

*Вначале мы учим своих детей. Затем мы сами учимся у них.  
Кто этого делать не хочет, тот отстаёт от своего времени.*

**Ян Райнис**

## **Уважаемые мамы и папы, дедушки и бабушки, педагоги, психологи, воспитатели!**

Перед вами тетрадь для самостоятельной работы детей пяти-шестилетнего возраста под руководством взрослого.

В каждом занятии разнообразные игры и упражнения составлены с учётом возрастных особенностей дошкольника, они помогут научить вашего ребёнка быть внимательным, аккуратным и старательным, логически мыслить, анализировать и сравнивать предметы и явления, выделять главное и второстепенное, делать выводы.

Тетрадь состоит из 30 занятий, каждое занятие включает:

- задание на ВНИМАНИЕ (найди, где спрятано, помоги найти и т.д.);
- задание на МЫШЛЕНИЕ (найди лишний предмет и т.д.);
- задание на развитие мелкой МОТОРИКИ РУКИ (нарисуй, раскрась и т.д.);
- задание на тренировку ПАМЯТИ (как называется, что нарисовано и т.д.).

Задания расположены по степени возрастания трудности, это значит, что их не стоит пропускать, выполняйте всё последовательно. Расскажите ребёнку понятным языком, что именно вы от него хотите, проверьте правильность выполнения заданий. Рекомендую останавливаться на некоторых заданиях и давать расширенное объяснение ребёнку – почему так говорят или именно это решение правильное.

**Если вы видите, что сейчас сосредоточиться на задании не получается, отдохните – вместе вспомните весёлый стишок, отгадайте загадку. Такое задание выделено рамкой.**

Это позволит потренировать память, снять напряжение с мышц руки или переключиться с интеллектуальной деятельности на двигательную активность.

Тетрадь рассчитана на 1 занятие в неделю; если вы уже занимаетесь с ребёнком по другим программам, распределите время так, чтобы каждое занятие занимало не более 20–25 минут, и обязательно чередовалось с двигательной активностью ребёнка.

Малыш должен постараться сделать каждое занятие правильно и аккуратно. Если всё получилось, ему нужно закрасить солнышко напротив задания.

После занятия он сосчитает все оценки  и раскрасит столько же кружков в конце следующего листа.

**Помните! ДЕТИ – НЕ УМЕНЬШЕННАЯ КОПИЯ ВЗРОСЛОГО!**

Будьте внимательны и терпеливы! Только чуткость и забота взрослых может вселить в ребёнка уверенность в своих силах, сделает его жизнерадостным и любознательным!

**Успеха вам!**

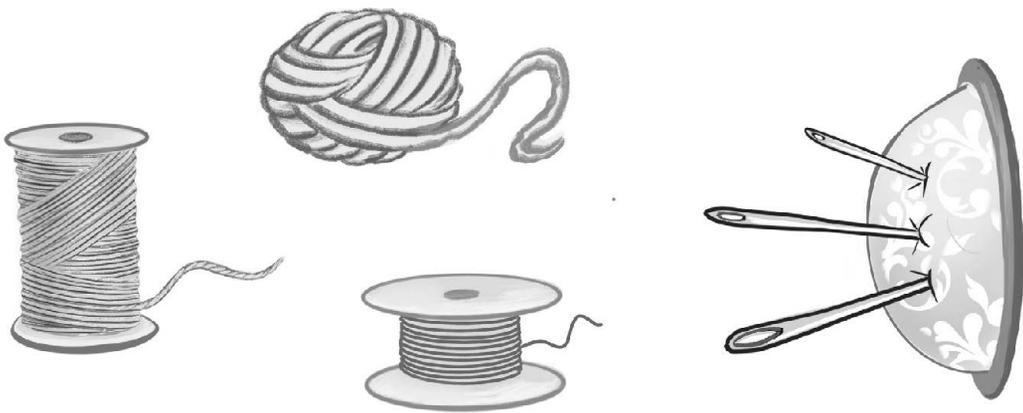
Хочу поблагодарить моих любимых детей – Марию, Антонину, Богдана и внучку Сашеньку за понимание и помощь в создании этого пособия!

**С уважением, автор  
Губенко Марина Григорьевна**

# Занятие 1



Подбери для каждой нитки иголку. Соедини нитку и иголку линией.

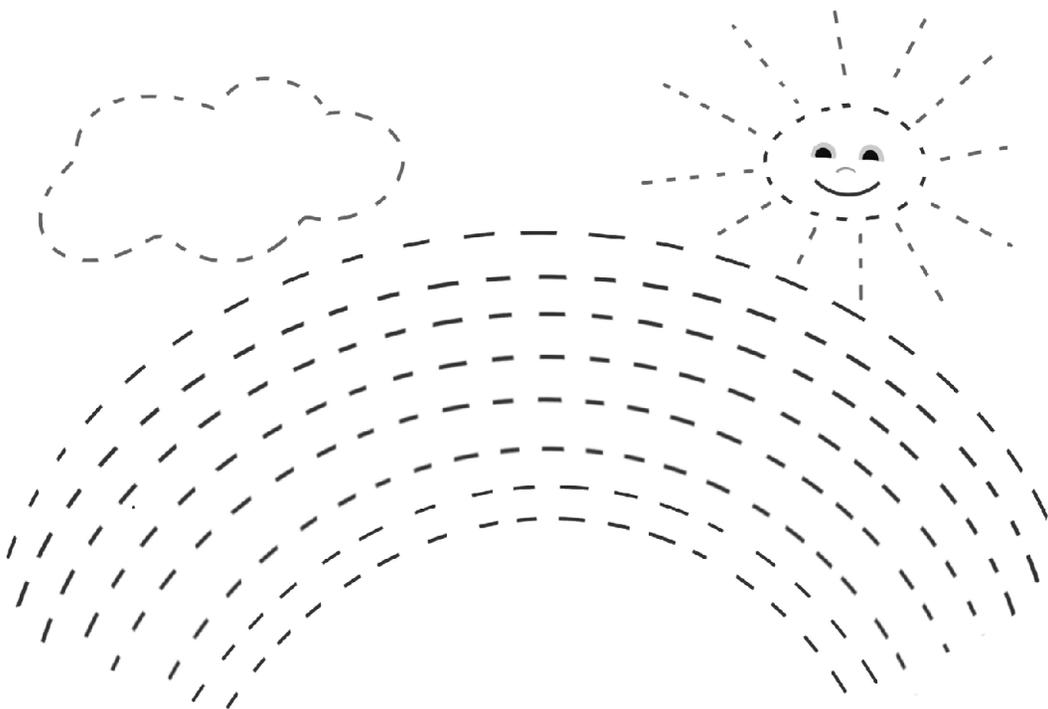


Маленького роста я, тонкая и острая. Носом путь себе ищу, за собою хвост тащу.

(Иголка с ниткой)



Дорисуй линии на каждой картинке. Закрась.

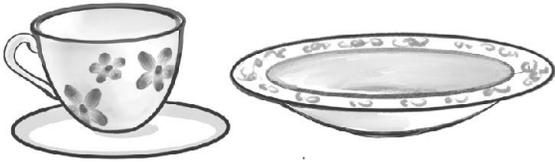


Крашеное коромысло над рекой повисло.

(Радуга)



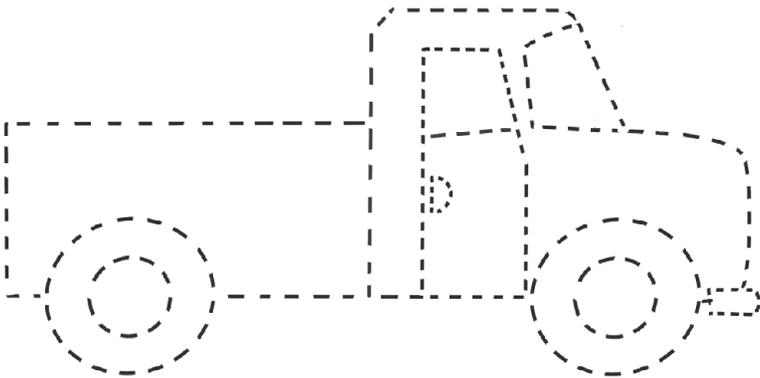
Среди всех нарисованных предметов найди лишний, обведи его в кружок. Назови одним общим словом остальные предметы.



В руке у Танечки  
Зима в стаканчике.  
В руке у Галочки  
Зима на палочке.  
Очень любят дети  
Холодок в пакете.  
(Мороженое)



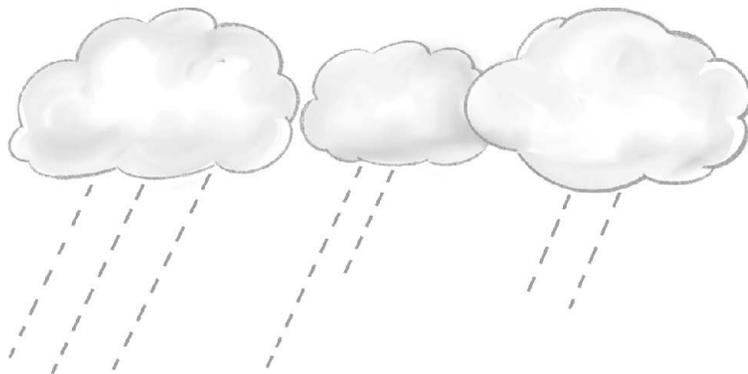
Проведи линии по пунктиру. Закрась.



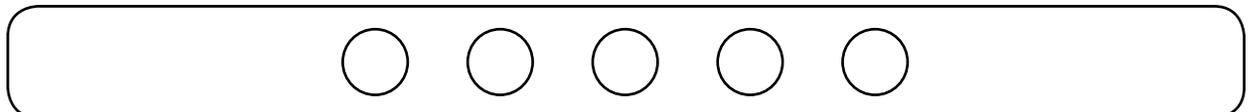
Я лениться не при-  
вык – нарисую грузо-  
вик.  
Едет он по кочкам на  
простых кружочках.



Нарисуй путь для капелек дождя, – сначала по пунк-  
тиру, затем самостоятельно.



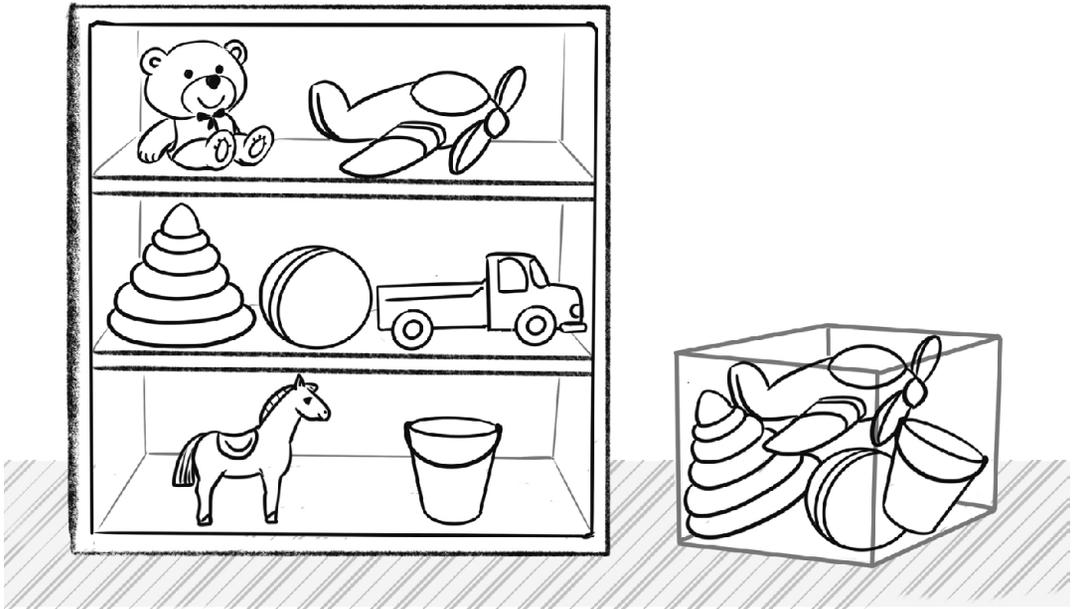
Пушистая ватаплы-  
вёт куда-то.  
Чем вата ниже, тем  
дождик ближе.  
(Облака)



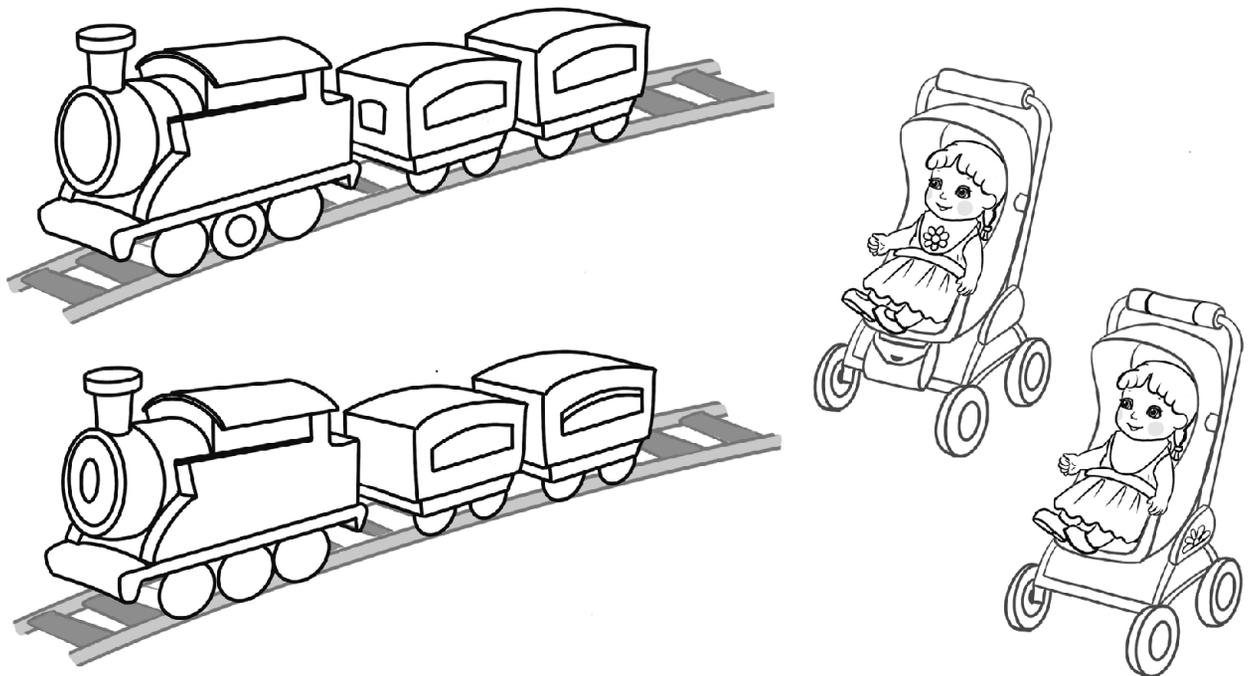
## Занятие 2



Новые игрушки из коробки поставили в шкаф. Найди и раскрась одинаковые игрушки в коробке и в шкафу.



Сравни картинки. Дорисуй недостающие детали.

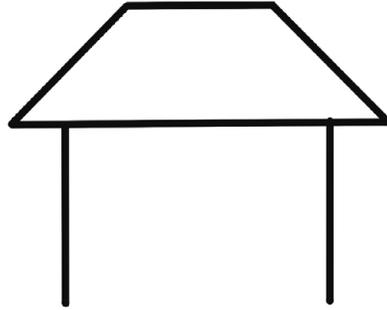
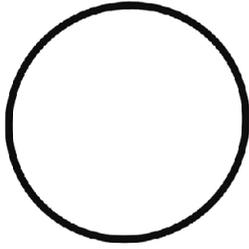


Полотно, а не дорожка, конь не конь – сороконожка.  
По дороге той ползёт, весь обоз один везёт.

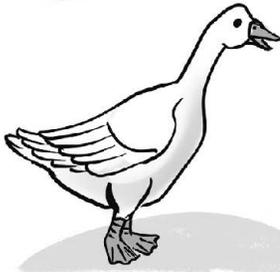
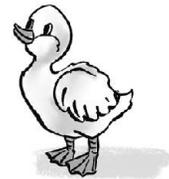
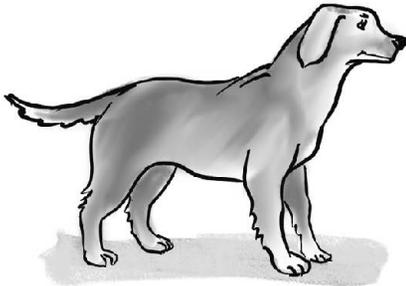
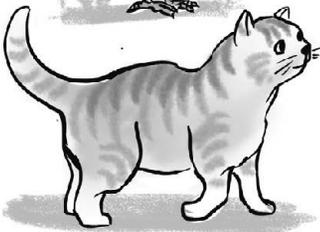
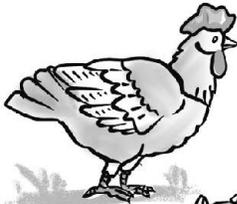
(Паровоз)



Преврати фигуры в знакомые предметы. Закрась.



Любознательные малыши убежали от своих мам. Помоги им найти друг друга. Проведи дорожку от мамы до её детеныша.



Мягкие лапки, а в лапках – цап-царапки.

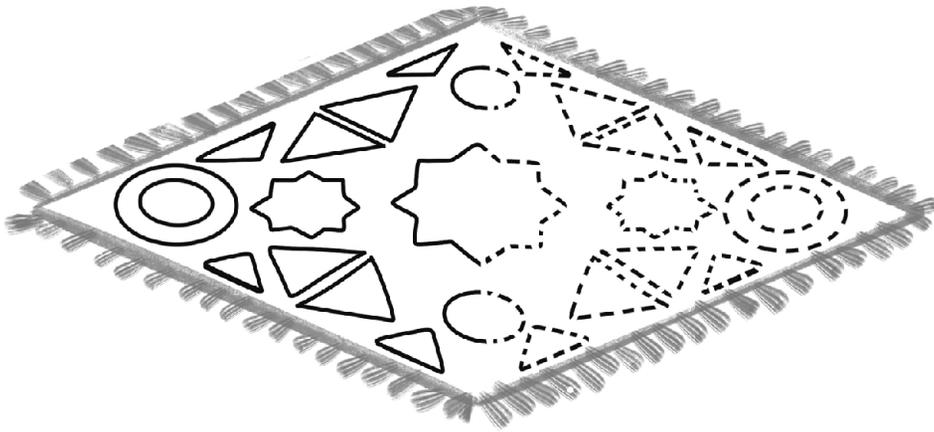
(Кошка)



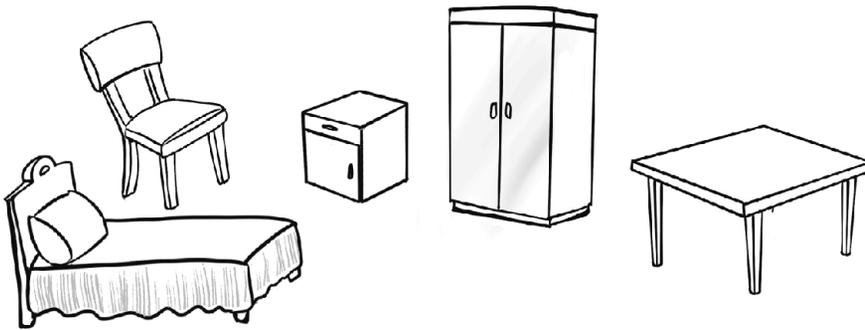
# Занятие 3



Дорисуй орнамент на ковре. Раскрась.



Подумай, каким общим словом можно назвать предметы, нарисованные ниже.



Под крышей – четыре ножки, на крыше – суп да ложки.  
(Стол)

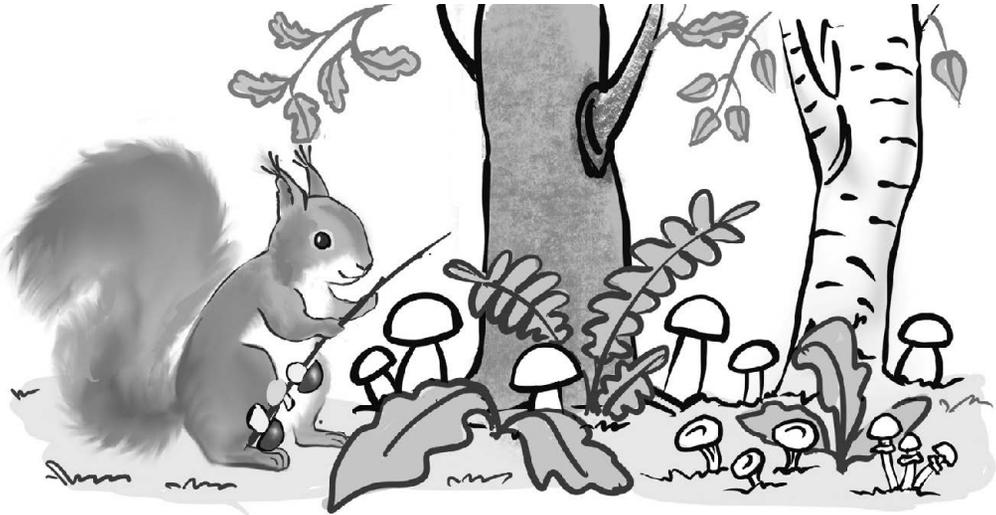


Продолжи ряды. Раскрась одинаковые предметы разным цветом.





Помоги белочке найти спрятанные грибы. Обведи их в кружок. Раскрась.

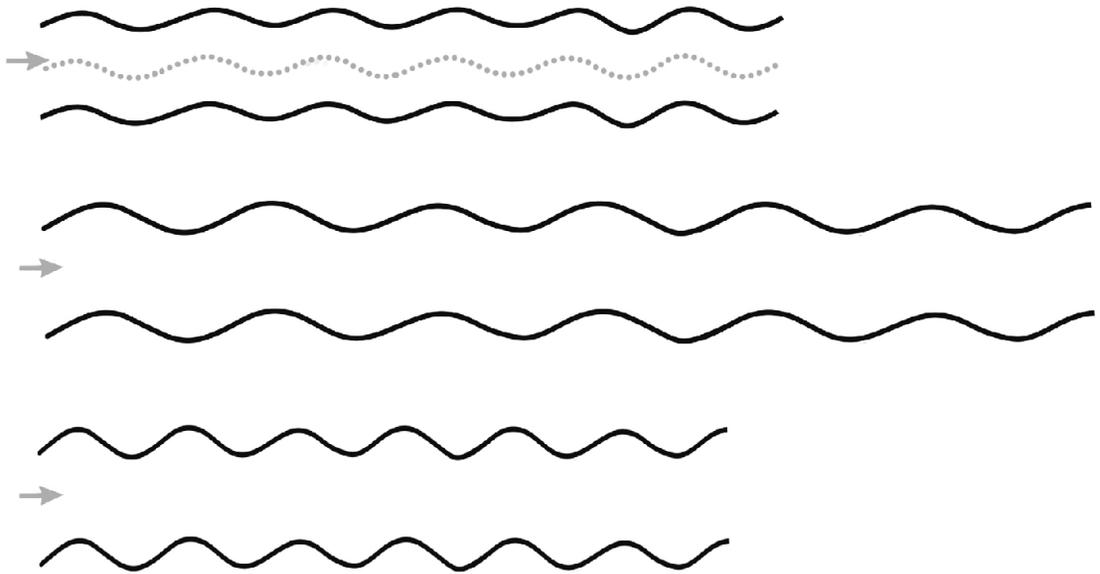


Под сосною у дорожки кто стоит среди травы? Ножка есть, но нет сапожка, шляпка есть – нет головы.

(Гриб)

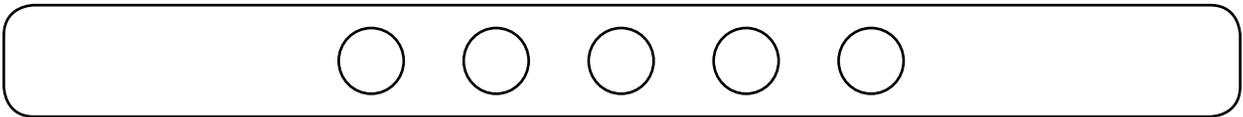


Проведи линию сначала по точкам, затем самостоятельно.



В тихую погоду – нет нас нигде, а ветер подует – бежим по воде.

(Волны)



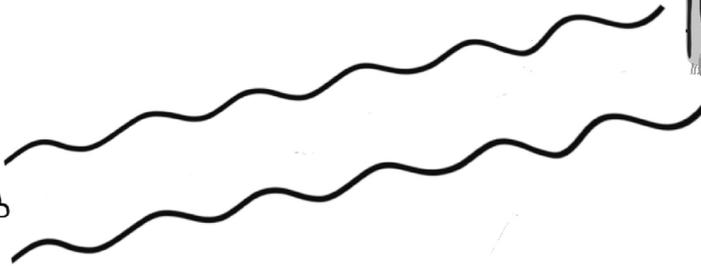
## Занятие 4



Проведи линии сначала по точкам, затем самостоятельно. Помоги зайчику не сойти с дорожки, доведи его до вкусной морковки.



Помоги усталому шоферу быстро доехать до дома, проведи дорожку, не заезжая на обочины.

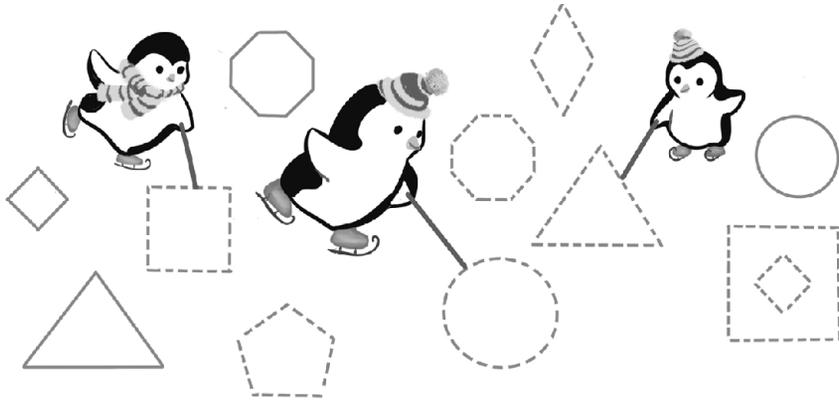


Найди, где бабочки спрятались от мышонка с сачком. Обведи их кружочком. Раскрась.

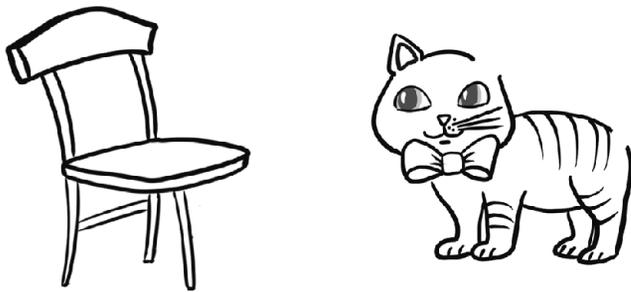




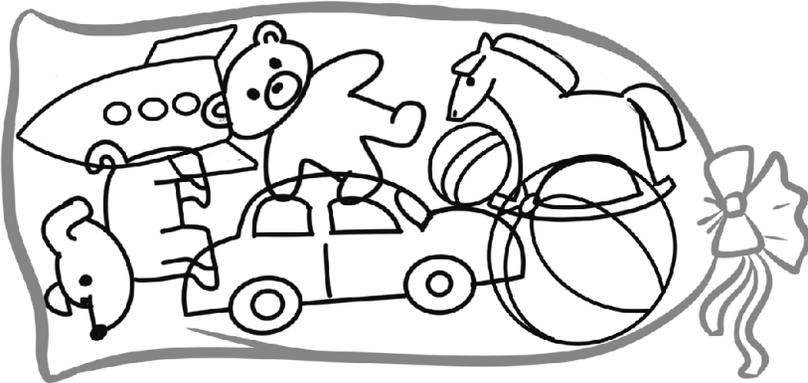
Помоги пингвинам нарисовать геометрические фигуры. Назови знакомые фигуры. Раскрась.



Посмотри на рисунки. Что забыл нарисовать художник? Дорисуй. Раскрась.



Что спрятано в мешке? Каким общим словом можно назвать все предметы? Раскрась.

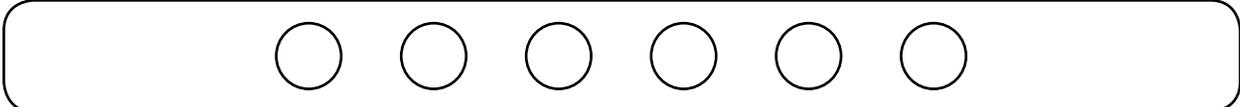


Бьют его рукой и палкой – никому его не жалко. А за что беднягу бьют? А за то, что он надут.

(Мяч)

Чудо-птица, алый хвост, прилетела в стаю звёзд.

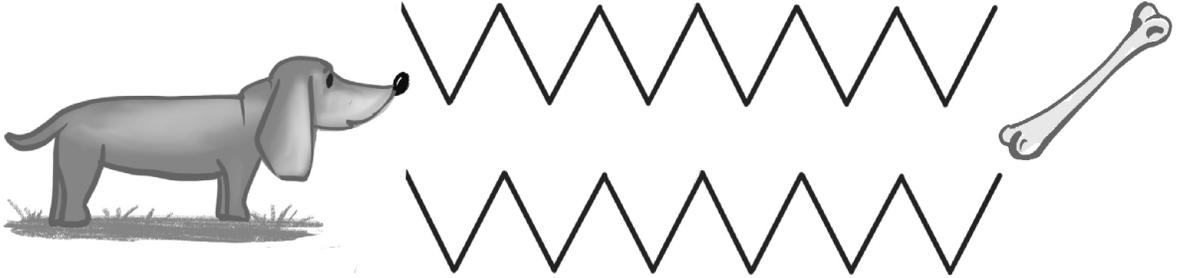
(Ракета)



## Занятие 5



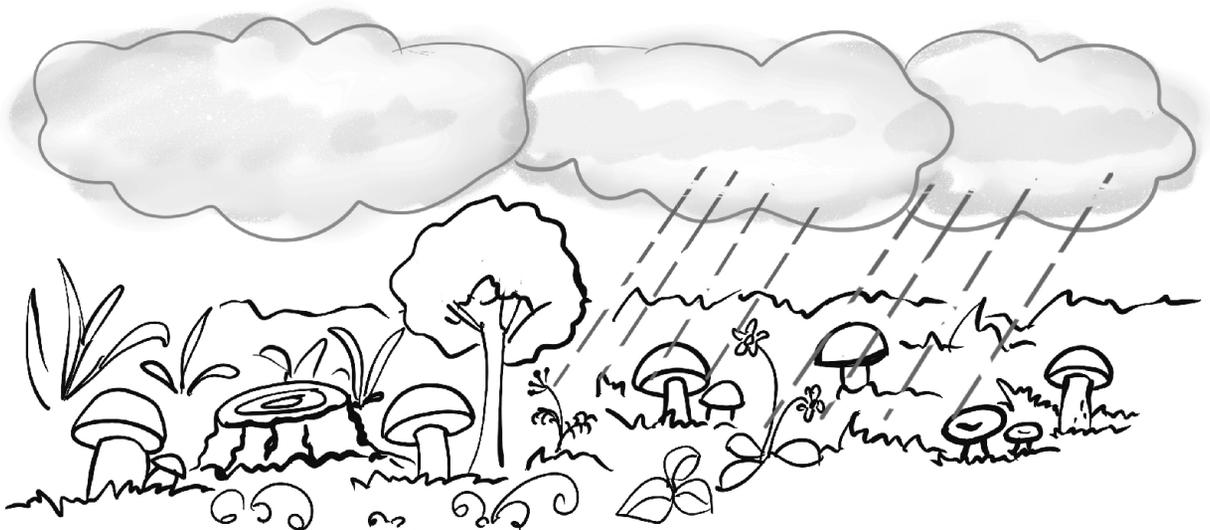
Проведи линии сначала по точкам, затем самостоятельно. Помоги собаке найти косточку.



Лодка в тумане плывёт к маяку. Помоги морякам найти дорогу и не попасть на мель.



Найди грибы, которые выросли после дождя. Дорисуй дождевики. Раскрась грибы.



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)