

# ПРЕДИСЛОВИЕ\*

Летний тренажёр включает основные темы курса математики 3 класса и подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Задания составлены в нестандартной и интересной форме, что позволит настроить на повторение математических знаний и дополнить летний отдых увлекательными занятиями. Отличительной особенностью данного пособия являются задание № 1 – нахождение закономерности и задание № 6 – работа с информацией.

Летний тренажёр по математике за 3 класс способствует закреплению знаний таблицы умножения и деления до 9, основных предметных умений деления двузначного числа на двузначное число способом подбора, решения задач на сравнение долей, на кратное сравнение. Все темы прописаны в содержании пособия.

Пособие позволит учащимся в летний период закрепить свои успехи перед 4 классом, развить пространственное мышление, память и внимание.

Рекомендуется использовать после третьего года обучения.

Адресуется родителям, педагогам, специалистам дополнительного образования.

## Дорогие ребята!

Летний тренажёр поможет вам повторить основные темы 3 класса, закрепить свои знания и потренироваться в их применении. Все эти знания пригодятся вам в 4 классе.

## Желаем успехов!

---

\* Для учителей и родителей.

# ПИСЬМЕННОЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100

1. Запиши числа до конца строки, соблюдая закономерность. Подчеркни строки, в которых соблюдается последовательность чисел  $+3, -5$ .

2. Соедини тексты задач и ответы к ним. Допиши ответ. Выбери одну задачу, укажи номер и запиши решение.

№ 1. В садовом товариществе «Радуга»  
23 деревянных дома, а кирпичных – на  
38 домов больше. Сколько всего домов  
на даче?

А) Ответ: на 15        <

№ 2. В прошлом году мама собрала 25 вилков цветной капусты, а в этом — 40 вилков. На сколько в прошлом году меньше собрала мама вилков цветной капусты?

Б) Ответ: 61 дом всего

№ 3. На даче бабушка приготовила 35 банок яблочного компота, а сливового – 20 банок. На сколько больше банок яблочного компота приготовила бабушка?

В) Ответ: 84 дома всего

3. Вычисли. Расположи буквы в порядке уменьшения значений.

43 + 31	84 - 19		56 + 14	
Г	Р	95 - 15	О	40 + 20
90 - 40	74 - 21	Л	35 + 50	И
М	Т		А	

53

\***Объясни** значение слова. Устно составь предложение с этим словом.

– ЭТО

4. Прочитай тексты задач. Реши задачи по действиям с пояснениями. Запиши ответ.

1. Для посадки вдоль дороги у дачных участков привезли 70 берёз, а лип – на 52 меньше. Сколько всего деревьев привезли?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

2. На дачном участке «Дубки» растёт 23 куста белых роз, а чайных – на 4 куста больше. Сколько всего кустов роз растёт на дачном участке?

**Ответ:**

5. Вставь пропущенные знаки и укажи порядок действия.

$$82 \square (22 \square 18) \square 48 = 90 \qquad 37 \square 27 \square 36 \square 48 = 76$$

$$37 \quad \square \quad 27 \quad \square \quad 36 \quad \square \quad 48 = 76$$

$$63 \boxed{\quad} (51 \boxed{\quad} 35) \boxed{\quad} 16 = 63 \qquad 67 \boxed{\quad} 16 \boxed{\quad} 67 \boxed{\quad} 18 = 34$$

$$67 \square 16 \square 67 \square 18 = 34$$

$$(73 \square 17) = (90 \square 34) = 34 \quad (74 \square 37) + (80 \square 24) = 96$$

$$(74 \square 37) \pm (80 \square 24) \equiv 96$$

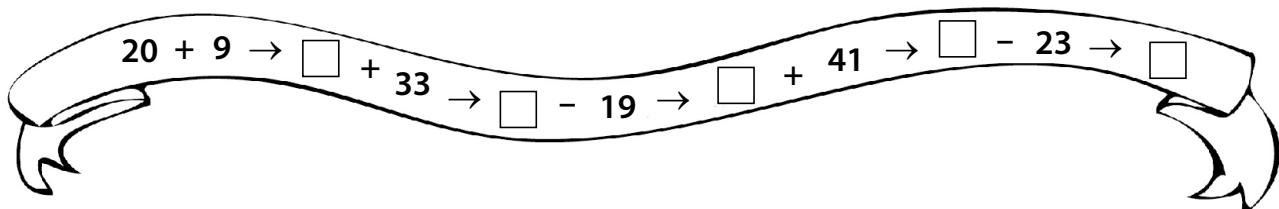
6. Внеси исходные данные в таблицу и заполни диаграмму.

В июне было продано 15 детских журналов в среду, а в понедельник – столько же, сколько и в субботу. В пятницу и в воскресенье – на 10 журналов больше, чем в четверг.

Исходные данные	
Пн	
Вт	25
Ср	
Чт	30
Пт	
Сб	30
Вс	



\*Вычисли цепочку примеров на ленточке.



# УРАВНЕНИЕ. КОРЕНЬ УРАВНЕНИЯ

1. Определи закономерность значения  $x$ . Запиши следующие уравнения, сблюдая закономерность.

$x + 43 = 60$	$17 + x = 29$	$x + \diamond = 50$	$\circ$	
$x = \square$	$x = \diamond$	$x = \circ$	$x =$	$x =$

2. Рассмотри уравнения. Отметь знаком  в ячейке верный ответ на каждый вопрос.

$22 + x = 54$	$59 - x = 18$	$x + 20 = 59$

ВОПРОСЫ	ДА	НЕТ
1) В уравнениях А и В корень уравнения одинаковый?		
2) В уравнении Б неизвестный компонент – вычитаемое?		
3) Корень уравнения В больше, чем корень уравнения Б?		
4) Корень всех уравнений находится вычитанием?		

3. Реши примеры и прочитай предложение.

90 – 73		т
5 · 3		ш
23 + 22		п
81 – 31		я
75 + 15		р

6 · 2		а
17 + 20		ё
5 · 2		е
16 + 14		к
50 – 25		г

15	12	25

30

45	50	17	37	90	30	10

\*Запиши слово.

\_\_\_\_\_ – это оценка за выполнение заданий без ошибок.

4. Запиши около каждого уравнения знак действия, с помощью которого оно решается. Укажи номер уравнения в таблице и запиши ответы.

<input type="radio"/>	№ 1	$89 - k = 85$
<input type="radio"/>	№ 2	$c \cdot 8 = 56$

<input type="radio"/>	№ 3	$d - 26 = 39$
<input type="radio"/>	№ 4	$72 : y = 9$

**Знак действия**

« + »	« - »	« · »	« : »
Ответ:	Ответ:	Ответ:	Ответ:

5. Реши уравнение и соедини с верным ответом.

Ответ:  $x = 16$

Ответ:  $x = 12$

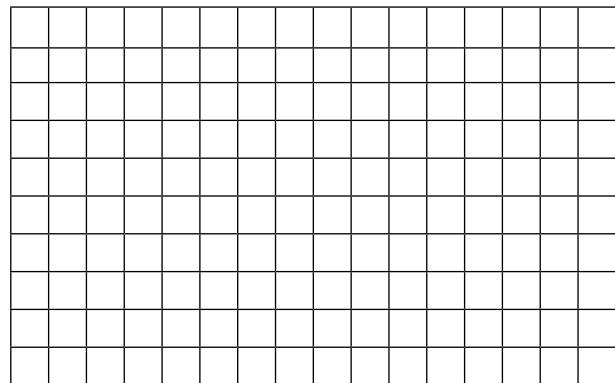
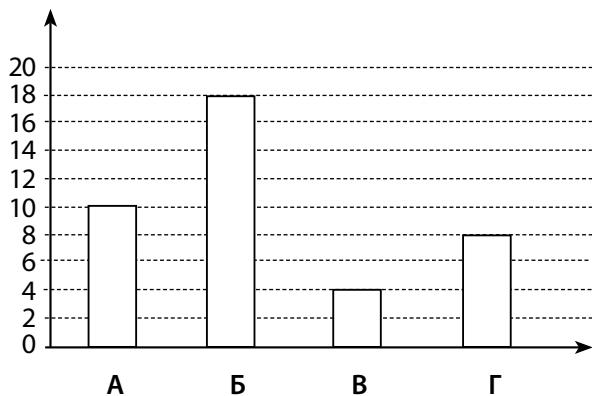
$60 - x = 46$	$x + 26 = 38$	$x : 8 = 2$	$20 : x = 4$
---------------	---------------	-------------	--------------

Ответ:  $x = 5$

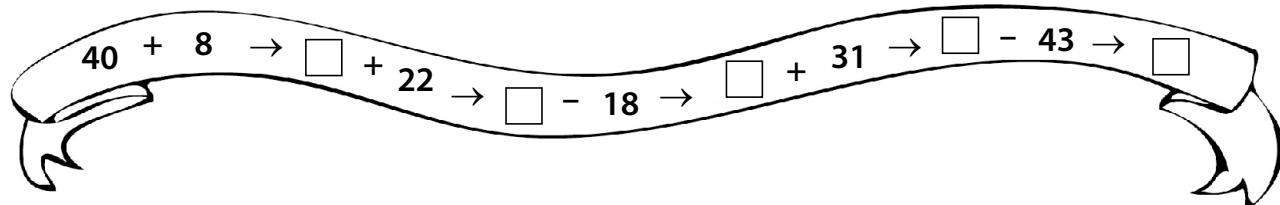
Ответ:  $x = 14$

6. Выпиши уравнение, корнем которого будут данные столбика **Б** в диаграмме. Реши.

$x + 25 = 54$	$12 + c = 40$	$y + 29 = 47$	$b - 18 = 12$
---------------	---------------	---------------	---------------



\*Вычисли цепочку примеров на ленточке.



## ВЕЛИЧИНЫ: ЦЕНА, КОЛИЧЕСТВО, СТОИМОСТЬ

1. Определи последовательность именованных чисел в каждой строке. Запиши именованные числа до конца строки, соблюдая закономерность.

2. Определи неизвестную величину. Заполни таблицы и реши задачи.

	Цена	Количество	Стоимость
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\_\_\_\_\_

**Ответ:**

	Цена	Количество	Стоимость
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\_\_\_\_\_

Ответ:

3.	Цена	Количество	Стоимость
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\_\_\_\_\_

**Ответ:**

3. Вычисли. Расположи буквы в порядке уменьшения значений выражений.

	2 · 6		6 · 9		2 · 2
9 · 7	с	84 – 39	о	6 · 4	б
т	15 + 19	и	35 + 40	о	17 – 9
	м		с		т

\***Объясни** значение слова.

— ЭТО

4. Прочитай тексты задач. Запиши вопрос и решение.

1. В магазине Олег за 8 пачек акварельных красок заплатил 56 рублей.

?

**Ответ:**

2. Марина купила тетрадей на 63 рубля. Цена одной такой тетради 7 рублей.

?

Ответ:

5. Рассмотри краткую запись к задачам. Раскрась рамочку с верным ответом на каждый вопрос.

		Цена	Кол-во	Стоимость
1		?	2 шт.	14 р.
2		5 р.	3 шт.	?
3		?	2 шт.	16 р.
4		2 р.	7 шт.	?

## ВОПРОСЫ

В каких задачах находим цену одного предмета?

Для решения каких задач нужно выбрать действие деление?

В каких задачах одинаковая стоимость?

1 и 3

3 и 4

2 и 4

2 и 3

1 11 3

3 и 4

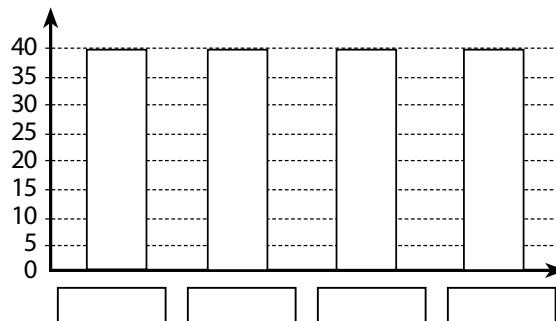
2 и 3

1 и 4

2 и 4

6. Расположи на диаграмме стоимость наборов «Лего» для детского садика в порядке возрастания. Напиши внизу номер набора «Лего» и раскрась столбик нужной высоты.

В магазине «Игрушки» продали 3 набора «Лего» № 1 по цене 5 рублей, 6 наборов № 2 – по 5 рублей и 5 наборов № 3 – по 4 рубля, а наборов № 4 продали 8 штук по 5 рублей.



# ЕДИНИЦЫ МАССЫ

1. Запиши именованные числа до конца строки, соблюдая закономерность. Подчеркни строки, в которых единицы массы записаны в порядке убывания.

A	30 кг, 36 кг, 42 кг, <input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin: 0 auto; display: block; border-radius: 5px;" type="text"/>
Б	47 кг, 50 кг, 45 кг, <input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin: 0 auto; display: block; border-radius: 5px;" type="text"/>
В	73 кг, 63 кг, 53 кг, <input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin: 0 auto; display: block; border-radius: 5px;" type="text"/>
Г	84 г, 80 г, 76 г, <input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin: 0 auto; display: block; border-radius: 5px;" type="text"/>

2. Прочитай задачи. Соедини номер задачи с названием действия для её решения. Внеси числовые данные ответа в таблицу. Реши задачу с действием деление.

№ 1	Утром в магазин привезли 12 ящиков моркови, и вечером – ещё 17 ящиков. Сколько всего ящиков моркови привезли в магазин?
№ 2	С одной грядки собрали 10 штук перца, а с другой – в 2 раза меньше. Сколько перца собрали со второй грядки?
№ 3	Масса одной жёлтой тыквы 3 кг, а масса зелёной тыквы – в 2 раза больше. Сколько весит зелёная тыква?

№ 1

№ 2

№ 3

деление

умножение

сложение

	№ 1	№ 2	№ 3
Ответ			

№

\_\_\_\_\_

3. Вычисли и прочитай словосочетание.

6 · 8		Н
50 – 25		ы
9 · 8		Е
20 + 31		И
7 · 9		д
74 – 41		Ц

72	63	51	48	51	33	25

16 : 2		А
3 · 6		М
7 · 6		С
11 + 14		ы

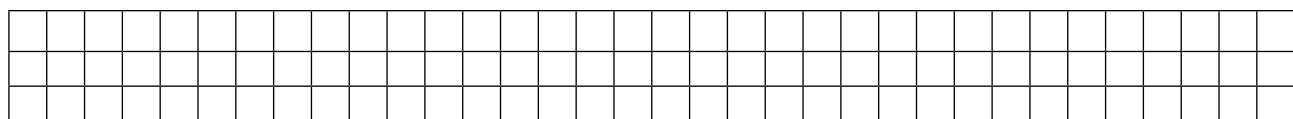
18	8	42	42	25

\*Приведи пример: \_\_\_\_\_

4. Прочитай тексты задач. Запиши вопрос и решение.

1. В девяти одинаковых по массе ящиках 27 кг свёклы.

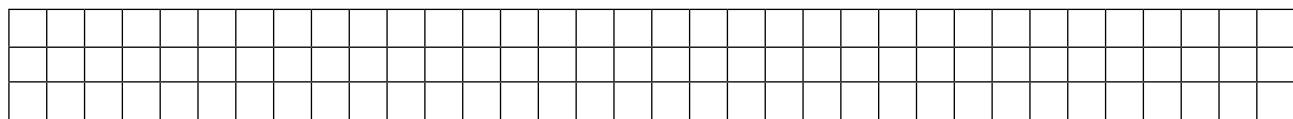
?



Ответ: \_\_\_\_\_

2. 30 кг моркови разложили в ящики по 6 кг в каждый.

?



Ответ: \_\_\_\_\_

5. Рассмотри величины. Раскрась рамочку с верным ответом.

№ 1	№ 2	№ 3
37 кг 300 г и 40 кг 700 г	8000 г и 80 кг	77 кг и 1 кг

Укажи номера, в которых суммы величин равны.

1 и 2    1 и 3    2 и 3

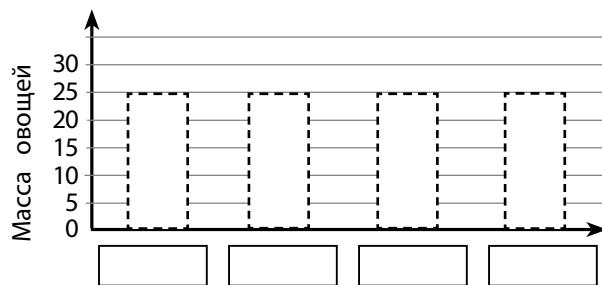
Укажи номера, в которых между величинами можно поставить знак «<».

1 и 2    1 и 3    2 и 3

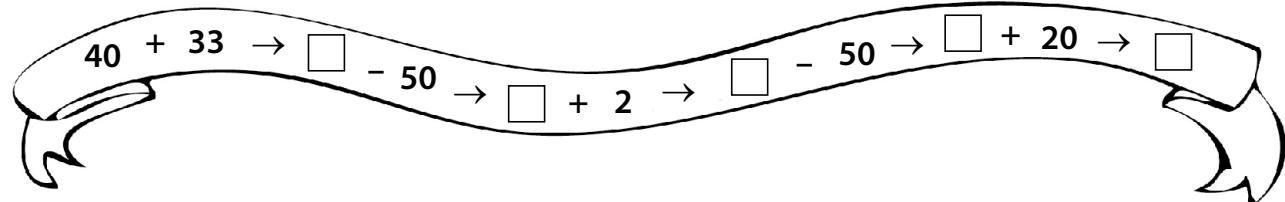
При вычитании каких величин получается наименьшее число?

№ 1    № 2    № 3

6. Расположи на диаграмме массу овощей в порядке убывания. Напиши в рамочке название овощей и раскрась столбик нужной высоты.



\*Вычисли цепочку примеров на ленточке.



# ЗАДАЧИ НА УВЕЛИЧЕНИЕ И УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА

1. Определи в каждой строке, во сколько раз следующее число больше или меньше предыдущего. Продолжи ряд.

*6 раза* \_\_\_\_\_

1, 2, 4, \_\_\_\_\_

*6 раза* \_\_\_\_\_

2, 6, 18, \_\_\_\_\_

*6 раза* \_\_\_\_\_

160, 80, 40, \_\_\_\_\_

2. Прочитай тексты задач. Определи какие вопросы поставлены верно, а какие – неверно. Отметь знаком  в ячейке. Запиши решение задачи с верным ответом.

В первом загоне было 18 уток, а во втором – в 4 раза меньше.	На птицефабрике вывелоось 30 цыплят, а гусят – в 3 раза меньше.	Валя покормила 25 серых кур и 7 белых цыплят.
A	B	B

	ВОПРОСЫ	ВЕРНО	НЕВЕРНО
A	Сколько всего уток улетело?		
Б	Сколько гусят вывелоось на птицефабрике?		
В	На сколько серых кур больше, чем белых?		

\_\_\_\_\_

3. Вычисли. Расположи буквы в порядке уменьшения значений выражений.

2 · 4	в 2 раза > 8	4 · 5
A в 3 раза > 6	Ф	в 2 раза < 28 Ц
И		Р


\*Объясни значение слова.

– это \_\_\_\_\_.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)