

Оглавление

Кое-что об этой книжке.....	5
Разминка (6+) (развитие творческого воображения).....	7
Снежные звери	7
Зимние забавы.....	8
Домашний снеговик	10
Удлинённая рука.....	12
Лыжи – круглый год	13
Бедный Вася	14
Задачи для дошкольников и младших школьников	16
Незадачливая Дюймовочка (6+)	16
Яшка-хулиган (6+)	18
Буратино и дятел (6+).....	23
Барабан, барабан, барабанище (7+).....	25
Машенька и Медведь (7+)	29
Золушка и зерно (7+).....	32
Гуси с яблоками (7+).....	35
Иван-царевич и огненная река (10+).....	39
Поможем Винни Пуху (10+).....	45
Нильс у озера (10+) (Грустная история для детей)	50
Нелетучие летальцы (Та же история, но для родителей)	53
Буратино и театр (10+)	56
Беглый заяц (12+) (Начало)	60
Заяц-террорист (Продолжение).....	62
Задачи для детей и родителей	63
Шапка-невидимка (12+)	64
Незадача с яичком (15+).....	67
Самая современная сказка	71
Сказка – ложь.....	75
Повседневные задачи для взрослых	79
Опять двойка.....	79
Язык любви	79
Капкан для Учителя	80
Воспитание семьи.....	80

Душевный вопрос	80
Разлучник.....	81
Слабость	81
Синяя зависть	81
Мера	82
Напутствие	83
Литература.....	84

Кое-что об этой книжке

Вы, конечно, не спрашиваете: «Почему – задачи?» Раз взяли эту книжку в руки, значит, задачи интересуют. Поэтому сразу начнём с вопроса: «Почему в стихах?».

Во-первых, задачи в прозе с методическим разбором хода их решения мы уже публиковали (см. литературу в конце). Во-вторых – а чем стихами хуже? Изобретательскую ситуацию стихами описывать веселее. Подсказки в стихотворных строчках прятать интереснее. И шутить как-то легче.

Ваш следующий вопрос: «А задачи-то простые или сложные?» Ответ: «Да». То есть в начале – простые, даже вообще не задачи, а разминка для мозгов, тренировка воображения. Ну а с размятыми мозгами задачки «щёлкаются» сами. Да и методика поможет – она в задачах будет тоже... Простите, невзначай, хихи, мы «соскочили» на стихи.

Так вот, отвечая на очередной вопрос: методический разбор хода решения, конечно, будет. Но не думайте, что если поленились решать задачу сами, то прочитаете ход решения, узнаете ответ и успокоитесь. Почему? Потому что:

- Любую задачу можно решать по-разному, с помощью разных инструментов ТРИЗ; в книжке даны одни инструменты, а вы назло примените другие!¹
- Идеи решений могут быть разные – вас подводят к одним, а вы из любопытства и вредности попробуйте найти другие!
- И главное – привести ход решения, подвести к идее – это ещё не значит получить решение! А что же это значит? Сами увидите.

Так уж получается, что в каждой изобретательской ситуации – своя «изюминка», свой конфликт. Поэтому на одних

¹ Кстати, вы встретите ссылки на решения наших задач нами же, но по-другому.

задачах лучше потренироваться в «отлове» участников этого конфликта, на других – в уточнении, где и когда он возник, на третьих – поучиться видеть идеальное решение. Очень важно уметь «допрашивать» ресурсы – тогда кто (или что) чем может, тем и поможет. Ну и так далее. И хорошо, если в задаче всё неизменно – сиди себе и думай, сколько хочется. А если нет? В общем, – чем дальше, тем больше. И по сложности, и – условно! – по возрасту.

Конечно, тот, кто поленится, то сам себе напомнит птицу, которая летать умеет, но крыльями взмахнуть не смеет... Ой, кажется, опять «соскочили».

Впрочем, пора привыкать.

Разминка (6+)

(Развитие творческого воображения)

Снежные звери

Весной выползает из зимних норушек
Множество маленьких снежных зверюшек.

– Эй, снежные звери, куда вы стремитесь,
Неужто вы тёплых лучей не боитесь?

– Нам хочется к солнцу, нам хочется к свету,
Неважно, что можем растаять при этом!



Задание: посмотрите в лесу или хотя бы в парке живое в неживом.

Сфотографируйте. Придумайте об этом небольшой рассказик или стихок.

Зимние забавы

Закудрявились метели,
Вьюга город замела...
Это – то, что мы хотели.
Да погода подвела.

Не катаемся на лыжах,
Не слепить снеговика,
О санях смешно и слышать.
Вместо зимних дел – тоска.

Вот мы дома посидели,
Погуляли... под дождём...
Неужели, неужели
Так всю зиму проведём?!

Вот бы что-то в нас проснулось –
Как весёлый интерес,
Чтоб на улицу тянуло –
На площадки, в парки, в лес.

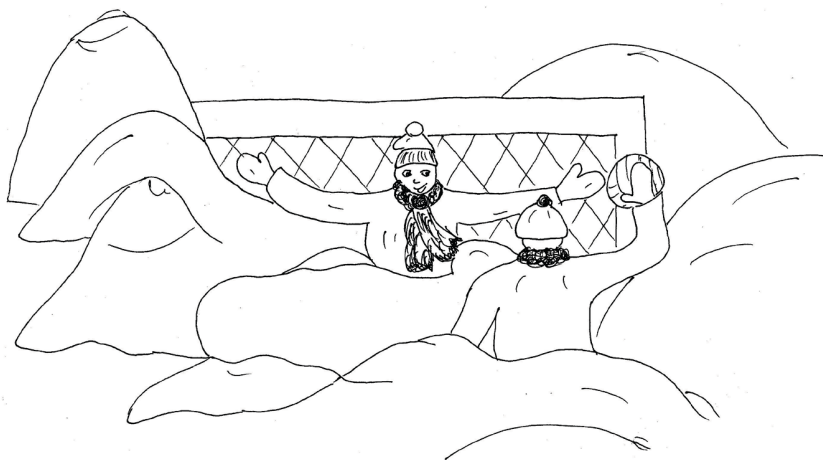
Чтобы при любой погоде –
В дождик, в снег, в мороз, в жару –
Нам играть во что-то вроде...
В общем, в Зимнюю Игру!

Придумайте новую игру, интересную *Зимнюю игру*, в которую можно играть в любую погоду, и даже не обязательно зимой, и не обязательно на улице. Но – Зимнюю!

Используйте для этого то, что есть «под рукой» или поблизости.



Придумали? Молодцы! А теперь сочините *Летнюю игру*, в которую (вы правильно догадались!) интересно играть зимой!



Домашний снеговик

За окном – снеговичок.
У него помят бочок.
Видно, солнышко светило
Слишком сильно прямо в бок.

Я болею, плохо ем
И в окно слежу за всем.
Чтобы снеговик растаял,
Мне не хочется совсем.

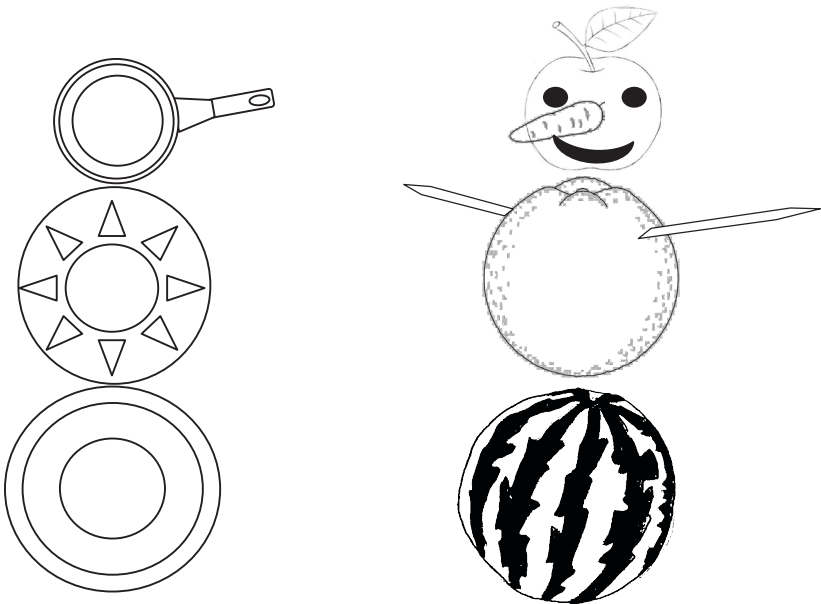


Вот бы у него был братик!
Я бы с ним играл в кровати.
Только в комнате пока
Не слепить снеговика.

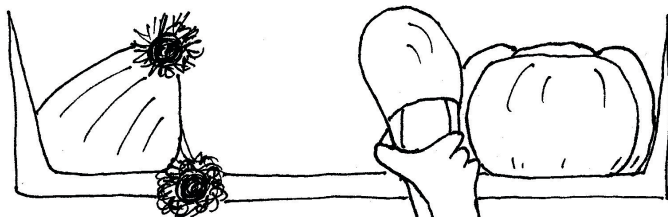
Ну, а если, может быть...
Может, всё-таки слепить?!

Смастерю его я сам,
И такое имя дам,
Чтоб, кто хочет, догадался,
Из чего его создам!

Из чего можно сделать снеговика? Да почти из чего угодно! Вот и сделайте себе необычную коллекцию необычных снеговиков!



Удлинённая рука



Мне пока всего лишь пять,
И скажу вам просто:
То, что нужно – не достать!
Маловат я ростом.

Шапку я на стул кладу,
А потом сижу и жду,
Что какой-то дядя
На неё вдруг сядет.

Вот жирафику везёт,
Даже молодому:
Всё на вешалку кладёт
Дома и не дома.

Как бы мне поколдовать,
Чтобы руку удлинить?
Я б не только шапки –
Вешал бы и тапки!



***А что бы использовал ты?
Предложи 10 способов «удлинения» руки.
Где это может тебе пригодиться?***

Лыжи – круглый год

Подарили Лёше лыжи!
Он давно о них мечтал.
Раза три на лыжах вышел –
Снег растаял и пропал.

Мама с папой Лёшу просят
Лыжи до зимы убрать,
Он их по квартире носит
И не хочет отдавать.

Лёша прав: ему обидно –
Он бы всё на них глядел.
Да и лыжам просто стыдно
До зимы лежать без дел.

Он не стал сидеть в печали,
А придумал умный ход,
Чтобы лыжи не скучали,
А служили круглый год!

Лёша с толком поработал –
Всех знакомых удивил:
Надо ж так придумать... что-то!
Ну а ты... сообразил?

*Ты понял, что придумал Лёша?
А что бы придумал ты?
И что можно предложить ещё?*

Бедный Вася

Зимой собаки разбудили
Медведя. Звать его Василий.

Тебя посреди сна разбудишь –
Ты вряд ли очень добрым будешь.
Вот и медведь был добр едва ли.
Собаки в страхе убежали.

В берлогу снова он не ляжет
(Любой охотник это скажет),
А раз проснулся – есть охота,
И это – главная забота.

Идёт по лесу миша Вася.
Зачем ему зима сдалась?
Идёт и стонет на ходу:
«Ну где же мне добыть еду?»

Малины, мёда не добудешь,
Медвежьей лапой сыт не будешь
(Попробуй свою руку скушай!
Ты эти басенки не слушай!)

Пойти в село? В такую вьюгу?!
Охотники убьют с испугу.
Погрызть коренья? Скушать сук?
Но Вася всё же не барсук.
У Васи нет ножей-зубов,
Как у бобров и барсуков.

Да и бобры лес не едят –
Запруду лишь соорудят
И оставляют лес в покое...
«Придумать что же мне такое?»

А вот и здешняя река.
Но ни бобра, ни барсука.
И вроде бы мороз крепчает,
А речка всё не замерзает.

Наверно, это не к добру.
«Пожалуй, здесь я и помру».

Василий проклял непогоду
И стал с тоской глядеть на воду...

Вопрос: как мишке Васе добыть пищу?

Выжить зимой в лесу – непростая задача. Представь, что она встала перед тобой. Или представь себя на месте медведя и посмотри на лес его глазами.

Можно искать пищу, а можно искать то, что поможет её добыть. Первое означает надеяться на случай, второе – надеяться на себя, на свою сообразительность, а точнее – находчивость.

В ТРИЗ то, что помогает решить почти любую задачу, называют **ресурсами**. Вот и поищи ресурсы для Василия. А для этого повнимательней прочти стихотворение!

А заодно подумай: почему медведь зимой в берлоге «сосёт лапу»? Вместо соски, что ли? Или здесь что-то совсем другое, что мы не заметили и не поняли? Понаблюдай за своим котом и, возможно, поймёшь, какой в его мохнатой лапе прячется **ресурс**!

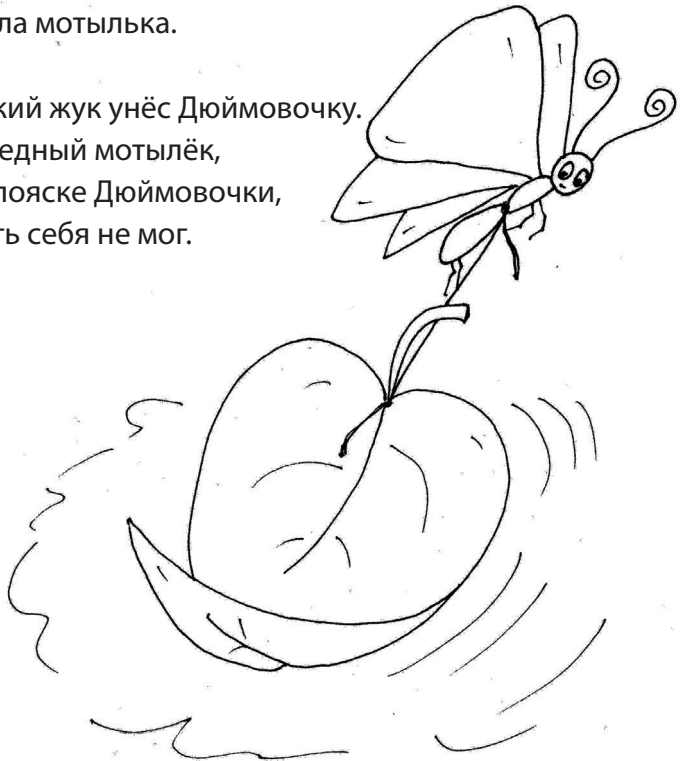
Задачи для дошкольников и младших школьников

Незадачливая Дюймовочка (6+)

(по мотивам сказки Г. Х. Андерсена «Дюймовочка»)

Плыла на листике Дюймовочка.
Листик тот несла река.
А вместо паруса Дюймовочка
Привязала мотылька.

Но майский жук унёс Дюймовочку.
Только бедный мотылёк,
Вися на пояске Дюймовочки,
Отпустить себя не мог.



Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru