

# Предисловие

Зачётная тетрадь по математике для 1 класса поможет учителю и родителям проверить образовательные достижения первоклассников в соответствии с требованиями действующей федеральной образовательной программы начального общего образования.

Использование тематических зачётных работ в практике обучения математике становится всё более актуальным, так как помогает своевременно выявить трудности в усвоении материала, скорректировать дальнейший процесс обучения и персонализировать его.

Для учителя проведение такого типа работ даёт возможность систематизировать формы объективного контроля достижения обязательных результатов обучения в ходе учебного процесса.

*Цель* использования зачётной тетради – определить уровень усвоения учебного материала, обратить внимание на проблемы и скорректировать дальнейшие учебные действия учащихся.

*Задачи*, решаемые при проведении зачётных работ по математике:

- систематизация полученных знаний;
- оценка умения применять знания;
- повышение качества знаний.

Данное пособие отвечает требованиям действующего ФГОС НОО к образовательным результатам. Задания составлены в соответствии с требованиями федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» для 1 класса, темы расположены в той же последовательности, что и темы в учебнике М.И. Моро и др., входящем в действующий ФПУ.

Содержание заданий зачётных работ разработано в соответствии с кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике в 1 классе.

Задания в каждой зачётной работе разнотипные и представлены как в закрытой форме (с выбором ответа), так и в открытой форме (с кратким или развёрнутым ответом, на установление соответствия или последовательности).

Пособие включает 10 зачётных работ, каждая составлена в двух равнозначных вариантах.

На выполнение работы отводится не более 25–30 минут.

В первом полугодии 1 класса задания должен читать взрослый.

Задания зачётных работ ориентированы на базовый уровень подготовки учащихся, при этом в пособие включены и задания повышенного уровня сложности (отмечены звёздочкой). Это позволит определить не только качество, но и уровень усвоения учебного материала и провести коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Тетрадь содержит ключи правильных ответов с решением, где это необходимо.

При оценивании зачётной работы следует придерживаться следующей уровневой шкалы:

- 85–100% заданий выполнено правильно – программный материал практически усвоен;
- 70–84% заданий выполнено правильно – материал усвоен хорошо;
- 50–69% заданий выполнено правильно – материал усвоен удовлетворительно;
- менее 49% заданий выполнено правильно – материал усвоен неудовлетворительно.

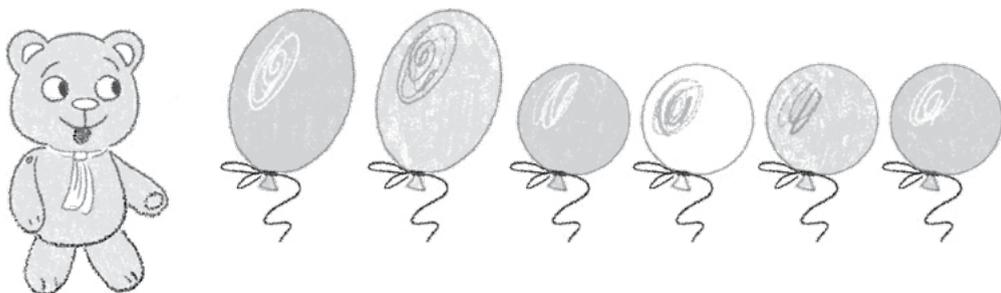
Форму работы с тетрадью (фронтальная, индивидуальная, самостоятельная) учитель выбирает исходя из подготовленности класса. Также есть возможность использовать отдельные задания для оценки усвоения материала.

Пособие предназначено для учащихся младших классов, их родителей, учителей, репетиторов. Зачётную тетрадь можно использовать для организации контроля на уроках математики, как дополнительный материал, а также для занятий дома.

# Пространственные отношения «слева – справа», «сверху – снизу», «между»

## ВАРИАНТ 1

1. Напиши, сколько круглых шаров у Винни-Пуха.



Ответ: \_\_\_\_.

2. Который по счёту волк?



1) первый

3) третий

2) второй

4) четвёртый

3. Напиши, сколько машин едет налево.



Ответ: \_\_\_\_.

4. Кто живёт наверху?

- 1) заяц
- 2) лягушка
- 3) ёжик
- 4) муха



5. Кто стоит перед внучкой?



- 1) бабка и Жучка
- 2) кошка и мышка
- 3) дедка и бабка
- 4) Жучка и кошка

6. Что между мишкой и гномиком?



- 1) птичка
- 2) машинка
- 3) кукла
- 4) мячик

7. Сосчитай, сколько треугольников на рисунке.

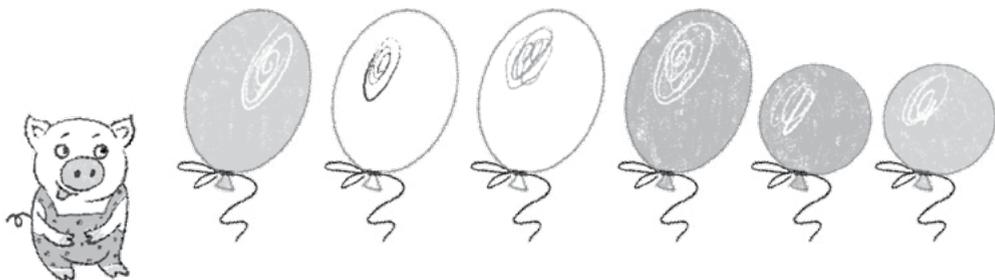
Ответ: \_\_\_\_.



# Пространственные отношения «слева – справа», «сверху – снизу», «между»

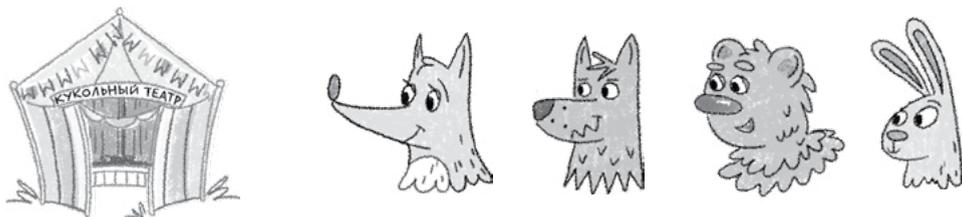
## ВАРИАНТ 2

1. Напиши, сколько круглых шаров у Пятачка.



Ответ: \_\_\_\_.

2. Который по счёту медведь?



1) первый

3) третий

2) второй

4) четвёртый

3. Напиши, сколько машин едет направо.



Ответ: \_\_\_\_.



4. Кто живёт внизу?

- 1) заяц
- 2) лягушка
- 3) ёжик
- 4) муха



5. Кто стоит за Жучкой?



- 1) кошка и мышка
- 2) дедка и бабушка
- 3) бабушка и внучка
- 4) внучка и кошка

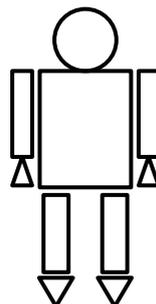
6. Что между гномиком и птичкой?



- 1) кукла
- 2) машинка
- 3) мячик
- 4) мишка

7. Сосчитай, сколько треугольников на рисунке.

Ответ: \_\_\_\_\_.





7. Какая полоска самая длинная?

- 1)   
 2)   
 3) 



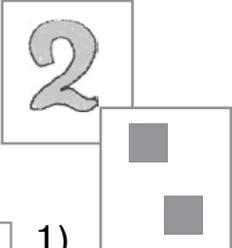
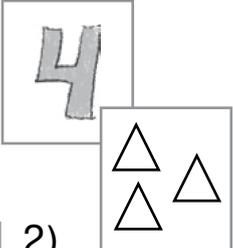
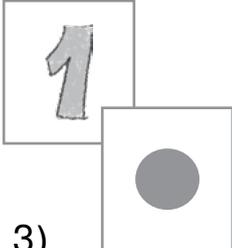
8. В какой руке у Буратино ключик?

- 1) в правой  2) в левой

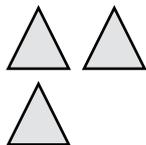
9. Укажи треугольник.

- 1)   2)   3)   4) 

10. Найди **неверную** пару.

- 1)   2)   3) 

11. Дорисуй в каждом ряду треугольник(и) так, чтобы всего их стало 5.



12. Какой предмет лишний по форме?



1)



2)



3)



4)

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)