# Содержание

От автора ..... 5

Функции семьи ..... 6

Место и роль ребенка в семье ..... 9

Родственники
и родственные отношения ..... 12

Влияние семьи
на формирование личности ..... 14

Правила поведения в семье,
с родными и близкими людьми ..... 16

Стили воспитания в семье.
Влияние семейных отношений
на характер ребенка,
его последующую жизнь ..... 17

Представления людей
о семейном счастье ..... 20

Нравственная, материальная,
физиологическая готовность человека
к созданию семьи ..... 22

Выбор спутника жизни.
Качества человека, необходимые
для семейной жизни ..... 26

Выбор спутника жизни.
Качества человека, необходимые
для семейной жизни ..... 30

Любовь и уважение — залог
благополучной семьи ..... 32

Как сообщить родителям
о своем решении ..... 34

Выбор спутника жизни.
Качества человека, необходимые
для семейной жизни.
Требования, которые мы предъявляем
к предполагаемому партнеру ..... 39

А так ли обязательно регистрировать брак? ..... 49

Мой дневник ..... 55

# От автора

*Дорогие друзья!*

Вот и остались позади незабываемые дни отрочества. Вы вступили в новый этап своей жизни, стали старшеклассниками. Наступила юность — пора взросления.

Много неповторимых примет у юности. Совершенно особые среди них — пристальное внимание к своему духовному миру, к личной жизни; горячее желание понять суть того, что соединяет человека с человеком, рождает негасимую любовь между ними; желание найти друга жизни, неустанное стремление к созиданию в будущем счастливой семьи. Пусть достижение этого заключает в себе и радость, и упорный, терпеливый труд души, и необходимость решения довольно сложных задач с многими неизвестными. Как важно благополучно, с достоинством пройти этот путь, предугадав встречающиеся на нем рифы.

Одним из советчиков в освоении этого пути является курс «Этика и психология семейной жизни». В рабочей тетради собраны материалы к этому курсу. Это отрывки из публицистической и художественной литературы. Материалы сгруппированы по темам уроков. Здесь есть строки, предостерегающие от ошибок, которые так легко совершить и неимоверно трудно (иногда и невозможно!) исправить.

Пусть эта тетрадь будет вашим помощником!

# Функции семьи

В энциклопедическом словаре семья определяется так:

**Семья —** основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью[1].

В теории семейного права семья определяется как круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления.

*Задание 1*

Подумайте и запишите, для чего нужна семья?

_____

_____

_____

_____

_____

*Задание 2*

Соотнесите диалоги с определенной функцией семьи, которая в данном диалоге проявляется.

*Семейные функции:* общение, совместный досуг, организация быта, ведение хозяйства, поддержание физических и духовных сил, создание условий для профессиональной деятельности, создание гармонии интимных отношений

| ДИАЛОГИ | Функции семьи |
|---|---|
| **1. Разговаривают юноша и девушка:**<br>Ю.: Как я рад тебя видеть!<br>Д.: Надо же, а я и не знала, что ты вернулся из армии. Здравствуй!<br>Ю.: Ты свободна сейчас?<br>Д.: Так, несущественные дела. | |

[1] https://yandex.ru/search/?text=%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&lr=11273&clid=2255080&win=330

| ДИАЛОГИ | Функции семьи |
|---|---|
| Ю.: Слушай, пойдем погуляем по Арбату. Я ведь там два года не был. Мне приятно будет придти туда с тобой.<br>Д.: С удовольствием! Но… а дела?<br>Ю.: Не могу ли я помочь тебе? | |
| **2. Разговаривают юноша и девушка:**<br>Д.: Скоро наш первый совместный отпуск. Давай помечтаем, как мы его проведем.<br>Ю.: Давай! Знаешь, мне хочется, чтобы мы поехали куда-нибудь в горы. В альплагерь. Природа замечательная! Костер, палатка, песни, новые друзья…<br>Д.: А музеи, театры? Может быть, поедем куда-нибудь на экскурсию? В Петербург, например? | |
| **3. Разговаривают юноша и девушка:**<br>Ю.: Ты пришла поздно, а обеда опять нет? Я уже который вечер щелкаю зубами как голодный волк.<br>Д.: Щелкай, щелкай! Мог бы и сам чего-нибудь приготовить к моему приходу. Ведь я же на работе, занимаюсь делом, а не гуляю. В моей семье было так заведено: кто первый приходит, тот и готовит ужин. | |
| **4. Разговаривают две замужние подруги:**<br>1 п.: Давай погуляем по парку.<br>2 п.: Нет! Я домой тороплюсь, сегодня муж придет пораньше. Мы задумали маленький праздник с сюрпризами устроить: сегодня 4 месяца со дня нашей свадьбы. Мы хотели вдвоем побыть. Послушать музыку, поболтать…<br>1 п.: Счастливая… А я дома отдыхать не могу. Как приду — кастрюли, веник, стирка. А сам — на диване с газеткой. Поучает, что и как на ужин приготовить. | |
| **5. Разговаривают юноша и девушка:**<br>Ю.: Опять ты с тетрадями сидишь весь вечер! Надоело! Другие жены с мужьями — в театр, в кино, на дискотеку… Нужно же было тебе выбрать эту профессию.<br>Д.: Иди сам, куда хочешь! Я же ничего не успеваю. И в школе, и дома … дела! Дела! Дела! И ты меня не понимаешь… И не жалеешь… (плачет).<br>Ю.: Извини, я погорячился… | |
| **6. Разговаривают юноша и девушка:**<br>Д.: Ты меня любишь?<br>Ю.: Конечно, люблю!<br>Д.: Но ты так редко говоришь мне об этом…<br>Ю.: Ты хочешь, чтобы я это повторял каждый день?<br>Д.: Да!<br>Ю.: Но это же глупо!<br>Д.: Может быть. Но мне так хочется.<br>Ю.: Хорошо, хорошо…<br>Д.: Возможно, ты уже не хочешь быть моим мужем? | |

| ДИАЛОГИ | Функции семьи |
|---|---|
| Ю.: Конечно, хочу. Ты это знаешь. До чего же ты смешная… Ведь нам так хорошо вдвоем. | |
| **7. Разговаривают 7 детей утром в детском саду:**<br>1: Мой папа гулял со мной, он меня учил кататься на коньках.<br>2: А мы с папой ходили в кино. И еще он мне разное, очень интересное рассказывал.<br>3: А мы с папой сами смастерили вертолет. Это игрушка такая из бумаги, для ветра. Как подует ветер, так она и крутится.<br>4: А я гуляла с мамой, а папа сдавал последний экзамен. Он рассказывал мне, как это трудно. Теперь мой папа будет инженер.<br>5.: А у нас дома в воскресенье был настоящий субботник — все трудились. Папа сказал: это полезно — мускулы тренировать. И я тоже помогала. Мама нас хвалила!<br>6: А моя мама всегда играет со мной и в куклы, и в мяч… Думаете, папа не играет со мной? Еще как! Научил в шашки играть: я у него уже один раз выиграла. А бабушка мне вчера сказки рассказывала, про меня тоже…<br>7: А я играю с соседским Колей… А маме и папе некогда. | |

*Задание 3*

Определите возраст семьи — количество времени со дня образования семьи, когда на первый план в числе главных выходят определенные функции:

а) общение, досуг, создание гармонии интимных отношений;

б) поддержание физических и духовных сил, ведение домашнего хозяйства, досуг;

в) ведение домашнего хозяйства, рождение и воспитание детей, создание условий для профессиональной деятельности;

г) создание условий для профессиональной деятельности, общение, совместный досуг, создание гармоничных интимных отношений.

Какая функция семьи для вас наиболее значима? Почему?

_____

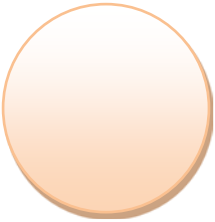
_____

_____

_____

# Место и роль ребенка в семье

## Притча. Один час твоего времени



Как-то раз один человек вернулся поздно домой с работы, как всегда усталый и задерганный, и увидел, что в дверях его ждет пятилетний сын.

— Папа, можно у тебя кое-что спросить?

— Конечно, что случилось?

— Пап, а сколько ты получаешь?

— Это не твое дело! — возмутился отец. — И потом, зачем это тебе?

— Просто хочу знать. Пожалуйста, ну скажи, сколько ты получаешь в час?

— Ну, вообще-то, 500. А что?

— Пап… — сын посмотрел на него снизу вверх очень серьезными глазами. — Пап, ты можешь занять мне 300?

— Ты спрашивал только для того, чтобы я тебе дал денег на какую-нибудь дурацкую игрушку? — закричал тот. — Немедленно марш к себе в комнату и ложись спать!.. Нельзя же быть таким эгоистом! Я работаю целый день, страшно устаю, а ты себя так глупо ведешь.

Малыш тихо ушел к себе в комнату и закрыл за собой дверь. А его отец продолжал стоять в дверях и злиться на просьбы сына. «Да как он смеет спрашивать меня о зарплате, чтобы потом попросить денег?» Но спустя какое-то время он успокоился и начал рассуждать здраво: «Может, ему действительно что-то очень важное нужно купить. Да ну их с ними, с тремя сотнями, он ведь еще вообще ни разу у меня не просил денег». Когда он вошел в детскую, его сын уже был в постели.

— Ты не спишь, сынок? — спросил он.

— Нет, папа. Просто лежу, — ответил мальчик.

— Я, кажется, слишком грубо тебе ответил, — сказал отец. — У меня был тяжелый день, и я просто сорвался. Прости меня. Вот, держи деньги, которые ты просил.

Мальчик сел в кровати и улыбнулся.

— Ой, папка, спасибо! — радостно воскликнул он.

Затем он залез под подушку и достал еще несколько смятых банкнот. Его отец, увидев, что у ребенка уже есть деньги, опять разозлился. А малыш сложил все деньги вместе, и тщательно пересчитал купюры, и затем снова посмотрел на отца.

— Зачем ты просил денег, если они у тебя уже есть? — проворчал тот.

— Потому что у меня было недостаточно. Но теперь мне как раз хватит, — ответил ребенок. — Папа, здесь ровно пятьсот. Можно я куплю один час твоего времени?

Пожалуйста, приди завтра с работы пораньше, я хочу, чтобы ты поужинал вместе с нами.

1. В чем, на ваш взгляд, смысл жизни?

2. Какую проблему раскрывает автор притчи, рассказывая нам об отце?

3. Могут ли дети чему-то научить своих родителей?

4. Что такое ребенок в семье?

5. Каково отношение к вам в семье?

# Родственники
# и родственные отношения

## «Волшебный квадрат»

В этом «волшебном квадрате» много разных букв. На первый взгляд, кажется, что они расположены без всякого смысла. Но если приглядеться внимательнее, то можно найти названия 25 родственников, которые «запрятаны» в этом квадрате. Читать можно по вертикали, по горизонтали и по диагонали.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ь** | **О** | **П** | **П** | **А** | **С** | **Ы** | **Н** | **О** | **К** | **Л** | **Я** | **Р** | **У** |
| **Ч** | **З** | **Р** | **П** | **Л** | **Е** | **М** | **Я** | **Н** | **Н** | **И** | **К** | **З** | **А** |
| **П** | **О** | **А** | **М** | **Т** | **Е** | **С** | **Т** | **Ь** | **Т** | **О** | **Р** | **М** | **Е** |
| **Д** | **Е** | **Д** | **П** | **Н** | **В** | **М** | **А** | **Т** | **Ь** | **Д** | **Е** | **К** | **Л** |
| **Е** | **Д** | **Е** | **В** | **Щ** | **Г** | **З** | **Я** | **Т** | **Ь** | **Ш** | **Ь** | **М** | **Ы** |
| **В** | **О** | **Д** | **С** | **А** | **Я** | **З** | **Р** | **Н** | **Б** | **Б** | **Р** | **А** | **Т** |
| **Е** | **Ч** | **С** | **В** | **Е** | **К** | **О** | **Р** | **А** | **Н** | **Б** | **О** | **Ч** | **Е** |
| **Р** | **Ь** | **Ц** | **О** | **З** | **О** | **Л** | **О** | **В** | **О** | **И** | **А** | **Е** | **Т** |
| **Ь** | **В** | **Д** | **Я** | **Д** | **Я** | **О** | **Г** | **О** | **Т** | **Е** | **Ц** | **Х** | **Я** |
| **С** | **В** | **Е** | **К** | **Р** | **О** | **В** | **Ь** | **Д** | **Ч** | **Е** | **Ж** | **А** | **Б** |
| **Н** | **Е** | **В** | **Е** | **С** | **Т** | **К** | **А** | **И** | **И** | **К** | **Э** | **Р** | **А** |
| **З** | **О** | **Л** | **О** | **В** | **К** | **А** | **В** | **З** | **М** | **Ь** | **Ю** | **Ж** | **Н** |
| **Ш** | **У** | **Р** | **И** | **Н** | **Б** | **А** | **Б** | **К** | **А** | **К** | **Р** | **Е** | **Ш** |

## Притча. Волшебная копейка

Шел по дороге паренек. Смотрит — копейка лежит. «Что же, — подумал он, — и копейка — деньги!» Взял ее и положил в кошель. И стал дальше думать: «А что бы я сделал, если бы нашел тысячу рублей? Купил бы подарки отцу с матерью!» Только подумал так, чувствует — кошелек вроде бы толще стал. Заглянул в него, а там — тысяча рублей. «Странное дело! — подивился паренек. — Была одна копейка, а теперь — тысяча рублей! А что бы я сделал, если бы нашел десять тысяч рублей? Купил бы корову и поил бы молоком родителей!» Смотрит, а у него уже десять тысяч рублей! «Чудеса! — обрадовался счастливчик, — А что, если бы сто тысяч рублей нашел? Купил бы дом, взял бы себе жену и поселил бы в новом доме своих стариков!» Быстро раскрыл кошель, — и точно: лежат

сто тысяч рублей! Тут его раздумье взяло: «Может, не забирать в новый дом отца с матерью? Вдруг они моей жене не понравятся? Пускай в старом доме живут. И корову держать хлопотно, лучше козу куплю. А подарков много не стану покупать, и так расходы большие...» И вдруг чувствует, что кошель-то стал легким-прелегким! Испугался, раскрыл его, глядь — а там всего одна копейка лежит, одна-одинешенька...

1. В чем смысл притчи?
2. Над чем заставляет задуматься эта история?
3. О какой мудрости говорится в этом рассказе?

1. Прочтите эти заповеди. Составьте собственную заповедь, которой вы будете следовать.

✓ «Почитай отца твоего и мать твою» Ветхий Завет. Книга Исход.

✓ «Чти родителей и прародителей своих, и все сотворенное ими чти и почитай» (*Д. Лихачев*)

✓ Свято храни честь своей семьи.

✓ Никогда не бездельничай, когда родители трудятся.

✓ Нельзя оставлять старшего родного человека в одиночестве.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

— Какую заповедь вы составили?

# Влияние семьи на формирование личности

## Притча. Эхо человеческой жизни

Папа с сыном пошли однажды на горы. Сын, ударившись о камень, непроизвольно крикнул:

— А-а-а-а-а-а!

И с удивлением слышит:

— А-а-а-а-а-а!

Мальчик спросил:

— Кто ты?

А ему в ответ:

— Кто ты?

Разозлившись от такого ответа, мальчик кричит:

— Трус!

А ему в ответ:

— Трус!

Мальчик спрашивает у отца:

— Что происходит?

Отец улыбнулся и говорит:

— Слушай меня внимательно, — и кричит горе: — Я тебя уважаю!

Ему в ответ:

— Я тебя уважаю!

— Будь счастлив!

Ему отвечают:

— Будь счастлив!

Мальчик оставался в удивлении, и потом папа ему объяснил:

— Это явление называют «эхо» но, по правде, это называется жизнь… Она тебе всегда отдает все, что ты говоришь и делаешь.

1. Какие ассоциации у вас возникают к слову «отец»?

_____

_____

2. Какова роль отца в семье?

3. Закончи фразу: «Идеальный отец — это …»

# Правила поведения в семье, с родными и близкими людьми

## Притча про комнатные тапочки

Натерли новые туфли хозяину ноги.

Пришел он домой, снял и, обув комнатные тапочки, принялся всю вину сваливать на них.

И они тесные, и они жесткие, и вообще давно пора заменить их на новые: более мягкие и удобные!

А тапочки молча терпели и даже не жаловались друг дружке на незаслуженные обиды. Ведь они были домашними...

Объясните значение притчи.

Почему рушатся семьи?

Притча заканчивается знаком «многоточие». Почему автор поставил именно этот знак?

# Стили воспитания в семье. Влияние семейных отношений на характер ребенка, его последующую жизнь[2]

**Семья** — это малая социальная группа, члены которой состоят в брачных или родственных отношениях и связаны общностью быта и моральной ответственностью[3]. **Семья** — это сложная структура (в отличие от брака), т. к. она объединяет не только супругов, но и их детей, а также других родственников, или просто близких супругам людей.

**Брак** — (русское слово «брак» происходит от древнерусского «брате» — брать в жены). **Брак** — это семейный союз мужчины и женщины с вытекающими отсюда взаимными правами, обязанностями и ответственностью. Это добровольное объединение на основе взаимной любви и уважения, равноправия и общности интересов, которое служит удовлетворению важнейших человеческих потребностей во взаимопонимании, эмоциональной близости, продолжении рода.

*Задание 1*

Скучно мне в темноте —
Все забыли обо мне.
Пусть друг придет, я расскажу ему
Про одинокую судьбу мою.

Опираясь на систему семейных отношений, разработайте стиль семейного воспитания в попустительской семье?

_____

_____

_____

[2] https://vospitanie.guru/semejnoe/stili

[3] https://yandex.ru/search/?text=%D0%BC%D0%BE%D1%8F%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&lr=11273&clid=2255080&win=330

Придумай и запиши девиз семьи попустительским стилем воспитания:

*Задание 2*

Хорошо нам живется в семье.
Любимых лиц красота, глубина.
Замечаем вокруг мы людей,
И любви захлестнет нас волна.

Опираясь на систему семейных отношений, разработайте стиль семейного воспитания в демократической семье?

Придумайте и запишите девиз семьи демократическим стилем воспитания:

*Задание 3*

Я не знаю худшего мученья,
Когда мама контролирует меня:
Где ты был? Просил ли ты прощенья?
Кто твой друг? И как твои дела?

Опираясь на систему семейных отношений, разработайте стиль семейного воспитания в авторитарной семье?

_____

_____

_____

_____

Придумайте и запишите девиз семьи авторитарным стилем воспитания:

_____

_____

_____

_____

# Представления людей о семейном счастье

## Притча

В одном маленьком городе живут по соседству две семьи. Одни супруги постоянно ссорятся, виня друг друга во всех бедах, а другие в своей половинке души не чают. Дивится строптивая хозяйка счастью соседки. Завидует. Говорит мужу:

— Пойди, посмотри, как у них так получается, чтобы все гладко и тихо.

Пришел тот к соседям, зашел тихонечко в дом и спрятался в укромном уголке. Наблюдает. А хозяйка веселую песенку напевает и порядок в доме наводит. Вазу дорогую как раз от пыли вытирает. Вдруг позвонил телефон, женщина отвлеклась, а вазу поставила на краешек стола, да так, что вот-вот упадет.

Но тут ее мужу что-то понадобилось в комнате. Зацепил он вазу, та упала и разбилась. «Что будет-то?», — думает сосед.

Подошла жена, вздохнула с сожалением и говорит мужу:

— Прости, дорогой. Я виновата. Так небрежно ее на стол поставила.

— Что ты, милая? Это я виноват. Торопился и не заметил вазу. Ну да, ладно. Не было бы у нас большего несчастья.

…Больно защемило сердце у соседа. Пришел он домой расстроенный. Жена к нему:

— Ну что ты так долго? Посмотрел?

— Да!

— Ну и как там у них?

— У них-то все виноваты. А вот у нас все правы.

1. В чем, на ваш взгляд, секрет благополучных семейных отношений?

_____

_____

_____

_____

2. Почему рушатся семьи?

_____

_____

3. Кто в этом виноват?

# Нравственная, материальная, физиологическая готовность человека к созданию семьи

## Отношения полов

1. На перемене мимо тебя, держась за руки, проходит парочка. Что ты чувствуешь?

□ Мне все равно
□ Немного завидую
□ Сильно завидую

2. Ты идешь с друзьями в кино, но оказывается, что у всех, кроме тебя, есть пара. Что ты чувствуешь?

□ Мне все равно
□ Немного неловко
□ Сильно завидую

3. Твой лучший друг недавно начал с кем-то встречаться. Что ты чувствуешь?

□ Я рад
□ Немного завидую
□ Я злюсь

Куда ни посмотри — влюбленные парочки. В школе, на улице, в супермаркете. Всякий раз тебя одолевает острое желание найти пару и себе. Но готов ли ты к этому? Если да, то как найти того, кто подходит тебе? А если ты нашел такого человека, как сохранить чистоту отношений во время ухаживания?

_____
_____
_____
_____

Готов ли я с кем-то встречаться?

С любовью и свиданиями — сплошной прессинг. К тому же вокруг столько симпатичных парней!

*Уитни*

Некоторые девушки так настойчивы! Порой трудно им отказать. Но я знаю, что́ скажут родители, если я хотя бы заикнусь об этом.

*Филипп*

ЖЕЛАНИЕ быть рядом с тем, кто нравится тебе и кому нравишься ты, может быть невероятно сильным даже в очень юном возрасте. Девушка по имени Диана[4] поделилась: «Уже в 11 лет я чувствовала себя неловко от того, что еще не дружу с мальчиком». А вот что рассказала Вика: «Если ты не встречаешься — хоть с кем-нибудь, — то в школе чувствуешь себя неполноценной!»

А ты? Готов ли ты к романтическим отношениям? Прежде чем ответить, подумай над одним важным вопросом:

Что значит «встречаться»?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответь на следующие вопросы:

1. Ты часто проводишь время с одним и тем же человеком противоположного пола. Вы встречаетесь?

☐ Да
☐ Нет

2. Вы чувствуете взаимную симпатию. Несколько раз в день вы обмениваетесь СМС-сообщениями или разговариваете по телефону. Вы встречаетесь?

☐ Да
☐ Нет

[4] Все имена вымышленные.

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru