

# ПРЕДИСЛОВИЕ\*

Летний тренажёр включает основные темы курса математики 3 класса и подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Задания составлены в нестандартной и интересной форме, что позволит настроить на повторение математических знаний и дополнить летний отдых увлекательными занятиями. Отличительной особенностью данного пособия являются задание № 1 – нахождение закономерности и задание № 6 – работа с информацией.

Летний тренажёр по математике за 3 класс способствует закреплению знаний таблицы умножения и деления до 9, основных предметных умений деления двузначного числа на двузначное число способом подбора, решения задач на сравнение долей, на кратное сравнение. Все темы прописаны в содержании пособия.

Пособие позволит учащимся в летний период закрепить свои успехи перед 4 классом, развить пространственное мышление, память и внимание.

Рекомендуется использовать после третьего года обучения.

Адресуется родителям, педагогам, специалистам дополнительного образования.

## **Дорогие ребята!**

Летний тренажёр поможет вам повторить основные темы 3 класса, закрепить свои знания и потренироваться в их применении. Все эти знания пригодятся вам в 4 классе.

*Желаем успехов!*

---

\* Для учителей и родителей.

# ПИСЬМЕННОЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100

1. **Запиши** числа до конца строки, соблюдая закономерность. **Подчеркни** строки, в которых соблюдается последовательность чисел  $+3$ ,  $-5$ .

<b>A</b>	53, 56, 59, 62, <input type="text"/>
<b>Б</b>	47, 50, 45, 48, <input type="text"/>
<b>В</b>	61, 64, 59, 62, <input type="text"/>
<b>Г</b>	74, 77, 72, 67, <input type="text"/>

2. **Соедини** тексты задач и ответы к ним. Допиши ответ. Выбери одну задачу, укажи номер и запиши решение.

№ 1. В садовом товариществе «Радуга» 23 деревянных дома, а кирпичных – на 38 домов больше. Сколько всего домов на даче?

А) Ответ: на 15 \_\_\_\_\_<

№ 2. В прошлом году мама собрала 25 вилок цветной капусты, а в этом – 40 вилок. На сколько в прошлом году меньше собрала мама вилок цветной капусты?

**Б) Ответ: 61 дом всего**

№ 3. На даче бабушка приготовила 35 банок яблочного компота, а сливового – 20 банок. На сколько больше банок яблочного компота приготовила бабушка?

**В) Ответ: 84 дома всего**

Г) Ответ: на 15 \_\_\_\_\_>

[illegible]

**3. Вычисли.** Расположи буквы в порядке уменьшения значений.

43 + 31	84 - 19		56 + 14	
<b>Г</b>	<b>Р</b>	95 - 15	<b>О</b>	40 + 20
90 - 40	74 - 21	<b>Л</b>	35 + 50	<b>И</b>
<b>М</b>	<b>Т</b>		<b>А</b>	

						53	

**\*Объясни** значение слова. Устно составь предложение с этим словом.

– ЭТО

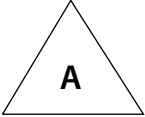
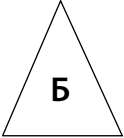
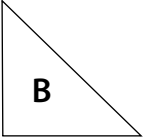


# УРАВНЕНИЕ. КОРЕНЬ УРАВНЕНИЯ

1. **Определи** закономерность значения  $x$ . Запиши следующие уравнения, соблюдая закономерность.

$x + 43 = 60$	$\boxed{17} + x = 29$	$x + \diamond = 50$	$\bigcirc$	
$x = \boxed{\phantom{00}}$	$x = \diamond$	$x = \bigcirc$	$x =$	$x =$

2. **Рассмотри** уравнения. Отметь знаком ☒ в ячейке верный ответ на каждый вопрос.

		
$22 + x = 54$	$59 - x = 18$	$x + 20 = 59$

ВОПРОСЫ	ДА	НЕТ
1) В уравнениях <b>А</b> и <b>В</b> корень уравнения одинаковый?		
2) В уравнении <b>Б</b> неизвестный компонент – вычитаемое?		
3) Корень уравнения <b>В</b> больше, чем корень уравнения <b>Б</b> ?		
4) Корень всех уравнений находится вычитанием?		

3. **Реши** примеры и прочитай предложение.

$90 - 73$		<b>т</b>
$5 \cdot 3$		<b>ш</b>
$23 + 22$		<b>п</b>
$81 - 31$		<b>я</b>
$75 + 15$		<b>р</b>

$6 \cdot 2$		<b>а</b>
$17 + 20$		<b>ё</b>
$5 \cdot 2$		<b>е</b>
$16 + 14$		<b>к</b>
$50 - 25$		<b>г</b>

<b>15</b>	<b>12</b>	<b>25</b>

<b>30</b>

<b>45</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>10</b>

**\*Запиши слово.**

\_\_\_\_\_ – это оценка за выполнение заданий без ошибок.



## ВЕЛИЧИНЫ: ЦЕНА, КОЛИЧЕСТВО, СТОИМОСТЬ

1. **Определи** последовательность именованных чисел в каждой строке. Запиши именованные числа до конца строки, соблюдая закономерность.

[illegible]

**2. Определи** неизвестную величину. Заполни таблицы и реши задачи.


1.

	Цена	Количество	Стоимость
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

[illegible]

**Ответ:**

2.

	Цена	Количество	Стоимость
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

[illegible]

**Ответ:**

3.

	Цена	Количество	Стоимость
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

[illegible]

Ответ:

**3. Вычисли. Расположи буквы в порядке уменьшения значений выражений.**

	2 · 6		6 · 9		2 · 2
9 · 7	<b>С</b>	84 – 39	<b>О</b>	6 · 4	<b>Ь</b>
<b>Т</b>	15 + 19	<b>И</b>	35 + 40	<b>О</b>	17 – 9
	<b>М</b>		<b>С</b>		<b>Т</b>

			<b>И</b>				

**\*Объясни** значение слова.

– ЭТО



# ЕДИНИЦЫ МАССЫ

1. **Запиши** именованные числа до конца строки, соблюдая закономерность. **Подчеркни** строки, в которых единицы массы записаны в порядке убывания.

А	30 кг, 36 кг, 42 кг,	<input type="text"/>
Б	47 кг, 50 кг, 45 кг,	<input type="text"/>
В	73 кг, 63 кг, 53 кг,	<input type="text"/>
Г	84 г, 80 г, 76 г,	<input type="text"/>

2. **Прочитай** задачи. **Соедини** номер задачи с названием действия для её решения. **Внеси** числовые данные ответа в таблицу. Реши задачу с действием деление.

№ 1	Утром в магазин привезли 12 ящиков моркови, и вечером – ещё 17 ящиков. Сколько всего ящиков моркови привезли в магазин?
№ 2	С одной грядки собрали 10 штук перца, а с другой – в 2 раза меньше. Сколько перца собрали со второй грядки?
№ 3	Масса одной жёлтой тыквы 3 кг, а масса зелёной тыквы – в 2 раза больше. Сколько весит зелёная тыква?

№ 1

№ 2

№ 3

деление

умножение

сложение

	№ 1	№ 2	№ 3
Ответ			

№

3. **Вычисли** и прочитай словосочетание.

6 · 8		Н
50 – 25		Ы
9 · 8		Е
20 + 31		И
7 · 9		Д
74 – 41		Ц

16 : 2		А
3 · 6		М
7 · 6		С
11 + 14		Ы

72	63	51	48	51	33	25

18	8	42	42	25

\*Приведи пример: \_\_\_\_\_



**4. Прочитай** тексты задач. Запиши вопрос и решение.

1. В девяти одинаковых по массе ящиках 27 кг свёклы.

[illegible]

Ответ: \_\_\_\_\_

2. 30 кг моркови разложили в ящики по 6 кг в каждый.

[illegible]

**Ответ:**

**5. Рассмотрим величины. Раскрась рамочку с верным ответом.**

№ 1	№ 2	№ 3
37 кг 300 г и 40 кг 700 г	8000 г и 80 кг	77 кг и 1 кг

Укажи номера, в которых суммы величин равны.

Укажи номера, в которых между величинами можно поставить знак «<».

При вычитании каких величин получается наименьшее число?

1 и 2

1 и 3

2 и 3

1 и 2

1 и 3

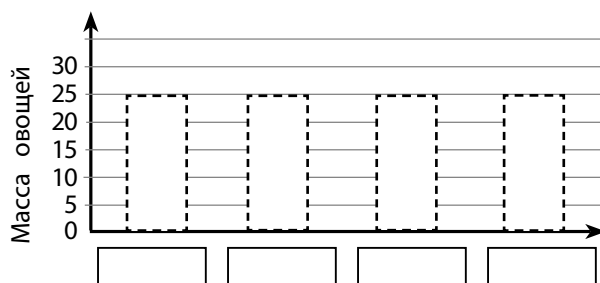
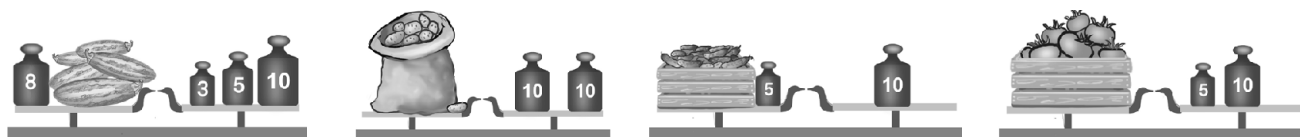
2 и 3

№ 1

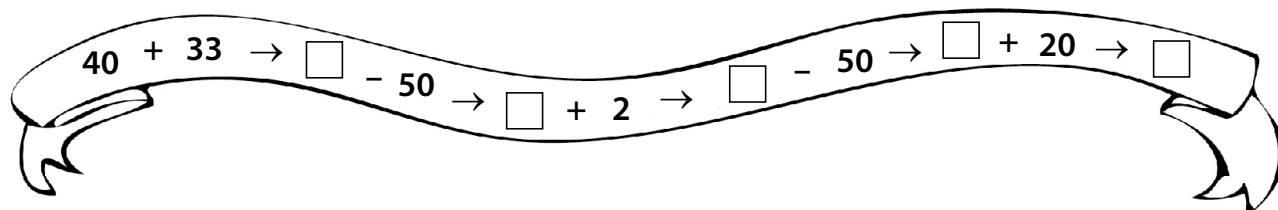
Nº 2

Nº 3

**6. Расположи** на диаграмме массу овощей в порядке убывания. Напиши в рамочке название овощей и раскрась столбик нужной высоты.



**\*Вычисли** цепочку примеров на ленточке.



# ЗАДАЧИ НА УВЕЛИЧЕНИЕ И УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА

1. **Определи** в каждой строке, во сколько раз следующее число больше или меньше предыдущего. Продолжи ряд.

в \_\_\_\_\_ раза \_\_\_\_\_

1, 2, 4, \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ раза \_\_\_\_\_

2, 6, 18, \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ раза \_\_\_\_\_

160, 80, 40, \_\_\_\_\_

2. **Прочитай** тексты задач. Определи какие вопросы поставлены верно, а какие – неверно. Отметь знаком ☒ в ячейке. Запиши решение задачи с верным ответом.

В первом загоне было 18 уток, а во втором – в 4 раза меньше.	На птицефабрике вывелись 30 цыплят, а гусят – в 3 раза меньше.	Валя покормила 25 серых кур и 7 белых цыплят.
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

	ВОПРОСЫ	ВЕРНО	НЕВЕРНО
<b>А</b>	Сколько всего уток улетело?		
<b>Б</b>	Сколько гусят вывелись на птицефабрике?		
<b>В</b>	На сколько серых кур больше, чем белых?		

\_\_\_\_\_

3. **Вычисли. Расположи** буквы в порядке уменьшения значений выражений.

2 · 4		в 2 раза > 8		4 · 5
<b>А</b>	в 3 раза > 6	<b>Ф</b>	в 2 раза < 28	<b>Ц</b>
	<b>И</b>		<b>Р</b>	


**\*Объясни** значение слова.

\_\_\_\_\_ – это \_\_\_\_\_.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)