

# Предисловие

Современный учитель английского языка имеет возможность выбирать из представленных на рынке учебной литературы те пособия, которые, с одной стороны, позволяют наиболее эффективно учитывать образовательные возможности и потребности обучающихся и, с другой стороны, не противостоят содержанию УМК, по которым осуществляется обучение английскому языку в настоящее время. Дополнительные учебные пособия позволяют в большей степени сконцентрировать внимание на определённых аспектах обучения английскому языку, в частности на грамматике. Необходимость в системной разработке дополнительных грамматических упражнений продиктована их недостаточным количеством в большинстве УМК, что приводит к многочисленным грамматическим ошибкам в речи обучающихся, некорректному построению вопросов, неправильному использованию вспомогательных глаголов и т. д.

Грамматический тренажёр “Grammar Practice, 6th form” подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основывается на современных педагогических технологиях обучения иностранному (английскому) языку.

*Отличительной особенностью* тренажёра “Grammar Practice, 6th form” является его направленность на последовательную и поэтапную отработку грамматических структур английского языка с учётом трудностей, возникающих при изучении грамматического материала. Достаточное количество упражнений по каждой грамматической теме позволяет учителю системно выстроить учебный процесс, начиная с повторения ранее пройденного материала и постепенного ввода новых грамматических явлений в задания коммуникативного характера. Значительное количество упражнений направлено на закрепление грамматической формы (вопросы, отрицательные предложения и т. п.), что позволит обучающимся в дальнейшем корректно выстраивать свои высказывания в содержательном плане. Следует особо подчеркнуть необходимость письменного выполнения представленных упражнений с целью прочного усвоения грамматического материала. Все грамматические задания построены на активном лексическом материале, изученном ранее или в течение учебного года. Такой системный подход к овладению грамматическим материалом позволит планомерно подготовить обучающихся к успешному прохождению государственной аттестации по английскому языку.

Тренажёр может быть использован по усмотрению учителя на этапах первичной отработки грамматических тем и закрепления пройденных, в качестве материала для домашнего задания или самостоятельной работы в классе, в рамках факультативных занятий.

Грамматический тренажёр состоит из семи частей (блоков), рассчитанных на работу в течение учебного года: блок 1 – времена глаголов, блок 2 – модальные глаголы, блок 3 – причастия, блок 4 – существительные, блок 5 – прилагательные, блок 6 – местоимения, блок 7 – предложение.

Блок 1 (Tenses) включает разделы (Units):

- Present Simple (*I do*) or Past Simple (*I did*);
- Present Simple (*I do*) or Present Continuous (*I am doing*);
- Present Continuous (*I am doing*) or Past Continuous (*I was doing*);
- Past Simple (*I did*) or Past Continuous (*I was doing*);
- Past Simple (*I did*) or Present Perfect (*I have done*).

Блок 2 (Modal Verbs and Their Equivalents) включает разделы:

- *Can / could / to be able to*;
- *May / must / have to / should*.

Блок 3 (Participles) посвящён отработке употребления причастий в словосочетаниях с существительными.

Блок 4 (Nouns) включает разделы:

- Countable and Uncountable Nouns;
- Formation of Nouns;
- Possessive Case (*Ann's book*);
- Articles.

Блок 5 (Adjectives) содержит разделы:

- Comparative and Superlative Degrees of Adjectives;
- Formation of Adjectives.

Блок 6 (Pronouns) состоит из разделов:

- Personal (*I, me*), Possessive (*my, mine*) and Reflexive (*myself*) Pronouns;
- Indefinite Pronouns;
- Relative Pronouns.

Блок 7 (Sentence) посвящён отработке значимых на данном этапе обучения синтаксических конструкций. Он включает следующие разделы:

- Sentence Introducers (*There is / It is*);
- Questions.

Тренажёр построен по принципу рабочей тетради, что позволяет также планировать индивидуальную образовательную программу для каждого обучающегося с учётом его уровня владения английским языком.

# 1. TENSES

## Unit 1.1. Present Simple (*I do*) or Past Simple (*I did*)

1.1.1. Complete the table with the 3rd person singular forms of the verbs below.

+ -s	-ss, -sh, -ch, -x, -o + -es	vowel + -y + -s	consonant + -y + -s = -ies
<i>begins</i>	<i>washes</i>	<i>plays</i>	<i>cries</i>

*Verbs:* begin, wash, play, cry, bring, watch, check, go, fly, miss, say, stay, write, mix, dry, study, pay, finish, try, tell, clean, buy, enjoy, carry, open, do, hurry.

1.1.2. Write the Past Simple of the verbs below. Underline irregular verbs.

come came

see \_\_\_\_\_

write \_\_\_\_\_

open \_\_\_\_\_

go \_\_\_\_\_

give \_\_\_\_\_

work \_\_\_\_\_

make \_\_\_\_\_

cry \_\_\_\_\_

finish \_\_\_\_\_

snow \_\_\_\_\_

swim \_\_\_\_\_

take \_\_\_\_\_

wash \_\_\_\_\_

do \_\_\_\_\_

buy \_\_\_\_\_

watch \_\_\_\_\_

wear \_\_\_\_\_

### 1.1.3. Rewrite the sentences in the Past Simple.

1) During the week Tom usually **wakes up** at 7.00 a.m.

*Last year during the week Tom usually woke up at 7.00 a.m.*

2) He sometimes **lies** in bed for 10–15 minutes after that.

3) He often **goes** to bed at about 11 p.m.

4) So he **is** usually very tired in the evening.

5) That's why he **falls** asleep very quickly.

6) He **has** breakfast at about 7.40 a.m.

7) He **leaves** home soon after breakfast.

8) He **comes** to school at about 8.20 a.m.

9) He really **enjoys** his time at school.

### 1.1.4. Make the following sentences negative.

1) You know the answer.

*You don't know the answer.*

2) You knew the answer.

*You didn't know the answer.*

3) He had breakfast at 7 a.m. last Monday.

4) She likes cats.

5) Many schoolchildren in Russia wear a uniform.

6) Anna and Bob bought chocolate ice cream the day before.

7) Jane finished work at 5 p.m. yesterday.

---

8) He lives next to the train station.

---

9) We wrote down your telephone number a minute ago.

---

10) He plays volleyball quite well.

---

**1.1.5. Put general questions to the following sentences. Give positive (+) or negative (-) short answers.**

1) The teacher wants to speak to you. (+) / (-)

*- Does the teacher want to speak to you?*

---

*- Yes, he does. / - No, he doesn't.*

---

2) The teacher wanted to speak to you. (+) / (-)

---

3) Peter and Kate help their mother. (+)

---

4) Anna watched too much TV. (+)

---

5) They woke up too late on Sunday. (-)

---

6) You always ask too many questions in class. (-)

---

7) Paul went to the swimming pool twice a week last year. (+)

---

8) We write tests very often. (-)

---

---

9) It often rains in England. (+)

---

---

10) Tom liked his holidays in Italy. (+)

---

---

**1.1.6. Put special questions to the following sentences.**

1) We go for a walk in the park every day.

When do you go for a walk in the park?

2) We went for a walk in the park last weekend.

When did you go for a walk in the park?

3) They lived in St Petersburg.

Where \_\_\_\_\_

4) My first lesson began at 8 a.m.

When \_\_\_\_\_

5) Mother usually comes home at 6 p.m.

What time \_\_\_\_\_

6) Those pencils cost 50 rubles.

How much \_\_\_\_\_

7) My parents always travel by car.

How \_\_\_\_\_

8) I want to learn English for my future job.

Why \_\_\_\_\_

9) Tony's sister studied geometry very hard when she was at school.

What \_\_\_\_\_

10) Kate stayed at home last Saturday.

When \_\_\_\_\_

**1.1.7. Fill in the gaps with suitable question words. Add the correct auxiliary verbs (*do, does* or *did*).**

- 1) What do you usually do in the afternoon?
- 2) When did you go to bed last night?
- 3) \_\_\_\_\_ Kate stay at school for so long the day before?
- 4) \_\_\_\_\_ your grandparents live?
- 5) \_\_\_\_\_ your cousin usually go to bed?
- 6) \_\_\_\_\_ you go to your country house last weekend? – By car.
- 7) \_\_\_\_\_ your textbook cost?
- 8) \_\_\_\_\_ Jane feel when you saw her?
- 9) \_\_\_\_\_ books \_\_\_\_\_ you like?
- 10) \_\_\_\_\_ often \_\_\_\_\_ they go to the gym last month?

**1.1.8. Decide whether the question is about the subject or the object. Write *S* for subject and *O* for object.**

- 1) Who likes ice cream? – S
- 2) What frightens you? – \_\_\_\_\_
- 3) Who met you after school? – \_\_\_\_\_
- 4) What does your sister like? – \_\_\_\_\_
- 5) Who knew the right answer? – \_\_\_\_\_
- 6) Which book does he like? – \_\_\_\_\_
- 7) What did she see? – \_\_\_\_\_
- 8) What made such a loud noise? – \_\_\_\_\_
- 9) Who takes you to the country house? – \_\_\_\_\_

**1.1.9. Put questions to the words in bold.**

- 1) Nick likes **his cat**.

What does Nick like?

- 2) **Bob and Pete** enjoyed the football match.

Who enjoyed the football match?

- 3) I hated **warm milk** when I was a child.

- 4) He often watches **TV**.

5) **They** seldom buy ice cream.

---

6) Nick drank **a glass of milk** before going to bed.

---

7) **We** often saw Mark last week.

---

8) **I** took a shower in the morning.

---

9) **Janet** loves white roses.

---

10) My friends seldom do **English homework**.

---

**1.1.10. Complete the sentences with your own words.**

1) My mother often does shopping at the weekend.

2) I never \_\_\_\_\_

3) I sometimes \_\_\_\_\_

4) I always \_\_\_\_\_

5) I usually \_\_\_\_\_

6) I don't often \_\_\_\_\_

7) My best friend sometimes \_\_\_\_\_

8) Our teacher usually \_\_\_\_\_

9) Last year I \_\_\_\_\_

10) Last weekend my family \_\_\_\_\_

**1.1.11. Translate the underlined verbs into English. Use the appropriate tense form.**

1) Катя часто звонит друзьям после школы. (phone)

phones

2) Катя позвонила подруге вчера. (phone)

phoned

3) Мои друзья никогда не опаздывают на первый урок. (come late)

---



4) Вчера Анна забыла поздравить меня с днём рождения. (forget)

---

5) Мне это не нравится. (not like)

---

6) Мой брат играл в школьной футбольной команде два года назад. (play)

---

7) По субботам моя сестра ложится спать позже, чем обычно. (go to bed)

---

8) Вчера на уроке он не ответил на вопрос учителя. (not answer)

---

9) На прошлой неделе папа купил нам пиццу. (buy)

---

10) Моя тётя не готовит дома. (not cook)

---

**1.1.12. Match the sentences with their meanings. One meaning is odd! Give your own examples.**

1) I usually go to bed at 10 p.m.

2) Children like sweets.

3) Every day we swam in the sea.

4) I enjoyed the film last night.

5) The sun rises in the east.

A. Facts that are generally true in the present.

B. Habitual actions.

C. Facts that are always true.

D. Habitual actions in the past.

E. Actions or events that happened at a particular time in the past.

F. Actions and events that are happening at the moment of speaking.

*Your examples*

A. Facts that are generally true in the present.

---

B. Habitual actions.

---

C. Facts that are always true.

---

D. Habitual actions in the past.

---

E. Actions or events that happened at a particular time in the past.

---

**1.1.13. Answer the questions.**

1) What did you do last weekend?

---

---

---

2) What does your best friend usually do on summer holidays?

---

---

---

3) What does your mother / father / sister / brother do when she / he has some free time?

---

---

---

**Unit 1.2. Present Simple (*I do*)  
or Present Continuous (*I am doing*)**

**1.2.1. Complete the table with the correct verb forms.**

<i>play</i>	plays	<i>playing</i>
		moving
	goes	
study		
		crying
	puts	
give		
	meets	

**1.2.2. Write the *-ing* form of the following verbs.**

begin _____	open _____
come _____	put _____
cut _____	see _____
do _____	sleep _____
finish _____	stop _____
get _____	swim _____
go _____	take _____
have _____	travel _____
leave _____	use _____

**1.2.3. Match the verbs with their *-ing* form.**

try	buying
study	drying
tie	studying
play	trying
carry	flying
buy	crying
lie	playing
dry	carrying
fly	lying
cry	tying

**1.2.4. Fill in the gaps with the correct form of the verb *to be*.**

- 1) Kathy *is* \_\_\_\_\_ listening to music now.
- 2) The doctor \_\_\_\_\_ talking to his patient.
- 3) \_\_\_\_\_ they discussing an important problem?
- 4) My parents \_\_\_\_\_ watching a news programme now.
- 5) Helen \_\_\_\_\_ washing up now.
- 6) What \_\_\_\_\_ you looking for?
- 7) They \_\_\_\_\_ not watering their garden at the moment.
- 8) \_\_\_\_\_ it raining now?
- 9) We \_\_\_\_\_ having dinner at home now.
- 10) I \_\_\_\_\_ texting a message to Sam right now.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)