

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Обращение к тестируемому	6
Субтест 1. Лексика. Грамматика	7
Инструкция к выполнению теста	7
Рабочие матрицы	32
Субтест 2. Чтение	38
Инструкция к выполнению теста	38
Рабочая матрица	48
Субтест 3. Письмо	49
Инструкция к выполнению теста	49
Субтест 4. Аудирование	53
Инструкция к выполнению теста	53
Рабочая матрица	59
Субтест 5. Говорение	60
Инструкция к выполнению теста	60
<i>Приложения</i>	
Контрольные матрицы к субтесту 1	71
Контрольная матрица к субтесту 2	78
Методические рекомендации по обработке результатов тестирования по субтесту 3	80
Рейтерские таблицы к субтесту 3	81
Контрольная матрица к субтесту 4	84
Звучащие материалы к субтесту «Аудирование»	86
Рейтерские таблицы к субтесту 5	90

ПРЕДИСЛОВИЕ

Описание различных уровней владения русским языком как иностранным и создание соответствующей системы тестов являются наиболее актуальными задачами современной теории и практики преподавания русского языка.

Унифицированная система тестирования позволяет определять и сертифицировать уровень владения русским языком как иностранным вне зависимости от места, времени и формы обучения, а также создает основу для обеспечения международного признания языковых сертификатов.

При выделении уровней владения русским языком как иностранным авторы исходили из требований, предъявляемых к коммуникативной компетенции иностранных граждан, зафиксированных в Государственном образовательном стандарте РФ. Уровень коммуникативной компетенции определяется способностью тестируемых:

- участвовать в коммуникации в качестве: а) специалиста/должностного лица в профессионально-трудовой, учебно-научной сферах общения; б) члена определенного социума в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах общения;
- достигать коммуникативных целей в актуальных для него ситуациях общения;
- осуществлять речевое общение в рамках актуальной для данного уровня тематики;
- создавать речевой продукт, качественные параметры которого соответствуют норме и узусу современной русской речи.

Таким образом, единая сертификационная система определения уровня владения практическим русским языком построена с учетом целей его использования, навыков и умений в употреблении языковых средств для реализации определенных тактик речевого поведения в основных видах речевой деятельности: чтении,

письме, говорении и аудировании. Она предусматривает выделение базового (включающего элементарный уровень в качестве подуровня) и четырех сертификационных уровней, которым соответствует система тестов. В данном издании представлен типовой тест, который является компонентом указанной системы.

Сертификат второго уровня свидетельствует о достаточно высоком уровне коммуникативной компетенции во всех сферах общения. Этот уровень позволяет кандидату вести профессиональную деятельность на русском языке в качестве специалиста гуманитарного, инженерно-технического, естественно-научного профилей.

ОБРАЩЕНИЕ К ТЕСТИРУЕМОМУ

Инструкция к выполнению теста

Тестирование проводится в течение двух дней.

В первый день вы выполняете следующие субтесты:

«Лексика. Грамматика»;

«Чтение»;

«Письмо».

Во второй день выполняются субтесты:

«Аудирование»;

«Говорение».

В аудиторию, где проводится тестирование, не разрешается приносить учебники по русскому языку, магнитофоны, фотоаппараты, тетради, бумагу.

Не забудьте принести с собой паспорт и ручку.

Можете принести Толковый словарь русского языка, его использование допускается при выполнении отдельных тестовых заданий.

Перед началом тестирования внимательно прослушайте инструкцию по выполнению теста. В случае необходимости задайте вопросы.

Время выполнения каждого теста ограничено соответствующей инструкцией.

Общая оценка результатов тестирования

Весь тест второго уровня оценивается в 660 баллов.

Прошедшим тест считается тестируемый, выполнивший каждый из субтестов не менее чем на 66 %. При этом допускается получение по одному из субтестов 60 %.

При удовлетворительных результатах тестирования выдается Сертификат государственного образца.

Тестируемый, получивший неудовлетворительный результат по отдельным субтестам, может в течение двух лет пройти по ним повторное тестирование. Остальные субтесты при этом перезачитываются автоматически (по результатам предыдущего тестирования).

Все проходившие тестирование получают Справку о прохождении тестирования, которая является основанием для перезачета успешно сданных субтестов.

Субтест 1 ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 90 минут.

Тест состоит из 6 частей, включающих 150 заданий.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Перед выполнением теста вы получаете задания, инструкции к заданиям и листы с матрицами.

На каждом листе с матрицей напишите свои имя, фамилию, название страны и дату.

Задания представлены в форме множественного выбора. Вам нужно выбрать свой вариант ответа и отметить его в соответствующей матрице.

Выбирая ответ, отметьте букву, которой он обозначен.

Например:

3	(A)	Б	В	Г	
---	-----	---	---	---	--

Вы выбрали вариант **A**.

Если вы изменили свой выбор, не надо ничего исправлять или зачеркивать, внесите свой окончательный вариант ответа в дополнительную графу.

Например:

3	(A)	Б	В	Г	(B)
---	-----	---	---	---	-----

Ваш выбор – вариант **B**.

В тесте ничего не пишете! Проверяется только матрица.

Часть 1

Задания 1–25. Выберите вариант ответа и отметьте его в матрице 1.

1. В конце урока студенты ... вопросы преподавателю.

- А. спрашивали
- Б. говорили
- В. задавали
- Г. сдавали

2. Отец всегда ... свои проблемы сам.

- А. решил
- Б. делает
- В. сделал
- Г. решает

3. Профессор Плотникова ... о конференции.

- А. рассказал
- Б. рассказали
- В. рассказала
- Г. рассказывалась

4. До начала передачи ... несколько минут.

- А. осталось
- Б. останутся
- В. остаются
- Г. остались

5. У нас в городе ... около сорока вузов.

- А. имелись
- Б. имеются
- В. имеется
- Г. имеет

6. Все прочитанные мной книги оказались

- А. интересные
- Б. интересно
- В. интересны
- Г. интересными

7. Этот спортсмен пришел к финишу
А. второй
Б. вторым
В. во-вторых
Г. второму
8. Всё то, о чем все говорят,
А. любопытное и необычное
Б. любопытно и необычно
В. любопытный и необычный
Г. любопытен и необычен
9. Как ни ... моя кошка, но мышей ловить она не будет.
А. голодная
Б. голодной
В. голодна
Г. голоден
10. Аэропорт закрыт, мы не сможем ... сегодня в Москву.
А. улететь
Б. улетать
11. Не стоит ... свет, еще светло.
А. включать
Б. включить
12. Это лекарство нужно ... по утрам натошак.
А. принять
Б. принимать
13. Не надо ... дверь, там идет экзамен.
А. открывать
Б. открыть
14. Большую квартиру трудно быстро
А. продавать
Б. продать
15. Проходите, пожалуйста. Раздевайтесь. Обувь не
А. снимайте
Б. снимите

16. После такой новости мне не
А. успокаиваться
Б. успокоиться
17. Я так устал. Завтра в 6 часов утра мне не
А. вставать
Б. встать
18. Ей не ... мужа. Она уже замужем.
А. выбирать
Б. выбрать
19. На этот раз у вас все обязательно
А. получается
Б. получится
20. Почему никто не работает? Быстрее
А. начинайте
Б. начните
21. Не ... ты на этот концерт, мы бы не встретились.
А. приходи
Б. приди
22. Я не хочу больше ... об этом.
А. сказать
Б. говорить
23. Мы смотрели фильм, когда зазвонил телефон. Я ... всё самое важное, пока говорил по телефону.
А. пропускал
Б. пропустил
24. Чем выше был уровень владения языком, тем труднее ... задания.
А. становились
Б. стали
25. Вскоре его настроение стало
А. испортиться
Б. портиться

Часть 2

Задания 26–50. Выберите вариант ответа и отметьте его в матрице 2.

- 26.** Каждому из нас необходимо бороться
А. со своими недостатками
Б. своими недостатками
В. за свои недостатки
Г. для своих недостатков
- 27.** Дети всегда надеются
А. к помощи родителей
Б. в помощь родителей
В. о помощи родителей
Г. на помощь родителей
- 28.** Пусть ребенок играет. Он ... не мешает.
А. меня
Б. мне
В. для меня
Г. на меня
- 29.** ... испугалась женщина?
А. чего
Б. на что
В. что
Г. о чем
- 30.** Мы долго спорили, но все-таки он согласился
А. на мои доводы
Б. перед моими доводами
В. к моим доводам
Г. с моими доводами
- 31.** Климат Урала зависит ... Северного полюса.
А. на близость
Б. от близости
В. к близости
Г. через близость

32. Екатеринбург является ... Урала.
А. столица
Б. со столицей
В. столицей
Г. столицы
33. Этот словарь нужен ...
А. наших студентов
Б. нашими студентами
В. нашим студентам
Г. к нашим студентам
34. Уже в конце августа все школы нашего города были готовы ...
А. на новый учебный год
Б. к новому учебному году
В. перед новым учебным годом
Г. по новому учебному году
35. Почти все заводы приближены ... воды.
А. около источников
Б. от источников
В. в источники
Г. к источникам
36. Metallurgy начала развиваться на Урале ...
А. восемнадцатого века
Б. в восемнадцатом веке
В. на восемнадцатом веке
Г. за восемнадцатый век
37. ... восемнадцатого века на Урале действовало 60 заводов.
А. к середине
Б. на середину
В. у середины
Г. середина
38. Реформы проводились ... Петра I.
А. за все правление
Б. через все правление
В. в течение всего правления
Г. на всё правление

39. Русский флот был создан ... правления Петра I.
А. около нескольких лет
Б. несколько лет
В. за несколько лет
Г. в несколько лет
40. Он вернулся домой лишь
А. около суток
Б. после суток
В. за сутки
Г. через сутки
41. ... Анна была красавицей.
А. в молодости
Б. до молодости
В. на молодость
Г. в молодость
42. Закройте, пожалуйста, дверь: ... дует.
А. от коридора
Б. из коридора
В. с коридора
Г. у коридора
43. Наша кафедра специализируется ... русского языка иностранцам.
А. на преподавание
Б. преподаванием
В. к преподаванию
Г. на преподавании
44. Экономика района развивается ускоренными темпами
А. через выгодное географическое положение
Б. благодаря выгодному географическому положению
В. от выгодного географического положения
Г. с выгодным географическим положением
45. Развитие сельского хозяйства затруднено
А. из-за холодного климата
Б. благодаря холодному климату
В. по холодному климату
Г. от холодного климата

46. Природные богатства страны дают возможность увеличивать темпы роста экономики
А. в небольших затратах
Б. по небольшим затратам
В. при небольших затратах
Г. из-за небольших затрат
47. Голос девушки задрожал
А. в волнении
Б. с волнением
В. от волнения
Г. благодаря волнению
48. Вам необходимо прислать заявку
А. в факсе
Б. по факсу
В. на факс
Г. через факс
49. Ломоносов проводил опыты
А. физики и химии
Б. в физике и химии
В. с физикой и химией
Г. по физике и химии
50. В результате своих опытов Ломоносов сделал вывод ... массы тела.
А. сохранения
Б. по сохранению
В. при сохранении
Г. о сохранении

Часть 3

Задания 51–58. Выберите вариант ответа и отметьте его в матрице 3.

51. Мне пришлось самостоятельно разбираться в материале, ... на уроках русского языка.
А. изучающем
Б. изучаемом

- В. изучившем
Г. изучаемый
52. Информация, ... по радио, оказалась недостоверной.
А. переданной
Б. передающая
В. переданная
Г. передавшая
53. В толпе, ... около здания мэрии, можно увидеть знакомые лица.
А. собранных
Б. собранная
В. собравшийся
Г. собравшейся
54. Хочу поговорить о результатах, ... нашим коллективом.
А. достигнутыми
Б. достигнутых
В. достигающих
Г. достигающими
55. Правительство, ... президентом, приступило к работе.
А. утвердившее
Б. утвердив
В. утверждено
Г. утвержденное
56. Государство, ... свою финансовую систему, борется с инфляцией.
А. укрепленное
Б. укрепляя
В. укрепленную
Г. укрепляемое
57. Придя к власти,
А. было разрушено старое государство
Б. старое государство разрушилось большевиками
В. большевики разрушили старое государство
Г. разрушение старого государства стало неизбежным

58. Объявив перестройку в общественно-политической жизни России,
- А. У Михаила Горбачёва возникли огромные трудности
 - Б. Михаила Горбачёва ждали огромные трудности
 - В. Михаил Горбачёв столкнулся с огромными трудностями
 - Г. Михаилу Горбачёву было понятно, что впереди будут огромные трудности

Задания 59–75. Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответов. Отметьте выбор в матрице 3.

59. Сюжет – это определённое событие, *развивающееся во времени*.
- А. которое развивается во времени
 - Б. которое развивалось во времени
 - В. которое развивает писатель во времени
 - Г. которое развивал писатель во времени
60. События, *описываемые автором в романе*, реально происходили в девятнадцатом веке.
- А. которые описал автор в романе
 - Б. которые описывал автор в романе
 - В. которые описывает автор в романе
 - Г. которые будет описывать автор в романе
61. Информация, *сохранённая в памяти народа*, бесценна.
- А. которая хранится в памяти народа
 - Б. которую хранят в памяти народа
 - В. которая сохранилась в памяти народа
 - Г. которую сохраняет в памяти народ
62. Можно говорить о небольшом количестве слов, *употребляющихся в нашей бытовой речи*.
- А. которые употребляются в нашей бытовой речи
 - Б. которые употреблялись в нашей бытовой речи
 - В. которые мы употребим в нашей бытовой речи
 - Г. которые мы употребили в нашей бытовой речи

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru