

Содержание

Предисловие.....	5
Вводный курс.....	7
Урок 1.....	7
Урок 2.....	10
Урок 3.....	13
Урок 4.....	16
Урок 5.....	20
Урок 6.....	24
Урок 7.....	28
Часть 1. Teil 1.....	33
Урок 1. Знакомство. Lektion 1. Bekanntschaft.....	33
Урок 2. Расписание. Lektion 2. Stundentafel.....	39
Урок 3. Мой день. Lektion 3. Mein Tag.....	48
Урок 4. В городе. Lektion 4. In der Stadt.....	57
Урок 5. Семья и работа по дому. Lektion 5. Familie und Hausarbeit.....	70
Урок 6. Квартира. Lektion 6. Wohnen.....	79
Урок 7. Питание. Lektion 7. Essen und Trinken.....	89
Урок 8. Одежда и мода в повседневной жизни и профессии. Lektion 8. Kleidung und Mode im Alltag und Beruf.....	101
Урок 9. Праздники и обычаи. Lektion 9. Feste und Bräuche.....	112
Урок 10. Спорт. Lektion 10. Sport.....	124
Урок 11. Варианты отдыха. Lektion 11. Urlaubsaktivitäten.....	136
Урок 12. Современная молодежь. Lektion 12. Jugend von heute.....	149
Урок 13. Средства массовой информации. Lektion 13. Massenmedien.....	159
Урок 14. Охрана окружающей среды. Lektion 14. Umweltschutz.....	169
Часть 2. Teil 2.....	181
Урок 15. Техникум и профессия. Lektion 15. Fachschule und Beruf.....	181
Урок 16. Без физики не обойтись. Lektion 16. Ohne Physik geht es nicht weiter.....	193
Урок 17. Производственная практика. Вступление в профессию. Lektion 17. Betriebspraktikum. Einstieg in den Beruf.....	203

Урок 18. Детали машин. Двигатели внутреннего сгорания. Lektion 18. Maschinenteile. Verbrennungskraftmaschinen	209
Урок 19. Электрические машины. Lektion 19. Elektrische Maschinen.....	215
Урок 20. Автомобиль. Lektion 20. Auto	220
Урок 21. Геометрия и черчение. Lektion 21. Geometrie, technisches Zeichnen	232
Урок 22. Материаловедение. Lektion 22. Werkstoffkunde	244
Урок 23. Ракетостроение. Lektion 23. Raketenbau.....	256
Урок 24. Архитектура. Lektion 24. Architektur	265
Урок 25. Строительство. Lektion 25. Bauwesen.....	274

Предисловие

Настоящий учебник немецкого языка предназначен для средних профессиональных учебных заведений, где немецкий язык изучается в объеме средней школы и, кроме того, даются знания по профессиональным языкам соответствующего профиля. Основная цель, которую ставили перед собой авторы учебника, — развитие когнитивных способностей обучаемых посредством и на материале иноязычной речевой деятельности.

Учитывая разный уровень подготовленности обучаемых, авторы включили в учебник Вводный курс, позволяющий адаптировать студентов со слабой подготовкой по немецкому языку.

Основной курс состоит из двух частей. Первая часть содержит уроки, освещающие общеобразовательные темы, которые входят в программу средней школы, такие как «Семья», «Квартира», «Одежда и мода», «В городе», «Расписание уроков», «Экология» и др. Каждая тема отражает специфику профессионального обучения, включая лексические единицы, связанные с учебой в техникуме, молодежную тематику и задания на эксперименты технического характера.

Во второй части представлены профессиональные темы, такие как «Геометрия», «Материаловедение», «Автомобиль», «Ракетостроение» и др. Здесь вводится общетехническая и в небольшом объеме узкоспециальная лексика, необходимая для чтения специальной литературы и профессионального общения на немецком языке.

Уроки учебника имеют аналогичную структуру, состоящую из введения в проблематику, составленных авторами текстов ситуаций и диалогов по теме, лексико-грамматических заданий тренировочного и творческого характера. Содержащиеся в уроках тексты имеют учебный характер и составлены авторами по аутентичным материалам немецкой прессы и Википедии. Дидактизация текстов выполнена авторами. Многие уроки содержат оригинальные или слегка упрощенные тексты для любознательных, которые могут использоваться по усмотрению преподавателя в сильных группах и при наличии учебного времени. Тексты снабжены пояснениями. Тексты, заимствованные без изменений, имеют ссылки на источники. В конце каждого урока приводится словарь к нему, включающий общезыковую и специальную лексику. Уроки второй части могут использоваться автономно в зависимости от профиля техникума или колледжа.

Иллюстрации в виде рисунков и фотографий используются в дидактических целях, представляя визуальные опоры для выполнения упражнений.

Авторы стремились разнообразить каждый из названных разделов, сознательно избегая полной унификации построения уроков и типов заданий. На наш взгляд, отсутствие структурной жесткости позволит преподавателю творчески подходить к планированию занятий, а обучаемым избежать скуки.

Грамматический материал представлен в предельно сжатом виде. Грамматические правила сформулированы в большинстве случаев как

конкретные подсказки. Задания к упражнениям сформулированы на русском языке и, как правило, снабжены образцами, показывающими правильный вариант выполнения. Чтобы не перегружать учебник, авторы отказались от системного изложения грамматики. При необходимости учащиеся могут обратиться к многочисленным грамматическим справочникам.

Применяемые в учебнике условные обозначения разных видов речевой деятельности имеют рекомендательный характер. В зависимости от конкретных условий обучения преподаватель может изменить вид задания.

Вводный курс подготовлен О.В. Строкань. Уроки основного курса подготовлены: О.А. Костровой (1, 6, 7, 8, 14, 15, 16, 22, 25); О.В. Хабер (2, 3, 4, 9 (упр. 9-14), 11, 12); О.В. Строкань (5, 10, 13, 20, 21); С.И. Малышевой (9, 23, 24); А.Л. Фешиным (17, 18, 19).

Рисунки выполнены по заказу авторов А.Н. Беспаловой; фотографии подобраны на сайте Pixabay, на котором выложены изображения для свободного использования; часть фотографий принадлежит авторам.

Учите и учитесь с удовольствием!

О. А. Кострова

6.11.2019

Вводный курс

Урок 1

Фонетика: Алфавит. Аспирация. Долгота и краткость гласных. Интонация в повествовательных предложениях. Произношение дифтонга *ei*.

Грамматика: Части речи. Спряжение глагола *sein* в Präsens. Прямой и обратный порядок слов.

Лексика: Наречия места: *oben, unten, links, rechts, dort, hier*.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
[a:]	[be:]	[tse:]	[de:]	[e:]	[ɛf]	[ge:]
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
[ha:]	[i:]	[jot]	[ka:]	[ɛl]	[ɛm]	[ɛn]
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu
[o:]	[pe:]	[ku:]	[ɛr]	[ɛs]	[te:]	[u:]
Vv	Ww	Xx	Yy	Zz		
[fao:]	[ve:]	[iks]	[ypsilon]	[tsɛt]		
Ää	Öö	Üü	ß			
A-Umlaut	O-Umlaut	U-Umlaut	[ɛstɛt]			

1. Прислушайтесь и прочитайте немецкий алфавит. Выучите его наизусть.

2. Назовите буквы.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
B g D F H p S D I r E h A U a k W l w V X r W t ö f u Y i L o p F Z ä
G o K p L Q e M X a ä P s N E ß n O P v A Q g Ä Y R h O s N n S x
B j g T G H k V a T b C f ß r I U Z n M R J

3. Как пишутся следующие слова? Прочитайте их по буквам.

Tag, wir, kommen, Tafel, Karte, Fenster, Lampe, heißen, dort, Buch, haben, Heft, das, ja, nein, bitte, fragen, Übung, Obst, Film, von

4. Прочитайте слова, выделяя придыханием согласные [p], [t], [k].

Post, Bild, bitte, Kind, Pass, Pumpe, Bett, Bad, Geld, Wald, Plast, kalt, Kilo, Berg, Sand, Traktor, Land, Gast, Titel, Korb, alt, Park, Foto

5. Прочитайте следующие слова. Обратите внимание, что гласные в столбцах L (lang) произносятся долго, а в столбцах K (kurz) кратко.

L	K	L	K	L	K
haben	hat	holen	Post	du	Klub
Plan	danke	Foto	Wort	Zug	Bus
Frage	Frank	oder	dort	Bruder	Hund
Ware	alt	Zitronen	kosten	gut	plus
aber	Wald	Ofen	morgen	Flug	kaputt
Laden	Park	Monat	Korb	Juli	Turm
Magen	bald	Mode	Kopf	rufen	Kunst
Datum	Land	Obst	oft	Minute	Fuss
Bad	Farbe	proben	wollen	Kugel	Grund
tragen	Lampe	Brot	Torte	tun	Tunnel

6. Прочитайте слова и отметьте, в каких из них гласные произносятся долго (L), а в каких кратко (K).

Vera	Bild	immer	Glas	in	fehlen
Pilze	bitte	Liste	Mund	ihn	bilden
Geld	fett	Tier	gelb	lieben	Kind
lesen	finden	bieten	viel	Kino	Brief
Gast	wissen	leer	Bier	Fieber	lernen
wieder	Miete	Mitte	beginnen	Meter	nie
kennen	Rede	Zimmer	Film	Bett	Vater

7. Эти немецкие слова Вы можете легко прочитать и понять. Прислушайтесь, обратите внимание на ударение в них. Прочитайте слова и переведите их.

Ber'lin, die Elbe, Rudolf Diesel, Deutschland, Bern, Karl Marx, der Tennis, der Pi'lot, der Fussball, der Atlas, Frankfurt, die Repub'lik, der Wolf, die Post, Wolfgang Mozart, das Tele'gramm, Potsdam, demonst'rieren, das Ben'zin, efek'tiv, die Cola, Bach, die Biblio'thek, das Pro'gramm, Beckenbauer, der Geo'loge, Volkswagen, der Auto'mat, die Grenze, der Ko'llege, die Alpen, Siemens, das Resul'tat, der Re'porter, telefo'nieren, rosa, die Ta'belle, Bonn, der Com'puter, der Film

8. Выпишите слова из упражнения 7 в следующие столбцы: существительные нарицательные, имена собственные, прилагательные, глаголы.



Запомните правило

Сочетание букв *ei* читается в немецком языке как [ae]

Например: ein - [aen]

sein - [zaen]

seid - [zaet]

kein - [kaen]

mein - [maen]

9. Запомните спряжение глагола *sein*.

ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er	} ist	sie	sind
sie		Sie	sind
es			

10. Составьте предложения. Используйте соответствующую форму глагола *sein*.

Образец: Ich bin oben.

Wir	s e i n	dort
Die Freunde		hier
Monika		oben
Peter und Klaus		unten
Ihr		links
Du		rechts
Der Bruder		
Ich		
Das Buch		
Alle		

11. Поставьте в предложениях из упражнения 10 обстоятельство на первое место.

Образец: Oben sind wir.

Словарь к уроку

Существительные

Bruder, der; -s, Brüder брат

Buch, das; -es, Bücher книга

Freund, der; -s, Freunde друг

Глаголы

sein (s), war, ist gewesen быть (основные формы глаголов будут объяснены ниже)

Прилагательные/наречия/частицы

alle все
dort там
hier здесь
links слева
oben наверху
rechts справа
unten внизу

Урок 2

Фонетика: Чтение сочетаний *sch, st, sp*. Чтение букв *ä, ö, ü*. Интонация в общих и специальных вопросах.

Грамматика: Определенный и неопределенный артикль. Именительный падеж. Порядок слов в общих и специальных вопросах. Отрицательное местоимение *kein*.

Лексика: Письменные принадлежности. Качество. Цвет.

1. Прочитайте и переведите следующие слова. Обратите внимание на чтение сочетаний *sch, st, sp*.

Der Sport, der Start, das Stadion, das Schach, der Schacht, der Schal, der Schock, die Schokolade, die Schule, der Spatel, der Spion, die Spirale, der Staat, stabil, der Stahl, der Standard, starten, die Statik, der Stil, das Stilett, der Student, das Stück, der Sturm.

2. Прочитайте слова, обратите внимание на чтение букв *ä, ö, ü*.

Käse, Brötchen, Gemüse, zählen, stören, müssen, Ärger, Köln, Lücke, älter, böse, müde, ändern, öffnen, füllen, Bär, Hölle, Schüler, fallen, hören, führen, Däne, Löffel, Münze, ängstlich, östlich, pünktlich, Fäden, Föhn, Fürst.



Запомните правило

Grammatiktip

В немецком языке перед именем существительным стоит артикль, который обозначает род, число и падеж существительного.

Определённый артикль употребляется с существительными, обозначающими известные предметы, **неопределённый артикль** – с существительными, о которых спрашивают или о которых речь пойдет дальше.

Именительный падеж: Кто? Что?

Nominativ: Wer? Was?

мужской род m	der	ein
средний род n	das	ein
женский род f	die	eine
множественное число Pl.	die	–

3. Ответьте на вопрос *Was ist das?* Используйте в ответе приведенные ниже слова с неопределённым артиклем.

Образец: Was ist das? – Das ist ein Heft.

Das Heft, das Buch, der Kugelschreiber, der Bleistift, die Karte, die Tasche, die Mappe, der Gummi, der Block, das Lineal, das Album, das Handy, die Bibliothek, die Tabelle, die Uhr, der Stuhl, der Tisch, das Fenster, die Tafel, die Lampe.

4. Ответьте на вопросы отрицательно. Используйте существительные из упражнения 3.

Образец: Ist das ein Heft? – Nein, das ist kein Heft.

5. Потренируйтесь вдвоем. Используйте слова из упражнения 3.

Образец 1: A. Ist das ein Heft?

B. Ja, das ist ein Heft.

Образец 2: A. Ist das ein Block?

B. Nein, das ist kein Block. Das ist ein Buch.

6. Ответьте на вопрос *Wie ist das Heft?* Используйте в ответе существительные из упражнения 3 и подходящие прилагательные, данные ниже.

Образец: Wie ist das Heft? – Das Heft ist klein.

klein, groß, lang, kurz, schwer, leicht, alt, neu, rot, blau, schwarz, grün, braun, weiß.

7. Составьте диалоги по следующему образцу. Используйте слова из упражнений 3 и 6.

Образец: A. Was ist das?

B. Das ist ein Heft.

A. Wie ist das Heft?

B. Es ist klein.

8. Прочитайте и переведите следующие глаголы. Запомните их.

Kommen, gehen, stehen, schreiben, malen, heißen, wohnen, lernen, sagen, fragen, antworten, hören, machen, singen.

9. Найдите в словаре форму множественного числа существительных из упражнения 3. Выучите эти слова.

10. Скажите по-немецки:

1) Это карандаш. Он красный. 2) Что это? Это книга. Она большая. 3) Это альбом? – Нет, это не альбом. Это блокнот. 4) Какая ручка? Ручка голубая. 5) Это стул. Он чёрный. 6) Это линейка. Она длинная и тяжёлая.

7) Тетрадь новая? – Нет, она старая. 8) Мобильный телефон лёгкий. 9) Это портфель? – Нет, это не портфель, это сумка. 10) Что это? – Это окно. Оно большое.

Словарь к уроку

Существительные

Album, das; -s, Alben альбом
Bibliothek, die; -, Bibliotheken библиотека
Bleistift, der; -s, Bleistifte карандаш
Block, der; -s, Blöcke записная книжка
Fenster, das; -s, Fenster окно
Handy, das; -s, Handys мобильный телефон
Heft, das; -s, Hefte тетрадь
Karte, die; -, Karten карта, билет; карты, билеты
Kugelschreiber, der; -s, Kugelschreiber шариковая ручка
Lampe die; -, Lampen лампа
Lineal, das; -s, Lineale линейка
Mappe, die; -, Mappen портфель, портфели
Radiergummi, der; -s, Radiergummis ластик
Stuhl, der; -s, Stühle стул
Tabelle, die; -, Tabellen таблица
Tafel, die -, Tafeln доска
Tasche, die, -, Taschen сумка, сумки
Tisch, der, -s, Tische стол
Uhr, die, -, Uhren часы

Глаголы



Запомните правило Grammatiktip

Глаголы необходимо заучивать в трех основных формах. Неопределенная форма (Infinitiv), простое прошедшее время (Präteritum), вспомогательный глагол *haben* (h) или *sein* (s) и причастие прошедшего времени (Partizip II). Во вводном курсе формы глаголов приводятся полностью, в основном курсе формы слабых глаголов даются сокращенно.

Например: *hören* (h) *hörte, hat gehört* слушать = *hören* (h) *te, t* слушать

antworten (h), antwortete, hat geantwortet отвечать
fragen (h), fragte, hat gefragt спрашивать
gehen (s), ging, ist gegangen идти
heißen (h), hieß, hat geheißen называться
hören (h), hörte, hat gehört слушать
kommen (s), kam, ist gekommen приходить
lernen (h), lernte, hat gelernt учить
machen (h), machte, hat gemacht делать
malen (h), malte, hat gemalt рисовать
sagen (h), sagte, hat gesagt сказать, говорить
schreiben (h), schrieb, hat geschrieben писать
singen (h), sang, hat gesungen петь
stehen (h), stand, hat gestanden стоять
wohnen (h), wohnte, hat gewohnt проживать

Прилагательные/наречия/частицы

alt	старый
blau	голубой
braun	коричневый
groß	большой
grün	зеленый
klein	маленький
kurz	короткий
lang	длинный
leicht	лёгкий
neu	новый
rot	красный
schwarz	чёрный
schwer	тяжёлый
weiß	белый

Урок 3

Фонетика: Чтение дифтонгов. Чтение сочетания *ch*.

Грамматика: Спряжение слабых глаголов в настоящем времени (Präsens).

Текст и лексика: Was machen die Kinder?

1. Прочитайте слова и запомните, как произносятся и пишутся немецкие дифтонги.

	[ae]		[aɔ]		[ɔɪ]
ei	Meier			eu	neu
ai	Maier	au	Frau		Heute
ay	Mayer			äu	läuft
ey	Meyer				Fräulein

2. Прочитайте следующие слова, следите за произношением дифтонгов.

Mein, ein, kein, dein, leise, weiß, Reis, Eis, eins, zwei, drei, Zeit, leider, Fleisch, Speise, Meister, breit, Preis, weinen, gleich, Mai, bleiben, Polizei, reisen, heißen, auf, Auto, Frau, Raum, Baum, aus, Haus, Pause, laufen, brauchen, Auge, auch, Maus, euer, Euch, deutsch, Häuser, heute, neu, teuer, Freund, neuen, Zeug, Freude, Europa, Leute.

3. Прочитайте следующие предложения. Переведите их.

1) Das ist eine Tafel. Sie ist schwarz. 2) Das ist mein Handy. Es ist neu. 3) Ist das dein Buch? – Nein, das ist Annas Buch. 4) Wo ist mein Block? – Dein Block ist hier. 5) Wo ist meine Uhr? – Ihre Uhr ist dort. 6) Wo ist das Fenster? – Das Fenster ist links. 7) Wo ist der Tisch? – Er ist rechts. 8) Wo ist die Lampe? – Sie ist oben. 9) Wo ist mein Album? – Es ist unten. 10) Ist dein Kugelschreiber blau? – Nein, er ist grün. 11) Wo sind die Bücher? – Die Bücher sind links. 12) Sind das Tische? – Ja, das sind Tische.

4. Потренируйтесь вдвоем. Используйте выученные слова.

Образец 1: A. Wo ist mein Block? –
B. Dein Block ist hier.

Образец 2: A. Ist das dein Buch? –
B. Nein, das ist Annas Buch.

Образец 3: A. Sind das Tische? –
B. Ja, das sind Tische.

Образец 4: A. Wo sind die Bücher? –
B. Die Bücher sind links.

5. Прослушайте следующие слова. Обратите внимание на произношение сочетания *ch*. Распределите слова по двум колонкам. Прочитайте их. Сформулируйте правило чтения этого сочетания.

ch [ç] после e, i, ä, ü, ö, ei, eu
[x] после a, o, u, au

Mich, ich, sich, dich, Pech, welch, Milch, wenig, Licht, Sicht, Küche, sprechen, brechen, rechnen, mochte, richtig, Chemie, chemisch, China, Chemiker, Chirurg, Recht, Mädchen, acht, Macht, Woche, Bucht, kochen, besuchen, lachen, hoch, achten, doch, brauchen, machen, das Buch – die Bücher, das Tuch – die Tücher, die Nacht – die Nächte.



Запомните правило Grammatiktip

При спряжении в настоящем времени к основе глагола присоединяются личные окончания.

1. <i>Ich sag-e</i>	<i>Wir sag -en</i>
2. <i>Du sag-st</i>	<i>Ihr sag -t</i>
3. <i>Er sag -t</i>	<i>Sie sag -en</i>
<i>Sie sag -t</i>	<i>Sie sag-en</i>
<i>Es sag -t</i>	<i>Sie sag-en</i>

6. Проспрягайте по данному в рамке образцу глаголы *malen, wohnen, lernen, fragen, antworten, hören, machen*.

7. Составьте предложения с помощью глаголов из упражнения 6 и следующих слов:

Hier, dort, links, rechts, oben, unten, schnell, gern, bald, gut, schlecht, laut, einmal, etwas.

8. Прочитайте текст, переведите его.

Was machen die Kinder?

Die Mutter kommt ins Zimmer und fragt: „Was macht ihr hier?“ Kati sagt: „Ich lerne die Wörter. Dann schreibe ich Übungen.“ Alexander antwortet nicht. Die Mutter fragt noch einmal: „Was machst du, Alexander?“ Aber der Sohn hört sie nicht, denn er spielt. Er ist noch ganz klein und spielt sehr gern. „Warum lernst du nicht?“ stellt die Mutter wieder die Frage. Das Kind hört nichts. Es spielt mit

seinen Autos. „Wann lernst du, Alexander?“ fragt die Mutter. Der Sohn sagt, er hat heute keine Aufgaben.

9. Дополните предложения в соответствии с текстом.

Die Mutter erzählt: Ich ... ins Zimmer und ... die Kinder, was sie
Ich sehe: Kati ... die Wörter und ... die Übungen. Aber Alexander ... nicht.

Alexander erzählt: Ich ... im Zimmer und Da ... meine Mutter ins Zimmer und ... , was ich Ich ... aber nichts. Ich ... mit meinen Autos. Ich ... doch keine Aufgaben heute.

10. Поставьте данные в скобках глаголы в нужной форме.

1) Ich (gehen, fragen, malen, lernen). 2) Wir (kommen, schreiben, antworten, singen). 3) Uschi ... (stehen, lernen, hören, malen). 4) Das Kind ... (fragen, spielen, singen, malen). 5) Wer ... ? (fragen, kommen, schreiben, antworten) 6) Andreas und Lars ... (erzählen, singen, spielen, gehen). 7) Was ... ihr? (malen, fragen, machen, sagen) 8) Was du? (malen, antworten, machen, singen)

11. Потренируйтесь вдвоем. Используйте образцы и известные вам слова.

Образец: A. Was machst du?
B. Ich lerne. Und du?
A. Ich rechne.
B. Rechnet Uve auch?

12. Скажите по-немецки.

1) Он скоро придет. 2) Что ты спрашиваешь? 3) Они стоят внизу. 4) Она хорошо поёт? 5) Кто здесь играет? 6) Я люблю рисовать. 7) Вы хорошо учитесь? 8) Когда Вы придёте? 9) Ты что-то говоришь? 10) Вы плохо считаете. 11) Он что-то пишет там наверху. 12) Кто отвечает всегда хорошо? 13) Что ты сейчас делаешь? 14) Мы любим петь. 15) Ты меня слышишь?

Словарь к уроку

Существительные

Aufgabe, die; -, Aufgaben задача, задание
Auto, das; -s, Autos машина
Frage, die; -, Fragen вопрос
Kind, das; -es, Kinder ребёнок, дети
Mutter, die; -, Mütter мать
Sohn, der; -es, Söhne сын
Tochter, die; -, Töchter дочь
Übung, die; -, Übungen упражнение
Wort, das; -es, Wörter слово
Zimmer, das; -s, Zimmer комната

Глаголы

brauchen (h), brauchte, hat gebraucht нуждаться
erzählen (h), erzählte, hat erzählt рассказывать
haben (h), hatte, hat gehabt иметь
rechnen (h), rechnet, hat gerechnet считать, вычислять
spielen (h), spielte, hat gespielt играть
stellen (h), stellte, hat gestellt ставить

Прилагательные/наречия/частицы

auch тоже
ganz совсем
gern охотно
leider к сожалению
nichts ничего
noch ещё
noch einmal ещё раз
sehr очень
wieder опять

Урок 4

Фонетика: Чтение буквы *h* в начале слова и морфемы.

Грамматика: Спряжение глагола *haben* в настоящем времени (Präsens). Винительный падеж существительных и личных местоимений. Числа 1-12.

Текст и лексика: Was habe ich in meiner Tasche? Арифметические действия.

1. Прочитайте следующие слова, следите за произношением звука [h] в начале слова и в начале корня.

Hallo, Herr, Hund, Haus, hart, heute, hoch, Halle, Herz, Haar, Hals, haben, hängen, hundert, Hotel, hier, hierher, hören, helfen, hast, Hammer, Heinz, Hans, hübsch, Hunger.

2. Выучите цифры от одного до двенадцати.

eins	zwei	drei	vier	fünf	sechs	sieben	acht	neun	zehn	elf	zwölf
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

3. Прочитайте:

$1 + 3 = 4$	Eins plus drei ist (gleich) vier.
$5 - 2 = 3$	Fünf minus zwei ist (gleich) drei.
$4 \cdot 3 = 12$	Vier mal drei ist (gleich) zwölf.
$10 : 2 = 5$	Zehn durch zwei ist (gleich) fünf.

4. Решите следующие задачи. Задайте вопрос и дайте ответ по образцу.

Образец: $2 + 3 = 5$

A. Wie viel ist zwei plus drei?

B. Zwei plus drei ist (gleich) fünf.

1 + 4 =	8 : 4 =	6 - 5 =	4 · 2 =	8 + 2 =
2 + 5 =	3 : 1 =	12 - 4 =	3 · 3 =	7 - 6 =
3 + 6 =	12 : 6 =	7 - 4 =	2 · 5 =	9 : 3 =
5 + 6 =	12 : 3 =	11 - 4 =	6 · 2 =	2 · 2 =



Grammatiktip	
Спряжение глагола haben:	
<i>Ich habe</i>	<i>Wir haben</i>
<i>Du hast</i>	<i>Ihr habt</i>
<i>Er hat</i>	<i>Sie haben</i>
<i>Sie hat</i>	<i>Sie haben</i>
<i>Es hat</i>	

5. Прочитайте предложения. Переведите их

- 1) Tobias hat einen neuen Bleistift. 2) Wir haben einen Hund. 3) Hast du einen Bruder? 4) Vera hat ein schönes Album. 5) Habt ihr ein Lehrbuch in Chemie? 6) Alle Studenten haben heute Unterricht. 7) Hat Heinz dieses Heft? 8) Sie hat Blumen sehr gern.



Grammatiktip				
Винительный падеж <i>Kogo? Чмо?</i>				
Аkkusativ <i>Wen? Was?</i>				
	der	das	die	die
Определённый артикль	<i>den Block</i>	<i>das Kind</i>	<i>die Mutter</i>	<i>die Hefte</i>
Неопределённый артикль	<i>einen Block</i>	<i>ein Kind</i>	<i>eine Mutter</i>	-----
Личные местоимения 3-го лица	<i>ihn</i>	<i>es</i>	<i>sie</i>	<i>sie</i>

6. Составьте предложения. Поставьте артикль в соответствующей форме. Помните, что после глагола *haben* в единственном числе употребляется неопределённый артикль.

Ich Du Er Mein Freund Sabine Wir Ihr Sie (Pl.) Sie (Sing.) Meine Freunde	haben	das Heft das Buch der Kugelschreiber der Bleistift die Karte die Tasche die Mappe der Block das Lineal das Album die Uhr
---	-------	--

7. Употребите существительные из упражнения 6 во множественном числе. Помните, что после глагола *haben* с существительными множественного числа артикль не употребляется.

8. Потренируйтесь вдвоём. Используйте выученные вами слова. Помните, что после глагола *brauchen* употребляется неопределённый артикль.

Образец: A. Hast du ein Heft?
B. Nein, ich habe kein Heft.
A. Brauchst du ein Heft?
B. Ja, ich brauche es.



Was habe ich in meiner Tasche?

Прочитайте текст и заполните следующую таблицу.

	Was?	Wie viele?	Wie ist das?
Monika hat heute mit:			

Monika erzählt:

Ich habe immer so viele Sachen in meiner Tasche. Ich habe immer mein Handy mit. Ich brauche es oft. Mein Handy ist neu und schön. Ich telefoniere viel. Meine Telefonnummer ist 8-297-65-32-11. Hier liegt mein Block. Er ist grün. Ich habe auch drei blaue Hefte, einen Kugelschreiber und zwei schwarze Bleistifte. Ich brauche auch ein Lineal. Hier liegt es. Gewiss habe ich auch einen Radiergummi. Heute habe ich auch ein Wörterbuch mit. Ich habe aber kein Album. Hier liegen auch sechs Fotos und eine Postkarte. Heute brauche ich keine Lehrbücher. Morgen bringe ich eins in Physik. Hier liegt mein Geld. Ich habe auch meine Fahrkarte mit. Einen Spiegel und einen roten Lippenstift habe ich immer mit. Ich brauche sie. Ich habe aber keine Zigaretten, denn ich rauche nicht.

9. Ответьте на вопросы к тексту:

1) Ist Monikas Tasche groß? 2) Was liegt in dieser Tasche? 3) Wie viele Hefte hat sie? 4) Wie sind diese Hefte? 5) Hat Monika einen grünen Bleistift? 6) Wie viele Lehrbücher hat Monika heute mit? 7) Hat sie Zigaretten mit? 8) Wie ist ihr Block? 9) Was hat Monika besonders gern? 10) Hat sie eine Uhr?

10. Напишите ещё пять вопросов к тексту.

11. Расскажите, что лежит в Вашей сумке. Что обычно Вы берёте с собой? Используйте при ответе выученные Вами слова.

12. Скажите по-немецки.

1) Это твоя тетрадь? – Нет, это тетрадь Наташи. 2) У тебя есть часы? – Да, вот мои часы. 3) Где твой блокнот? – Он лежит справа. 4) Я спрашиваю, а ты отвечаешь. 5) Сколько карандашей у тебя? – У меня шесть карандашей. 6) Тебе нужна ручка? – Нет, спасибо, у меня есть ручка. 7) Что ты рисуешь? – Я рисую комнату. 8) Что делает твой брат? – Он играет там. 9) Дети, вы пишете слова? – Нет, мы рисуем машины. 10) Сколько стульев вам нужно? – Мне нужно семь стульев.

Словарь к уроку

Существительные

Blume, die; -, Blumen цветок
Geld das деньги
Fahrkarte, die; -, Fahrkarten билет
Foto, das; -s, Fotos фотография
Hund, der; -es, Hunde собака
Lehrbuch, das; -es, -bücher учебник
Lippenstift, das; -s, -stifte губная помада
Nummer, die; -, Nummern номер
Postkarte, die; -, -karten открытка
Sache, die; -, Sachen вещь
Spiegel, der; -s, Spiegel зеркало
Unterricht der; -s занятия
Wörterbuch, das; -es, -bücher словарь
Zigarette, die; -, Zigaretten сигарета

Глаголы

bringen (h), brachte, hat gebracht приносить
liegen (h), lag, hat gelegen лежать
rauchen (h), rauchte, hat geraucht курить
telefonieren (h), telefonierte, hat telefoniert говорить по телефону

Прилагательные/наречия/частицы

gewiss конечно
gut хорошо
heute сегодня
immer всегда
morgen завтра
oft часто
schön красивый
viel много

Урок 5

Фонетика: Чтение суффикса *-ig*

Грамматика: Окончания слабых глаголов после *d, t, z, ß* и нескольких согласных.
Числа 10–99.

Текст и лексика: Stefans Zimmer. Глаголы *stehen, hängen, liegen*. Прилагательные-антонимы.

1. Прочитайте следующие слова, следите за произношением **ig – ige**.

Wenig – wenige, richtig – richtige, billig – billige, fleißig – fleißige, lustig – lustige, fertig – fertige, farbig – farbige, König – Könige, sonnig – sonnige, heute – heutige.

Die Bücher sind billig. Das sind billige Bücher. Die Arbeit ist fertig. Das ist eine fertige Arbeit.

Beruhige dich! Er beruhigt sich. Herr Heller ist aus Leipzig. Er ist ein Leipziger.

2. Прочитайте числа:

10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 11, 13, 15, 17, 19, 18, 16, 14, 12.

3. Решите примеры, скажите это по-немецки.

$$\begin{array}{cccccc} 2 + 9 = & 13 - 2 = & 18 : 9 = & 3 \cdot 6 = & 17 - 12 = & 4 \cdot 4 = \\ 14 : 7 = & 10 + 3 = & 13 - 8 = & 8 \cdot 2 = & 16 : 2 = & 19 - 5 = \\ 15 : 5 = & 14 - 6 = & 5 \cdot 3 = & 18 - 17 = & 9 + 8 = & 12 : 3 = \end{array}$$

4. Потренируйтесь вдвоем. Используйте данные существительные.

Образец: А.: Hast du ein Buch mit?

В.: Nein, ich habe heute leider kein Buch mit. Ich brauche es aber.

Heft, Buch, Kugelschreiber, Bleistift, Karte, Tasche, Mappe, Gummi, Block, Lineal, Album, Bücher, Handy, Tabelle, Uhr, Hefte, Übung, Auto, Aufgabe.

5. Ответьте на вопросы.

1) Wie viele Hefte hast du? 2) Hast du ein Lehrbuch mit? 3) Hast du einen Bleistift? 4) Brauchst du einen Radiergummi? 5) Wie ist dein Block? 6) Geht deine Uhr richtig? 7) Wo ist dein Kugelschreiber? 8) Ist deine Tasche groß? 9) Liegt dein Handy in deiner Tasche? 10) Wo ist dein Lehrbuch? 11) Ist dein Bleistift lang? 12) Hat dein Vater ein Auto? 13) Sind deine Übungen fertig?

6. Спросите Вашего друга, что лежит у него в сумке. Запишите вопросы и ответы.

7. Вставьте в предложения глаголы *stehen, hängen* или *liegen*.

- 1) Was ... hier? – Hier ... ein Computer.
- 2) Was ... dort? Dort... meine Bücher.
- 3) Was ... hier? Hier ... eine Karte.
- 4) Was ... dort? Dort ... dein Bleistift.
- 5) Was ... hier? – Hier ... eine neue Lampe.
- 6) Was ... dort? Dort ... mein Lehrbuch in Physik.
- 7) Was ... hier? Hier ... ihre Hefte.
- 8) Was ... dort? Dort ... zwei Tische.
- 9) Was ... hier? Hier... sechs Bilder.
- 10) Was ... dort? Dort ... dein Foto.

8. Прочитайте текст. Определите, в чём особенность спряжения выделенных курсивом глаголов.

Max *öffnet* ein Buch. Er rechnet und zeichnet. Er *arbeitet* fleißig. Tea kommt und grüßt Max. Sie fragt: „*Arbeitest* du schon lange? *Übersetzt* du heute noch den Text?“ Max *antwortet*: „Wie *heißt* der Text? *Weißt* du das?“

9. Вставьте глаголы в соответствующей форме.

zeichnen

- 1) Ich ... nicht.
- 2) Wir ... gut.
- 3) Uve ... gern.
- 4) Meine Freundin ... nicht.
- 5) Der Lehrer ... schnell.
- 6) Sie ... nicht gut.
- 7) Alle ... fleißig.
- 8) ... du auch?

übersetzen

- 1) Wir ... die Sätze.
- 2) Frau Brand ... den Roman.
- 3) ... du ins Englische?
- 4) Wer ... das Wort richtig?
- 5) Die Studenten ... ohne Wörterbuch.
- 6) Was ... du?
- 7) Uta ... falsch.
- 8) Ich ... gern.

rechnen

- 1) Die Kinder ... schon gut.
- 2) ... du gern?
- 3) Wer ... richtig?
- 4) Wie ... die Studenten?
- 5) Heinz ... immer schnell.
- 6) Wie ... Katrin?
- 7) Wir ... jede Stunde.
- 8) Ich ... ohne Rechner.

öffnen

- 1) Ich ... das Buch.
- 2) ... du auch dein Buch?
- 3) Die Lehrerin ... das Fenster.
- 4) Wer ... die Tür?
- 5) Die Studenten ... ihre Hefte.
- 6) Sie ... das Album.
- 7) Was ... du?
- 8) Wir ... die Tasche.

arbeiten

- 1) Wo ... deine Mutter?
- 2) Ich ... hier.
- 3) Wie ... du?
- 4) Kerstin ... lange.
- 5) Wir ... im Labor.
- 6) Wann ... er?
- 7) Wer ... hier?
- 8) Herr Miller ... in der Fachschule.

heißen

- 1) Ich ... Monika.
- 2) Wie ... du?
- 3) Das Buch ... „Hunde“.
- 4) Sein Freund ... Thomas.
- 5) Dieses Fach ... Mechanik.
- 6) Wie ... Sie?
- 7) Meine Brüder ... John und Jan.
- 8) ... du Eva?

10. Потренируйтесь вдвоём. Используйте антонимы.

Образец: A. Maria schreibt **schnell**. Und Andreas?

B. Er schreibt **langsam**.

- 1) Maria übersetzt gut. Und Andreas?
- 2) Uta rechnet richtig. Und Dieter?
- 3) Thomas rechnet schnell. Und Uta?
- 4) Monika zeichnet gut. Und Peter?
- 5) Eva antwortet falsch. Und Karin?
- 6) Heinz redet laut. Und Uve?
- 7) Lenas Tasche ist

neu. Und Katrins Tasche? 8) Meine Aufgabe ist schwer. Und deine? 9) Meine Aufgabe ist kurz. Und deine? 10) Mein Zimmer ist groß. Und dein?



Stefans Zimmer

Прочитайте текст. Нарисуйте план комнаты Штефана.

Stefan erzählt:

Das ist mein Zimmer. Es ist groß und hell. Ich habe nicht viele Möbel. Links steht mein Bett. Hier schlafe ich. Rechts steht ein Schreibtisch. Hier mache ich meine Aufgaben. Ich habe viele Bücher. Sie sind im Schrank. Ich brauche noch einen Schrank, denn ich habe sehr viele Bücher. Vorn ist ein Fenster. Es ist hoch und breit. Oben hängt eine Lampe. Sie ist gelb. Ich habe diese Lampe nicht gern. Ich brauche eine neue Lampe. In der Ecke steht mein Computer. Ich arbeite gern am Computer. Meine Katze wohnt auch in meinem Zimmer. Mein Zimmer räume ich selbst auf. Es ist immer sauber.

11. Верны ли следующие утверждения? Ответьте в соответствии с образцом.

Образец: A. Stefans Zimmer ist hell.

B. **Ja, das stimmt**, Stefans Zimmer ist hell.

A. Stefan hat keinen Schreibtisch.

B. **Nein, das stimmt nicht**, er hat einen Schreibtisch.

1) Stefans Zimmer ist groß und sauber. 2) Er arbeitet in diesem Zimmer. 3) Stefan hat viele Möbel im Zimmer. 4) Sein Bett steht rechts. 5) Stefan hat viele Bücher. 6) Die Bücher liegen im Schreibtisch. 7) Stefan braucht noch einen Bücherschrank. 8) Das Fenster ist groß. 9) Stefan hat die gelbe Lampe nicht gern. 10) Stefan braucht einen Computer. 11) Stefan hat einen Hund. 12) Stefans Mutter räumt sein Zimmer auf.

12. Опишите свою комнату.

13. Скажите по-немецки.

1) Мне нужен карандаш. 2) У него нет компьютера. 3) У нас много книг. 4) У тебя есть ручка? 5) К сожалению, у меня нет ручки. 6) Справа стоит книжный шкаф. 7) Где у тебя все книги? 8) Мой письменный стол уже старый. 9) Нам нужен учебник. 10) У Моники нет собаки.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru