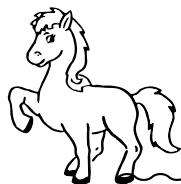


Дорогой друг!

Тебе предстоит увлекательное путешествие в страну под названием РОСТ.

Твой друг — лошадка Ростик — поможет тебе в пути.

Успехов тебе!



ДЕНЬ 1

1 Отгадай загадки.

- 1) Один клубочек в землю закопаешь, а десять выкопаешь.
- 2) Хвост пушистый, мех золотистый,
В лесу живёт, кур в деревне крадёт.
- 3) Сидит на макушке, завязаны ушки.
- 4) Зимой и летом одним цветом.

2 Зачеркни за три минуты в первой строчке каждую вторую букву, во второй строчке обведи в квадратики все гласные буквы, в третьей строчке подчеркни все буквы М, в последних трёх строчках обведи в кружочек все буквы А.

А	Б	Т	А	М	У	Г	О	С	Т	Ф	И	О	В	М	К
И	М	А	Ю	К	Г	С	Т	И	Х	С	У	Ф	А	А	Т
М	Ш	Х	У	М	Р	С	У	М	М	А	У	М	С	Ю	О
Г	В	А	М	М	С	А	Е	Ж	З	А	И	С	А	Б	А
А	П	У	А	О	А	Я	Э	Ш	Ж	Е	А	Г	А	Д	В
А	М	Ф	К	Ц	Э	Ф	О	З	А	П	А	К	М	А	А

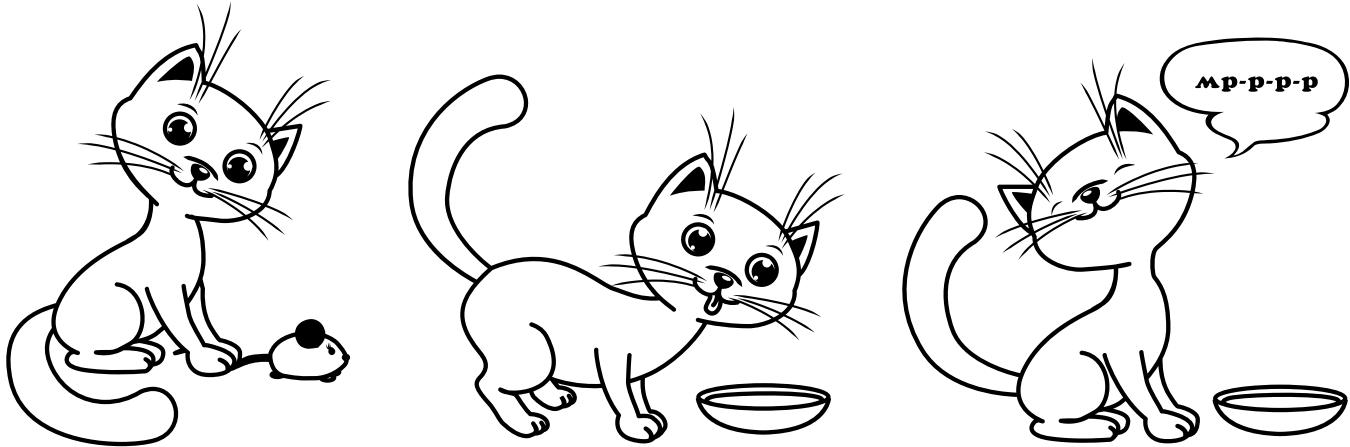
3 Числа записаны в ряд. Попробуй найти закономерность и продолжить ряд, дописав ещё 3 числа.

а) 1; 3; 5; 7; ...

б) 1; 2; 4; 8; ...



4 Пять кошек за 5 минут ловят 5 мышей. Сколько времени требуется кошке, чтобы поймать мышку?



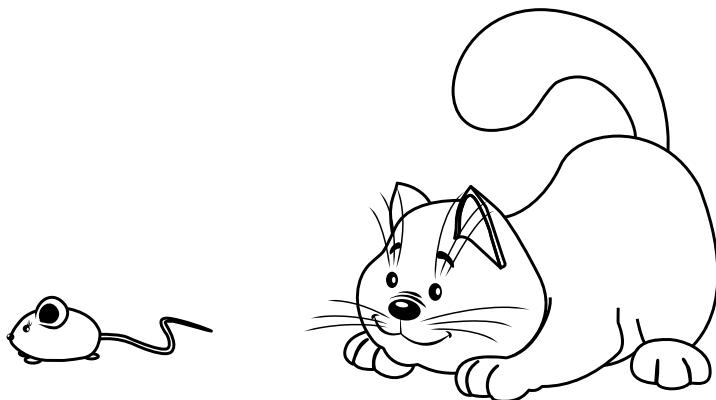
5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

Гроза грозна, грозна гроза.



Гимнастика для глаз. Упражнения смотри в конце книги.

6 Изобрази, как кот крадётся за мышкой, как он ловит её, как пьёт молоко, как лазет на дерево, как он мурлыкает.



7 Замени одну из согласных в слове буквой М и запиши слово, которое получилось.

РОСТ — _____

ТОРС — _____

СОН — _____

ТЕСТО — _____

ШИНА — _____

РУКА — _____

РАНА — _____

ПОСТ — _____

ДОК — _____

ЗИНА — _____



8

Соедини слово из первого столбика со словом из второго столбика, у которого похожее по смыслу значение.

РАДОСТНЫЙ

ХОЛОДНЫЙ

БЛЕСТЯЩИЙ

СЫРОЙ

ТЁМНЫЙ

МАЛЕНЬКИЙ

ОТКРЫТЫЙ

МОКРЫЙ

КРОШЕЧНЫЙ

МРАЧНЫЙ

ВЕСЁЛЫЙ

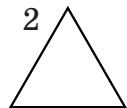
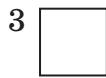
РАСПАХНУТЫЙ

СВЕРКАЮЩИЙ

МОРОЗНЫЙ

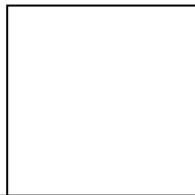
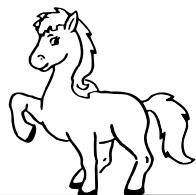
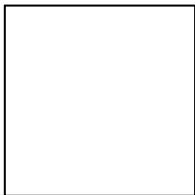
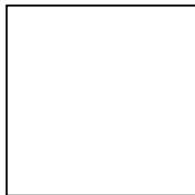
9

Распредели рисунки по группам. Перечисли номера тех рисунков, которые ты отнес к каждой группе. Попробуй сделать это разными способами. Запиши признак, по которому разбиты рисунки.



Например:

С углами	
Без углов	

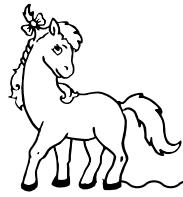


Всё получилось
отлично!

Всё получилось
хорошо!

Всё получилось неплохо,
но можно ещё лучше!



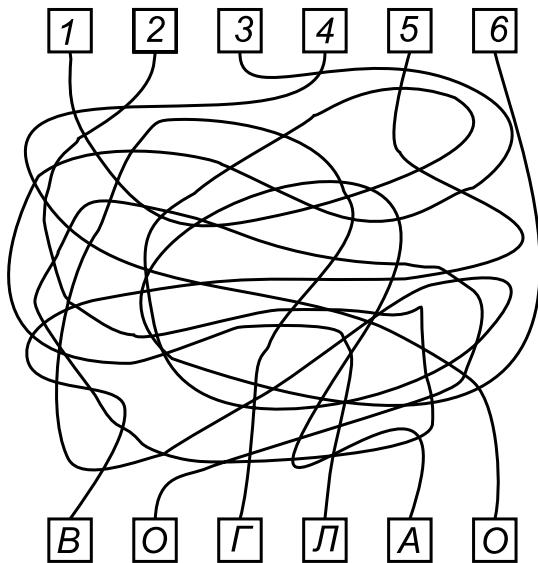


ДЕНЬ 2

1 Отгадай загадки.

- 1) Не речка, а с водой, не печка, а греет.
- 2) Летом серый, а зимой белый.
- 3) Сама с кулачок, жёлтый бочок, потрогаешь — гладко, а откусишь — сладко.
- 4) В море не водится, в реке одна, а в корзинку сразу две входит.

2 Распутай путаницу. Какое слово получилось?



3 Расставь числа от 1 до 4 в пустые клетки таблицы так, чтобы в каждой строчке, в каждом столбике и в каждом выделенном квадрате были все числа от 1 до 4.

1	4	3	
	3		1
3	1		4
4		1	3

1	2	4	
	3	2	1
2		3	
3	4		2



4 Лошадка Ростик и Миша ели конфеты из своих коробок и смотрели, сколько у них ещё осталось. Миша говорит: «Если ты дашь мне 2 конфеты, то у нас будет поровну». Лошадка посмотрела в коробку Миши и ответила: «Ты же съел все свои конфеты!» Сколько конфет осталось у лошадки?

5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

*Мы ели, ели, ели
Ершай у ели...
Их еле-еле у ели доели.*



Гимнастика для глаз. Упражнения смотри в конце книги.

6 Изобрази работу на огороде: как мы копаем, сажаем, поливаем из лейки и шланга, собираем урожай, уносим корзины.



7 Соедини линиями части слов так, чтобы получились целые слова.

МАЙ ЧА КАР КИР ВЕД СВИ ПТИ МЕД МОЛО КУВ

ПИЧ ТЕР ЦА СЫ ТОК ТОН КА РО ШИН ВЕДЬ

8 Напиши, что делает тот, кто указан слева.

Например: маляр — красит.

ПОРТНОЙ _____

ТОКАРЬ _____

ПОВАР _____

ПОЖАРНИК _____

УЧИТЕЛЬ _____

ДРОВОСЕК _____

ПИЛОТ _____

ПЕВЕЦ _____

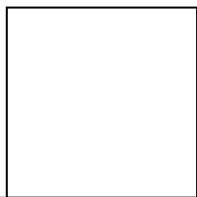
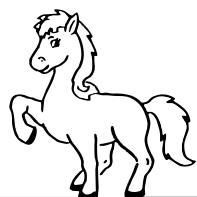
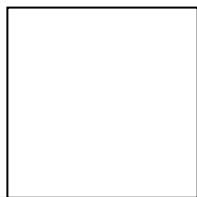
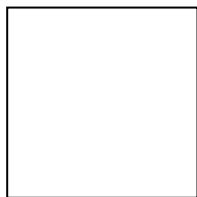
СТОРОЖ _____

АКТЁР _____

9 Найди как можно больше вариантов использования указанного предмета.

Например: ЧАШКА — из неё можно пить чай, можно использовать её как вазу (поставить цветок, хранить в ней пуговицы, рисовать с её помощью круги), как подставку (прислонить к ней фотографию или книгу), как солонку, как кастрюлю (заваривать в ней суп из пакетов) и т. д.

Напиши как можно больше способов использования РУЛОНА СКОТЧА.

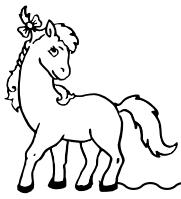


Всё получилось
отлично!

Всё получилось
хорошо!

Всё получилось неплохо,
но можно ещё лучше!





ДЕНЬ 3

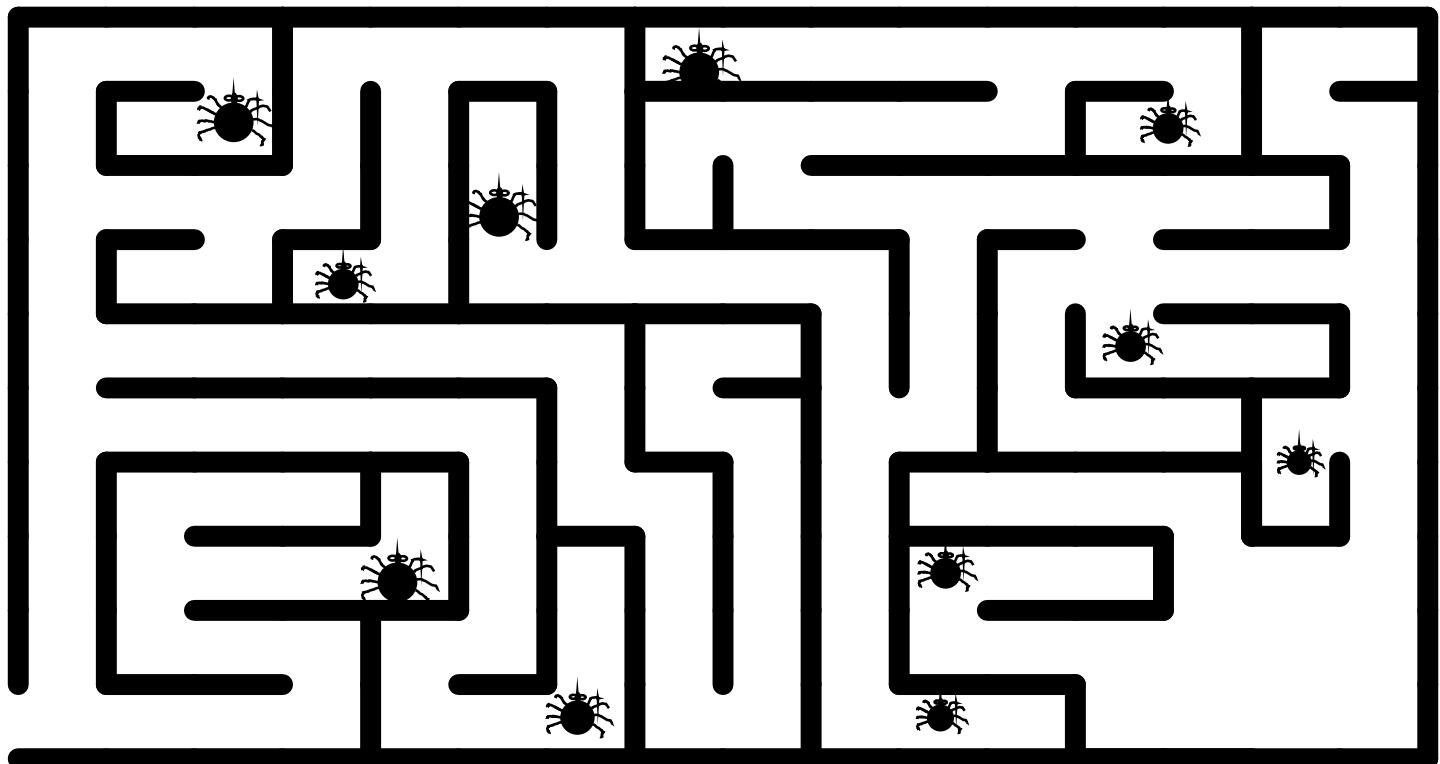
1

Отгадай загадки.

- 1) Металлическая птица керосин пьёт как водицу.
- 2) Сделал дыру, вырыл нору,
Солнце сияет, а он не знает.
- 3) Золотое решето чёрных домиков полно.
- 4) Как бросить яйцо, чтобы оно пролетело 3 метра и не разбилось?

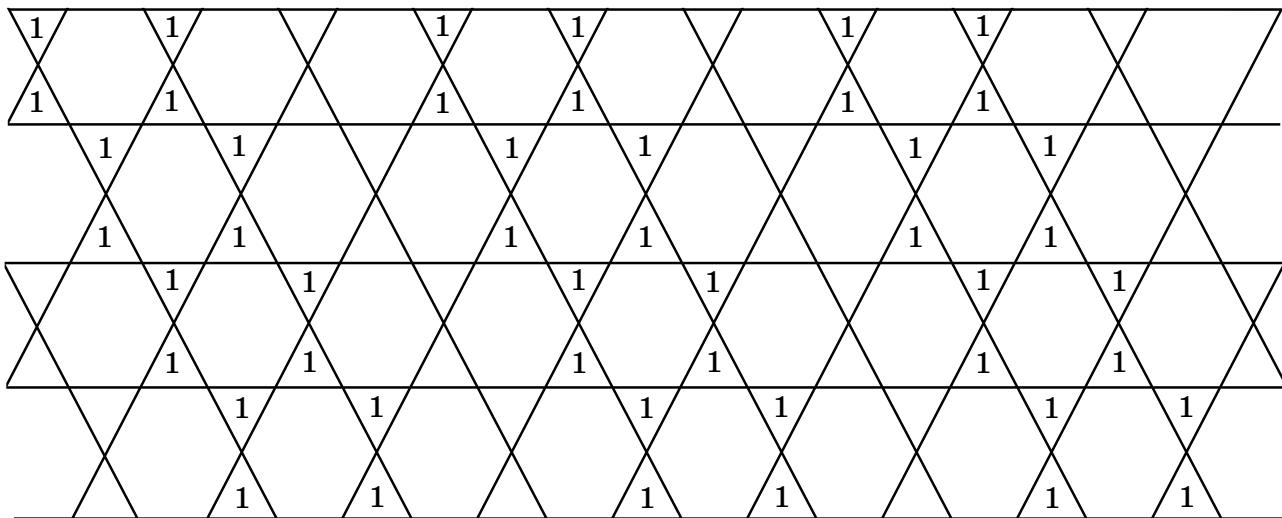
2

Пройди лабиринт, не отрывая карандаша от бумаги, и поймай всех паучков (зачеркни их красным карандашом!).



3

Рассмотри мозаику. Раскрась её, соблюдая закономерность. Раскрась треугольники с цифрой 1 в красный цвет, остальные треугольники в жёлтый цвет.

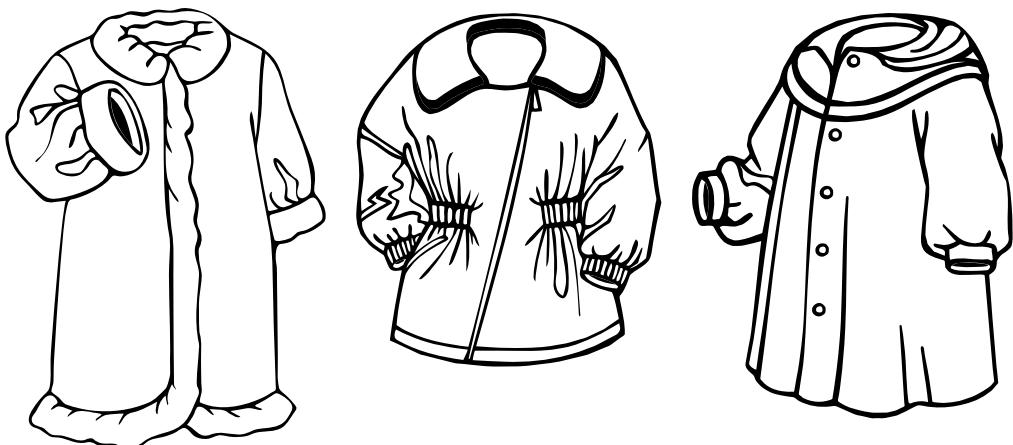


4

Лена, Маша и Ваня оставили в гардеробе свою одежду: синий плащ, чёрное пальто и жёлтую куртку. Ваня не носит вещи жёлтого цвета. Маша пришла не в куртке и не в плаще. Кто оставил в гардеробе плащ? Кто пришёл в куртке?

Заполни таблицу, поставь в ней «+», если «да», и «-», если «нет», согласно условию задачи.

	Синий плащ	Чёрное пальто	Жёлтая куртка
Лена			
Маша			
Ваня			



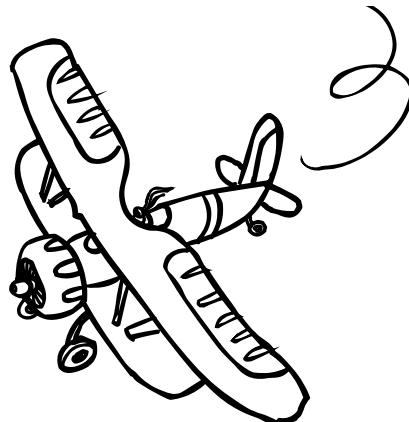
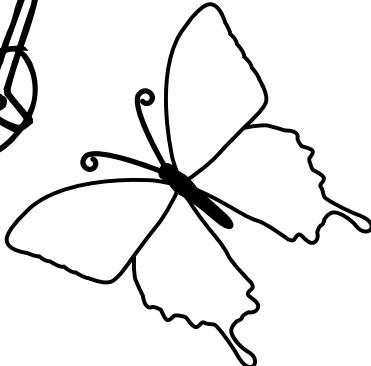
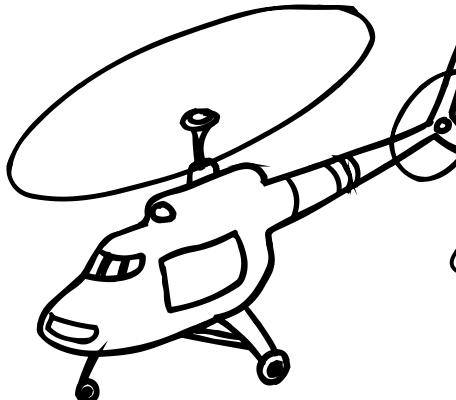
5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

У ежа — ежата, у ужа — ужата.



Гимнастика для глаз. Упражнения смотри в конце книги.

6 Изобрази, как летает бабочка, как летает самолёт, как летает вертолёт.



7 Подбери к слову из первого столбика подходящее слово из второго столбика. Такое слово может быть не одно. Соедини нужные слова линиями.

МЕЛ

БЕЛЫЙ

ТРАВА

ГОЛУБОЕ

ОГОНЬ

ЖЁЛТЫЙ

СНЕГ

КОРИЧНЕВАЯ

ПЕСОК

ЗЕЛЁНАЯ

КОРА

КРАСНЫЙ

НЕБО

СИНЕЕ

МОРЕ

8 Вставь буквы, чтобы получились слова.

С __ Л __

П __ ШК __

П __ Т __ Х

ТР __ МВ __ Й

К __ Н __ Р __

О __ О __ О __

Г __ Л __ В __

Т __ Р __ ЛК __

С __ Л __ В __ Й



9

«Выскажи гипотезу».

Подумай, при каких обстоятельствах *этот предмет* будет очень полезным? Запиши их.

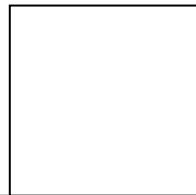
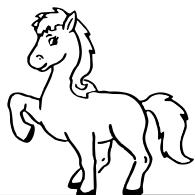
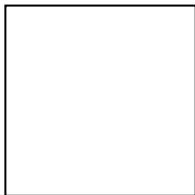
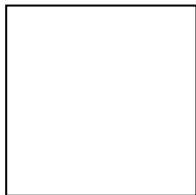
Например: КУКЛА — можно поиграть с ней, подарить подруге.

ЯБЛОКО полезно

Запиши, при каких условиях *этот предмет* будет бесполезным и даже вредным?

Например: КУКЛА — мешает на уроке, когда пишешь диктант,
— когда обедаешь,
— когда просишь маму купить новую игрушку.

ЯБЛОКО бесполезно и даже вредно

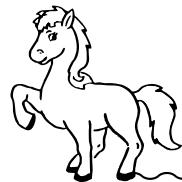


Всё получилось
отлично!

Всё получилось
хорошо!

Всё получилось неплохо,
но можно ещё лучше!



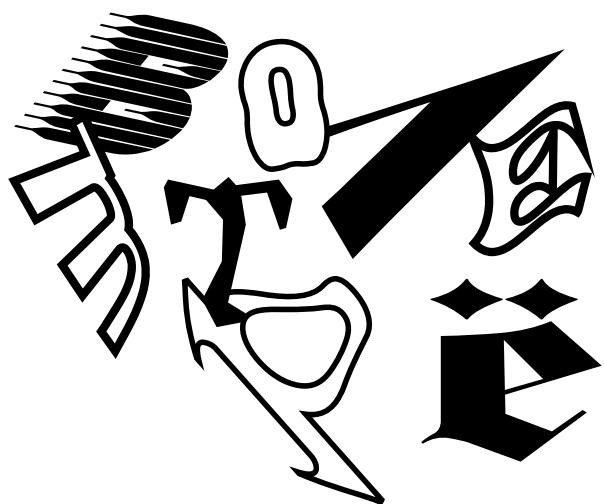
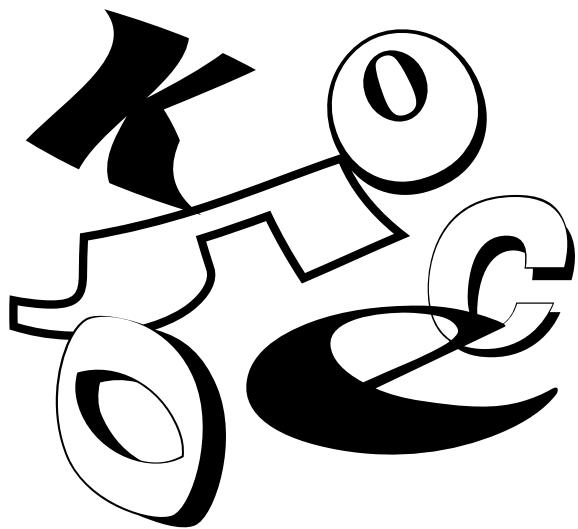


ДЕНЬ 4

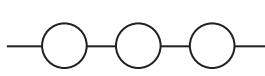
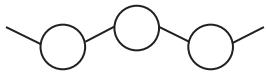
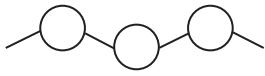
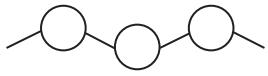
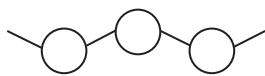
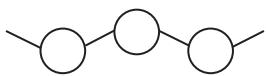
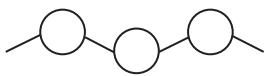
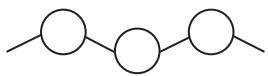
1 Отгадай загадки.

- 1) Страшный зверь сидит в болоте,
Целый день он на охоте.
Ловит мошек, комаров
И весь вечер петь готов.
- 2) Водяные мастера строят дом без топора.
- 3) Не зверь, не птица, нос как спица, летит — кричит, сядет — молчит.
Кто его убьёт, свою кровь прольёт.
- 4) Борода да рожки бегут по дорожке.

2 Буквы в словах перепутались. Отгадай, какие это слова.



3 Раскрась бусины в два цвета — красный и синий — так, чтобы все бусы получились разные.



4 Чашка чая с ложкой сахара стоит 12 рублей. Чай дороже сахара на 10 рублей. Сколько стоит чай и сколько сахар?



5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

Хохлатые хохлушки хохотом хохотали.



6 Гимнастика для глаз. Упражнения смотри в конце книги.

6 Поиграй с учителем в игру «Живое — неживое». Если учитель называет что-то «живое» (лось, ёжик, ...), то поднимаем руки вверх и встаём, если «неживое» (камень, соль, ...), то приседаем.

7 Допиши в каждую строчку букву так, чтобы получилось слово.

	И	Л	А
О		Ё	Л
В	О		А
С	Е	Н	

Ж		Л	О
	Е	С	Ы
М		Л	О
	В	Е	Т

Л	И		А
Л		С	Т
	О	С	Т
М	О	Р	



8

Напиши глаголы, обозначающие звуки:

КРИЧАТЬ, МЯУКАТЬ, _____

Напиши глаголы, обозначающие чувства и умственную деятельность:

ГРУСТИТЬ, ДУМАТЬ, _____

Напиши глаголы, связанные с какой-либо профессией:

ШИТЬ, ЧИНИТЬ, _____

Напиши глаголы, связанные с отдыхом:

ИГРАТЬ, ГУЛЯТЬ, _____

Напиши глаголы, связанные с природой:

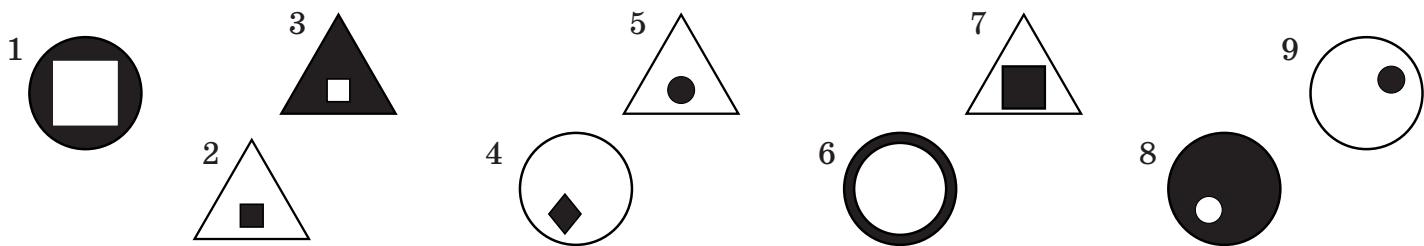
ЗЕЛЕНЕТЬ, РАСТИ, _____

Напиши глаголы, обозначающие движение:

ПОЛЗТИ, ПЛЫТЬ, _____

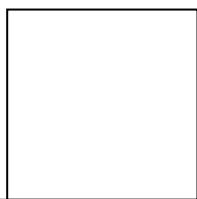
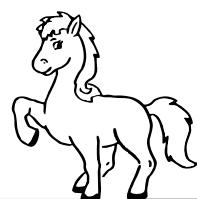
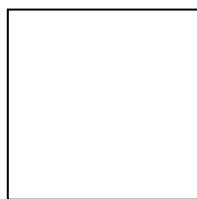
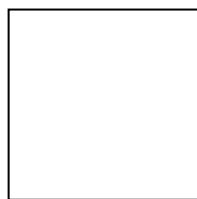
9

Разбей рисунки по группам, записав номера соответствующих рисунков. Попробуй сделать это разными способами. Запиши признак, по которому разбиты рисунки.



Например:

С углами		
Без углов		

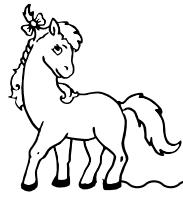


Всё получилось
отлично!

Всё получилось
хорошо!

Всё получилось неплохо,
но можно ещё лучше!





ДЕНЬ 5

1 Отгадай загадки.

- 1) Рука деревянная, а зубы железные.
- 2) Гладишь — ласкается,
Дразнишь — кусается.
- 3) В шубе летом, а зимой — раздеты.
- 4) У трёх врачей есть брат Вова, а у Вовы нет братьев.
Как такое может быть?

2 Заполни пустые клетки в таблице так, чтобы в каждом столбике было равное число предметов.

★★★	(CC	○	XXX	◆
★★	(C	○		◆◆
★		○ ○ ○	XX	◆◆◆
★★★	CCC		X	◆◆◆◆
★	CC	○	XXX	

3 В ряд написано 5 единиц. Расставь между ними знаки действий так, чтобы получились числа от 1 до 5.

$$1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 = 1$$

$$1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 = 2$$

$$1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 = 3$$

$$1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 = 4$$

$$1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 = 5$$



4 Из 10 студентов, которые пришли обедать, 6 студентов учат английский, а 7 студентов — немецкий. Сколько студентов учат оба этих языка?
Заполни пустые части кругов, нарисовав столько человечков, сколько студентов изучают данный язык.



5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

*Идёт козёл с косой козой,
Идёт козёл с босой козой,
Идёт коза с косым козлом,
Идёт коза с босым козлом.*



Гимнастика для глаз. Упражнения смотри в конце книги.

6 Изобрази, как солдаты маршируют, как они стреляют, как бросают гранату.



7

Подумай, что общее у всех слов в строчке. Напиши обобщающее слово. Продолжи ряд слов.

Например: *стол, кресло, диван — мебель (шкаф, стул)*.

ГОЛУБЬ, ОРЁЛ, СОКОЛ, ЖУРАВЛЬ —

МАША, ПЕТЯ, ДИМА, ОЛЯ, СВЕТА —

Подчеркни имена девочек.

ЛОДКА, ТЕПЛОХОД, ШХУНА —

ЯБЛОКО, ГРУША, СЛИВА —

КУРИЦА, УТКА, ГУСЬ —

ЛОСЬ, КОРОВА, ОЛЕНЬ, ЛОШАДЬ —

Подчеркни домашних животных.

8

Подумай и напиши, что это может быть:

ОСТРЫЙ, СТАЛЬНОЙ —

СЛАДКИЙ, ЯБЛОЧНЫЙ, МЯГКИЙ —

ВЫСОКИЙ, КАМЕННЫЙ, МНОГОЭТАЖНЫЙ —



ПОЛНАЯ, ФАРФОРОВАЯ, ЧАЙНАЯ _____

КРУГЛЫЙ, КОЖАНЫЙ, ФУТБОЛЬНЫЙ _____

СОЧНАЯ, ДУШИСТАЯ, ЖЁЛТАЯ _____

9

«Постановка вопроса».

Представь, что тебе собираются купить попугая. Ты не знаешь, как за ним ухаживать. Запиши вопросы, которые ты хотел бы задать по этому поводу, если вопросы начинаются со слов:

«Кто _____?»

«Где _____?»

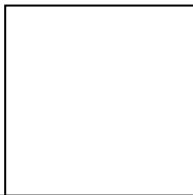
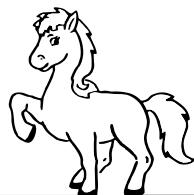
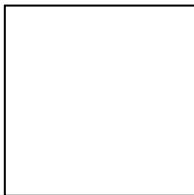
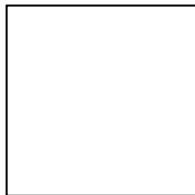
«Когда _____?»

«Как _____?»

«Почему _____?»

«Что случится, если _____?»

«Что лучше _____?»

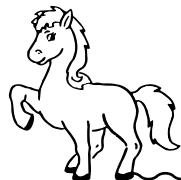


Всё получилось
отлично!

Всё получилось
хорошо!

Всё получилось неплохо,
но можно ещё лучше!





ДЕНЬ 6

Изготовление поделок из бумаги: бабочки и звёздочки счастья

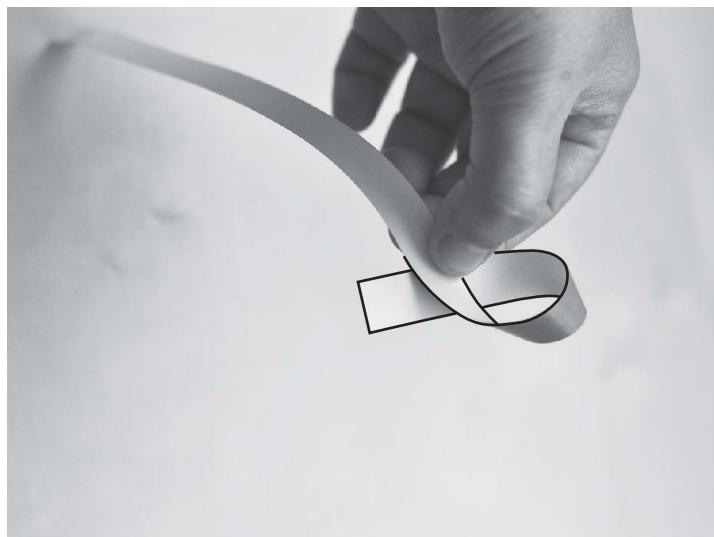
Необходимые материалы и инструменты: ножницы, клей ПВА с кисточкой для нанесения клея или kleящий карандаш, листы плотной цветной бумаги или яркие листы глянцевых журналов, линейка, нитки (можно любые, но лучше толстые) или мягкая проволока.

Рассмотрите фотографии на цветной вклейке.

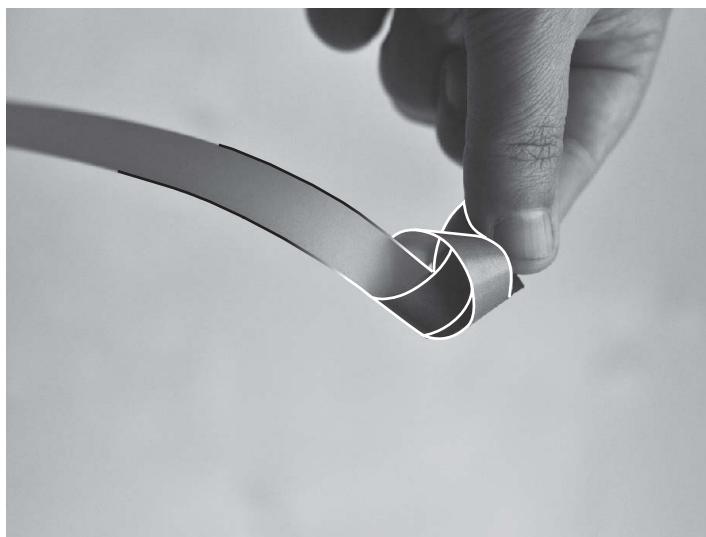
Ход работы

Изготовление звёздочки счастья

Отрежьте от длинного края листа цветной бумаги несколько полосок шириной около 1 см и длиной около 30 см. Можно нарезать полосками страницы старых глянцевых журналов. Лучше выбирать страницы, где более яркие краски и меньше текста, но и из чёрно-белых полосок тоже получаются отличные звёздочки. Чем шире полоска, тем больше должна быть её длина, иначе будет труднее сделать звёздочку на самом последнем этапе. Можно упростить процесс, если использовать линейку, канцелярский нож и помочь родителей при нарезании полосок.



1) Берём полосочку бумаги и делаем петельку.



2) Затем заворачиваем коротенький хвостик, делая узелок.



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru