

# Предисловие

Уважаемые учителя и родители!

Математика – необыкновенно интересный и увлекательный предмет, который учит решать необычные задачи, позволяет ответить на сложные вопросы, раскрывает секреты мира геометрических фигур и учит делать первые научные открытия.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые на математическом материале знания и умения, сформированные универсальные учебные действия и навык владения математическим языком станут фундаментом обучения в основной школе и будут востребованы в жизни.


Данное пособие предназначено для работы с любыми учебниками и пособиями, которые соответствуют ФООП НОО по предмету «Математика» для 3 класса и включены в федеральный перечень учебных изданий, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в школе. Пособие составлено на основе разноуровневой дифференциации знаний в соответствии с требованиями действующего ФГОС НОО к образовательным результатам и призвано помочь учителю спроектировать качественную образовательную среду по предмету «Математика» для реализации индивидуального и персонифицированного подхода к обучению.

Пособие значительно расширяет границы учебника за счёт использования заданий трёх уровней сложности. Задания группы А относятся к базовому уровню сложности; группа Б содержит задания повышенной сложности; группа В предполагает выполнение нестандартных, творческих заданий учащимися с высокой степенью мотивации к занятиям математикой.

Предлагаемые задания можно использовать как на уроках математики, так и во внеурочной деятельности, поскольку они формируют не только предметные знания, но и метапредметные умения, развивают логическое мышление как основу функциональной математической грамотности.

Применение заданий уровня сложности выше базового поможет учителю или родителям осуществить продвижение каждого ученика в зоне его ближайшего развития. Для этого можно поэтапно предлагать третьеклассникам задания уровней Б и В. Не следует также и ограничивать ребёнка в попытке выполнения более сложных заданий, поскольку это позволяет педагогу или родителю определить успешность освоения материала ребёнком и скорректировать индивидуальный образовательный маршрут в части формирования предметных учебных результатов.

Разноуровневые учебно-познавательные и учебно-практические задания будут способствовать становлению устойчивых учебно-познавательных мотивов, развитию интереса к изучению математики и формированию важных качеств интеллектуальной деятельности третьеклассника (мышления, воображения, рассуждения и т. д.).

Задания, отмеченные значком , выполняются в ученической тетради.

# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

## Сложение и вычитание

### A

1. Впиши пропущенные числа так, чтобы получились верные равенства.

$18 = 10 + \square$

$47 = 40 + \square$

$92 = \square\square + \square$

$39 = \square\square + 9$

$74 = \square\square + 4$

$85 = \square\square + \square$

2. Найди значения сумм, используя способ поразрядного сложения по образцу.

$$46 + 2 = (40 + 6) + 2 = 40 + (6 + 2) = 40 + 8 = 48$$


3	4	+	5	=																
5	1	+	8	=																
7	3	+	4	=																
2	5	+	3	=																
8	2	+	7	=																

3. Найди значения разностей, используя способ поразрядного вычитания по образцу.

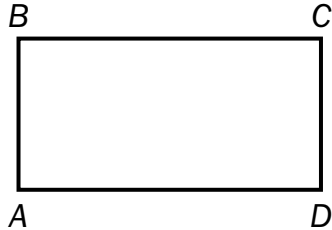
$$47 - 6 = (40 + 7) - 6 = 40 + (7 - 6) = 40 + 1 = 41$$

2	9	-	5	=																
7	4	-	3	=																
3	8	-	8	=																
9	8	-	7	=																
5	6	-	4	=																



 8. Начерти ломаную из трёх звеньев. Длина первого звена равна 3 см 6 мм, длина второго на 2 см меньше длины первого, а длина третьего звена равна сумме длин первого и второго.

9. Найди периметр прямоугольника.



Р	е	ш	е	н	и	е:													
О	т	в	е	т:															

10. Дополни краткую запись задачи и реши её.

В гараже таксопарка стояло 25 машин. В обед приехало ещё 18 машин, а после обеда выехало 34 машины. Сколько машин осталось в гараже?

Стояло – \_\_\_\_\_ м.

Приехало – \_\_\_\_\_ м.

Выехало – \_\_\_\_\_ м.

Р	е	ш	е	н	и	е:													
О	т	в	е	т:															

## Б

1. Вставь в окошки пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} + \quad 8 \square \\ \square 5 \\ \hline 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad \square 2 \\ 3 \square \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 38 \\ \square \square \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad \square \square \\ 14 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 43 \\ 2 \square \\ \hline \square 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad \square 5 \\ 3 \square \\ \hline 49 \end{array}$$

2. Вычисли и запиши значения выражений в окошках. Расшифруй название сказки, записывая соответствующие буквы в таблицах. Знаешь ли ты автора этой сказки? Ответь устно.

<b>К</b>	$53 - 36$	<input type="text"/>	<b>С</b>	$69 - 18$	<input type="text"/>	<b>Ц</b>	$18 + 6$	<input type="text"/>
----------	-----------	----------------------	----------	-----------	----------------------	----------	----------	----------------------

<b>И</b>	$49 + 19$	<input type="text"/>	<b>Е</b>	$51 - 18$	<input type="text"/>	<b>А</b>	$80 - 65$	<input type="text"/>
----------	-----------	----------------------	----------	-----------	----------------------	----------	-----------	----------------------

<b>Т</b>	$68 + 17$	<input type="text"/>	<b>В</b>	$75 - 26$	<input type="text"/>	<b>М</b>	$25 + 48$	<input type="text"/>
----------	-----------	----------------------	----------	-----------	----------------------	----------	-----------	----------------------

24	49	33	85	68	17
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

51	33	73	68	24	49	33	85	68	17
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Вычисли и сравни. Впиши знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$45 + 26 \bigcirc 46 + 25$

$20 + 56 \bigcirc 16 + 50$

$39 + 40 \bigcirc 50 + 29$

$30 + 28 \bigcirc 19 + 40$

4. Найди значения суммы и разности чисел  $x$  и  $28$  при  $x = 34, 59, 65$ .


5. Составь и запиши 3 верных равенства из данных числовых выражений.

$36 + 3$

$34 + 3$

$32 + 3$

$32 + 2$

$34 + 1$

$33 + 6$

$35 + 1$

$32 + 5$


6. Найди среди записей уравнения и реши их. Выполни проверку.

$$29 + 64 = 93$$

$$a - 59$$

$$x + 18 = 34$$

$$52 - y = 33$$

$$k - 13 = 58$$

$$a - b$$


7. Сравни. Впиши знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$$20 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ дм}$$

$$3 \text{ дм} + 6 \text{ дм} \bigcirc 63 \text{ см}$$

$$7 \text{ м} 3 \text{ дм} \bigcirc 7 \text{ м} 3 \text{ мм}$$

$$8 \text{ м} - 9 \text{ дм} \bigcirc 71 \text{ дм}$$

8. В городском парке на клумбе росло 35 кустов роз белого цвета, а красного цвета – на 16 кустов больше. Поставь и запиши вопрос к задаче так, чтобы она решалась в два действия, и реши её.


Р е ш е н и е:

О т в е т:

9. Мама дала Мише для покупок 100 р. Посчитай сдачу, которую получил Миша, если он купил одну буханку за 45 р. и две булочки, каждая из которых стоила 19 р. Запиши решение в виде одного выражения со скобками.


Р е ш е н и е:

О т в е т:

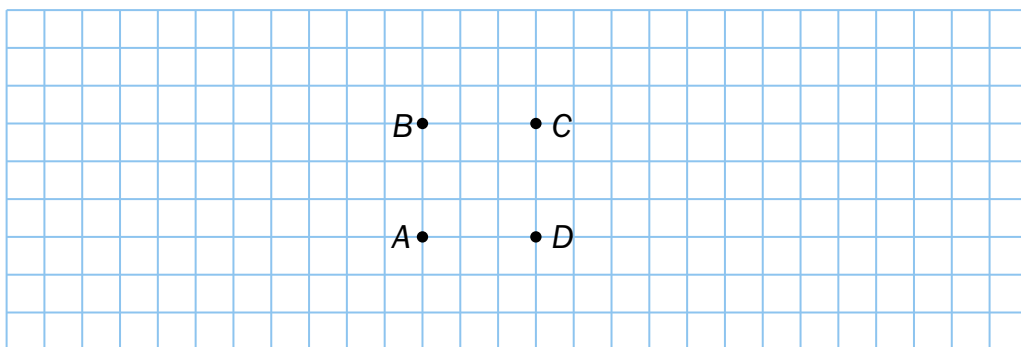




5. Посмотри в дневнике расписание на первые 4 дня этой недели. Посчитай количество уроков по каждому предмету и впиши в таблицу. Пронумеруй предметы в порядке убывания количества уроков. Запиши номер каждого предмета.

Предмет	Количество уроков	Номер
Русский язык		
Литературное чтение		
Математика		
Окружающий мир		
Труд (технология)		
Физическая культура		
Музыка		
Изобразительное искусство		

6. Начерти замкнутую ломаную, которая состоит из трёх звеньев и проходит через 4 данные точки.



7. У Алисы было 7 одинаковых коробок конфет. Все конфеты она пересыпала в конфетницу. Когда Алиса съела 5 конфет, в вазе осталась 51 конфета. Сколько было конфет в каждой коробке?

Р е ш е н и е:

О т в е т:

# Табличное умножение и деление

## A

1. Выбери и подчеркни те суммы чисел, которые можно записать в виде произведений.

$2 + 3 + 3$

$5 + 6 + 6 + 5$

$29 + 29 + 29$

$17 + 17 + 17 + 17$

$6 + 6 + 6 + 6$

$12 + 12 + 12 + 2 + 12$

$14 + 14 - 14 + 14$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8$

2. Запиши произведения в виде суммы чисел. Вычисли.

8 · 3 =																				
2 · 7 =																				
5 · 7 =																				
1 · 9 =																				

3. Заполни таблицу, выполнив вычисления устно.

<b>1-й множитель</b>	2	6		7		9			7	
<b>2-й множитель</b>	4		3	3	2		7	6		9
<b>Значение произведения</b>		18	15		18	36	56	42	28	63

4. Вычисли и сравни. Впиши знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$2 \cdot (59 - 50) \bigcirc 21 : 7 \cdot 8$

$2 \cdot 9 : 6 \bigcirc (54 - 27) : 9$

$28 : 7 + 56 \bigcirc 27 + (2 \cdot 7)$

$40 - 15 : 5 \bigcirc 8 \cdot (42 - 38)$

5. Реши уравнения, подбирая значение  $x$  или используя правило нахождения неизвестного множителя.

$15 : x = 5$

$7 \cdot x = 28$

$x \cdot 5 = 45$




8. Поиграй в парашютиста. Соедини каждый парашют с правильным ответом. Какое выражение не имеет смысла? Почему? Зачеркни его.

$0 : 6$        $9 : 0$        $0 : 1$        $0 : 33$   
 $6 : 1$        $1 : 6$        $52 : 0$

6      0

9. Выполни задания.

А) Увеличь в 5 раз: 4 см, 8 дм, 7 кг, 10 м.


Б) Уменьши в 8 раз: 64 см, 16 дм, 32 кг, 80 м.


## Б

1. Обведи в кружок числа, которые делятся на 6 без остатка.  
14, 22, 12, 4, 8, 24, 47, 32, 36, 45, 26, 53, 30, 17, 6, 18, 56, 45, 42, 54, 7, 48.

2. Впиши знаки арифметических действий так, чтобы получились верные равенства.

$5 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 11$

$12 \bigcirc 3 \bigcirc 5 = 20$

$30 \bigcirc 3 \bigcirc 1 = 9$

$8 \bigcirc 2 \bigcirc 7 = 28$

$50 \bigcirc 8 \bigcirc 7 = 6$

$48 \bigcirc 8 \bigcirc 36 = 42$

3. Реши уравнения с объяснением.

A)  $18 + 18 + 18 = 18 \cdot x$   $x = \boxed{\phantom{00}}$

Б)  $36 + 36 + 36 = 36 \cdot y$   $y = \boxed{\phantom{00}}$

В)  $x + x + x + x = 59 \cdot 4$   $x = \boxed{\phantom{00}}$

Г)  $y + y + y = 26 \cdot 3$   $y = \boxed{\phantom{00}}$

4. Составь и запиши выражение по условию каждой задачи. Прочитай запись.

A) Блузка стоит  $d$  рублей, а юбка в 4 раза дороже. На сколько рублей юбка дороже блузки?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Б) Игорь купил 3 тетради по  $a$  рублей и 5 ручек по  $b$  рублей. Сколько денег потратил Игорь?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В) У Маши  $m$  марок, а у Саши на 3 марки меньше. Сколько марок у Саши и Маши вместе?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Г) У Кати  $d$  рублей, у Оли  $k$  рублей, у Артёма  $n$  рублей. На все деньги ребята купили три одинаковые порции мороженого. Сколько стоит каждая порция мороженого?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Установи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

0	·	1	1	+	4	·	7													
4	·	8	-	3	·	1														
4	9	:	7	+	7	·	3													
5	·	8	-	4	·	5														
3	4	-	2	·	7															
9	·	5	-	4	·	4														

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)