

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 КЛАСС

Пояснение к проверочной работе*

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 12 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника**

Часть 1

Номер задания	1(К1)	1(К2)	1(К3)	2	3(1)	3(2)	4	5	6(1)	6(2)	7
Баллы											

Часть 2

Номер задания	8	9	10	11(К1)	11(К2)	11(К3)	11(К4)	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

* См. сайт fio.ru

** *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

ВАРИАНТ 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

- 1 Спишите текст 1 (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

(1)Стари(н,нн)ый дом пр..влёкший наше вни..мание стоял на (не)высоком обрыве у реки. (2)Сразу было видно что в нём к сож..лению никто (не)живёт: деревя(н,нн)ые ставни заколоч(н,нн)ы (в)доль стены ра(з/с)росся никем (не)коше(н,нн)й бур(ь/ъ)ян. (3)Свале(н,нн)ые (по)середине двора кучи досок и щебня мешали нам пройти. (4)Иногда казалось что кто(то) ходит по двору гремя свя(з/с)кой ключей. (5)Но нет. (6)Это ветер налетая порывами ра(з/с)кач..вал (не)закреплё(н,нн)ую дверь гр(е/и)мящую оловя(н,нн)ым засовом.

(7)За воротами заброше(н,нн)ого особняка нас ждали (не)обыкнове(н,нн)ой красоты виды: (не)убра(н,нн)ые поля з..лотой пшениц(и,ы) ра(з,с)броса(н,нн)ые тут и там одинокие дерев..я кустарники. (8)На краю поля бл(е,и)стел ярко(зелёной) гладью пруд заросший тиной и водор..слями.

(9)(В)верху в самой выш..не пели стрижи ра(с,сс)..кавшие воздух с весёлым свистом. (10)Иногда они сл..тались к п..счаному обрыву нав..щая свои гнёзда⁴. (11)Всё дышало п..коем и сердце (не)вольно радовалось (не)обычайной красоте созда(н,нн)ой матушкой(природой).



[illegible]

- 2 Замените словосочетание «**песчаный обрыв**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____



- 3 Из предложения 1 выпишите **грамматическую основу**. Укажите **вид** сказуемого.

Ответ. _____

- 4 Определите **вид односоставного предложения** 5. Запишите ответ.

Ответ. _____

- 5 Среди предложений 5–8 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[\odot : \ominus, \ominus, \ominus]$.

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

- 6 Среди предложений 9–11 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

- 7 Выполните **синтаксический анализ** предложения 10.

Ответ. _____

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Текст 2

(1)Свобода печати и появление интернета – великие достижения нашей эпохи. (2)Но у любых шагов прогресса есть также и свои теневые стороны. (3)Ныне такой теневой стороной оказалось бурное развитие дилетантизма и падение престижа профессионализма.

(4)Любительство в области рассуждений о языке распространено шире, чем в других сферах, из-за иллюзии, что здесь никаких специальных знаний не требуется. (5)Кому придёт в голову идея создания любительской книги о небесных светилах, где обсуждался бы вопрос, какого размера Луна – с тарелку или с монету? (6)Между тем любительские сочинения о языке совершенно такого же уровня циркулируют в немалом количестве и охотно читаются и принимаются всерьёз довольно широкой аудиторией.

(7)Люди самых разных жизненных занятий и уровней образования время от времени задаются вопросами, связанными с языком. (8)Стоит задуматься, например, что в точности значит слово аляповатый? (9)Откуда оно произошло? (10)Когда оно появилось? (11)Или: есть ли какая-то связь между словами мятый и мята? или суд и судно? или калий и кальций? или укусить и покуситься? (12)Ответить на вопрос о том, есть ли такая связь или нет, можно только с помощью профессионального лингвистического анализа, который требует учёта гораздо большего количества данных, чем просто внешний вид двух сравниваемых слов, а именно требует обширных сведений из истории обоих рассматриваемых языков.

(13)Многие же пытаются получить ответы на эти вопросы, не обращаясь к следующим разделам науки о языке: лексикологии, фонетике, этимологии, морфологии, словообразованию. (14)Свободное владение родным языком создаёт иллюзию, что всё необходимое знание о предмете им тем самым уже дано и остается только немного подумать, чтобы получить правильный ответ. (15)Так рождается то, что можно назвать любительской лингвистикой. (16)Нужно более профессионально подходить к вопросу о происхождении слов. (17)Нельзя принимать всерьёз никакое сочинение, в котором какие бы то ни было утверждения основаны только на том, что два слова созвучны, без более глубокого анализа источника этого созвучия.

(По А.А. Зализняку)

8 Определите, какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста. Запишите номера ответов.

- 1) В тексте А.А. Зализняка говорится о любительском подходе в рассуждениях о русском языке.
- 2) Иногда людям кажется, что очень легко объяснить значение слова, не углубляясь в историю его возникновения и не изучая лингвистические законы.
- 3) Автор говорит, что исследование значения слов возможно без глубокого лингвистического анализа.
- 4) Изучение происхождения слова не требует привлечения обширных сведений из истории языков, умения делать это профессионально.
- 5) Профессиональный подход к изучению значения и происхождения слов необходим.

Ответ. _____

9 Какие из перечисленных утверждений являются **верными**? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 1–3 представлено описание.
- 2) Предложения 12–15 отвечают на вопросы, поставленные в предложениях 8–11.
- 3) В предложениях 14–16 представлено повествование.
- 4) В предложения 4–6 представлено рассуждение.
- 5) Предложение 1 включает описание состояния человека.

☐

Ответ: _____

10 Среди предложений 1-4 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи **сочинительного союза**. Напишите номер этого предложения.

☐

Ответ. _____

11 Дайте **связный развёрнутый ответ** на вопрос: *как Вы понимаете смысл выделенного предложения*? Приведите в ответе **два примера** из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Запишите ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

☐

Ответ. _____

☐☐☐

12 Найдите и исправьте **грамматическую(-ие)** ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Стоявший дом у реки привлёк моё внимание.
- 2) Меня интересовали не только старые постройки, а также люди, жившие в этом селе.
- 3) Красота природы наполняла сердце необычайной радостью.
- 4) Пройдя несколько метров, я увидел необычайной красоты вид.

☐

Ответ. _____

ВАРИАНТ 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

- 1 Спишите текст 1 (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

(1)(В)доль поля т..нулась пр(о/а)сёлочная дорога в(е/и)дущая к селу. (2)Это место издавна(о/а) было заселе(н,нн)о людьми. (3)Среди новых (не)давно построе(н,нн)ых домов виднелись стари(н,нн)ые избы. (4)(По)середине (не)большой сельской площади возвышалась деревя(н,нн)ая церковь огороже(н,нн)ая (не)высоким част(о/а)колом. (5)(Не)далеко от неё ра(з/с)пол(о/а)жились каме(н,нн)ые дома деревя(н,нн)ые (о/а)мбары. (6)(По)зади церкви т..нулась улица изв(е/и)ваясь на п(о/а)воротах.

(7)Было заметно что людей в селе совсем (не)много: (не)которые дома были заколоче(н,нн)ы поч(е/и)рневшими от сыр(о/а)сти досками другие стояли (по)одаль сверкая белё(н,нн)ыми стенами. (8)Вот (в)переді пок(о/а)залась телега запряжё(н,нн)ая парой л..шадей. (9)Пор(о/а)внявшись с нами извоз(ч/щ)ик повернул лошадей к высокому зданию где видимо ра(з/с)пол(о/а)гался сельсовет. (10)Здесь был расп(о/а)ложен ист..рический центр села.

(11)Пр(е/и)ближался вечер и нам нужно было где(то) ост(о/а)новит..ся на ночлег. (12)В тёмных окнах домов заж(о/ё)гся тёплый свет⁴. (13)(В)дали п(о/а)слышался свист кнута и мычание коров – это пастух вёл стадо на вечернюю дойку.



2 Замените словосочетание «**мычание коров**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

- 3 Из предложения 2 выпишите **грамматическую основу**. Укажите **вид** сказуемого.

Ответ. _____

- 4 Определите **вид односоставного предложения** первой части сложного предложения 7. Запишите ответ.

Ответ. _____

- 5 Среди предложений 3–6 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$$[= \ominus, \ominus].$$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

- 6 Среди предложений 4–6 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

- 7 Выполните **синтаксический анализ** предложения 12.

Ответ. _____

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru