевода». Русские народные сказки «Два Мороза», «Снегурочка».
16. К нам пришли гости.
17. Россия – Родина первого в мире космонавта. Г. Сапгир. «Дружные звезды».
18. Английская народная сказка «Три поросенка».
19. Б. Заходер. «Кит и кот».
20. Скоро Новый год. Конкурс стихотворений о зиме.

### **Январь**

1. Мир космического пространства. Солнечная система.
2. Учимся играть в шахматы.
3. С. Михалков. «Дядя Степа». Профессия милиционера.
4. Деление предмета на части. Сказка «Охотник поневоле» (пересказ Е. Жуковской).
5. Гжельские мастера.
6. Названия шахматных фигур.
7. Первый отряд российских космонавтов.
8. Кругосветное путешествие. Мы познаем мир.
9. Зимние забавы детей.
10. Домашние животные.
11. Дикорастущие и культурные растения. Уход за комнатными растениями.
12. Учимся быть бизнесменами.
13. А. Шибаев. «Несуразные вещи». Интересный русский язык.
14. Движение транспорта на перекрестке. Правила дорожного движения.
15. В. Сутеев. «Палочка-выручалочка».
16. А. Барто. «В театре». Правила хорошего тона.
17. Е. Полозова. «Не играйте на стройке». Правила безопасности.
18. Придумываем и рисуем сказку.

19. Г. Остер. «Вредные советы». Дверь чужим не открывай.
20. К. Чуковский. «Доктор Айболит». Учимся играть в шахматы.

### **Февраль**

1. Чудеса света. Архитектура ушедших эпох.
2. Учимся сажать семена в землю.
3. Изделия народных мастеров.
4. Читаем рассказы Я. Длуголенского. Зачем нужен маяк?
5. В гостях у книжной полки. Сочиняем сказки.
6. С. Михалков. «А что у вас?» Профессии родителей.
7. Выбираем профессию. Кто такие репортеры?
8. Узор из геометрических фигур. Служба спасения.
9. «Слава хлебу на столе!» Откуда приходят продукты?
10. Поэты о зиме. Зимние загадки.
11. Животный мир планеты Земля.
12. Б. Заходер. «На Горизонтских островах».
13. Океаны планеты Земля.
14. Специализированные машины.
15. А Кардашова. «Что случилось в подъезде?»
16. Басни народов мира.
17. Р. Киплинг. «Маугли». Откуда пришла бумага?
18. Пословицы о дружбе. Я. Аким. «Друг».
19. С. Бондаренко. «Побывал я однажды в стране». Игра в слова с частицей *НЕ*.
20. Б. Заходер. «Клей».

### **Март**

1. Стороны света. Ф. Кривин. «Как стать кругосветным путешественником».
2. Дж. Родари. «Всемирный хоровод».
3. Профессии наших мам. Г. Пресман. «Мастерица».
4. Кто на чем передвигается? Ю. Дмитриев. «Под седлом и в упряжке».
5. Л. Бетховен. «Лунная соната».
6. А. Шибаев. «А ну-ка, буквы...» А. Кочергина. «Азбука».
7. Русский пейзаж. В. Сидоров. «Люблю старинные названия...».
8. Е. Николаевская. «Пять чувств у человека есть...» Пословицы об уважении.
9. Стихотворения А. Шибаева о грамматике.
10. Святые земли Русской.
11. Учимся задавать вопросы. С. Черный. «Приставалка».
12. Цветы в нашей жизни. Рассказ Н. Верзилина «Праздник цветов».

13. Стихотворения А. Шибаева.
14. П. Бажов. «Малахитовая шкатулка».
15. Путешествие в Санкт-Петербург. Памятники зодчества.
16. А. Шибаев. «Озорные буквы».
17. Учимся фантазировать. С. Маршак. «Быль-небылица».
18. Русская народная сказка «Царевна-лягушка». Кто живет под водой?
19. Стихотворения Р. Дерикот для детей.
20. Русские народные сказки. Иллюстрирование сказок.

### **Апрель**

1. Путешествие по планете Земля. Глобус.
2. Учимся определять время по часам. Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени».
3. Мастера подмосковного Палеха.
4. Животный мир нашей планеты.
5. Путешествие по областному центру и городам России.
6. Экскурсия в гастроном.
7. Изделия из соленого теста. Сказочные персонажи.
8. Первая медицинская помощь.
9. Изобретатели.
10. Учимся работать с географической картой.
11. Учимся ориентироваться в пространстве. М. Зверев. «Загадки в природе».
12. Труд крестьянина весной. Пословицы о труде.
13. Анимационное кино.
14. Профессии археолога и геолога.
15. П. Бажов. «Медной горы Хозяйка».
16. Что растет на грядке?
17. Стихотворения и загадки о явлениях природы.
18. Басни И. Крылова. Мы играем в школу.
19. Сочувствие. Рассказ Н. Носова «Фантазеры».

### **Май**

1. Ш. Перро. «Золушка». Доброта, отзывчивость и скромность.
2. К. Чуковский. «Федорино горе».
3. Учимся сажать цветы. Профессия садового дизайнера.
4. Пейзажи А. Куинджи. Поэты о родной природе.
5. Рассказы Э. Распе «Барон Мюнхаузен».
6. Великая Победа. Картины художников-баталистов.
7. В гостях у книжной полки.
8. Великие изобретения.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)